



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

**Relatório de
Autoavaliação Institucional
2020
Exercício 2019
Câmpus Presidente Epitácio**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Sumário

1. Introdução
 - 1.1. Objetivo do relatório
 - 1.2. Histórico e caracterização do câmpus
 - 1.3. Cursos superiores do câmpus em 2019 – resultados, CC, CPC e ENADE
 - 1.4. Participação do câmpus na avaliação institucional 2019, por curso e geral
2. Metodologia da pesquisa e construção do relatório
 - 2.1. Constituição da CPA local
3. Apresentação e análise dos dados 2019 – geral do câmpus
 - 3.1. Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional
 - 3.2. Eixo 2: Desenvolvimento institucional
 - 3.3. Eixo 3: Políticas acadêmicas
 - 3.4. Eixo 4: Políticas de gestão
 - 3.5. Eixo 5: Infraestrutura física
 - 3.6. Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018
 - 3.7. Pontos negativos indicados na Avaliação 2019
4. Apresentação e análise dos dados 2019 por curso
 - 4.1. Curso de Análise de Desenvolvimento de Sistemas
 - 4.2. Curso Bacharelado em Ciência da Computação
 - 4.3. Curso Bacharelado Engenharia Elétrica
 - 4.4. Curso Licenciatura Pedagogia
5. Considerações finais



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Índice de figuras

Figura 1 - Fonte: Imagens Google (<https://www.google.com.br>) – adaptado

Figura 2 - Planejamento e avaliação: técnicos administrativos.

Figura 3 - Planejamento e avaliação: docentes.

Figura 4 - Planejamento e avaliação: discentes.

Figura 5 - Desenvolvimento institucional: técnicos administrativos.

Figura 6 - Desenvolvimento institucional: docentes.

Figura 7 - Desenvolvimento institucional: discentes.

Figura 8 - Políticas acadêmicas: técnicos administrativos.

Figura 9 - Políticas acadêmicas: docentes.

Figura 10 - Políticas acadêmicas: discentes.

Figura 11 - Políticas de gestão: técnicos administrativos.

Figura 12 - Políticas de gestão: docentes.

Figura 13 - Políticas de gestão: discentes.

Figura 14 - Infraestrutura física: técnicos administrativos.

Figura 15 - Infraestrutura física: docentes.

Figura 16 - Infraestrutura física: discentes.

Figura 17 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Figura 18 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Figura 19 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Figura 20 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Figura 21 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Figura 22 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Figura 23 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Figura 24 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Figura 25 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Figura 26 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Figura 27 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Figura 28 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Figura 29 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Figura 30 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Figura 31 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Figura 32 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Figura 33 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Figura 34 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Figura 35 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Figura 36 - Eixo 5: Infraestrutura física.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Índice de tabelas

Tabela 1: Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Câmpus Presidente Epitácio.

Tabela 2: Participação do Câmpus Presidente Epitácio na Avaliação Institucional.

Tabela 3: Membros da CPA Presidente Epitácio – Biênio 2018/2019.

Tabela 4: Participantes por curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Lista de abreviaturas

AEE: Atendimento Educacional Especializado

AVA: Ambientes Virtuais de Aprendizagem

AVALIES: Avaliação das Instituições do Ensino Superior

CAI: Comissão de Avaliação Institucional

CC: Conceitos do Curso

CPA: Comissão Própria de Avaliação

CPC: Conceito Preliminar do Curso

ENADE: Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes

INEP: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

PDI: Plano de Desenvolvimento Institucional

PAI: Programa de Avaliação Institucional

SINAES: Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SUAP: Sistema Unificado de Administração Pública

NDE: Núcleo Docente Estruturante



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

1 . Introdução

A avaliação institucional interna ou autoavaliação institucional é um dos componentes da Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), que, por sua vez, é um dos instrumentos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), conforme Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004. Coordenada e produzida pela Comissão permanente de Avaliação (CPA) da instituição, a autoavaliação é realizada por uma equipe com docentes, discentes, técnicos administrativos e representantes da comunidade externa. Seu objetivo é obter informações válidas e confiáveis pela execução de coleta, processamento, análise e interpretação de dados obtidos dos membros da comunidade acadêmica e, assim, produzir conhecimento que oriente a tomada de decisão pelas gerências da instituição.

1.1. Objetivo do relatório

O intuito do relatório é demonstrar os dados obtidos sobre a situação do câmpus na opinião da comunidade do ensino superior. Toda a comunidade relacionada ao ensino superior do câmpus foi convidada a participar da consulta.

Para a construção dos gráficos, foram considerados resultados individuais de cada questão, sendo que todas as questões foram abordadas neste relatório.

O conteúdo do estudo é dividido em cinco eixos: i) Planejamento e Avaliação Institucional; ii) Desenvolvimento Institucional; iii) Políticas Acadêmicas; iv) Políticas de Gestão e v) Infraestrutura Física, obedecendo a portaria nº 92 de janeiro de 2014 do SINAES. Cada um dos eixos foi explorado através de uma quantidade de critérios considerados relevantes e que foram



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

abordados na pesquisa. Esses critérios foram acordados entre os membros de todas as CPAs do IFSP.

1.2. Histórico e caracterização do câmpus

O Câmpus Presidente Epitácio, edificado em atendimento à Chamada Pública do MEC/SETEC no 001/2007 – Plano de Expansão da Rede Federal de Educação Tecnológica – Fase II, foi planejado e construído no município de Presidente Epitácio, a aproximadamente 650 km da capital São Paulo.



Figura 1 - Fonte: Imagens Google (<https://www.google.com.br>) – adaptado.

A criação do Câmpus Presidente Epitácio foi, principalmente, resultado dos esforços da Prefeitura Municipal da Estância Turística de Presidente Epitácio, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia São Paulo (IFSP) e do Ministério da Educação (MEC), que, conhecedores das necessidades da região, cuja principal atividade econômica é a agroindústria, instalaram a escola numa área doada pela Prefeitura Municipal.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

O câmpus recebeu um investimento inicial de R\$ 4,7 milhões para construção de salas de aula, laboratórios, biblioteca, setor administrativo, espaços para convívio e pátio coberto, totalizando, inicialmente 5.316,06 m² de área construída.

A Portaria Ministerial no 1.170, de 21/09/2010, autorizou o funcionamento do Câmpus Presidente Epitácio que iniciou suas atividades em 08 de fevereiro de 2011, sendo que as primeiras aulas ocorreram na escola Professor Waldyr Romeu da Silveira, até que fossem concluídas as obras de construção do atual prédio e, em 31 de março de 2011, com a conclusão das obras, ocorreu a inauguração do prédio do IFSP, localizado na Rua José Ramos Júnior, 27-50, Jardim Tropical.

Na sequência, apresenta-se um breve resumo estatístico da realidade da cidade de Presidente Epitácio, considerando o período que compreende a idealização e construção do Câmpus Presidente Epitácio e o período atual. Entre o Censo Demográfico de 2010 e a projeção do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para o ano de 2016 quanto à população de Presidente Epitácio, na casa dos 40 mil habitantes, apresentou uma perspectiva de acréscimo populacional em torno de 5,8%.

População	2010 (Censo)	2016 (Projeção)
Presidente Epitácio	41.318	43.718

Fonte: IBGE [2017]

No tocante ao Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM, três elementos compõem seu resultado:

- a) saúde (expectativa de vida ao nascer);
- b) renda (renda per capita)
- c) educação (combinação de média de anos de estudo da população com 25 anos ou mais e a expectativa de anos de estudo).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

No contexto apresentado, Presidente Epitácio apresenta o IDHM com melhoras na pontuação, passando de níveis 'baixo' e 'médio', para 'alto'. O índice atual (2010), de 0,750, coloca o município de Presidente Epitácio abaixo do índice do estado de São Paulo, que é de 0,783 e acima do índice Brasil, que é de 0,727.

IDHM	1991	2000	2010
Presidente Epitácio	0,531	0,665	0,750

Fonte: IBGE [2017]

O Produto Interno Bruto de Presidente Epitácio, no período 2010-2012, apresentou incremento de aproximadamente 5%, enquanto no período de 2012- 2014, houve um salto substancial de aproximadamente 40%. No entanto, o PIB de Presidente Epitácio representa aproximadamente 0,05%, na composição da participação do PIB do estado de São Paulo.

PIB Presidente Epitácio	2010	2012	2014
R\$ mil	637.466	669.187	961.855
per capita (R\$)	15.434,63	16.119,55	23.051,14

Fonte: Seade [2017]

Quanto ao emprego formal na cidade de Presidente Epitácio, observa-se que, após um acréscimo entre 2011 e 2012, manteve-se estável até 2014 e, em 2015, apresentou uma queda de aproximadamente 4%, conforme dados do Sistema Estadual de Análise de Dados (Seade).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Emprego Formal Presidente Epitácio	Total	Homem	Mulher
2011	6.125	3.549	2.576
2012	7.069	4.153	2.916
2013	7.078	4.080	2.998
2014	7.077	3.920	3.157
2015	6.792	3.757	3.035

Fonte: Seade [2017]

No entanto, a rotatividade apresentada pelo Ministério do Trabalho e Emprego aponta, para o ano de 2016, uma variação com perdas de 889 postos de trabalho no município.

Emprego / Rotatividade Presidente Epitácio	2010	2013	2016
Admissões	2.650	2.503	1.583
Desligamentos	2.436	2.689	2.472
Saldo	214	(186)	(889)

Fonte: MTE [2017]

De acordo com a Fundação Seade, Presidente Epitácio apresenta 6,8% de taxa de analfabetismo e 56,68% de pessoas entre 18 e 24 anos com Ensino Médio concluído. Por sua vez, observa-se, um declínio no número de estudantes que concluíram o ensino médio entre 2012 e 2013.

Escolaridade Presidente Epitácio	Município	Estado
Taxa de Analfabetismo (15 anos e mais)	6,80%	4,33%
Ensino Médio Completo (18 a 24 anos)	56,68%	57,89%

Fonte: Seade [2017]

Observando-se os números referentes à graduação presencial, há um incremento no número de concluintes entre 2012-2015.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Escolaridade / Conclusão Presidente Epitácio	Educação Básica		Graduação Presencial	
	Fundamental	Médio	Total	Federal
2009	672	463	-	-
2010	656	456	-	-
2011	630	528	127	-
2012	675	494	98	-
2013	650	446	146	-
2014	<SI>	<SI>	360	4
2015	<SI>	<SI>	435	7

Fonte: Seade [2017]. Adaptado. <SI> Sem informação

Evidenciado uma situação de vulnerabilidade socioeconômica regional, o Câmpus Presidente Epitácio procura contribuir com a expansão de melhorias por meio da oferta de ensino público de qualidade.

Em 2011, com o início das atividades do câmpus, os primeiros cursos ofertados foram: Técnico em Edificações e Técnico em Automação Industrial, ambos na modalidade concomitante / subsequente ao Ensino Médio, com aulas nos períodos vespertino e noturno e oferta semestral de 40 vagas para cada turma e turno, totalizando 160 vagas anuais.

No primeiro semestre de 2012, iniciou-se o curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, com 40 vagas anuais. Também neste período, tiveram início as aulas dos cursos Técnico em Eletrotécnica e Técnico em Informática, ambos na modalidade integrada ao Ensino Médio, cada qual com 40 vagas anuais, ofertados na parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio da Escola Estadual “18 de Junho”.

A partir de 2012, o câmpus começou a ofertar cursos do Pronatec e atuou como polo de apoio presencial para alunos do curso Técnico em Secretaria Escolar, do Programa Profucionário.

No ano de 2013 foi ofertado, em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, o curso Técnico em Administração, na modalidade



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

integrada ao Ensino Médio, com 40 vagas anuais. Também neste primeiro semestre iniciou-se o curso Técnico em Administração, na modalidade concomitante e/ou subsequente, ofertando 40 vagas semestrais no período noturno. Por outro lado, neste mesmo ano, o curso Técnico em Eletrotécnica, integrado ao Ensino Médio na parceria com a Secretaria de Estado da Educação, deixou de ser ofertado.

No ano de 2015, iniciaram-se os cursos Técnico em Informática e Técnico em Mecatrônica, na modalidade integrada ao Ensino Médio, com 40 vagas anuais para cada curso. Também nesse ano, iniciou-se o curso Técnico em Eletrotécnica, na modalidade concomitante e/ou subsequente, ofertando 40 vagas semestrais no período noturno.

Em novembro de 2015 concluiu-se a construção do Bloco 2 que contempla nove salas de aula, um laboratório de Ciências Naturais, um Ginásio Poliesportivo e três salas destinadas ao Sociopedagógico.

Em 2017, iniciou-se a oferta de 40 vagas anuais para o curso superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica e de 40 vagas anuais para o curso superior de Licenciatura em Pedagogia, respectivamente em período integral e noturno.

Atualmente, são ofertadas anualmente cerca de 440 vagas em seus cursos. O câmpus atende cerca de 940 alunos e já se formaram 791 alunos nos cursos técnicos de Edificações, Automação Industrial, Informática, Eletrotécnica e Administração e no curso superior de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistema (ADS).

Em termos de utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem, desenvolve-se no Câmpus Presidente Epitácio, desde fevereiro de 2017, o curso e-Tec idiomas, programa de ensino e línguas a distância que possibilita a capacitação de estudantes e servidores em línguas estrangeiras. O e-Tec foi concebido e produzido pela Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, via SETEC/MEC e CONIF. O curso é dividido em 3 módulos, cada um com 20



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

semanas ou 200 horas. As aulas são disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem, sendo complementadas com aulas de 2h presenciais semanais no câmpus para a prática de recepção/produção oral. No primeiro semestre de 2017, foram ofertadas duas turmas referentes ao Módulo 1 e, no segundo semestre, duas turmas de Módulo 2. Neste ano, o câmpus oferece uma turma de Módulo 1 e uma turma de Módulo 3. Quatro dos cinco docentes de línguas estão envolvidos com o oferecimento desse curso não apenas nos encontros presenciais, mas também na recepção, correção e orientação dos alunos online.

O Câmpus Presidente Epitácio também atua, desde fevereiro de 2017, como polo para as atividades presenciais da “Formação Pedagógica de Docentes para a Educação Profissional de Nível Médio”, curso oferecido na modalidade a distância pelo IFSP Câmpus São Paulo. Alguns docentes da área de educação atuam nos encontros presenciais e também como tutoras a distância.

Apesar de nenhum dos cursos superiores atualmente ofertados pelo câmpus dispor de carga horária a distância, o Ambiente Virtual de Aprendizagem, especificamente o Moodle, é bastante utilizado pelos docentes e discentes da instituição. Nesse sentido, todos os alunos dos cursos técnicos integrados em Informática e Mecatrônica, por exemplo, realizam simulados bimestrais pela plataforma, além de obter materiais utilizados durante as aulas e bibliografia complementar e de utilizá-lo como um canal de contato com os docentes.

Grande parte dos docentes também utiliza a plataforma nos diversos cursos em que ministram aulas e em suas diferentes funcionalidades em conformidade com os objetivos de seus componentes curriculares: atividades, exercícios, avaliações, proposta e devolução de trabalhos, fóruns, disponibilização de bibliografia etc.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

O quadro de funcionários do Câmpus Presidente Epitácio atual é composto por 60 professores efetivos, 12 professores substitutos e 44 servidores administrativos.

No Câmpus Presidente Epitácio observa-se o crescente envolvimento dos discentes e docentes nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, sendo que a participação dos discentes nesses programas ocorrem de forma voluntária ou por meio de bolsas.

Neste sentido, uma das atividades de ensino no câmpus, dá-se por meio de atendimento ao estudante, promovendo o auxílio em horários diferenciados aos demais discentes com dificuldades em componentes curriculares específicos.

Destaca-se, ainda, o programa de bolsas discentes, na modalidade ensino, o qual oportuniza ao aluno a realização de monitorias, fomentando o desenvolvimento de técnicas de ensino/aprendizagem com envolvimento dos docentes, técnicos-administrativos e demais discentes. No decorrer dos semestres letivos outras ações focadas no ensino são desenvolvidas conforme a demanda e interesse da comunidade.

Ressalta-se que as atividades de pesquisa vêm ganhando cada vez mais espaço. Observa-se que no edital para chamada de bolsa, no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do IFSP (Edital nº 027/2015), com início do projeto em março de 2016, o Câmpus Presidente Epitácio submeteu mais de 17 projetos.

Quanto às atividades de extensão, houve no câmpus, no ano de 2015, 11 projetos, sendo seis contemplados no edital 990/2014-PRX, três pelo edital 002/2015–PEP e dois do edital de fluxo contínuo 2015, todos tiveram início no primeiro semestre de 2015 e têm temas variados como, informática (programação, arduino, melhor idade), música (coral e violão), química, sociologia, japonês, história do município e botânica. Ao todo foram 15 alunos bolsistas que participaram ativamente no desenvolvimento desses projetos,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

além de outros 16 que atuaram como estagiários em diversas instituições do município. Também aconteceram no primeiro semestre de 2015: 3 visitas técnicas, 1 palestra e 1 curso de extensão. No segundo semestre de 2015 realizou-se a III Mostra Científica, Cultural e Tecnológica, e a 5ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, assim como cursos de extensão, desenvolvimento e conclusão dos projetos já iniciados e visitas técnicas.

Ao longo do ano de 2016 foram ofertadas 1.030 vagas em 31 cursos de extensão; houve o desenvolvimento de 12 projetos de extensão com 25 alunos bolsistas; 7 alunos iniciaram estágios e 5 concluíram. Realizou-se a IV Mostra Científica, Cultural e Tecnológica, a VI Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e a II Semana da Diversidade. Também aconteceram 8 visitas técnicas com a participação de 300 alunos.

1.3. Cursos superiores do câmpus em 2019 – resultados, CC, CPC e ENADE

O quadro a seguir resume os resultados da avaliação dos cursos superiores do IFSP, ofertados em cada um dos seus câmpus, considerando-se o CC, o CPC e o ENADE.

Tabela 1: Quadro geral da avaliação dos cursos superiores do Câmpus Presidente Epitácio.

NOME DO CURSO	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
ADS	Tecnológico	4	2015		3	2017
BCC	Bacharelado					
BEE	Bacharelado					
PEDAGOGIA	Licenciatura	4	2017		3	2017



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

1.4. *Participação do Câmpus na Avaliação Institucional 2019, por curso e geral*

Tabela 2: Participação do Câmpus Presidente Epitácio na Avaliação Institucional.

