

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CAMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO**

**CURSO: TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE
SISTEMAS**

RELATÓRIO

Autoavaliação Institucional

Sumário

Apresentação.....	3
1 Perfil Institucional.....	4
1.1 Identificação.....	4
1.2 Missão.....	4
1.3 Histórico Institucional.....	5
1.4 Estrutura Organizacional.....	5
1.5 Inserção Regional.....	6
2 Cursos Previstos no PDI e Cursos Ofertados.....	7
3 Sistema de Autoavaliação.....	8
3.1 Membros da CPA.....	8
3.2 Objetivos.....	9
3.3 Estratégias.....	9
3.4 Recursos.....	9
3.5 Princípios e Requisitos.....	9
3.6 Instrumento de Avaliação.....	10
3.7 Cronograma.....	10
4 Resultados da Autoavaliação.....	11
4.1 Avaliação das Dimensões do SINAES.....	12
4.1.1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional.....	12
4.1.2 Política para o Ensino.....	12
4.1.3 Política para a Extensão.....	13
4.1.4 Política para a Pesquisa.....	16
4.1.5 A Responsabilidade Social da Instituição.....	17
4.1.6 A Comunicação com a Sociedade.....	18
4.1.7 As Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo.....	19
4.1.8 Organização e Gestão da Instituição.....	19
4.1.9 Infraestrutura Física.....	20
4.1.10 Planejamento e Avaliação.....	21
4.1.11 Políticas de Atendimento aos Estudantes.....	21
4.1.12 Sustentabilidade Financeira.....	22

Apresentação

A Autoavaliação Institucional consiste em um instrumento para auxiliar o processo de formação e desenvolvimento contínuo das Instituições de ensino. Esta avaliação permanente tem como responsáveis todos os envolvidos no processo de ensino aprendizagem, os discentes, os docentes, os técnicos-administrativos e a comunidade. Neste sentido, busca-se propiciar maior qualidade de ensino aos alunos, de forma responsável e sustentável.

Este relatório apresenta o resultado obtido na avaliação institucional do ano de 2013. Todo o processo foi conduzido de forma imparcial para que se reproduzisse fielmente a situação da Instituição, extraindo assim, indicadores que contribuam para o correto direcionamento da mesma.

Agradecemos a todos que colaboraram para a realização desta avaliação.

1 Perfil Institucional

1.1 Identificação

IFSP – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

Campus Presidente Epitácio

CNPJ: 10.882.594/0021-09

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo é uma autarquia federal de ensino, sendo reconhecida pela sociedade paulista por sua excelência no ensino público gratuito de qualidade. O Campus Presidente Epitácio, inaugurado em 2011, é composto por salas de aula, laboratórios, biblioteca, complexo administrativo, espaço para convívio e pátio coberto, situado à:

Rua José Ramos Júnior, 27-50

Jardim Tropical

CEP:19470-000

Presidente Epitácio – SP

1.2 Missão

O IFSP, historicamente, se constitui como espaço formativo no âmbito da educação e do ensino profissionalizante. A sua identidade vem sendo continuamente construída a partir de referenciais ético-políticos, científicos e tecnológicos presentes nos seus princípios e diretrizes de atuação. Estes refletem a opção da Instituição em abarcar diversas demandas da sociedade, incluindo a escolarização daqueles que, no contexto da vida, não participaram das etapas regulares de aprendizagem. Acompanhando os processos de transformação no mundo do ensino, do trabalho e com a perspectiva de diminuição das desigualdades sociais no Brasil, busca construir uma práxis educativa que contribua para a inserção social, à formação integradora e à produção do conhecimento.

1.3 Histórico Institucional

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Presidente Epitácio iniciou suas atividades no ano de 2011 com os cursos técnicos subsequentes em Automação Industrial e Edificações. Atualmente, o campus oferta os cursos técnicos concomitantes/subsequentes em Administração, Automação Industrial e Edificações, os cursos técnicos integrado em Administração e Informática, e o curso superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, aprovados e implantados conforme disposto na Tabela 1.

