

**Relatório de Gestão 2018**  
**Análise Qualitativa Indicadores de Ensino**

**Curso: Licenciatura em Pedagogia**

**Responsável pelo preenchimento: Karla Paulino Tonus**

## **8. Ensino**

### **8.1 Relação Candidato por vaga (RCV)**

Ao analisar os dados apresentados sobre Relação de Candidatos por Vaga (RCV) do curso superior Licenciatura em Pedagogia do Instituto Federal de São Paulo - Campus Presidente Epitácio, observamos que em 2015 e 2016 o índice é de 0, tendo em vista que nestes anos o curso ainda não era ofertado. Em 2017, tivemos 757 inscritos para o preenchimento de 43 vagas e a RCV foi de 18. Em 2018, o curso recebeu 644 para o preenchimento de 40 vagas e a RCV foi de 16,1

Com base nesses dados, é possível constatar que, o curso tem bastante aceitação por parte da comunidade local e regional. Vale destacar que a RCV do curso de Licenciatura em Pedagogia em 2017 e 2018 foi a maior dentre todos os cursos superiores e técnicos do Câmpus Presidente Epitácio. Isso nos mostra que há um significativo interesse da comunidade na oferta deste curso, que é a primeira licenciatura ofertada pelo IFSP de Presidente Epitácio. Tal resultado também confirma o esforço de vários servidores na divulgação do curso, colaborando para a consolidação e reconhecimento do IFSP de maneira geral e, especialmente para o reconhecimento da Licenciatura em Pedagogia.

Pode-se chegar à conclusão de que o curso superior de Licenciatura em Pedagogia possui condições favoráveis para continuar oferecendo vagas aos alunos nos próximos processos seletivos da Instituição.

### **8.2. Relação de Ingressos por Matrícula Atendida (RIM)**

Ao analisarmos o ano de 2017, observamos que o curso contou com 43 alunos ingressantes e 43 matrículas atendidas, ou seja, todos os ingressantes tiveram a sua matrícula em curso. Desta forma, a Relação de Ingressos por Matrícula Atendida em 2017 foi de 100%.

Em 2018, foram 42 ingressantes e 79 matriculados, considerando os 37 alunos matriculados da turma anterior. Deste modo, ainda que o número de matriculados seja menor que o número de vagas, a RIM apresenta um bom percentual, de 53,2%.

Pode-se considerar que alguns fatores contribuíram para este resultado, tais como a alta procura da comunidade pelo curso comprovada pelo índice da Relação de Candidatos por Vaga, a melhoria dos processos administrativos internos, e o acompanhamento do aluno pelo Setor Sócio Pedagógico e pela Coordenação do Curso.

#### **8.4. Eficiência Acadêmica de Concluintes (EAC)**

Neste indicador, que mede a capacidade de alcançar êxito entre os alunos que finalizam o curso, também não obtivemos nenhum dado, pois ainda não há nenhum aluno concluinte do curso superior de Licenciatura em Pedagogia.

#### **8.5 Retenção do Fluxo Escolar (RFE)**

Os dados de Retenção do Fluxo Escolar para o curso superior de Licenciatura em Pedagogia também apresentam resultados que não se aplicam pelo fato de o curso ter iniciado suas atividades em 2017.

A tabela apresenta 43 alunos matriculados em 2017 e 0 alunos retidos e para 2018, 79 alunos matriculados, sem retenção. Vale lembrar que este indicador mede a relação de alunos que não concluem seus cursos no período previsto e, como só teremos alunos concluintes em 2020, ainda não é possível analisar a RFE.

#### **8.6 Taxa de Evasão e Índice de Permanência (TE-IP)**

De acordo com a tabela, verifica-se que o índice de permanência em 2017 foi de 86%, enquanto o mesmo índice, para 2018 foi de 75,9%. Ainda que esse último índice esteja dentro do esperado para um curso superior nesta região do estado, esse dado nos indica que precisamos realizar mais ações com vistas à permanência do aluno no curso e também, divulgar melhor os processos de transferência externa.

Os alunos do curso de Pedagogia do Campus PEP, em sua maioria, apresentam dificuldades na escrita e na interpretação de textos, o que pode

explicar a evasão. Neste ano de 2019, os professores tem realizado mais atividades de escrita, leitura e interpretação de textos, principalmente em sala de aula, visto que a maioria dos alunos trabalha durante o dia.