Discente			Docente			Técnico-administrativo		
aptos	adesão	%	aptos	adesão	%	aptos	adesão	%
284	208	74%	83	58	70%	41	23	56%

2. Metodologia da pesquisa e construção do relatório

2.1. *Constituição da CPA local*

A CPA do câmpus Presidente Epitácio, vinculada à CPA central do IFSP, é o órgão responsável pela implantação e desenvolvimento do PAI do câmpus, com as atribuições de condução dos processos de avaliação internos, de sistematização e de prestação das informações solicitadas pelo INEP. Os dados da CPA-IFSP 2019 do câmpus Presidente Epitácio são apresentados a seguir:

- Presidente da CPA: Ricardo Cesar Câmara Ferrari.
- Composição para o biênio 2018/2019 - Portaria nº PEP.0284/2018, de 15 de junho de 2018.
- Telefone: (18) 3281-9599/3281-9592
- Endereço do sítio web: <https://pep.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/2-uncategorised/113-cpa>
- E-mail de contato com a CPA: ricardo.ferrari@ifsp.edu.br

A composição da CPA do câmpus Presidente Epitácio está indicada no quadro a seguir:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Tabela 3: Membros da CPA Presidente Epitácio – Biênio 2018/2019.

Nome	Segmento
Ricardo César Câmara Ferrari	Docente
Diego da Silva Ferreira	Técnico administrativo
Gabriella Guedes da Silva Oliveira	Discente
José Edilson Martins de Oliveira	Sociedade civil

3. Apresentação e análise dos dados 2019 – Geral do câmpus

Nesta seção é apresentada uma análise dos gráficos gerados por eixo para cada grupo de pesquisa, técnicos administrativos, docentes e discentes. Em cada subseção (eixo) três gráficos são apresentados, um para cada grupo avaliado.

3.1. Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Na presente subseção são apresentados os resultados da avaliação da dimensão de planejamento e avaliação.

Para os técnicos administrativos, como ilustra a Figura 2, há uma concentração de opções marcadas em razoável e bom, tendo como destaque positivo o item 1.3 com quase 45% dos avaliados declarando como boa essa prática.

Porém o item 1.2 pode ser melhorado reforçando os meios de comunicação com a comunidade do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

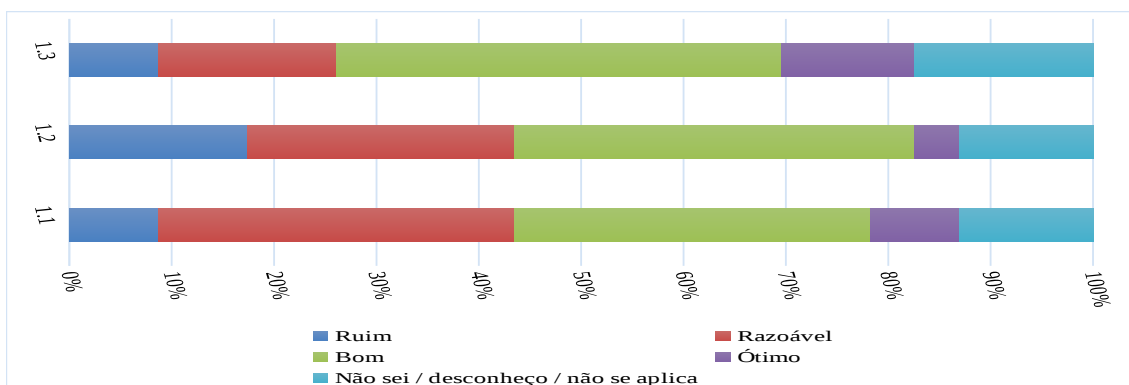


Figura 2 - Planejamento e avaliação: técnicos administrativos.

Legenda:

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a CAI do seu câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus.
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.

Na Figura 3, os docentes também avaliaram de forma positiva o eixo 1, porém um número alto de docentes acham razoável o conhecido sobre a CPA do câmpus, em contrapartida quase metade dos avaliados julgaram como bom os itens 1.2 e 1.3.

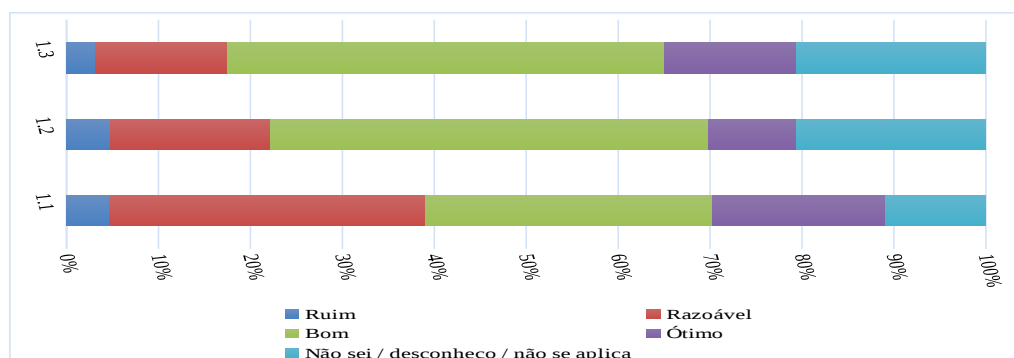


Figura 3 - Planejamento e avaliação: docentes.

Legenda:

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a CAI do seu câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

1.3 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.

No caso dos discentes, na Figura 4, a concentração de respostas também foram em razoável e bom, porém entre 20% e 30% desconhecem as práticas da CPA, mostrando que uma providência deve ser tomada em relação aos três itens do eixo.

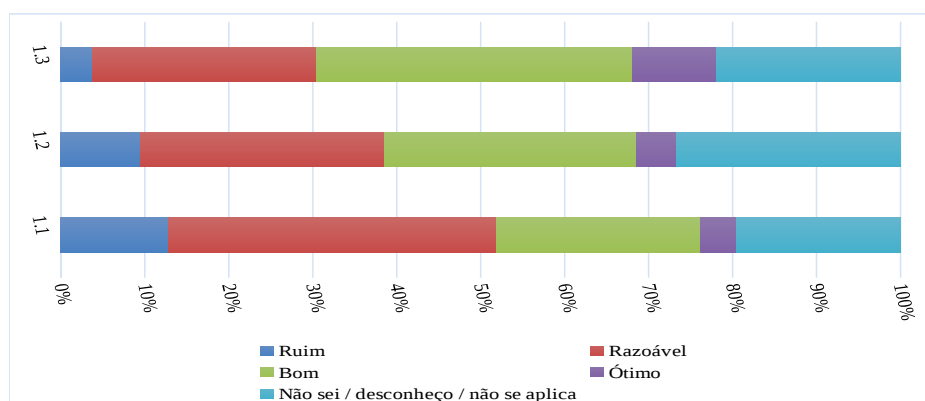


Figura 4 - Planejamento e avaliação: discentes.

Legenda:

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a CAI do seu câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus.
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento institucional

No eixo 2 são abordadas as dimensões de missão e plano de desenvolvimento institucional e responsabilidade social da instituição.

Dessa forma, a Figura 5 apresenta os resultados referentes aos técnicos administrativos com uma concentração na opção “bom” em praticamente todos os itens. Contudo, o item 2.5 deve ser mais trabalhado com o objetivo de informar a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

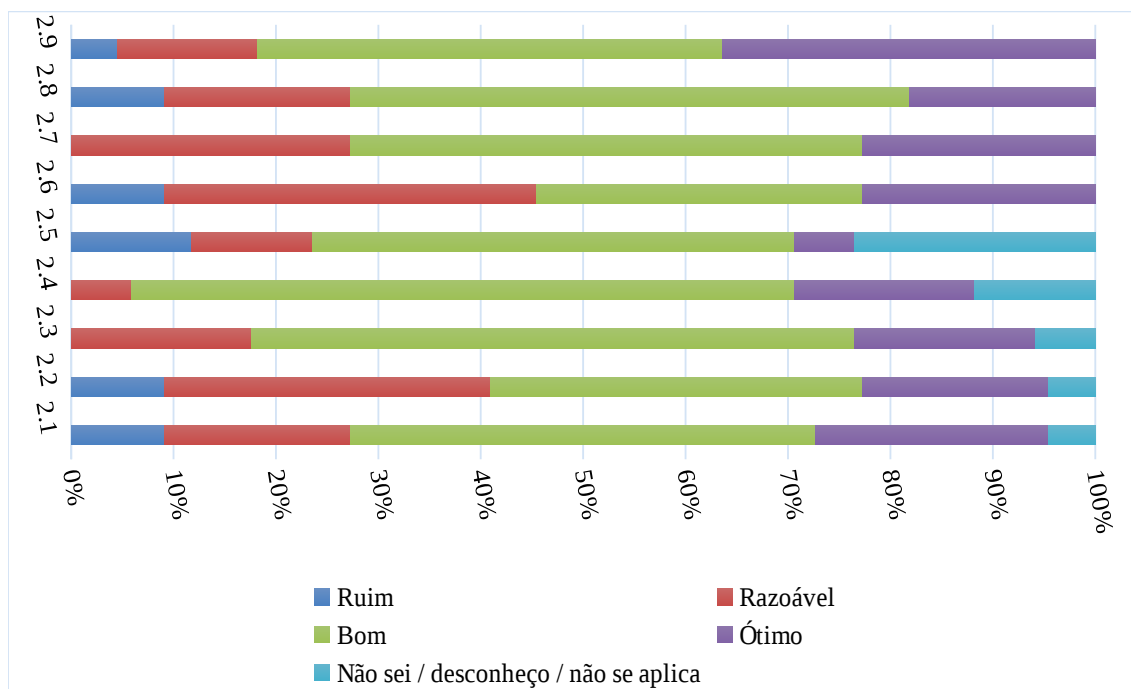


Figura 5 - Desenvolvimento institucional: técnicos administrativos.

Legenda:

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

Da mesma forma, na Figura 6, os docentes acharam de bom para ótimo as práticas desenvolvimento institucional, tendo uma baixa escolha nos itens ruim e desconheço.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

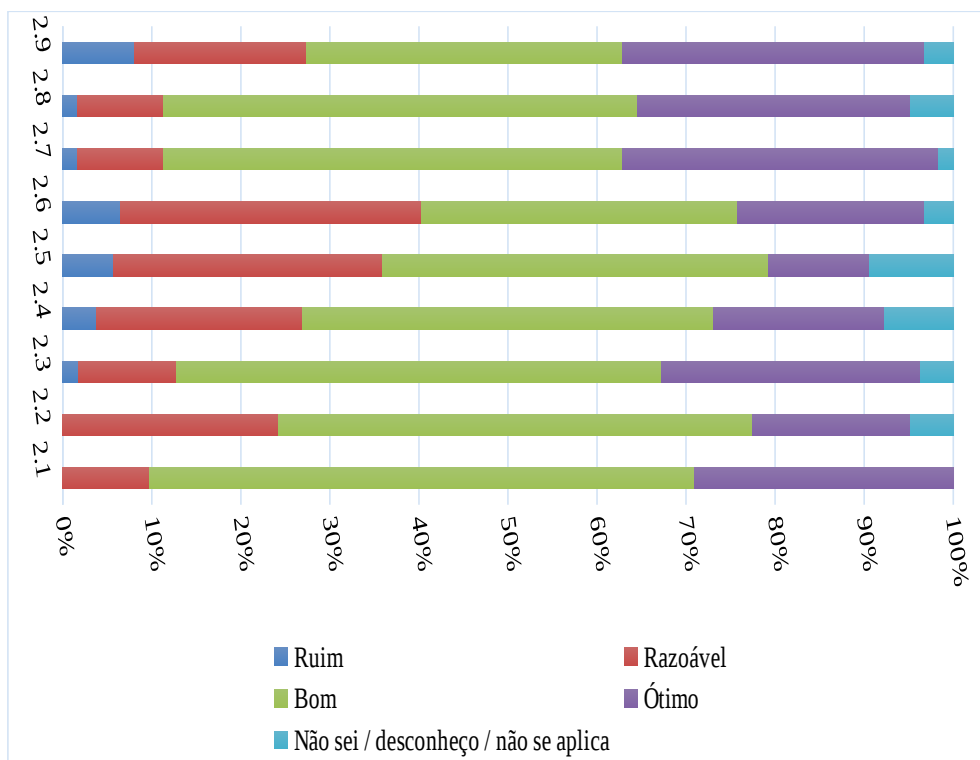


Figura 6 - Desenvolvimento institucional: docentes.

Legenda:

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

Como apresenta a Figura 7, os discentes também julgaram muito boa as práticas desenvolvimento institucional, mas o item 2.2, que avalia o conhecimento do PDI é desconhecida por uma boa parte dos alunos. Com isso, deve-se atentar para uma melhor divulgação do mesmo para esse grupo pesquisado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

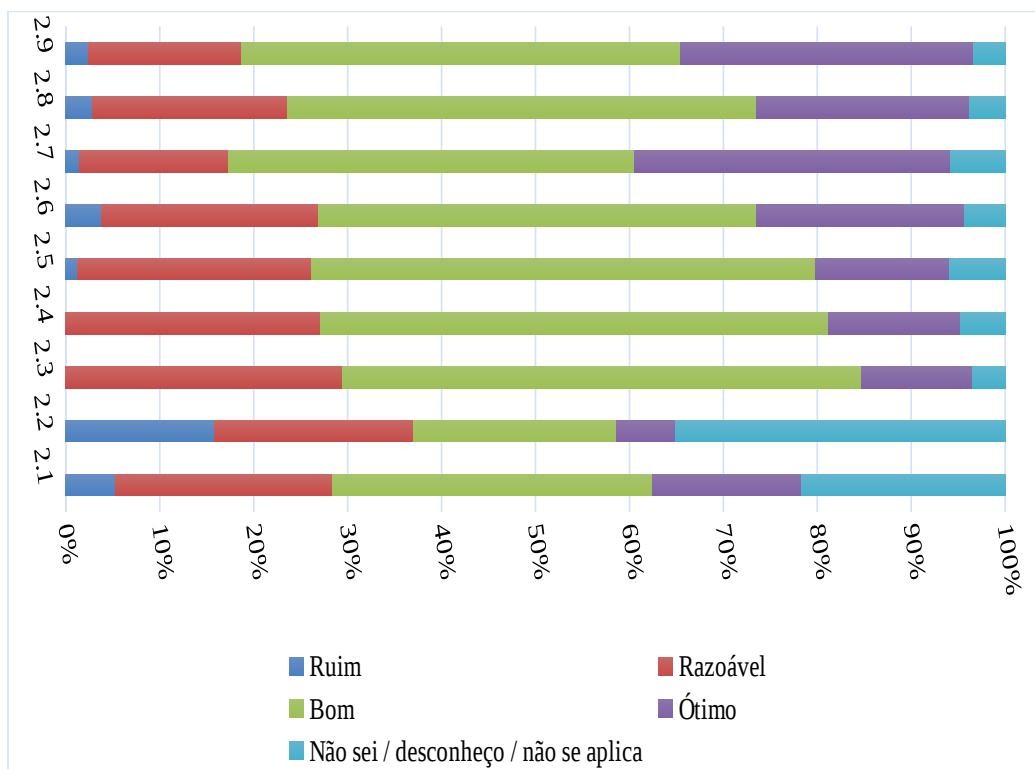


Figura 7 - Desenvolvimento institucional: discentes.

Legenda:

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

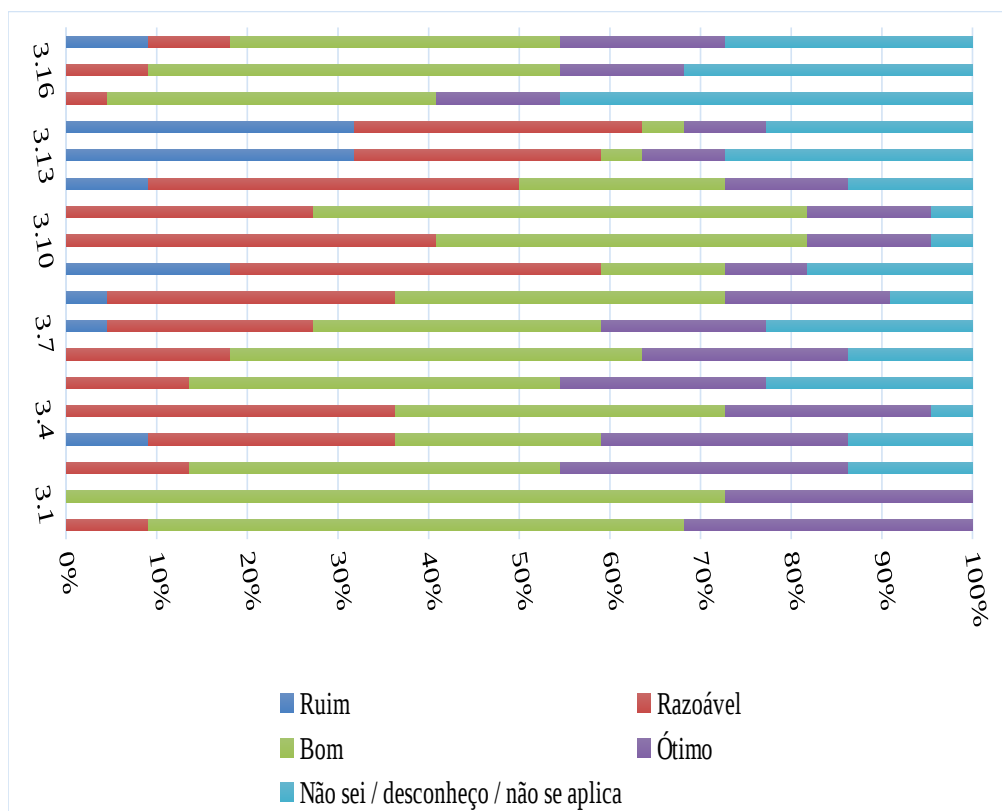


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

3.3. Eixo 3: Políticas acadêmicas

Para o eixo 3 as dimensões analisadas foram as políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão, comunicação com a sociedade e política de atendimento aos discentes.