Tabela 1. Histórico Institucional

Curso	Modalidade	Resolução	Período	Vagas
Administração	Concomitante/Subsequente	788/2012	Noturno	40
Automação Industrial	Concomitante/Subsequente	184/2010	Vespertino	40
			Noturno	40
Edificações	Concomitante/Subsequente	204/2010	Vespertino	40
			Noturno	40
Administração	Integrado	779/2012	Vespertino	40
Informática	Integrado		Matutino	40
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Superior	485/2011	Matutino	40

1.4 Estrutura Organizacional

Diretor Geral

Ítalo Alves Montorio Júnior

Gerência Educacional

Márcia Jani Cícero

Gerência Administrativa

Paulo Roberto Guelfi

Coordenadora da Área de Edificações

Verônica Freitas

Coordenador da Área de Informática

Andrea Padovan Jubileu

Coordenador da Área de Indústria

Leonardo Ataíde Carniato

Coordenador de Pesquisa e Inovação

Alexandre Ataíde Carniato

Coordenador de Tecnologia da Informação

Flávio Cruz Vicente da Silva

Coordenadora de Extensão

Aline Karen Baldo

Coordenador de Apoio ao Ensino

Paulo Sérgio Garcia

1.5 Inserção Regional

O município de Presidente Epitácio localiza-se no Oeste Paulista. Situado na divisa com o Mato Grosso do Sul é conhecido por ser uma das estâncias turísticas do Estado de São Paulo. Sua população em 2010 era de 41318, com área territorial de 1260,41 km² e densidade demográfica de 32,82 hab/km² (IBGE, 2010). O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH-M, 2000) é de 0,766 e a taxa de alfabetização está em 90,01%.



2 Cursos Previstos no PDI e Cursos Ofertados

Primeiramente, com o objetivo de apresentar de forma clara o desenvolvimento do campus em seu período de funcionamento mostrar-se-á um comparativo dos cursos previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2009-2013) com os cursos ofertados na presente data. Por conseguinte, na Tabela abaixo se faz esta relação.

Cursos	
Previstos no PDI	Ofertados no IFSP em 2013
Mecânica	-
Automação	Automação Industrial
Gestão/Administração	Administração
Construção Civil	Edificações
Química	-
-	Integrado em Administração
-	Integrado em Informática
-	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS)

OBS: Os cursos que não estão com a designação “Integrado” correspondem aos cursos técnicos concomitantes/subsequentes, exceto ADS que é superior.

Analisando a Tabela apresentada pode-se observar que os cursos de Administração, Automação e Construção Civil previstos no PDI estão sendo ofertados pelo Campus, já os cursos de Mecânica e Química previstos no PDI não foram abertos, porém estão sendo ofertados os cursos integrados em Administração e Informática, e o curso superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Portanto, haja vista que este ano é o ano de encerramento do PDI 2009-2013, verifica-se que o planejamento não foi cumprido plenamente, porém houve razoável concordância com o planejado na composição do PDI.

3 Sistema de Autoavaliação

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus de Presidente Epitácio está em seus primeiros anos de funcionamento, e visa identificar a cada ano as fragilidades e potencialidades da instituição, aumentar a consciência pedagógica e capacidade técnica-administrativa dos servidores, estreitar os laços entre a instituição e a comunidade, assim como garantir transparência e hombridade perante a sociedade, e realiza, este ano, a terceira avaliação interna tendo como base as orientações publicadas no SINAES, 2004. Para isto foi constituída a Comissão Própria de Avaliação (CPA).

3.1 Membros da CPA

A Comissão Própria de Avaliação é composta por representantes de todos os segmentos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, conforme mostrado abaixo.

Presidente

José Guilherme Magalini Santos Decanini

Representante do Corpo Docente

Marcos do Nascimento

Representante do Corpo Técnico-Administrativo

Márcia Aparecida Barbosa

Representante Discente

Luiz Eduardo Ruisch Horta de Lima

Representante da Comunidade

Liana Aparecida Cossa do Prado

Para tanto, este processo é concebido no campus em diferentes etapas, das quais destacamos: I. Planejamento; II. Sensibilização; III. Desenvolvimento; e IV. Consolidação. Mais especificamente, na fase de planejamento define-se os objetivos, as estratégias, os recursos e o cronograma para que se desenvolva e conclua todo o processo com solidez e êxito. Estes são descritos a seguir.

3.2 Objetivos

Realizar um processo de autoavaliação institucional transparente, idôneo e formativo que auxilie os gestores da instituição no planejamento e na definição de ações que conduza ao desenvolvimento do campus e a um ensino de melhor qualidade.

3.3 Estratégias

- Divulgação da importância do processo de avaliação aos discentes e servidores, aumentando assim, o percentual de instrumentos respondidos;
- Realizar uma ampla divulgação dos resultados;
- Acompanhamento das ações desenvolvidas.

3.4 Recursos

- Lousa;
- Giz;
- Microcomputador;
- Projetor multimídia.

3.5 Princípios e Requisitos

Os princípios e requisitos que se fazem necessários para o desenvolvimento pleno do processo de avaliação interna são:

- Planejamento da Comissão Própria de Avaliação;
- Participação de todos os envolvidos com as IES;
- Compromisso dos dirigentes com a avaliação interna;
- Globalidade do instrumento quanto à instituição;
- Sigilo dos envolvidos no processo;
- Serenidade e hombridade no levantamento e análise de dados;
- Autonomia da CPA.

3.6 Instrumento de Avaliação

O processo de autoavaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Presidente Epitácio foi realizado por meio de:

- Formulário eletrônico;
- Formulário em papel.

Esta avaliação interna, planejada durante o ano de 2013, foi aplicada no mês de novembro. Tendo como alvo todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem desenvolvido no campus, contou com a participação de discentes, docentes e técnico-administrativos ligados ao curso superior da instituição. Dentre os tópicos abordados destacam-se: infraestrutura, pesquisa, extensão, evasão escolar, competência técnico-administrativa dos servidores, transparência, comunicação interna e comunicação com a comunidade. Foram disponibilizados três questionários considerando os distintos papéis de cada participante deste processo. O instrumento foi disponibilizado no site da Instituição por meio de interface eletrônica e em papel pela Comissão Própria de Avaliação. Os tópicos avaliados continham uma escala de frequência/conhecimento que ia de “Nunca” à “Sempre”.

3.7 Cronograma

O cronograma de trabalho da CPA é apresentado na Tabela abaixo.

Etapa	Atividade	Metodologia
1º	Planejamento	- Planejamento dos membros da CPA para a correta realização do processo neste ano letivo.
2º	Sensibilização	- Reuniões com alunos e servidores; - Divulgação da CPA por meio eletrônico; - Apresentação dos resultados; - Constantes atualizações no site.
3º	Autoavaliação	- Divulgação do link para que se responda o instrumento; - Disponibilizar laboratórios para o preenchimento; - Disponibilizar o instrumento em papel.
4º	Tabulação e análise	- Tabulação das respostas dos instrumentos; - Análise das respostas.
5º	Apresentação dos resultados	- Divulgação dos resultados aos servidores; - Exposição dos resultados à comunidade e alunos.

4 Resultados da Autoavaliação

Os resultados da autoavaliação institucional realizado no ano de 2013 serão apresentados de forma quantitativa e qualitativa. Dentro deste contexto, expõem-se primeiramente, no âmbito das dimensões do SINAES, algumas ações realizadas pela Instituição visando o desenvolvimento e aprimoramento de todo o processo educacional.

Dimensão	Ações
PDI	- Ampla divulgação do PDI.
Ensino	- Contratação de professores; - Contratação de técnicos-administrativos.
Extensão	- Realização de cursos do PRONATEC; - Aprimoramento da SNCT; - Aprovação e realização de 2 projetos de extensão: compostos por 5 bolsistas em cada; - Realização de cursos FIC.
Pesquisa	- Divulgação de bolsas de iniciação científica; - Projetos de bolsas de iniciação científica; - Divulgação do programa Ciência sem Fronteiras.
Responsabilidade social	- Programa de Assistência Estudantil; - Programa de Monitoria; - Desenvolvimento do NAPNE; - Cursos FIC.
Comunicação	- Constantes atualizações do site; - Divulgação de notícias no mural da Instituição.
Carreiras dos servidores	- As Leis Nº. 11.784 e Nº 11.091 regulamentam as carreiras dos docentes e técnicos administrativos, respectivamente.
Organização e gestão	- Aprimoramento na organização; - Transparência; - Maior democratização; - Melhoria quanto à gestão financeira participativa.
Infraestrutura física	- Construção de 3 novas salas de aula; - Aquisição de novos livros; - Aquisição de equipamentos para os laboratórios da Instituição e de desktop e tablets para os docentes.
Planejamento e avaliação	- Sensibilização dos envolvidos no processo de ensino e aprendizagem; - Avaliação das condições atuais e proposição de ações.
Atendimento ao estudante	- Contratação de servidores; - Melhoria na divulgação e acompanhamento de estágios.
Sustentabilidade financeira	- Orçamentos previamente aprovados pelo Governo Federal.