Assim, os técnicos administrativos avaliaram, de maneira geral, como boa os itens avaliados, como mostra a Figura 8. Porém, alguns itens como 3.14 e 3.15 obtiveram uma avaliação ruim, mostrando que deve-se ter um melhor acompanhamento dos egressos, inclusive em relação as empresas da área de formação. Também é importante notar que o item 3.16 apresenta um alto número de técnicos que desconhecem a representatividade dos NDEs, podendo ser considerada a possibilidade de uma maior interação entre os NDEs e os técnicos administrativos.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Figura 8 - Políticas acadêmicas: técnicos administrativos.

Legenda:

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da educação básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da iniciação científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos NDEs
- 3.17 - Representatividade dos colegiados de curso.
- 3.18 - Uso de AVA, como o Moodle-IFSP.

De maneira geral, como ocorre na Figura 8, a Figura 9 revela que os docente também avaliaram como boa as dimensões do eixo 3. Contudo, os itens 3.12, 3.13 e 3.14 apresentaram uma avaliação ruim, retratando que, além de um melhor acompanhamento dos egressos, que seja considerada uma maior atenção para concessão de bolsas e auxílio para eventos. Também merece atenção os itens 3.14 e 3.15 em relação ao nível de desconhecimento ao acompanhamento dos egressos e relacionamentos com empresas da área de formação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

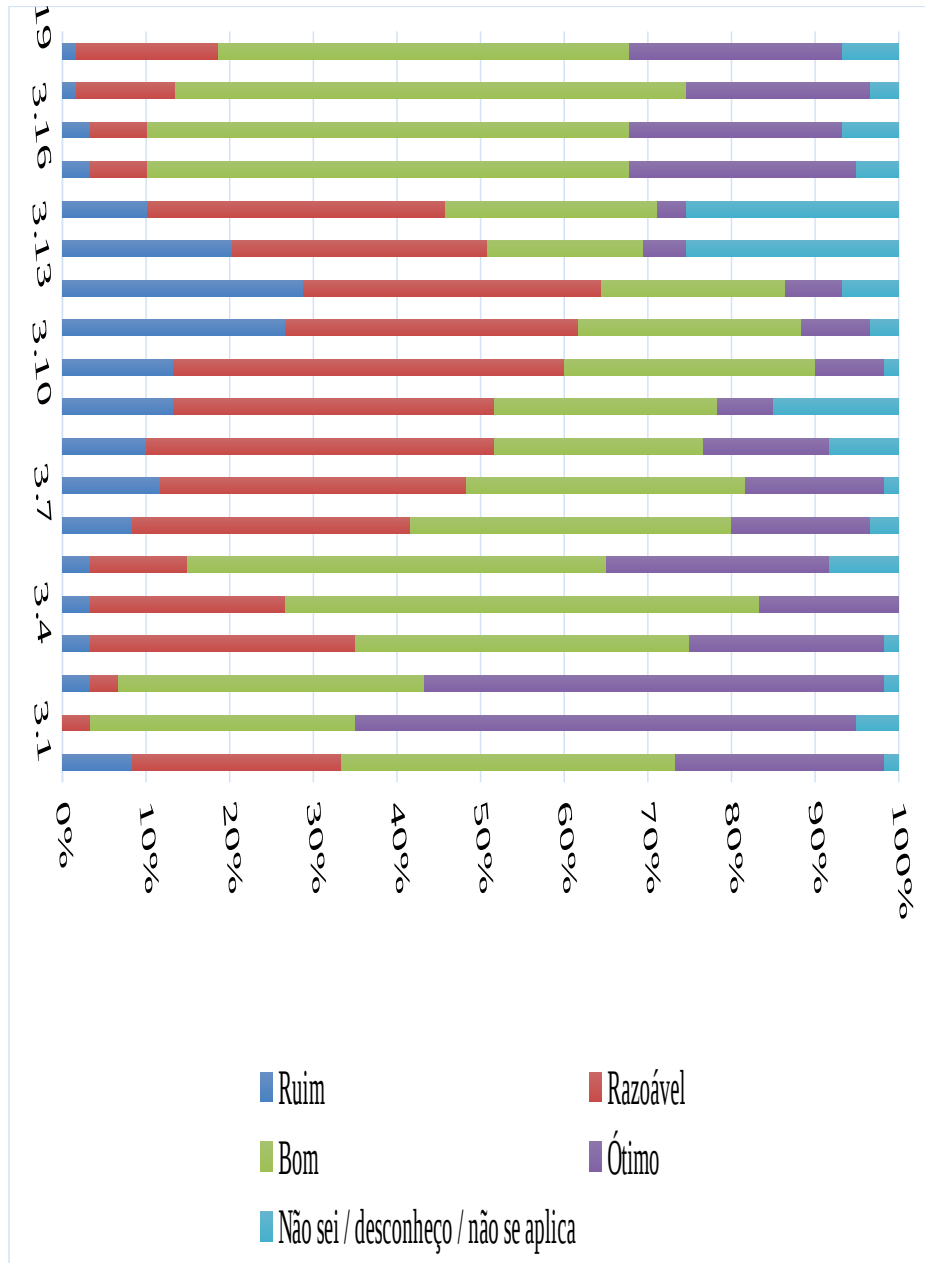


Figura 9 - Políticas acadêmicas: docentes.

Legenda:

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da educação básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 3.8 - Desenvolvimento da iniciação científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos NDEs
- 3.17 - Representatividade dos colegiados de curso.
- 3.18 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.19 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

Para os discentes, como ilustrada na Figura 10, o comportamento da avaliação é semelhante, seguindo uma avaliação considerada boa. Entretanto, os itens 3.14. 3.15 e 3.16 mais uma vez aparecem como destaques no sentido de desconhecimento dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

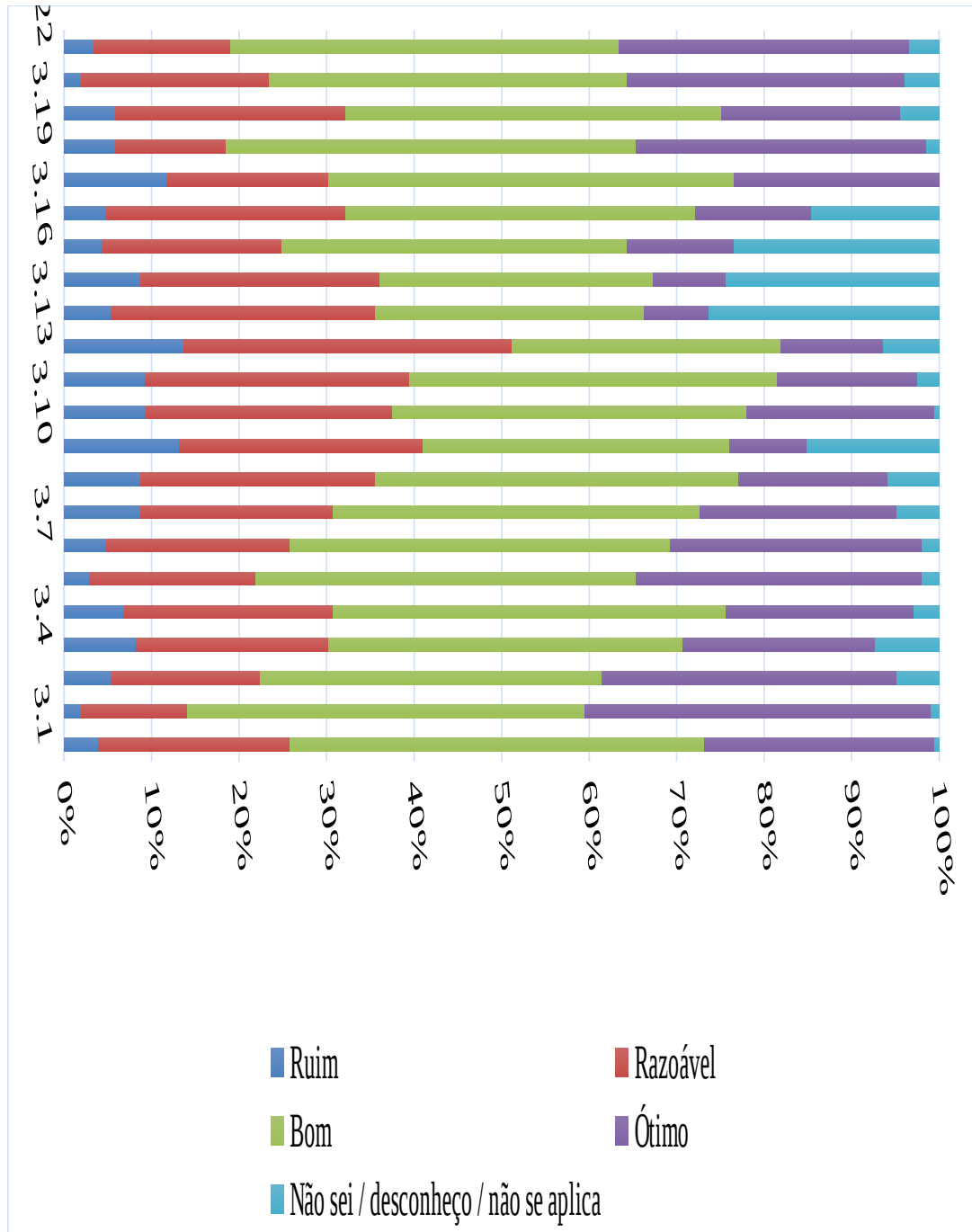


Figura 10 - Políticas acadêmicas: discentes.

Legenda:

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da educação básica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da iniciação científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos NDEs
- 3.17 - Representatividade dos colegiados de curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de AVA, como o Moodle-IFSP.

3.4. Eixo 4: Políticas de gestão

Seguindo para o eixo 4, as dimensões avaliadas foram políticas de pessoal, organização e gestão da instituição e sustentabilidade financeira.

De acordo com os técnicos administrativos, de maneira geral a avaliação do eixo se concentra de bom para razoável, chamando atenção os itens 4.1 e 4.2 que se destacaram na opção razoável. Esses itens tratam da política de capacitação do IFSP e sobre a execução do plano de carreira da sua categoria profissional.

Outro ponto que merece atenção é falta de conhecimento, destacada pelos técnicos administrativos, sobre o atendimento educacional especializado dispensado pelo câmpus, como pode ser visto nos itens 4.5 da Figura 11.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

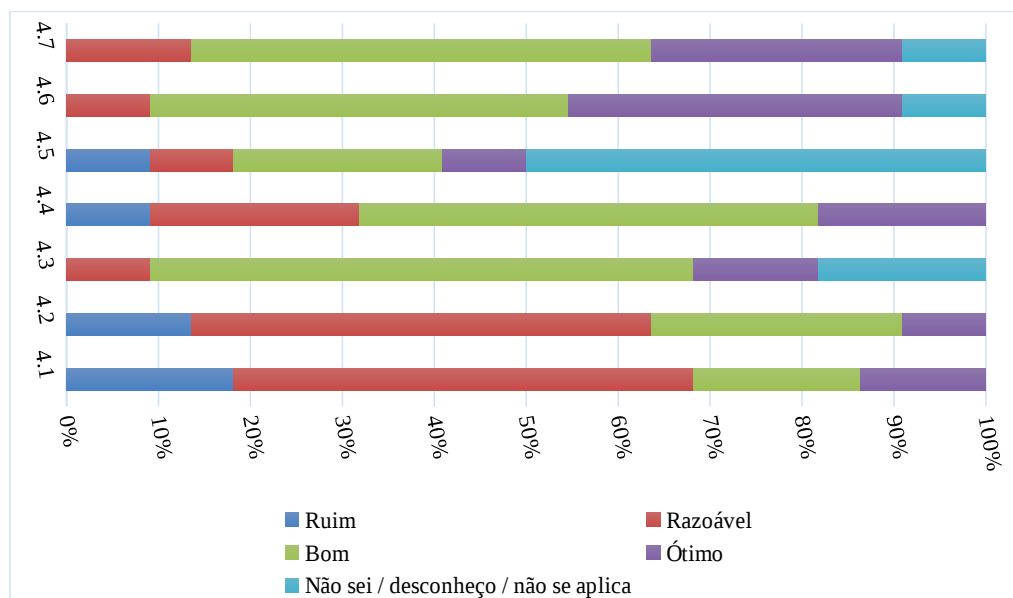


Figura 11 - Políticas de gestão: técnicos administrativos.

Legenda:

- 4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.
- 4.2 - Avalie a execução do plano de carreira da sua categoria profissional.
- 4.3 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.
- 4.4 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.5 - Como você avalia o AEE dispensado pelo seu Câmpus.
- 4.6 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.
- 4.7 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Continuando com os docentes, na Figura 12 é possível observar que as práticas relacionadas com o eixo 4 foi considerada de bom para ótimo, porém ainda existe um desconhecimento em relação ao atendimento educacional especializado dispensado pelo câmpus, como avaliaram os técnicos administrativos. Além disso, destacam-se o desconhecimento dos itens 4.5, 4.14 e 4.26 que abordam sobre estágio e a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria e a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

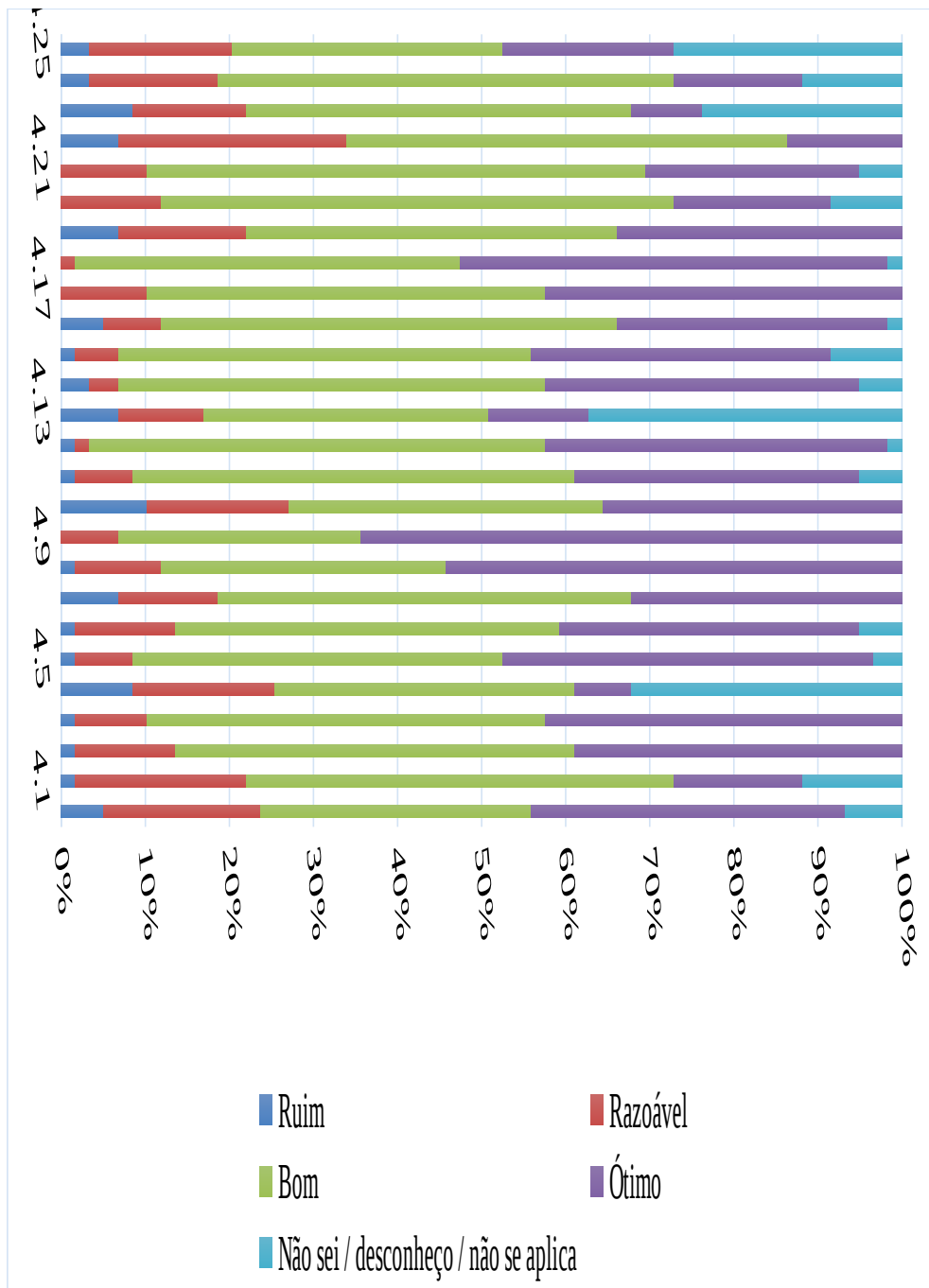


Figura 12 - Políticas de gestão: docentes.

Legenda:

- 4.1 - Avalie a política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional.
- 4.2 - Avalie a execução do plano de carreira da sua categoria profissional.

Atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:

- 4.3 - Secretaria acadêmica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

4.4 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

4.5 - Estágio.

4.6 - Sociopedagógico (pedagogos, psicólogos).

4.7 - Assistência estudantil (assistentes sociais, técnicos em assuntos educacionais).

4.8 - Tecnologia da Informação - TI

4.9 - Direção geral do câmpus

4.10 - Diretoria de Apoio ao Ensino

4.11 - Gestão de pessoas (recursos humanos). Nas questões a seguir avalie a adequação do horário de atendimento dos setores/serviços indicados :

Adequação do horário de atendimento dos setores/serviços indicados:

4.12 - Secretaria acadêmica.

4.13 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).

4.14 - Estágio.

4.15 - Sociopedagógico (pedagogos, psicólogos).

4.16 - Assistência estudantil (assistente social, técnicos em assuntos educacionais).

4.17 - Tecnologia da Informação - TI.

4.18 - Direção geral do câmpus.

4.19 - Diretoria de apoio ao ensino.

4.20 - Gestão de pessoas (recursos humanos)

4.21 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos-

4.22 - O sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., é adequado ao público a que se destina o IFSP.

4.23 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.

4.24 - Como você avalia o AEE dispensado pelo seu câmpus.

4.25 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.

4.26 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Para finalizar o eixo 4, a Figura 13, que representa a avaliação dos discentes, evidencia que as dimensões avaliadas foram boas. Apesar disso, os itens 4.3 e 4.11, que tratam sobre estágio, se destacam mais uma vez, porém dessa vez como ruim. Também se destacam como desconhecidos os itens 4.3, 4.11, 4.20 e 4.22 que tratam do atendimento educacional especializado dispensado pelo câmpus, estágio e a existência e facilidade de acesso à



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Ouvidoria e a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional, como já destacados pelos técnicos administrativos e docentes.