4.1 Avaliação das Dimensões do SINAES

A seguir, apresenta-se a avaliação dos resultados do questionário no âmbito das dimensões do SINAES:

4.1.1 A Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional

O Plano de Desenvolvimento Institucional consiste em um documento oficial que transmite aos servidores, discentes e comunidade os objetivos, as finalidades, os caminhos que a Instituição deverá percorrer em médio prazo (5 anos). Este planejamento deve levar em consideração a realidade regional de cada campus, *i.e.*, as condições político-sócio-econômicas, a fim de formar cidadãos, conscientes e capacitados, para o mercado de trabalho. Tendo como referência o PDI (2009-2013), que se encerra neste ano, avalia-se que os cursos abertos a partir da inauguração do IFSP – Campus Presidente Epitácio estão em parcial consonância com os propostos no PDI. Mesmo não abrindo os cursos de química e mecânica, foram ofertados os cursos técnicos integrados em administração e informática e o curso de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas que estão de acordo com a demanda regional. Deve-se ressaltar que este ano houve ampla divulgação, aos discentes, servidores e comunidade, dos conceitos relacionados ao PDI, tendo em vista também que o IFSP encontra-se em processo de composição do PDI (2014-2018). Além disto, o Instituto Federal de São Paulo proporcionou à região de Presidente Epitácio um ensino público, gratuito e de qualidade, propiciando à comunidade de baixa renda cursos técnico e superior, característica esta, fundamental para o aprimoramento/desenvolvimento da população/cidade.

Ações:

Neste ano foram notórios e significativos os aspectos relacionados à divulgação do PDI aos alunos, servidores e à comunidade. Dentro desta perspectiva, deve-se manter esta eficiência na divulgação do PDI e averiguar constantemente se as metas traçadas estão sendo cumpridas pela instituição.

4.1.2 Política para o Ensino

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo tem como um dos seus pilares o ensino público, gratuito e de qualidade. Neste sentido, concebe-se o processo de ensino e aprendizagem com o princípio de formação de cidadãos conscientes e qualificados para o mercado profissional. Para que se atinja este objetivo, a Instituição deve ser composta por docentes e técnico-administrativos competentes e que estão permanentemente se aprimorando e se

adequando às transformações sociais, tecnológicas, educacionais, entre outras. Sendo assim, salienta-se que um docente do curso de tecnologia em análise e desenvolvimento de sistemas se encontra afastado de suas atividades no campus para que conclua o doutorado. Este apoio é de fundamental importância para o aperfeiçoamento dos profissionais envolvidos no processo de ensino e aprendizagem.

A concepção e/ou reestruturação do currículo é discutida frequentemente em reuniões pedagógicas, das quais se extraem diretrizes, trocam-se conhecimentos referentes à didática e aos métodos de ensino para aplicações individuais ou em grupo, e formas para o devido atendimento aos alunos.

Ressalta-se que neste ano o aluno André Alves dos Reis foi contemplado com uma bolsa de estudos, por meio do Programa Ciência Sem Fronteiras, com duração de 1 ano na instituição *Northern Virginia Community College* nos Estados Unidos.

Ações:

Capacitação dos professores e técnicos-administrativos: deve-se continuar incentivando a capacitação dos profissionais relacionados ao ensino, propiciando possibilidades efetivas para realização de cursos, entre outros. No âmbito da realização de mestrado, doutorado e pós-doutorado, torna-se necessário solicitar à reitoria que se estabeleça prazos bem definidos de abertura de editais de programas de afastamento para qualificação. Estas definições preestabelecidas auxiliam a programação dos servidores junto aos seus orientadores, evitando constantes previsões de abertura, que, em geral, não se estabelece na data.

Constante desenvolvimento do NAPNE (Núcleo de Atendimento de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais): setor este de vital importância para a Instituição, no qual se realizam trabalhos para a efetiva inclusão das pessoas com necessidades especiais no âmbito educacional, proporcionando assim, oportunidades/direito ao conhecimento pleno.

4.1.3 Política para a Extensão

As atividades relacionadas à área de extensão são administradas pela Coordenadoria de Extensão. Este setor possui importância fundamental para o desenvolvimento de uma relação direta da Instituição com a comunidade e com as empresas. Dentre suas atividades encontram-se a realização de cursos e palestras relacionados aos cursos ofertados na Instituição, ou então, cursos que vão além das áreas de trabalho da Instituição, porém, de notável benefício à sociedade, sendo também de sua tutela a coordenação dos estágios realizados pelos discentes.

No ano de 2013 foram ofertados cursos de formação inicial e continuada, curso do PROFUNCIÓNÁRIO e cursos do PRONATEC à população regional, assim como, cursos e palestras diretamente ligados às áreas de ensino da instituição na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, conforme dispostos na Tabela abaixo:

Atividade	Título	Tipo	Modalidade
Curso	Atualização em Manutenção de Computadores	Presencial	FIC
Curso	Lógica e Programação	Presencial	FIC
Curso	Estatística	Presencial	FIC
Curso	LibreOffice - Calc	Presencial	FIC
Curso	Técnico em Secretaria Escolar	Distância	PROFUNCI- ONÁRIO
Curso	Auxiliar Administrativo	Presencial	PRONATEC
Curso	Auxiliar Administrativo	Presencial	PRONATEC
Curso	Operador de Computador	Presencial	PRONATEC
Curso	Operador de Computador	Presencial	PRONATEC
Curso	Desenhista Mecânico	Presencial	PRONATEC
Curso	Aconselhador em Dependência Química	Presencial	PRONATEC
Minicurso	jQuery	Presencial	SNCT
Minicurso	Manutenção de Computadores	Presencial	SNCT
Minicurso	Web services	Presencial	SNCT
Minicurso	Governança de TI utilizando o Framework ITIL	Presencial	SNCT
Minicurso	Introdução ao Arduino	Presencial	SNCT
Minicurso	Acionamentos Via Inversor de Frequência CLP	Presencial	SNCT
Minicurso	Introdução à Robótica aplicada à Automação	Presencial	SNCT
Oficina	Ateliê de Maquetes	Presencial	SNCT
Oficina	Confecção de Cesto de Lixo com Placa Metálica	Presencial	SNCT
Oficina	Confecção de Currículo		
Palestra	Gestão de Empresas	Presencial	SNCT
Palestra	Bullying	Presencial	SNCT
Palestra	Direito Constitucional	Presencial	SNCT
Palestra	Intercâmbio de Jovens Proporcionando Conhecimento e Cultura	Presencial	SNCT
Palestra	O Processo de Restauração	Presencial	SNCT
Palestra	Drogas, um Caminho Quase Sem Volta	Presencial	SNCT
Palestra	Práticas e Instalações Hidráulicas	Presencial	SNCT
Palestra	Como se Comportar em uma Entrevista de Emprego	Presencial	SNCT
Palestra	Prevenção do Uso de Drogas	Presencial	SNCT
Palestra	O Comportamento Humano nas Organizações	Presencial	SNCT
Palestra	Assentando Revestimento – Boas Práticas	Presencial	SNCT
Palestra	Motivação e Endomarketing	Presencial	SNCT
Palestra	Conheça seu Mercado	Presencial	SNCT
Palestra	Segurança e Saúde do Trabalho	Presencial	SNCT
Palestra	A Nova Era da Qualidade nas Organizações	Presencial	SNCT
Palestra	Educação Financeira e Investimentos	Presencial	SNCT
Palestra	Engenharia de Software: Desenvolvimento, Mercado e Tecnologias	Presencial	SNCT
Palestra	Sustentabilidade e Cooperativismo	Presencial	SNCT

Palestra	Sociedade Brasileira de Computação	Presencial	SNCT
Palestra	Quanto Custa ou é por Quilo?	Presencial	SNCT
Palestra	Qualidade de Energia e Eficiência Energética	Presencial	SNCT
Palestra	Aplicações do Técnico em Automação Industrial na Usina Sucroalcooleira	Presencial	SNCT
Palestra	O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação como Ferramenta para Proporcionar a Inclusão Social, Digital e Educacional de Pessoas com Necessidades Especiais	Presencial	SNCT
Palestra	Atuação do Técnico em Edificações no Mercado da Construção Civil	Presencial	SNCT
Palestra	Revestimento	Presencial	SNCT
Palestra	CISSA – Centro de Integração Social e Sustentabilidade Ambiental de Presidente Epitácio	Presencial	SNCT
Palestra	Dependência Química: O Processo de Restauração	Presencial	SNCT
Concurso	Teste de Rompimento e Escultura de Concreto	Presencial	SNCT
Concurso	Rompimento da Ponte de Palito de Sorvete	Presencial	SNCT
Desafio	Maratona de Programação	Presencial	SNCT
Desafio	Olimpíada de Programação	Presencial	SNCT

sendo:

FIC: Formação Inicial e Continuada;

PRONATEC: Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego;

SNCT: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.