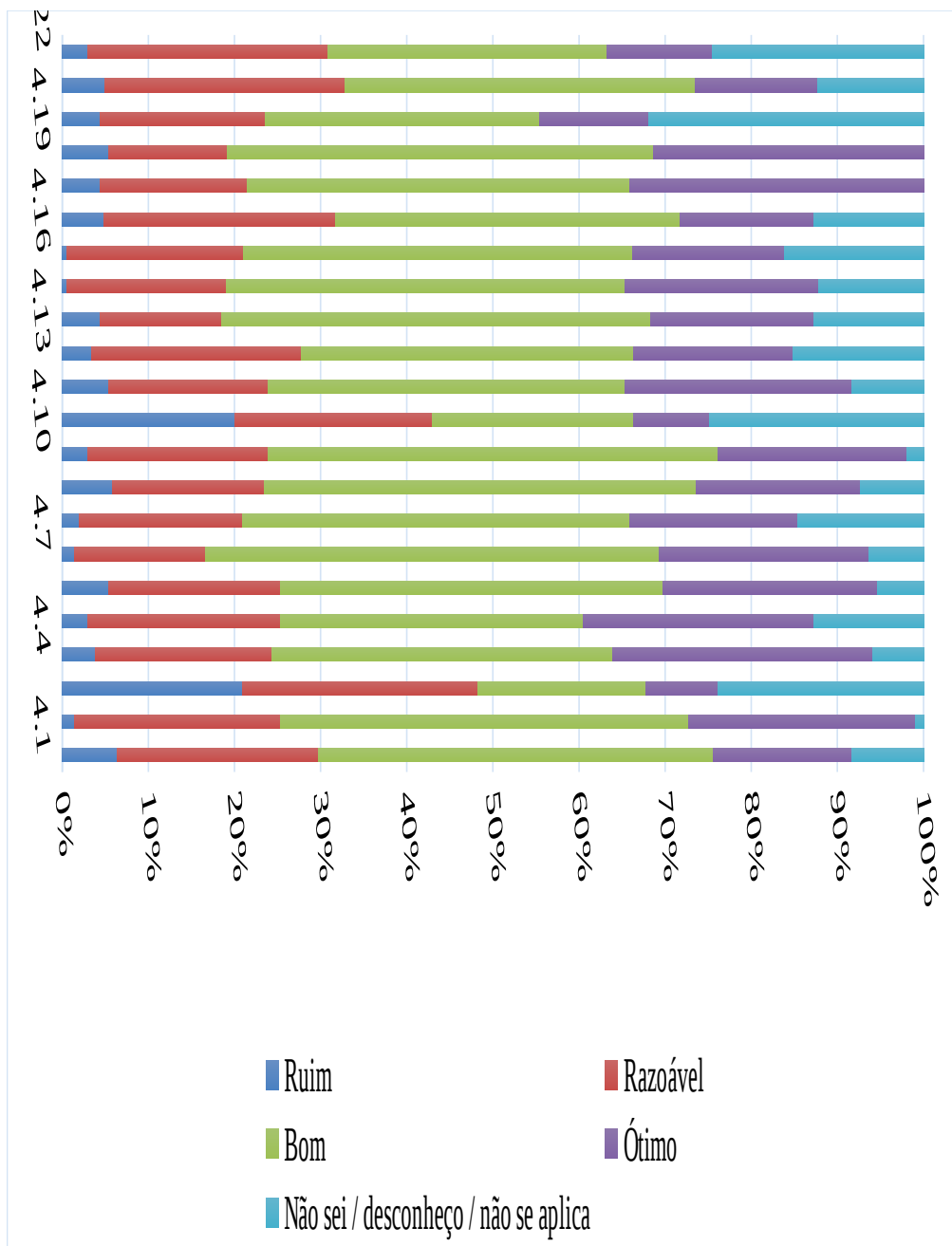


Figura 13 - Políticas de gestão: discentes.

Legenda:

Atendimento dispensado pelos servidores que trabalham nos setores/serviços indicados:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 4.1 - Secretaria acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sociopedagógico (pedagogos, psicólogos)
- 4.5 - Assistência estudantil (assistente social, técnicos em assuntos educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da informação - TI
- 4.7 - Direção geral do câmpus
- 4.8 - Diretoria de apoio ao ensino

Adequação do horário de atendimento dos setores/serviços indicados:

- 4.9 - Secretaria acadêmica.
- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (pedagogos, psicólogos).
- 4.13 - Assistência estudantil (assistente social, técnicos em assuntos educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da informação - TI.
- 4.15 - Direção geral do câmpus.
- 4.16 - Diretoria de apoio ao ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos.
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc., é adequado ao público a que se destina o IFSP.
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o AEE dispensado pelo seu Câmpus.
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

3.5. Eixo 5: Infraestrutura física

Por fim, no eixo 5 é avaliada a infraestrutura física da instituição e como pode ser visto na Figura 14, os técnicos administrativos avaliaram de boa para ótima esse quesito. Entretanto, deve-se levar em consideração o item 5.6, que avalia o acesso ao câmpus por transporte público, tendo sido considerado ruim ou desconhecido por boa parte dos técnicos administrativos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

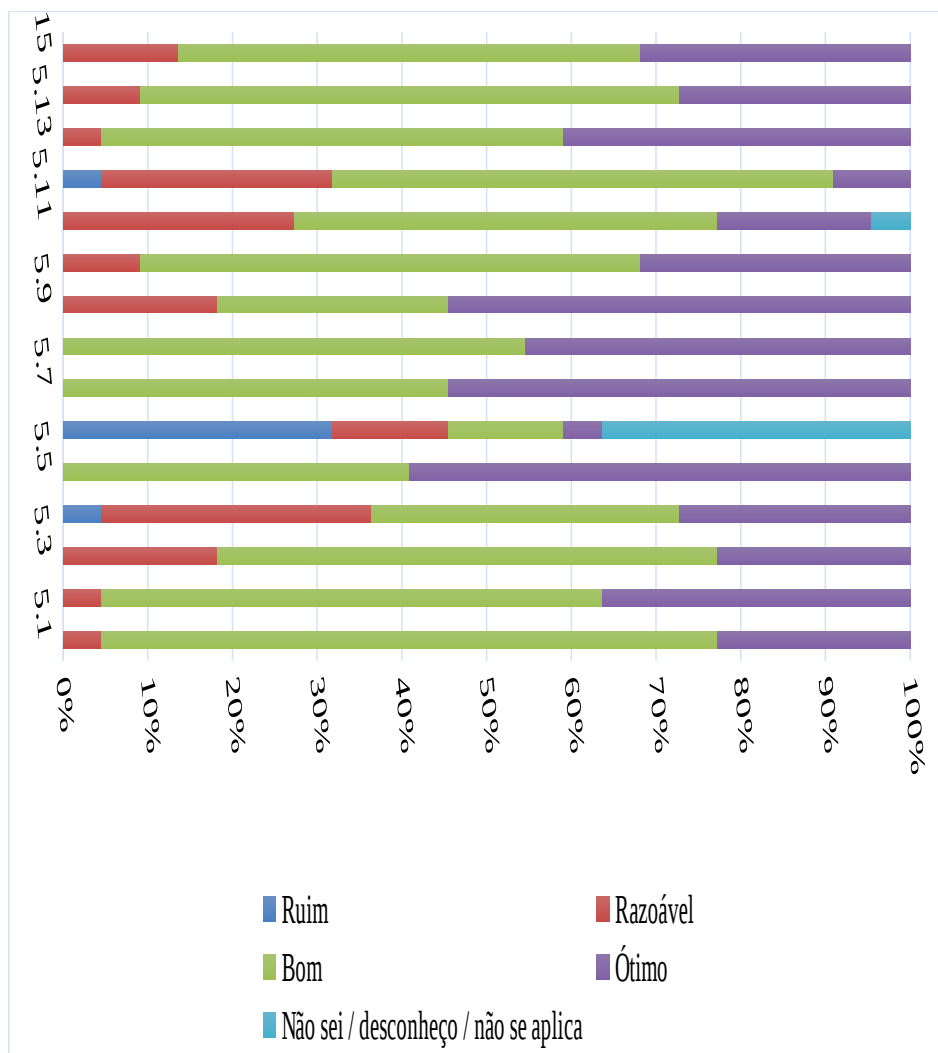


Figura 14 - Infraestrutura física: técnicos administrativos.

Legenda:

Condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão:

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Banheiros.
- 5.3 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).
- 5.4 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.5 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.
- 5.6 - Acesso ao câmpus por transporte público.
- 5.7 - Limpeza.
- 5.8 - Iluminação.
- 5.9 - Climatização;
- 5.10 - Sinalização.
- 5.11 - Acessibilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

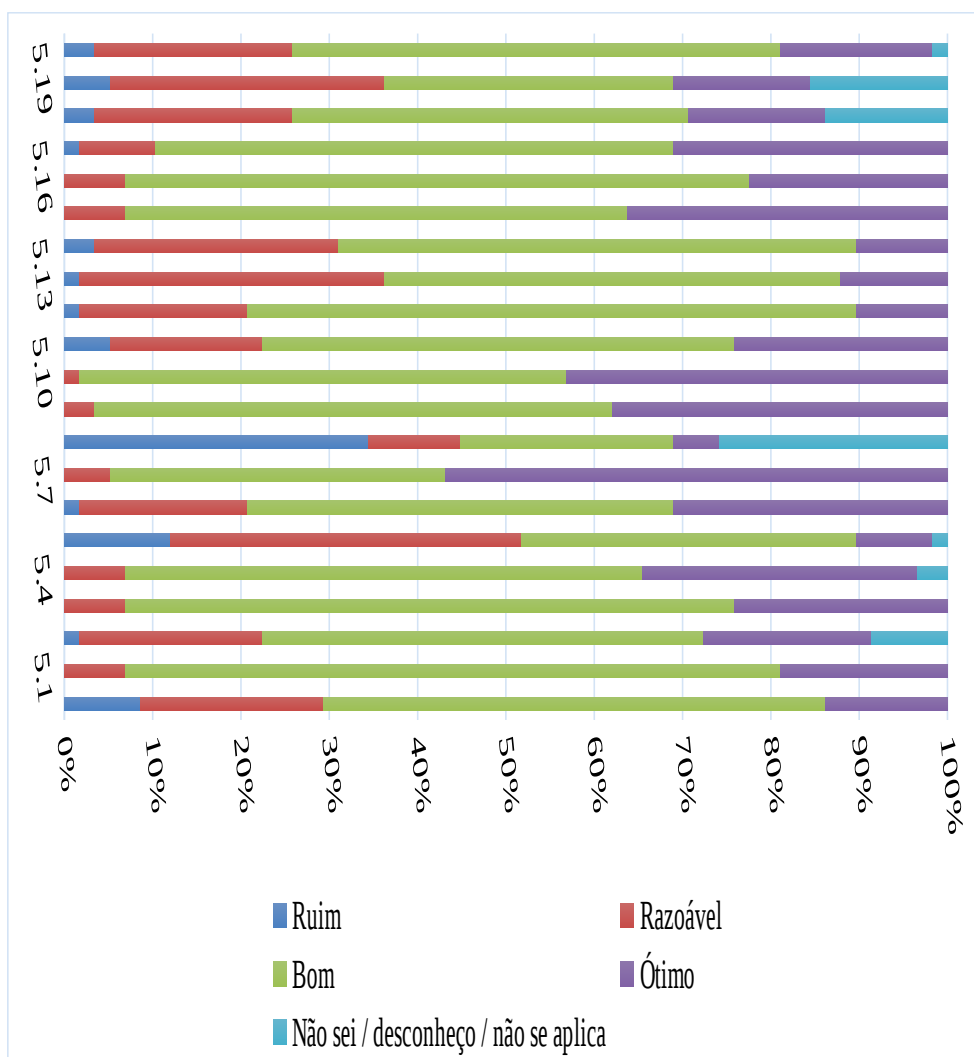
5.12 - Conservação.

5.13 - Nível de segurança.

5.14 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.

5.15 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

Com os docentes a avaliação segue da mesma forma em comparação aos técnicos administrativos, de boa para ótima e com uma avaliação ruim ou desconhecida quando se trata sobre o acesso ao câmpus por transporte público.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Figura 15 - Infraestrutura física: docentes.

Legenda:

Condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão:

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados aos setores de apoio (técnico-administrativos).
- 5.6 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.7 - Salas para professores.
- 5.8 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.9 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.10 - Limpeza.
- 5.11 - Iluminação.
- 5.12 - Climatização;
- 5.13 - Sinalização.
- 5.14 - Acessibilidade.
- 5.15 - Conservação.
- 5.16 - Nível de segurança.
- 5.17 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.18 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.19 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidade dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.20 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.21 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

Por fim, os discentes mais uma vez, avaliaram de boa para ótima a infraestrutura da instituição. Dessa vez, além do acesso ao câmpus por transporte público também ser considerado ruim ou desconhecida, os espaços destinados a refeição e convivência e a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus foram outras avaliações negativas que devem ser avaliadas pela direção do campus, como pode ser visto nos itens 5.5, 5.7 e 5.8 da Figura 16.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

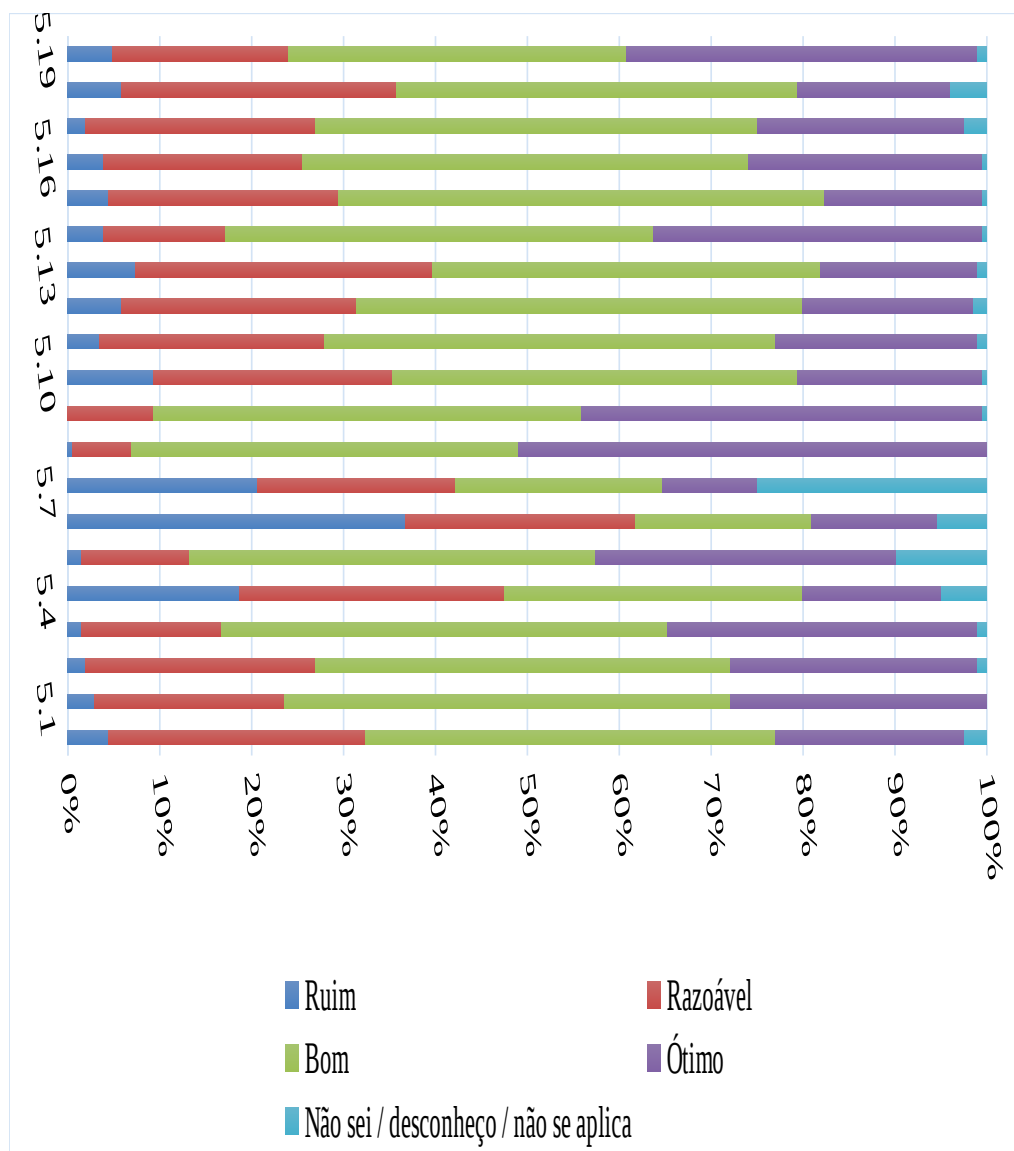


Figura 16 - Infraestrutura física: discentes.

Legenda:

Condições físicas do IFSP para atividades de ensino, pesquisa e extensão:

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.8 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidade dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

3.6. Ações realizadas em 2019 para melhoria dos pontos negativos indicados em 2018

3.6.1. Pontos negativos levantados na avaliação de 2018:

Nas questões relacionadas aos planos de gestão e pedagógicos, a maioria dos alunos "desconhece" o tema. O IFSP também deve atentar-se para uma solução mais sustentável e justa para beneficiar a sociedade. Quanto às ações de projetos e ações de pesquisa individuais ou por parcerias com o objetivo de melhorar a aprendizagem, desenvolvimento artístico/cultural e aprimoramento de tecnologias, é apresentado de forma satisfatória, porém é importante considerar que 1/4 dos docentes consideram as ações insuficientes. O mesmo acontece para o apoio à participação da comunidade do IFSP em eventos e publicações acadêmicas, e das concessões de bolsas, onde 1/3 dos docentes acham insuficientes as ações praticadas no momento. Outros pontos que devem ser considerados são que as ações de inovação tecnológica e internacionalização são vistas como insuficientes ou desconhecidas por quase 50% dos docentes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Seguindo nos pontos que merecem atenção, por volta de 1/3 dos docentes também julgam insuficiente o estímulo à publicação científica, desenvolvimento tecnológico, produção artístico/cultural, obtenção de bolsa e produções didático/pedagógico, participação em grupos de pesquisa e auxílio para eventos, mesmo observando que por volta da metade acham bom/suficiente.