Analisando a Tabela acima se verifica a importância da área de extensão para que se supram as necessidades da comunidade, as necessidades pontuais de cada curso, a aproximação da instituição com a indústria e com as empresas, executando-se assim, projetos que visam o desenvolvimento regional.

Deve-se destacar que neste ano foram aprovados e executados 2 projetos de extensão intitulados “Divulgação Regional do IFSP – Democratizando o Acesso ao Ensino Técnico e Tecnológico” e “Domótica: Controle de Dispositivos por Voz”. Estes projetos foram desenvolvidos no campus e apresentados à sociedade, o que proporcionou uma maior aproximação da instituição com a comunidade, e possibilitou que os alunos adquirissem novos conhecimentos. Além destes benefícios, os 10 alunos envolvidos nestes trabalhos receberam bolsas no valor de R\$ 400,00 mensais.

Dentre as visitas técnicas realizadas no ano de 2013 estão:

Visitas Técnicas			
Número	Local	Data	Número de Participantes
1	Epilajes	09/04/2013	40
2	Porto de Areia Jomane	11/04/2013	40
3	Cerâmica Alvorada e Mitsuyoshi	12/04/2013	40
4	Cerâmica Alvorada e Mitsuyoshi	13/04/2013	40
5	Porto de Areia Jomane	20/04/2013	40
6	Epilajes	27/04/2013	40

7	Porto de Areia Jomane	31/08/2013	10
8	Cerâmica Alvorada e Mitsuyoshi	10/09/2013	40
9	Cerâmica Alvorada e Mitsuyoshi	14/09/2013	40
10	Concrelaje/Estribos Fumia	19/09/13	30
11	Concrelaje/Estribos Fumia	21/09/13	40
12	Refricon Mercantil	05/10/13	30
13	Parque Estadual Morro do Diabo	07/10/13	40
14	Dell Computadores do Brasil LTDA	17 à 18/10/13	40
15	Condomínio Portal do Lago	19/10/13	40
16	Condomínio Village Lagoinha	21/10/13	10
17	Estribos Fumia	26/10/13	26
18	Condomínio Portal do Lago	29/10/13	40
19	Condomínio Portal do Lago	09/11/13	40

Ações:

Incentivar a participação em novos processos para realização de projetos de extensão.

Incentivar a realização de estágios.

Buscar recursos para realização de visitas técnicas.

Estimular parcerias com empresas.

4.1.4 Política para a Pesquisa

As atividades relacionadas à área de pesquisa são administradas pela Coordenadoria de Pesquisa e Inovação da Instituição. Este setor possibilita que os alunos entrem em contato e desenvolva diferentes áreas do saber. Aprimoram-se e aplicam-se conhecimentos para o desenvolvimento de novas técnicas, solução de problemas cotidianos, entre outros, proporcionando, amplo conhecimento aos pesquisadores.

Neste ano, 2013, foram desenvolvidos 5 projetos de iniciação científica em articulação com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), conforme descritos na tabela abaixo.

Projeto	Título
1	Definição e Implementação de um Protocolo de Comunicação para Transmissão de Telecomandos para um Dirigível Não Tripulado
2	Jogo de Memória Utilizando Microcontroladores
3	Desenvolvimento de um Jogo para Dispositivos Móveis para Auxiliar no Aprendizado de Estruturas de Dados do Tipo Árvore Binária
4	Desenvolvimento de um Jogo para Dispositivos Móveis para Auxiliar no Aprendizado de Métodos de Busca
5	Desenvolvimento de um Protocolo para Transmissão de Telemetria de um Dirigível Não Tripulado

Quanto às bolsas de ensino relacionadas ao procedimento de monitoria foram atendidos:

- 1º Semestre: 10 alunos bolsistas;
- 2º Semestre: 10 alunos bolsistas e 1 aluno voluntário.

Como descrito anteriormente, o Instituto se preocupa com a acessibilidade em todos os âmbitos das pessoas com necessidades especiais, para isto, tem-se o Núcleo de Atendimento de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais.

Outro ponto de destaque são os cursos FIC (Formação Inicial e Continuada) abertos à comunidade. Cursos estes, de ótima qualidade e gratuitos.

Ações:

Incentivar a prática de atividades relacionadas à responsabilidade social;

Buscar novos/maiores recursos para a assistência de pessoas carentes.

4.1.6 A Comunicação com a Sociedade

O campus de Presidente Epitácio possui um site institucional no qual são divulgadas informações relevantes sobre as atividades desenvolvidas e a desenvolver pela instituição. Este site é atualizado frequentemente e possui ambiente amigável para navegação. Internamente, há também um grupo de e-mail dos servidores e, especificamente, de cada área, para troca e fornecimento de informações relativas ao setor ou à instituição. Ressalta-se também, que a instituição possui um e-mail corporativo, por meio do qual os servidores possuem um e-mail da instituição.

O professor pode disponibilizar aos alunos os planos de aula, listas de exercícios, relação de faltas, notas e recados via plataforma Moodle.

Neste ano foi criada no site do campus uma nuvem, na qual os servidores anexam as documentações solicitadas por seus superiores relativas às suas funções, por exemplo, planos de ensino, diários, digita notas, entre outros.

O processo de divulgação do IFSP – Campus de Presidente Epitácio é coordenado por um servidor, o qual tem a responsabilidade de organizar e realizar a divulgação do campus, preferencialmente, para a comunidade local e para as cidades vizinhas. Esta divulgação contempla a distribuição de folders, contato com emissoras de televisão e rádio para que se realizem entrevistas e anúncios do Instituto. Neste ano, criou-se uma comissão para auxiliar o processo de divulgação do campus e também há 5 alunos bolsistas desempenhando um projeto de extensão que visa, também, divulgar o IFSP em âmbito local/regional.

Dispõem-se também de outros meios de comunicação, como a ouvidoria, que é centralizada em São Paulo.

Ações:

Dar prosseguimento no processo contínuo de divulgação do campus;

Disponibilizar uma caixa para “sugestões e reclamações” para que os alunos e servidores possam fazer seus apontamentos anonimamente.

4.1.7 As Políticas de Pessoal, as Carreiras do Corpo Docente e do Corpo Técnico-Administrativo

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo é uma Autarquia Federal, vinculada ao Ministério da Educação. Neste sentido as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo são regulamentadas pelas Leis N°. 11.784 e N°. 11.091, respectivamente.

A seleção de professores temporários e substitutos considera a análise de currículo e entrevista. Na etapa de análise dos currículos se verifica titulação, experiência profissional, participação em projetos, entre outros. O processo de entrevista é realizado por servidores da área técnica do candidato juntamente com profissionais do setor pedagógico para que a abordagem seja ampla e eficiente.

Neste ano houve um aumento significativo das vagas disponibilizadas para afastamento para qualificação dos docentes e técnicos-administrativos. Esta ação deve ser mantida e devem ser aperfeiçoados (definidos) os prazos para liberação destes editais, pois atualmente há previsões de data de liberação destes editais, as quais, em geral, não são cumpridas.

A verba para participação e/ou organização de congressos, eventos, entre outros, não é satisfatória. Em geral, os cursos realizados pelos docentes estão vinculados aos produtos adquiridos.

Ações:

Proporcionar aos servidores as condições necessárias para a realização de especializações, mestrado e doutorado.

4.1.8 Organização e Gestão da Instituição

Com relação a este item, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Presidente Epitácio é composto por Diretoria Geral, Gerência Educacional e

Gerência Administrativa. Há coordenadorias envolvendo as áreas de pesquisa, extensão, tecnologia da informação, registros escolares, apoio ao ensino, entre outros.

O IFSP possui procedimentos específicos para as questões que envolvem os docentes, administrativos e estudantes, nos quais se destacam: folha de trabalho docente, folha de orientação para horário, modelos para planejamento e elaboração de relatórios de projetos, saída de bens, entre outros.

Há reuniões de área e reuniões de coordenadores semanalmente para que todos os docentes estejam conscientes sobre o funcionamento da instituição.

Ações:

Realizar reuniões periódicas, e.g., mensalmente, do corpo técnico-administrativo.