Para a sala dos professores, vale atentar-se apenas para a acústica, que apresenta 18% das respostas dadas como insuficientes. Já para a biblioteca a porcentagem de docentes que consideraram insuficientes foi de 32% para a dimensão física, 21% para as instalações destinadas ao acervo, 51% para ambientes de estudos individuais e 39% para ambiente de grupos de estudos. Isso mostra que medidas devem ser traçadas para sanar problemas da biblioteca, que apresentou dados importantes para uma melhor readequação.

Para os espaços de convivência, quantidade e dimensão, foram consideradas insatisfeitas por 25% dos docentes, sendo outro ponto que deve ser trabalhado para melhorias. Deve se atentar para o fato de 20% dos técnicos administrativos considerarem insuficientes os sistemas de matrícula, lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, dentre outros, além do fato de pouco menos de 9% do grupo nem ao menos conhecerem esses sistemas.

3.6.2. Ações realizadas em 2019 para melhoria do campus



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Nas questões relacionadas aos planos de gestão e pedagógicos, a maioria dos alunos "desconhece" o tema.

Tendo em vista o desconhecimento dos alunos foram realizadas diversas ações no ano de 2019 para sanar este item:

- Foi constituída, através de portaria, comissão para atualização do site institucional e rede social do câmpus com o objetivo de traçar estratégias para melhor disponibilizar o conteúdo para os alunos;
- No início dos semestres letivos os setores educacionais, bem como a gestão, realizaram apresentações sobre o funcionamento da instituição para os alunos ingressantes;
- Foram divulgadas todas as atas e reuniões do Conselho de Câmpus para a comunidade IFSP acompanhar a gestão do câmpus;
- Atualização dos documentos institucionais: PPP, PPCs e PDI;
- Foram atualizadas na aba "aluno", do site do câmpus, os Projetos Pedagógicos dos Cursos.

O IFSP também deve atentar-se para uma solução mais sustentável e justa para beneficiar a sociedade.

- Instalação de Sistemas Fotovoltaicos no Câmpus Presidente Epitácio: O câmpus foi contemplado em chamadas públicas de projetos de eficiência energética 001/2016 e 002/2017, da ENERGISA Sul-Sudeste Distribuidora de Energia. Por meio dos projetos o câmpus promoveu desde a troca de lâmpadas até a instalação de uma garagem e uma usina fotovoltaica. De maio de 2017 até o final do ano passado o Câmpus Presidente Epitácio economizou mais de 130 mil reais com energia;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- No ano de 2019 a Instituição realizou o empenho de mais um sistema fotovoltaico para o Câmpus Presidente Epitácio, visando a eficiência energética. A instalação está prevista para ocorrer em 2020;
- Capacitação de servidores junto a INOVA no treinamento sobre Instalação de Painéis Fotovoltaicos;
- O Câmpus Presidente Epitácio empenhou em 2019 diversos materiais relacionados à acessibilidade, a fim de adequar suas instalações e prover um atendimento justo à sociedade.

Quanto às ações de projetos e ações de pesquisa individuais ou por parcerias com o objetivo de melhorar a aprendizagem, desenvolvimento artístico/cultural e aprimoramento de tecnologias, é apresentado de forma satisfatória, porém é importante considerar que 1/4 dos docentes consideram as ações insuficientes. O mesmo acontece para o apoio à participação da comunidade do IFSP em eventos e publicações acadêmicas, e das concessões de bolsas, onde 1/3 dos docentes acham insuficientes as ações praticadas no momento.

Seguindo nos pontos que merecem atenção, por volta de 1/3 dos docentes também julgam insuficiente o estímulo à publicação científica, desenvolvimento tecnológico, produção artístico/cultural, obtenção de bolsa e produções didático/pedagógico, participação em grupos de pesquisa e auxílio para eventos, mesmo observando que por volta da metade acham bom/suficiente.

- Durante os últimos anos o Câmpus Presidente Epitácio vem aumentando gradativamente o número de bolsas com recursos próprios do câmpus. No ano de 2019 foram ofertadas aos estudantes 06 bolsas PIBIFSP, 06 bolsas para projetos de ensino e 06 bolsas para projetos de extensão. Há de se ressaltar que o docente Alexandre Ataide Carniato



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

teve seu projeto de pesquisa com bolsista contemplado junto à edital com fomento (pagamento de bolsa ao aluno) por meio do CNPq.

- Foi realizada a VII Mostra Científica, Cultural e Tecnológica (MC²T) que reuniu estudantes de cursos técnicos, tecnológicos e superiores, assim como professores, pesquisadores e profissionais de empresas e de organizações governamentais, visando “contribuir para o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação, assim como promover o intercâmbio de conhecimento entre os participantes”. A mesma contou com o fomento do CNPq, por meio da CHAMADA CNPq/MEC/MCTIC/SEPED Nº 27/2018, pleiteada pelo Prof. Alexandre Ataíde Carniato. Além de recurso para realização do evento, a “Chamada” contemplou 3 bolsas:
- 03 (três) alunos do câmpus foram premiados com bolsas de iniciação científica júnior;
- O câmpus apoiou servidores e discentes no 10º Congresso de Inovação, Ciência e Tecnologia do IFSP (CONICT) visando à divulgação das produções científicas e tecnológicas do IFSP;
- O câmpus promoveu atividades científicas e culturais durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e VII Mostra Científica, Cultural e Tecnológica;
- Foram designados no câmpus 02 (dois) Agentes de Prospecção de Projetos de Inovação (APIs);
- Participação do câmpus no II Encontro Inova IFSP para Prospecção e Captação de Projetos de P&D&I;
- Treinamento para os Agentes de Prospecção de Projetos de Inovação (APIs) do câmpus em eventos e reuniões da reitoria;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- Credenciamento do câmpus no CATI - Comitê da Área de Tecnologia da Informação (MCTIC) para uso da Lei de Informática;
- Aquisição de uma Impressora 3D para auxiliar nos eventos e produção de materiais didáticos/pedagógicos;

Outros pontos que devem ser considerados são que as ações de inovação tecnológica e internacionalização são vistas como insuficientes ou desconhecidas por quase 50% dos docentes.

- Foi implantado no câmpus o CELIN – Centro de Línguas que tem como objetivo oferecer cursos relacionados ao ensino de línguas em diferentes níveis e modalidades à comunidade externa e interna;
- No ano de 2019, por meio dos integrantes do CELIN, aplicou-se o exame ToEIC-bridge para os alunos;
- Foram realizados também no CELIN o curso do E-Tec idiomas, aulas e Oficinas de Línguas Estrangeiras (Inglês e Espanhol) para a comunidade e outros diversos cursos de extensão na área de línguas;
- Os representantes do ARINTER no Câmpus Presidente Epitácio colaboraram na elaboração da Portaria de Política de Internacionalização do IFSP;
- Houve edital da Reitoria para servidores participarem de cursos no exterior, a fim de estimular o processo de internacionalização.

Para a sala dos professores, vale atentar-se apenas para a acústica, que apresenta 18% das respostas dadas como insuficientes.

- No ano de 2019 houve melhoria de infraestrutura de TI na sala dos professores;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- Em relação a acústica o câmpus buscou-se conscientizar os docentes sobre o uso do espaço compartilhado;
- Foi realizado um estudo sobre a viabilidade de divisórias com baias para melhorar a acústica do ambiente.

Já para a biblioteca a porcentagem de docentes que consideraram insuficientes foi de 32% para a dimensão física, 21% para as instalações destinadas ao acervo, 51% para ambientes de estudos individuais e 39% para ambiente de grupos de estudos. Isso mostra que medidas devem ser traçadas para sanar problemas da biblioteca, que apresentou dados importantes para uma melhor readequação.

- No ano de 2019 foram adquiridos diversos materiais para uso na biblioteca, bem como uma grande quantidade de acervo bibliográfico para os cursos superiores;
- No tocante a dimensão física, ambientes para estudos individuais e ambiente para grupos de estudos, visa-se a ampliação da biblioteca do câmpus, pois o espaço interno não é suficiente para fazer as devidas readequações. Cabe salientar que a sala de estudo do câmpus foi ampliada visando atender as necessidades dos discentes, assim como disponibilizou-se diariamente um laboratório de informática para os alunos desenvolverem seus estudos.
- No ano de 2019 a reitoria do IFSP constituiu a Comissão de elaboração de projeto básico para viabilização de sistema de Registro de Preço para construção de bibliotecas no âmbito do IFSP com a finalidade de atender os câmpus;
- Assim, há necessidade de recursos orçamentários para a construção/adequação de um novo espaço.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

Para os espaços de convivência, quantidade e dimensão, foram consideradas insatisfeitas por 25% dos docentes, sendo outro ponto que deve ser trabalhado para melhorias.

- O espaço de convivência será ampliado após a finalização das obras do refeitório e cantina, uma vez que as refeições serão dentro do refeitório disponibilizando todo o pátio coberto para esta finalidade;
- Foi elaborado um projeto (croqui) para um novo espaço de convivência dos alunos, porém estamos aguardando recurso orçamentário para a construção;
- Foram adquiridos diversos bancos de madeiras e puffs para disponibilizar nos espaços de convivência do câmpus;
- Foi realizada arborização em alguns pontos do câmpus para melhorar os espaços de lazer abertos;

Deve se atentar para o fato de 20% dos técnicos administrativos considerarem insuficientes os sistemas de matrícula, lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, dentre outros, além do fato de pouco menos de 9% do grupo nem ao menos conhecerem esses sistemas.

- Os sistemas de matrícula, lançamento de notas e faltas são institucionais e não são implementados/desenvolvidos pelo câmpus. No ano de 2019 os servidores da CRA realizaram um treinamento junto à reitoria para a utilização do sistema.
- O Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) implantado na instituição e amplamente utilizado pelos servidores no que tange o lançamento de notas e faltas, realização de procedimentos administrativos, entre outros, está em contínua atualização com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

implantação de novas funcionalidades que propiciam benefícios para o dia-a-dia do servidor e dos alunos.

- Sobre a divulgação dos resultados os dados foram apresentados de forma mais sistematizada para os alunos, no site do câmpus e na CRA.

Neste momento, torna-se importante pontuar sobre o empenho de materiais e equipamentos realizados em 2019 que beneficiarão a realização e efetivação do processo de ensino e aprendizagem, assim como proverá à instituição adequação do espaço para o acesso e permanência da comunidade, e maior comodidade aos discentes. Dentro deste contexto, além dos empenhos supracitados apresenta-se brevemente abaixo os principais empenhos:

- 9 condicionadores de ar: para instalação no refeitório e em salas da instituição;
- 11 projetores multimídia: para desenvolvimento das atividades na instituição;
- 2 impressoras: uma para sala administrativa e mais uma para a sala dos professores;
- 110 SSD's: para instalação nos computadores de dois laboratórios, da sala de estudo e de servidores técnicos-administrativos;
- 50 memórias RAM: para computadores de laboratório;
- 6 discos rígidos: para servidor de dados e computadores;
- 3 micro-ondas: para uso da comunidade escolar;
- 7 lousas de vidro e 4 quadros brancos: para instalação em salas do câmpus;
- 255 cadeiras escolares estofadas: para composição de uma nova sala de aula, trocas e algumas sobressalentes;
- Diversos equipamentos para o Curso de Engenharia Elétrica: kits de máquinas elétricas, eletrônica industrial, robótica, controle de processos,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- antenas, sistema fotovoltaico, ensaio de transformadores, multímetros, gerador de função, inversor de frequência, fonte de tensão, entre outros;
- Diversos equipamentos para o Laboratório de Ciências Naturais: kits de ótica, movimentos rotacionais, queda livre, mecânica dos sólidos, entre outros;
 - Diversos materiais para a brinquedoteca: boneco, cavalo de madeira, brinquedo centopeia, mini instrumentos, jogo bingo letras infantil, encaixe mágico, avião biplano, mesa com peças giratórias, quebra-cabeça, brinquedo rola-rola, bambolê, kit frutinhas, entre outros;
 - Diversos materiais para a prática de esporte: poste de voleibol, rede de voleibol, protetor de poste de voleibol, rede para trave de futsal, mesa de tênis de mesa, espaldar de alumínio, quadro de remissão para tchoukball, entre outros.

3.7. Pontos negativos indicados na Avaliação 2019

Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional

Técnicos administrativos:

- Apresentação e discussão dos relatórios da CPA, assim como os relatórios de avaliação externa com a comunidade do câmpus.

Docentes e Discentes:

- Conhecimento sobre a CPA do seu câmpus.

Eixo 2: Desenvolvimento institucional

Técnicos administrativos:

- Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.

Discentes:

- Conhecimento sobre o PDI do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Eixo 3: Políticas acadêmicas

Técnicos administrativos e discentes:

- Acompanhamento dos egressos;
- Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados;
- Representatividade dos NDEs.

Docentes:

- Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes;
- Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos;
- Acompanhamento dos egressos;
- Relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.

Eixo 4: Políticas de gestão

Técnicos administrativos:

- Política de capacitação do IFSP para a sua categoria profissional;
- Execução do plano de carreira da sua categoria profissional;
- O AEE dispensado pelo seu câmpus.

Docentes:

- Estágio;
- Conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Discentes:

- Estágio;
- O AEE dispensado pelo seu câmpus;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- Conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Eixo 5: Infraestrutura física

Técnicos administrativos e docentes:

- Acesso ao câmpus por transporte público.

Discentes:

- Espaços destinados a refeição e convivência;
- Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus;
- Acesso ao câmpus por transporte público.

4. Apresentação e análise dos dados 2019 por curso

Depois de uma análise geral dos cinco eixos para docentes, discentes e técnicos administrativos, o relatório apresenta uma análise destinada aos cursos, ou seja, como cada curso avaliou os cinco eixos do questionário aplicado.

Na Tabela 1 são descritos as quantidades de alunos que estão inscritos (matriculados) em cada curso e o total e a porcentagem de alunos que participaram da avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Tabela 4: Participantes por curso.

Curso	Total de inscritos	Total de participantes	Porcentagem de participantes
ADS	40	23	57,50%
BCC	60	44	73,33%
BEE	93	65	69,89%
Pedagogia	91	76	83,52%

4.1. Curso de ADS

Para o curso de ADS, é possível observar que na Figura 17, onde se trata do planejamento e avaliação institucional, existe uma boa parte que desconhece essa prática e isso deve ser levado em conta pela CPA local, com atividades de divulgação do trabalho realizado no câmpus. Já os discentes que conhecem as práticas consideram de bom para razoável os itens analisados.

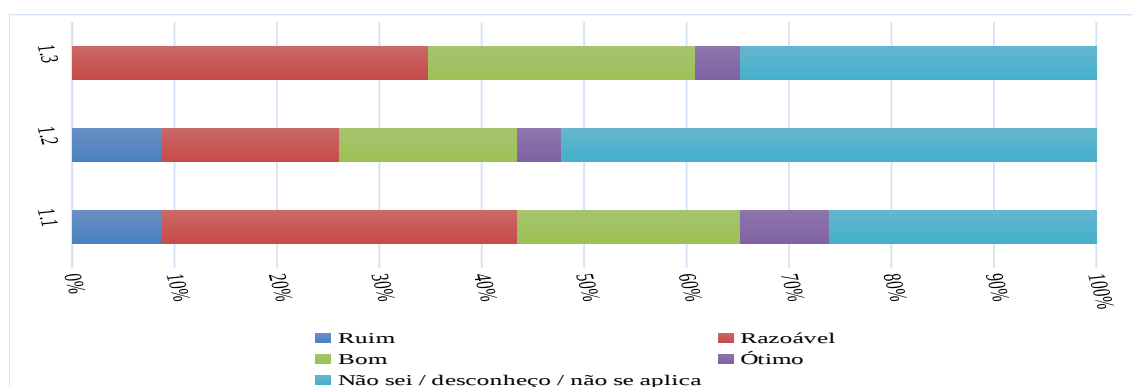


Figura 17 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Legenda:

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a CAI do seu câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do câmpus.
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Seguindo para o eixo 2, os alunos de ADS consideram bom o desenvolvimento institucional, mas o item sobre conhecimento do PDI do IFSP é ruim para quase 30% dos alunos.

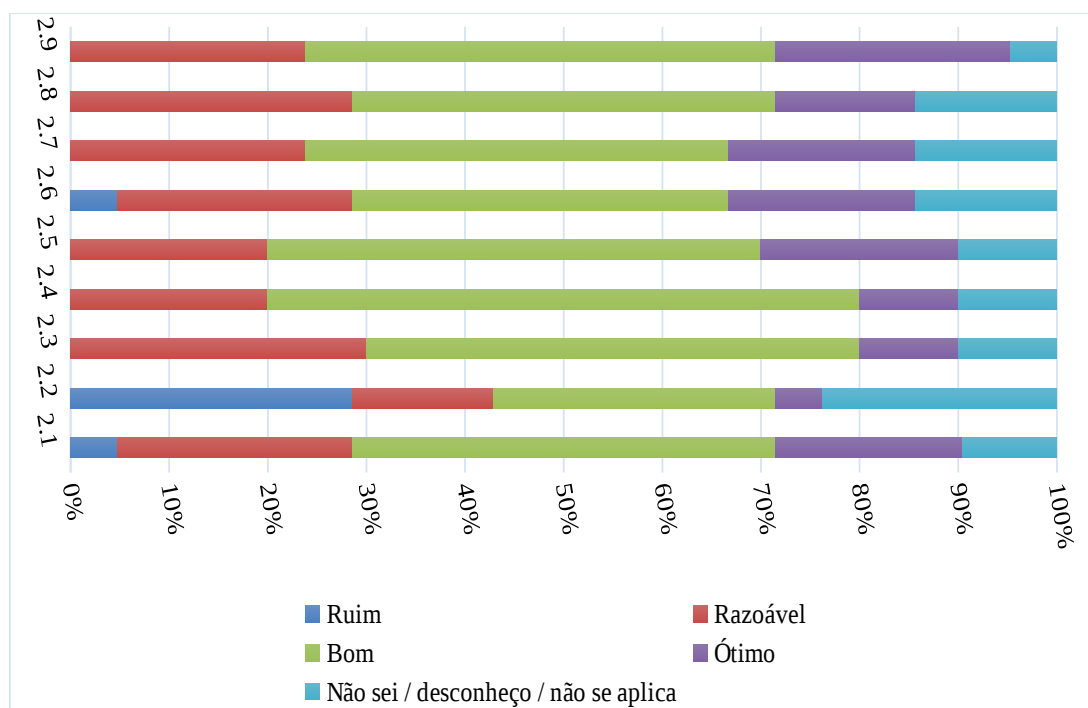


Figura 18 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Legenda:

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

Em relação as políticas acadêmicas, apresentadas na Figura 18, a avaliação é considerada boa, tendo em vista que o item 3.14 que se refere ao



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

acompanhamento dos egressos, é considerada desconhecida. Também se destaca o item 3.13, mostrando que a possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos é ruim, segundo os alunos de ADS.

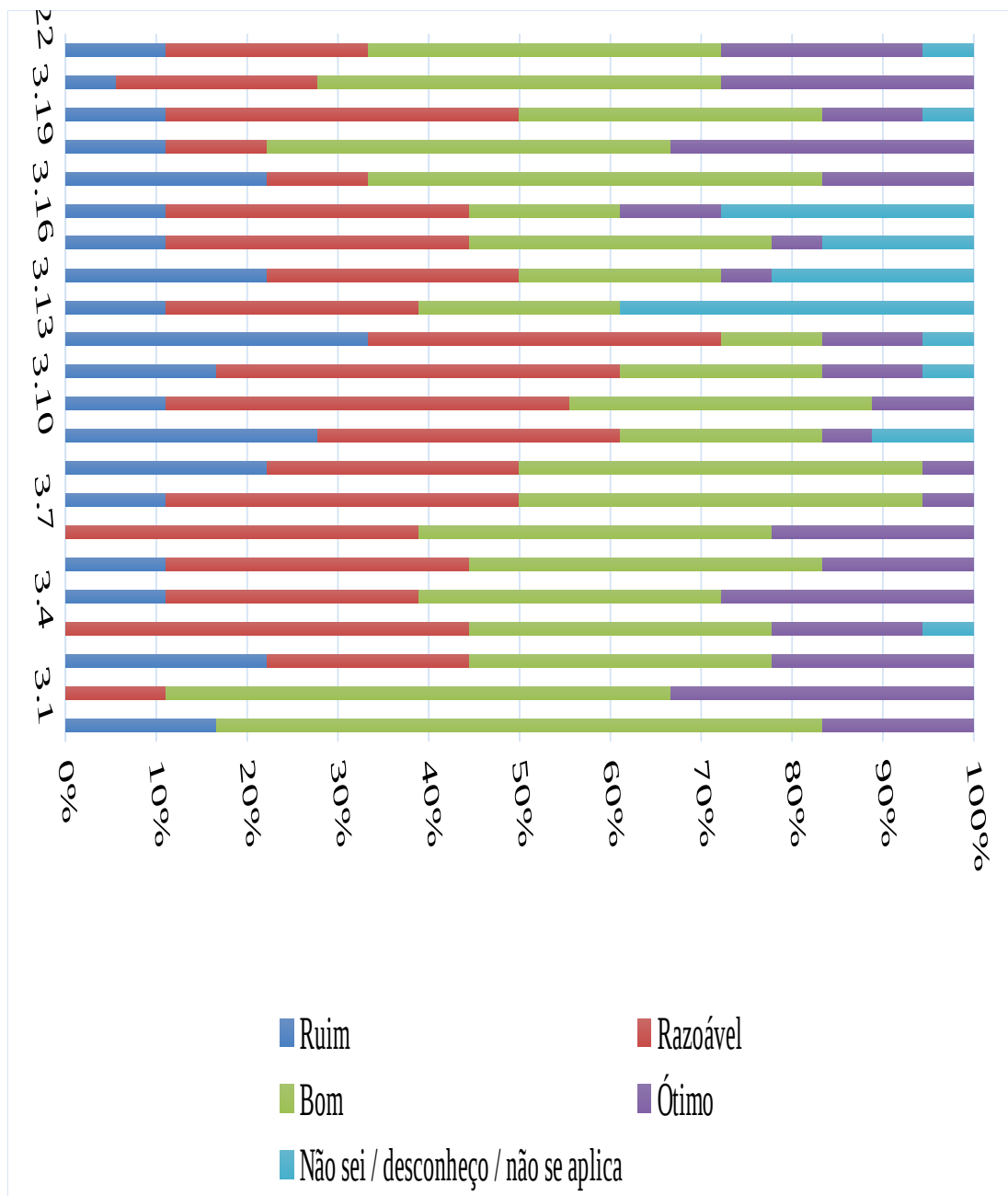


Figura 19 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Legenda:

3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

Continuando com os discentes de ADS, no eixo 4, como ilustra a Figura 19, a concentração de avaliações boas e razoáveis é satisfatória, porém o item 4.22, que avalia o conhecimento do aluno sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional, obteve o maior número de alunos que desconhecem esse recurso. Além disso, os itens 4.3 e 4.11 que tratam de estágio são considerados ruins por aproximadamente 20% dos discentes, lembrando que esse itens também se destaca como ponto negativo em análises anteriores.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

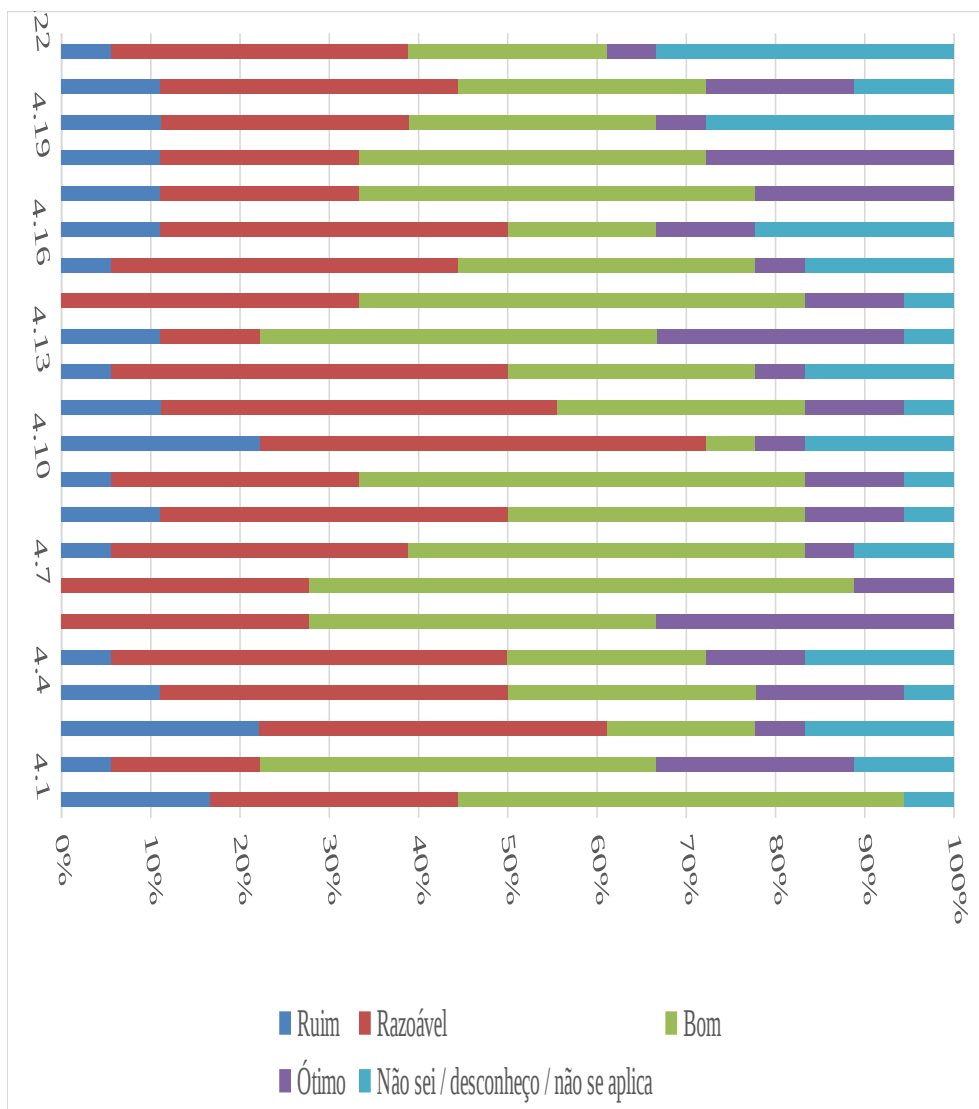


Figura 20 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Legenda (Discentes):

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção Geral do Câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino
- 4.9 - Secretaria Acadêmica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção Geral do Câmpus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos-
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc ., é adequado ao público a que se destina o IFSP-
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus-
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Para finalizar a avaliação do curso de ADS, a Figura 21 apresenta o um bom índice de satisfação, o que não acontece com os itens 5.7 e 5.8 que se destacam com um elevado número de insatisfação, sendo possível perceber que a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus, junto com o acesso ao câmpus por transporte público também é um problema considerado pelos discentes do curso de ADS.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

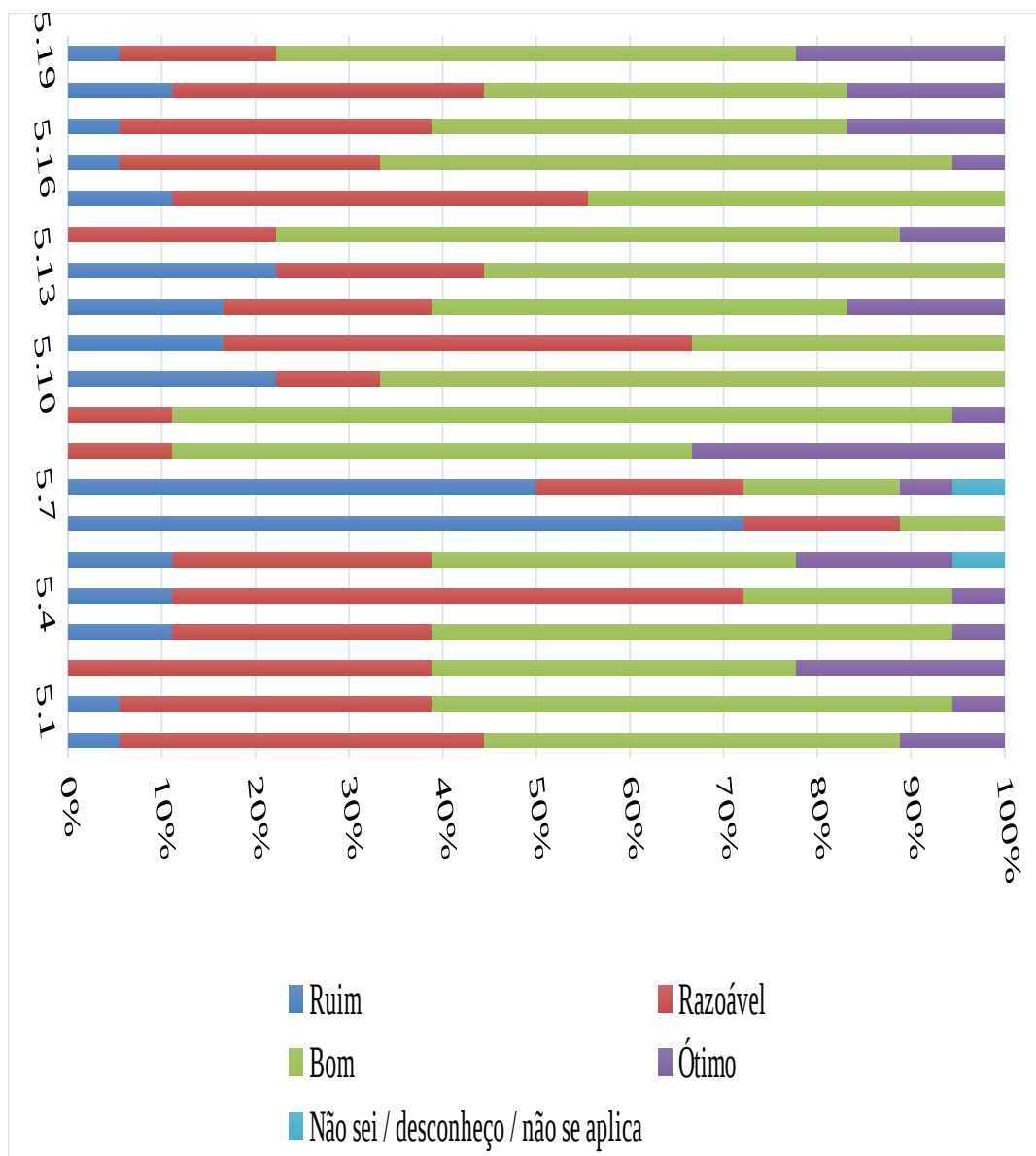


Figura 21 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Legenda (Discentes):

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.8 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidade dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

4.2. Curso Bacharelado em Ciência da Computação

No curso de Ciência da Computação o eixo 1 foi avaliado como de bom para razoável e ainda foi constatado que por volta de 20% dos alunos desconhecem essas práticas. Desta forma, deve-se adotar ações que aproximem os resultados da CPA dos alunos.

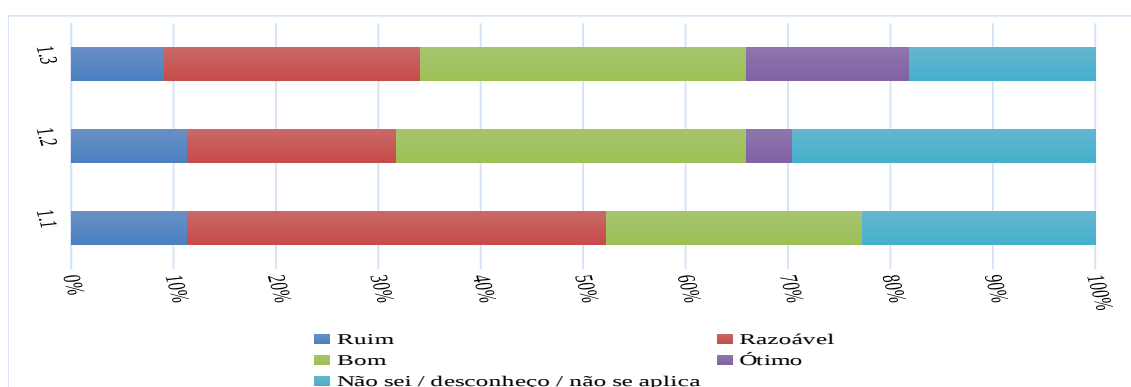


Figura 22 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Legenda (Discentes):

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Câmpus.
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Seguindo para a Figura 22, podemos notar que a avaliação também foi boa pelo curso de Ciência da Computação.

O item 2.2, que avalia o conhecimento sobre o PDI do IFSP, é considerado ruim para 20% e desconhecido para quase 50% dos alunos. Esse item também já destacou-se negativamente em análises anteriores, seguido pela coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, que somam mais de 30% de desconhecimento.

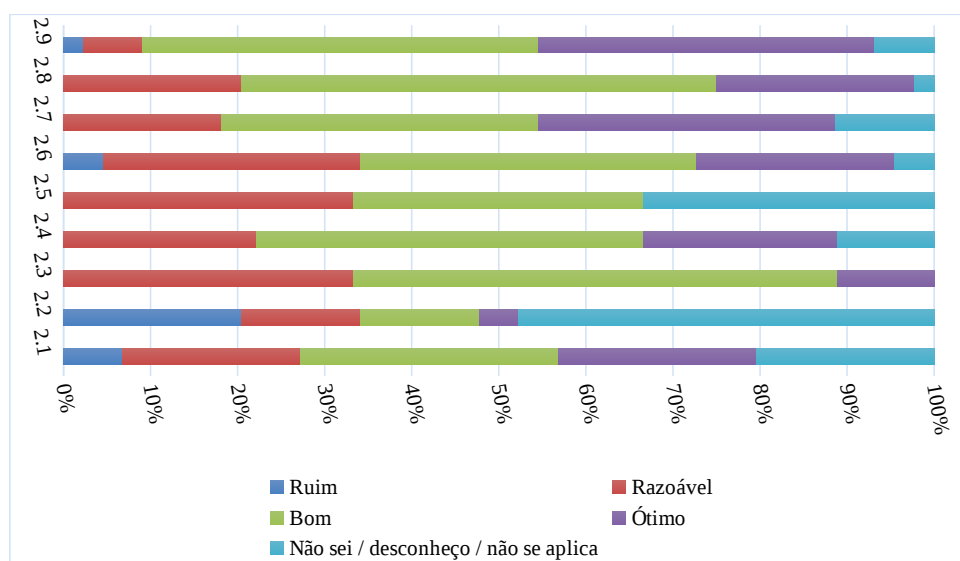


Figura 23 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Legenda (Discentes):

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

Para o eixo 3, a análise da avaliação, mais uma vez, demonstrou-se boa, com apenas quatro itens que aproximaram-se de 30% de desconhecimento. Esses itens, também tratam sobre acompanhamento e relação entre o IFSP e entidade da área de estudo com os egressos, além de desconhecer práticas do núcleos docentes estruturantes (NDE) e a representatividade dos colegiados de curso.