4.1.9 Infraestrutura Física

Baseando nos resultados obtidos com a aplicação do instrumento de avaliação verificam-se as seguintes condições sobre a estrutura física do Campus:

- No que tange as salas de aulas foram construídas 3 novas salas climatizadas neste ano, mesmo assim, deve-se haver certa preocupação com os espaços disponíveis principalmente para o período noturno.
- Neste ano foram instalados ar-condicionado em diversas salas de aula, porém, mesmo contendo os aparelhos para as instalações nas salas faltantes, ainda não há no campus alguns materiais necessários para a devida instalação elétrica.
- O número de alunos por sala de aula é adequado para que se realize o processo de ensino e aprendizagem com boa qualidade.
- Os recursos utilizados pelos professores como quadro branco, lousa, giz, pincel atômico e projetor multimídia são suficientes e estão em boas condições.
- Houve um maior controle e disponibilidade dos materiais relacionados à impressão.
- Os laboratórios já se encontram bem estruturados. Foram adquiridos diversos equipamentos em todas as áreas. No entanto, ressalta-se a questão do espaço físico.
- Com relação ao espaço destinado à Biblioteca, destaca-se a disposição de computadores para que os alunos possam realizar consultas e acelerar o processo de empréstimo de livros. Todavia, há sempre a necessidade de aquisição de mais exemplares, para que assim, se estruture adequadamente este espaço, e a biblioteca este-

ja sempre atualizada, que é de importância fundamental para a formação dos estudantes.

- O campus encontra-se sempre limpo e organizado para que se realizem as atividades dignamente.
- No que se referem às áreas de lazer, o espaço da cantina é agradável.

Ações:

Aquisição de livros.

Ampliação do número de salas de aula. (Deve-se destacar que já se encontra em processo de licitação a construção de um novo bloco de salas de aula e uma quadra poliesportiva no campus).

Melhorar o funcionamento dos bebedouros.

4.1.10 Planejamento e Avaliação

O planejamento adequado consiste em uma etapa fundamental para o desenvolvimento sustentável da instituição. Nesta perspectiva, as ações planejadas devem estar em consonância com o PDI. A aplicação do instrumento de avaliação é um processo relevante que auxilia este planejamento e desenvolvimento da instituição. Para isto, deve-se ter uma sensibilização de todos os envolvidos no processo de ensino e aprendizagem, e transmitir com clareza a importância deste instrumento de autoavaliação para que os envolvidos respondam com hombridade, e com isso obtenham-se resultados fidedignos e consistentes que exponham a realidade do campus. Analisando estes resultados, são propostas ações/diagnósticos para o devido direcionamento do campus.

Ações:

Melhorar a divulgação dos resultados da autoavaliação institucional.

O planejamento deve ser realizado com transparência e democraticamente.

4.1.11 Políticas de Atendimento aos Estudantes

As políticas de atendimento aos estudantes são imprescindíveis para a efetivação do processo de ensino e aprendizagem. Estas ações são desenvolvidas por diferentes setores, que se complementam, visando oferecer ao aluno um acompanhamento e/ou suporte nos diversos âmbitos. Dentre os setores que trabalham nesta área destacam-se a Coordenadoria de Apoio ao Ensino, o Serviço Sócio Pedagógico e a Secretaria.

Diagnosticado alunos com problemas de aprendizagem, estes devem ser encaminhados para o serviço sócio pedagógico para que se realize um acompanhamento específico e obtenha-se orientação para possíveis soluções dos problemas encontrados. Outro ponto de destaque é o Núcleo de Atendimento de Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais que possui a função precípua de possibilitar a inclusão efetiva das pessoas com necessidades especiais no âmbito educacional.

A Instituição e os professores divulgam os horários de monitoria para atendimento aos discentes.

Com relação ao atendimento da secretaria aos estudantes verifica-se um bom desempenho dos profissionais da área.

Neste ano inaugurou-se o Centro Acadêmico “Ada Lovelace”, importante espaço para que se discuta e se busque soluções para os problemas encontrados pelos alunos.

Ações:

Propiciar e estimular a participação dos profissionais da área em treinamentos para aperfeiçoamento de suas funções.

Ampliar a divulgação dos setores de apoio ao ensino entre os servidores e estudantes.

4.1.12 Sustentabilidade Financeira

A sustentabilidade financeira é realizada pela Instituição de forma a desenvolver as atividades necessárias para garantir um ensino de qualidade com equilíbrio econômico. Destaca-se que o orçamento anual é aprovado pelo Governo Federal, no qual se devem englobar as possíveis construções de blocos, aquisição de materiais permanentes e de consumo, pagamentos de serviços terceirizados, *e.g.*, segurança, limpeza e jardinagem, entre outros.

Ações:

Divulgar em períodos pré-definidos, *e.g.*, mensalmente, o balancete do campus (orçamento e gastos).