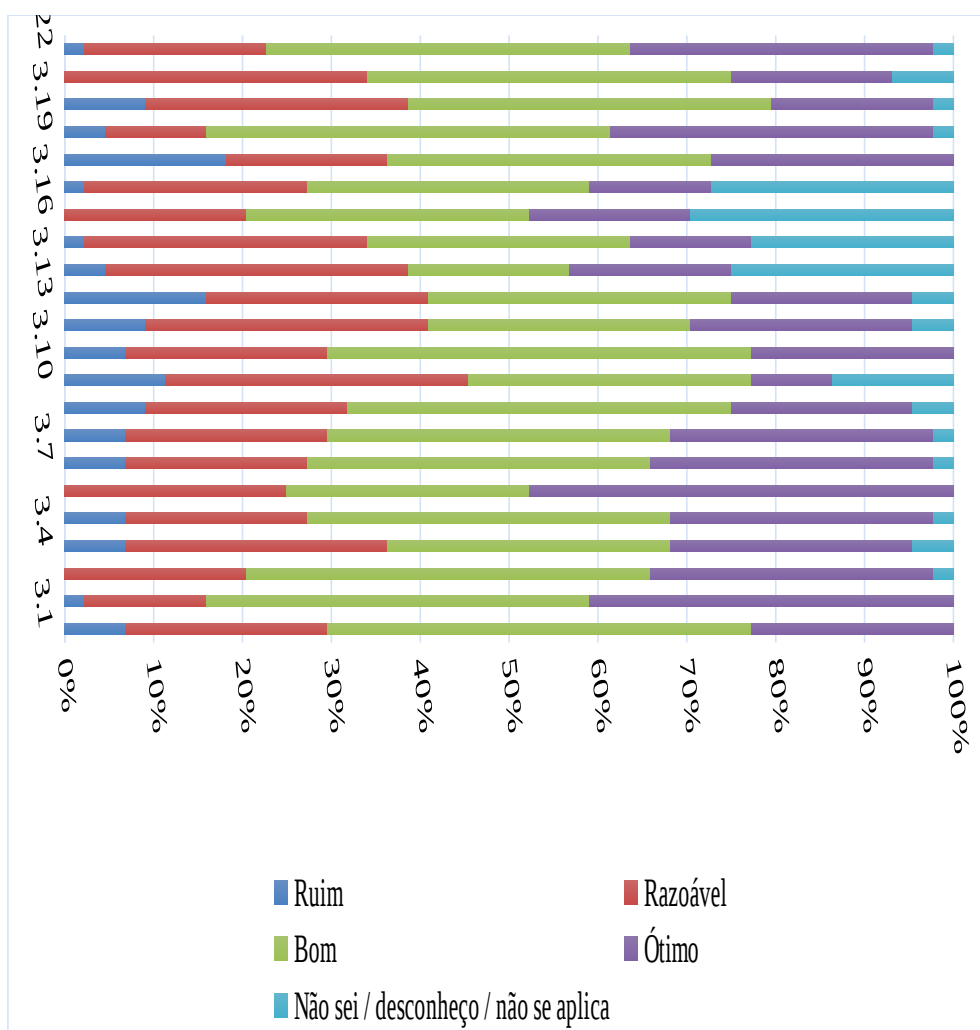


Figura 24 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Legenda (Discentes):

3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.
- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

Porém, para o eixo 4, por mais que de maneira geral os discente consideraram boas as políticas de gestão, os itens 4.3, 4.6 e 4.11 foram considerados ruins por mais de 20% dos alunos. Esses itens tratam de estágio, que já foi destacado em outras Figuras, mas também sobre tecnologia da informação. Por volta de 30% dos alunos, desconhecem as práticas de estágio, atendimento educacional especializado dispensado pelo câmpus e o conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
 CAMPUS Presidente Epitácio

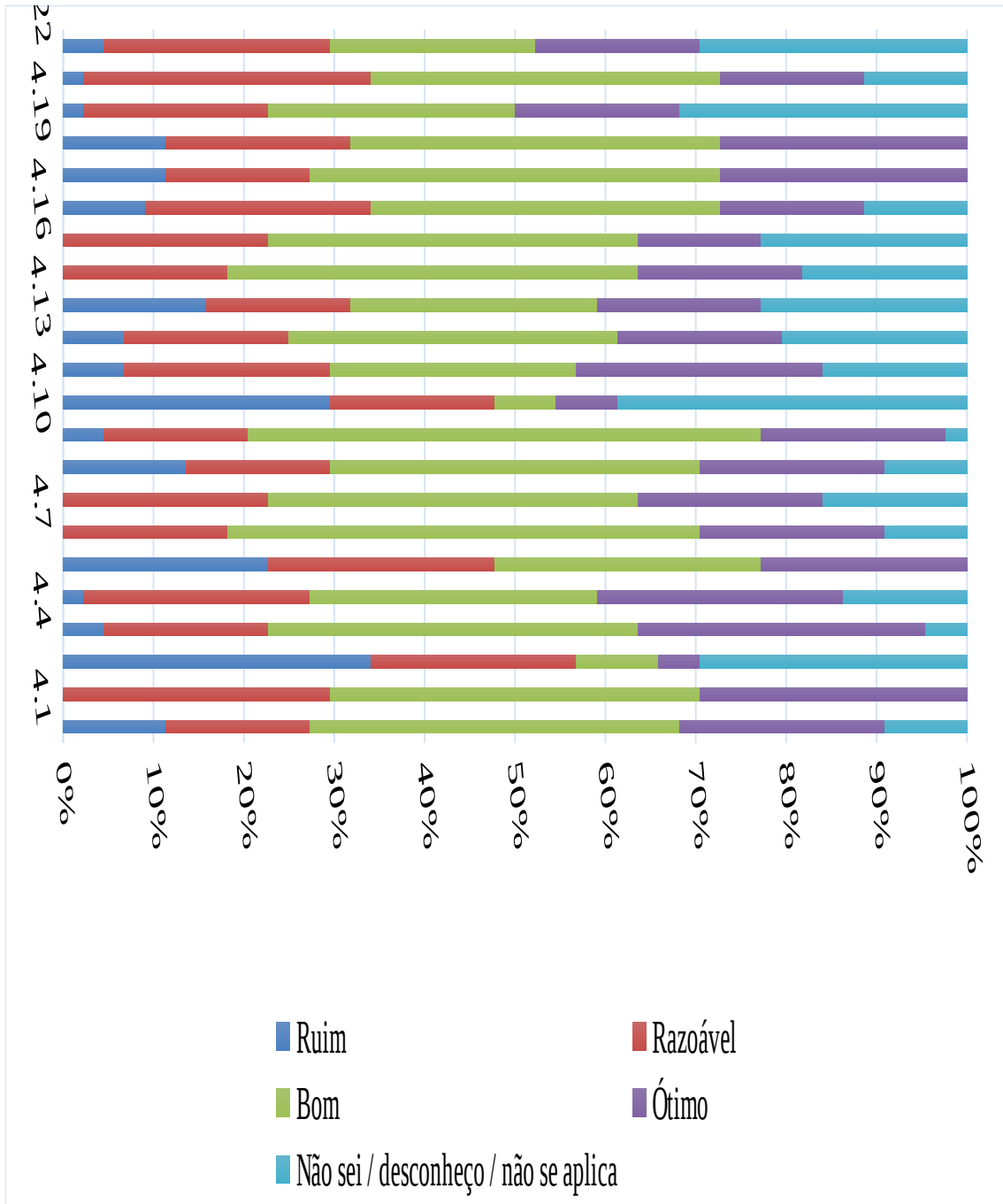


Figura 25 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Legenda (Discentes):

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 4.4 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção Geral do Câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino
- 4.9 - Secretaria Acadêmica.
- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção Geral do Câmpus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos-
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc ., é adequado ao público a que se destina o IFSP-
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus-
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Por fim, no eixo 5 que aborda a infraestrutura física do câmpus, também se destaca como boa para a maioria dos alunos, tendo como pontos negativos apenas os itens 5.5, 5.7 e 5.8 que avaliaram os espaços destinados a refeição e convivência, a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus e o acesso ao câmpus por transporte público.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

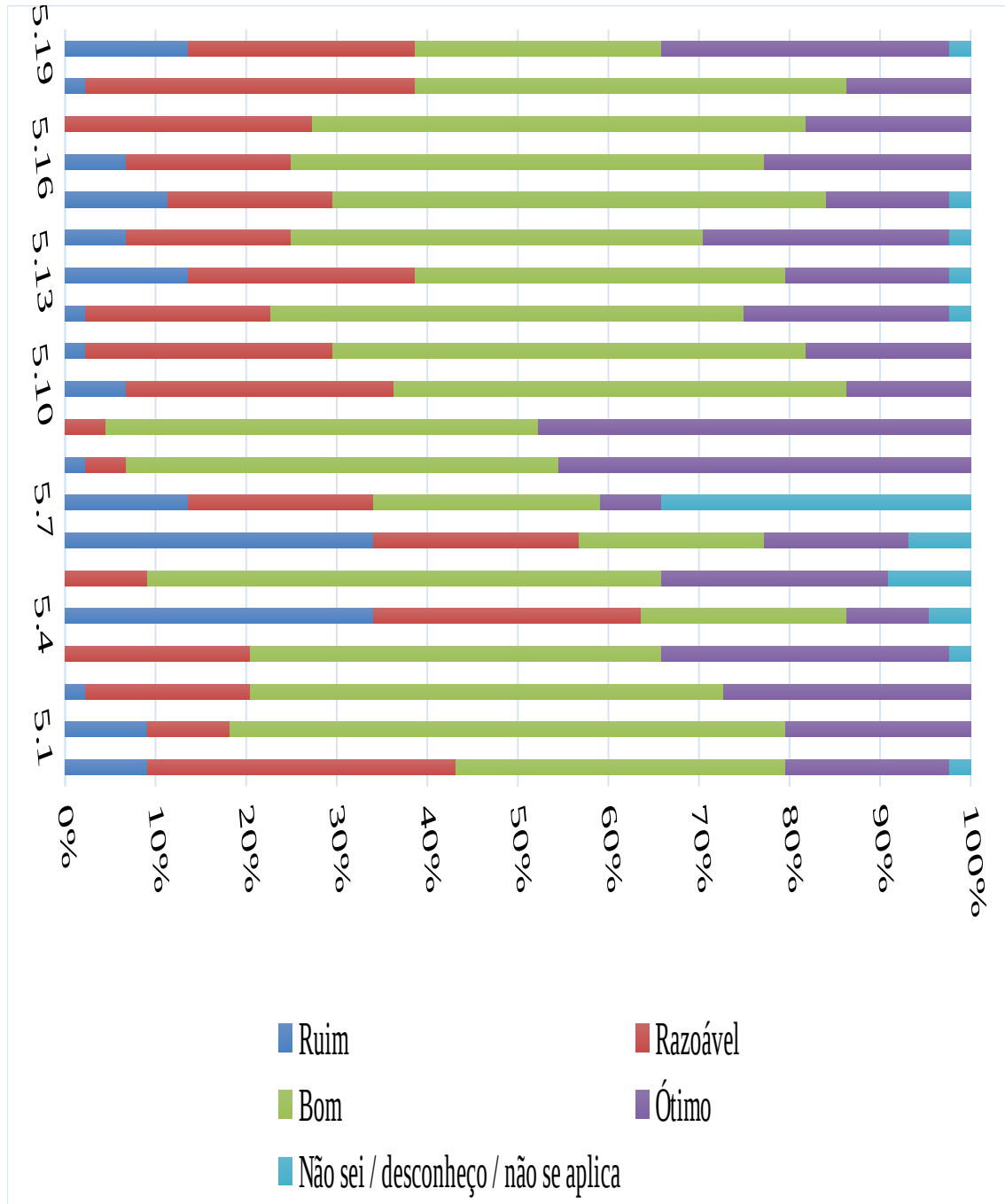


Figura 26 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Legenda (Discentes):

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.8 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.
- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidade dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

4.3. Curso Bacharelado Engenharia Elétrica

Continuando com a análise no curso de engenharia elétrica, para o eixo 1 que avalia as práticas da CPA para avaliação local os alunos consideram de boa para razoável as medidas adotadas, mostrando que é indicada algumas melhorias em relação aos eixos.

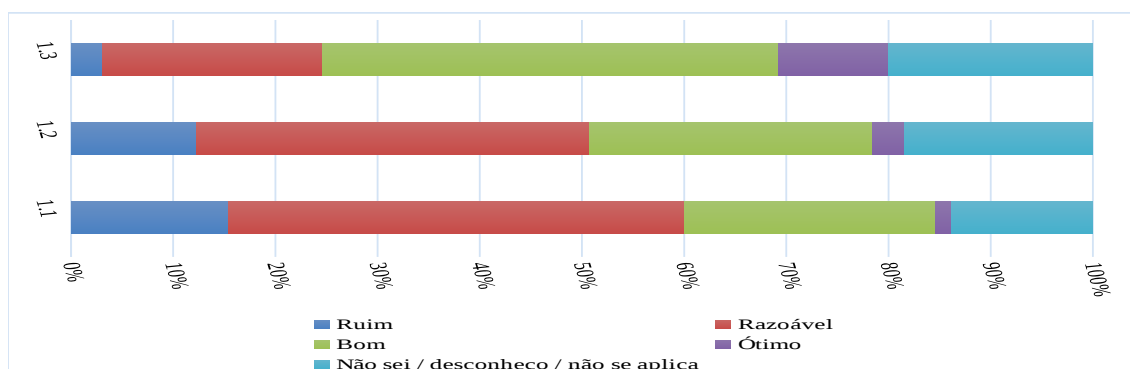


Figura 27 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Legenda (Discentes):

1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Câmpus.

1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.

Para a Figura 27, mais uma vez temos uma avaliação positiva, mas o desconhecimento sobre o conhecimento a respeito da missão do IFSP e o PDI do IFSP, são itens que merecem atenção por parte da gestão do câmpus.

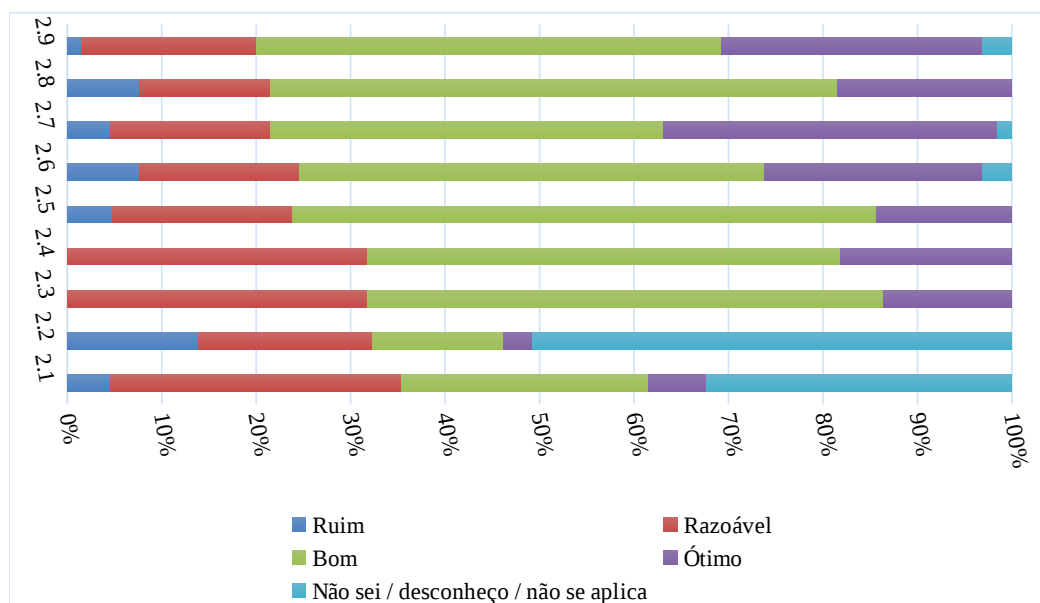


Figura 28 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Legenda (Discentes):

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

No terceiro eixo, como pode ser visto na Figura 29, pouco mais de 20% dos alunos afirmam desconhecer as políticas de acompanhamento dos egressos, a relação do câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados e por fim, a representatividade dos núcleos docentes estruturantes – NDE.

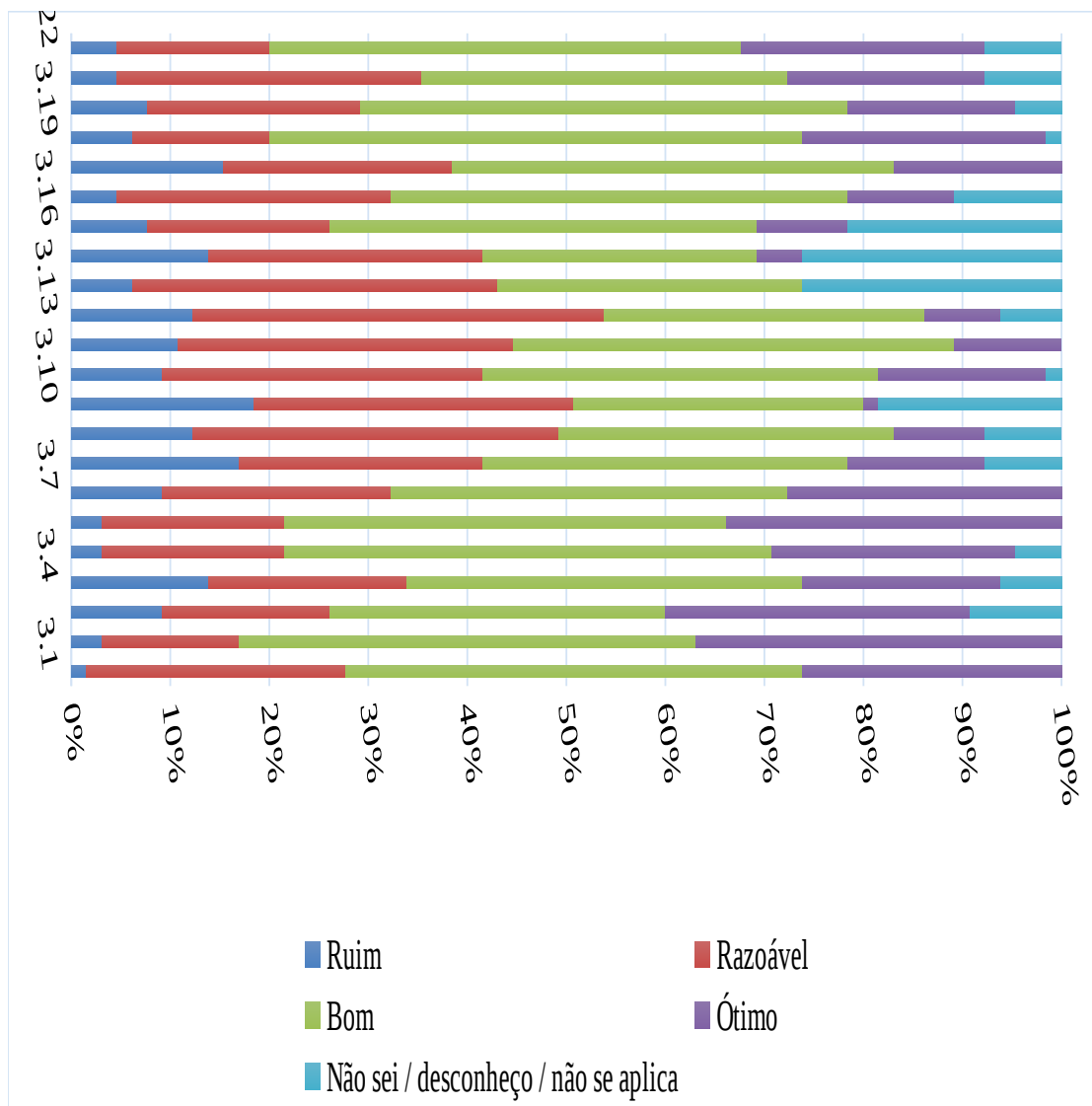


Figura 29 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Legenda (Discentes):

3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.

3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica.
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

Para as políticas de gestão, a Figura 30 apresenta uma grande concentração considerando como bom esse eixo, porém os itens 4.3, 4.11 e 4.20 que se referem a estágio e o atendimento educacional especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus, foram considerados desconhecidos pelos alunos de engenharia elétrica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

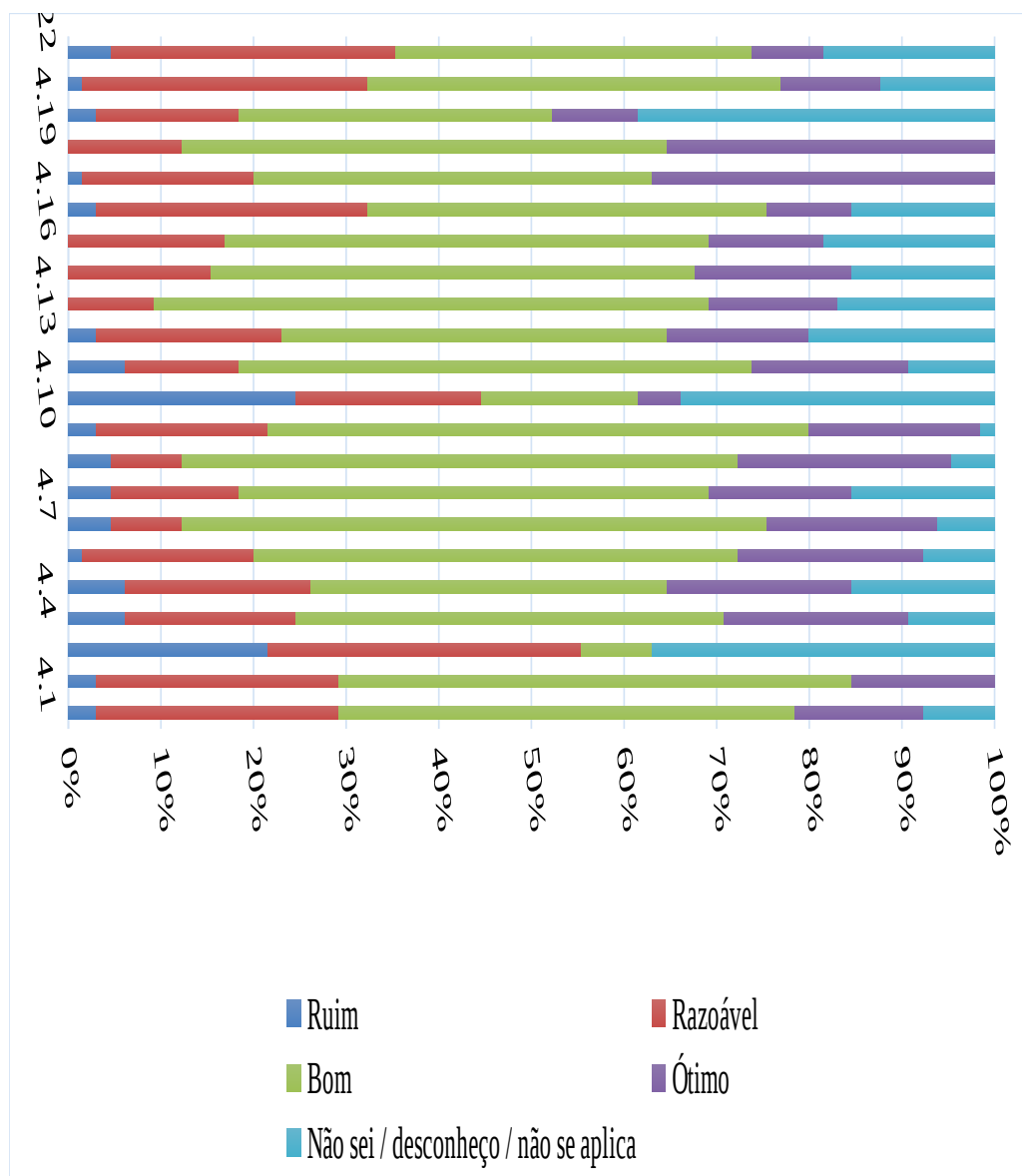


Figura 30 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Legenda (Discentes):

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção Geral do Câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 4.9 - Secretaria Acadêmica.
- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção Geral do Câmpus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos-
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc ., é adequado ao público a que se destina o IFSP-
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus-
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Finalizando o curso de engenharia elétrica, a infraestrutura física foi bem avaliada, com apenas o item 5.7 chamando atenção de forma negativa, que avaliou a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

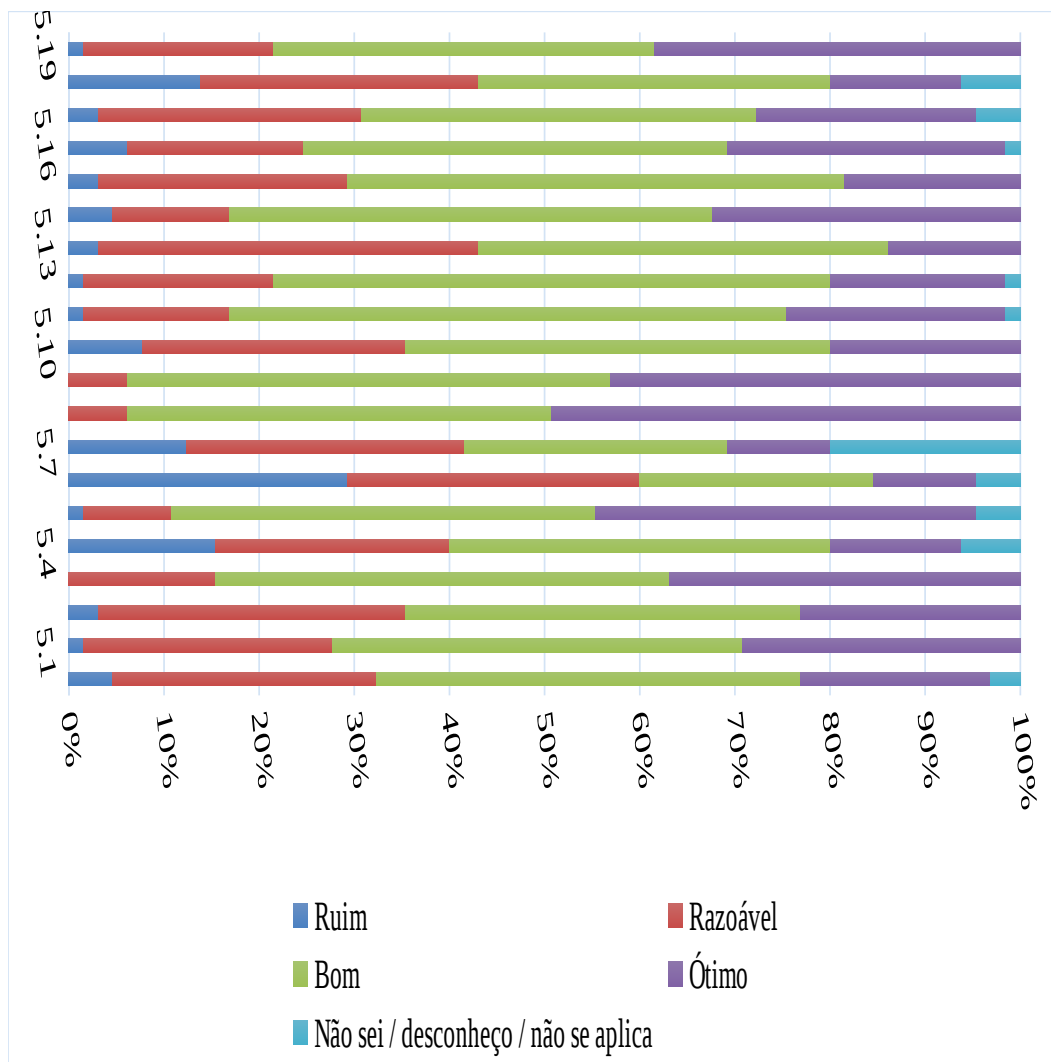


Figura 31 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Legenda (Discentes):

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.8 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.
- 5.10 - Iluminação.
- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidade dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

4.4. Curso Licenciatura Pedagogia

Enfim, vamos analisar os eixos para o curso de pedagogia. Na Figura 32 ilustra de bom para razoável as atividades de avaliação institucional e por volta de 20% dos discentes desconhecem as práticas.

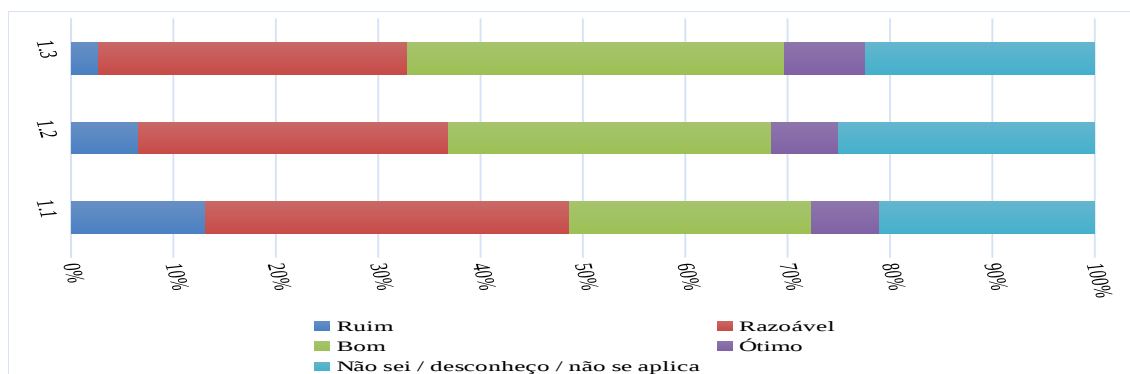


Figura 32 - Eixo 1: Planejamento e avaliação institucional.

Legenda (Discentes):

- 1.1 - Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão de Avaliação Institucional do seu Câmpus.
- 1.2 - Os relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Câmpus.
- 1.3 - Você considera que os relatórios criados pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento das ações que são desenvolvidas no seu Câmpus.

Em relação ao desenvolvimento institucional a maioria dos alunos de pedagogia consideraram com boas as condutas aplicadas, como pode ser visto na Figura 33.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

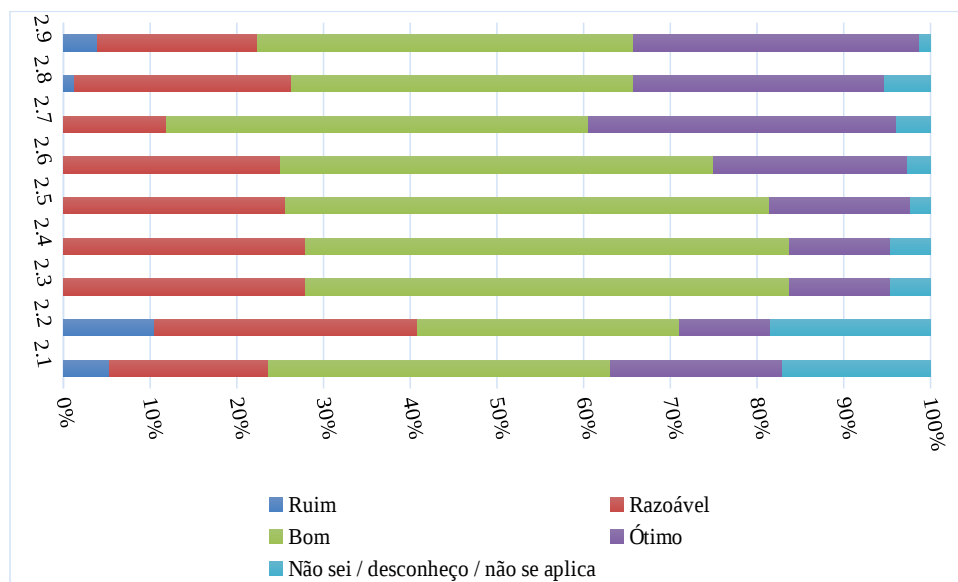


Figura 33 - Eixo 2: Desenvolvimento institucional.

Legenda (Discentes):

- 2.1 - Como você avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP.
- 2.2 - Como você avalia seu conhecimento sobre o PDI do IFSP.
- 2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino.
- 2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão.
- 2.5 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa.
- 2.6 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que têm como propósito o desenvolvimento econômico regional, a melhoria da infraestrutura urbana/local, a melhoria das condições de vida da população e a inovação social.
- 2.7 - Avalie as ações desenvolvidas pelo IFSP que objetivam a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.
- 2.8 - Avalie o desenvolvimento, no IFSP, das políticas de acesso e de apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.
- 2.9 - Avalie o reconhecimento social do IFSP.

Para as políticas acadêmicas, como apresenta a Figura 34, a avaliação foi positiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
 CAMPUS Presidente Epitácio

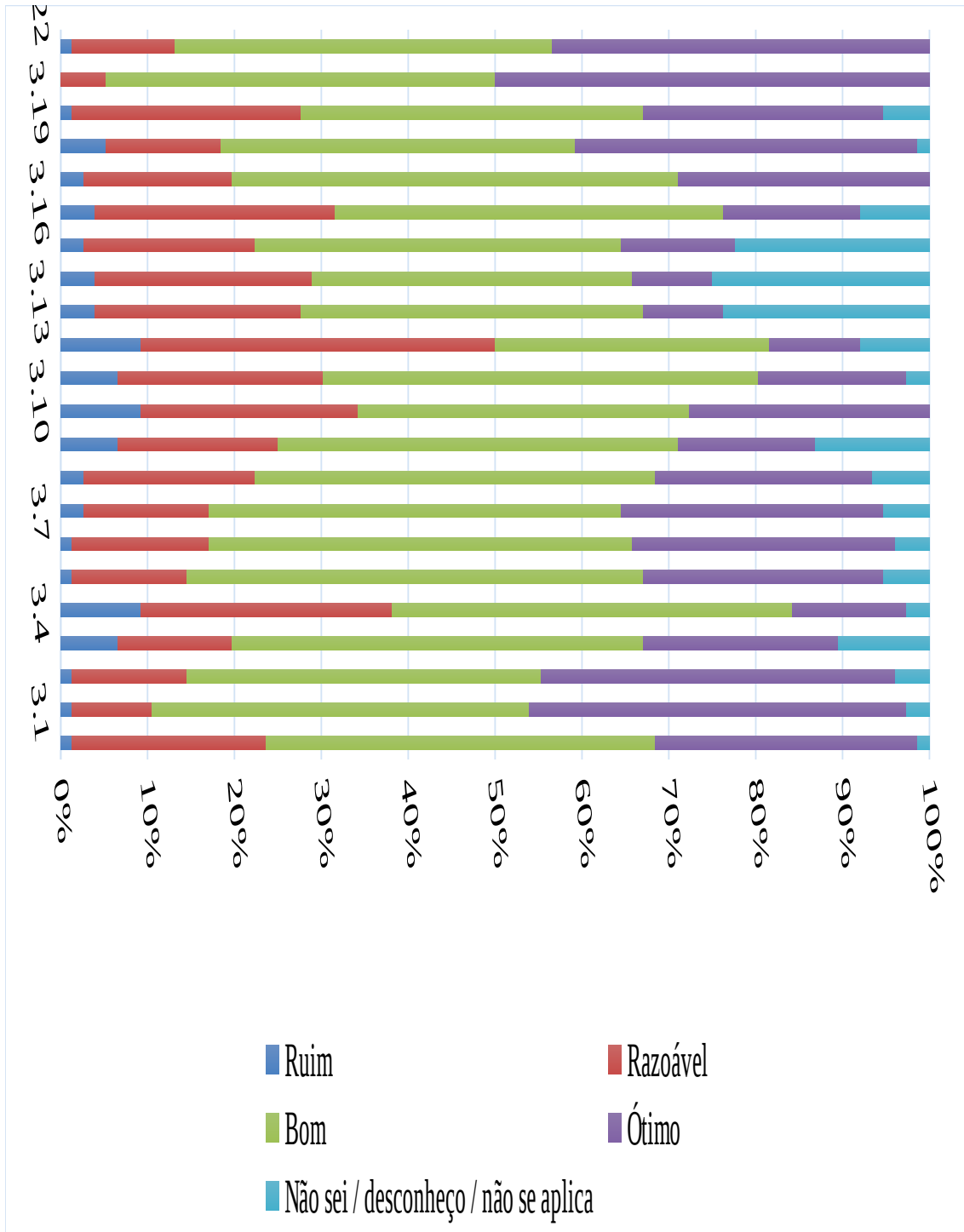


Figura 34 - Eixo 3: Políticas acadêmicas.

Legenda (Discentes):

- 3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.
- 3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 3.3 - Apoio psicopedagógico.
- 3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica .
- 3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.
- 3.6 - Programas de monitoria.
- 3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.
- 3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.
- 3.9 - Ações/projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.
- 3.10 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.
- 3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.
- 3.12 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.
- 3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.
- 3.14 - Acompanhamento dos egressos.
- 3.15 - Relação do Câmpus/IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados.
- 3.16 - Representatividade dos Núcleos Docentes Estruturantes – NDE
- 3.17 - Representatividade dos Colegiados de Curso.
- 3.18 - Horário de funcionamento do curso.
- 3.19 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.
- 3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.
- 3.21 - Seu preparo para o mercado de trabalho.
- 3.22 - Uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.

No que refere-se à gestão, a avaliação é de boa para ótima e apenas os itens 4.20 e 4.22 tiveram mais que 20% de desconhecimento pelos participantes, como mostra a Figura 35.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

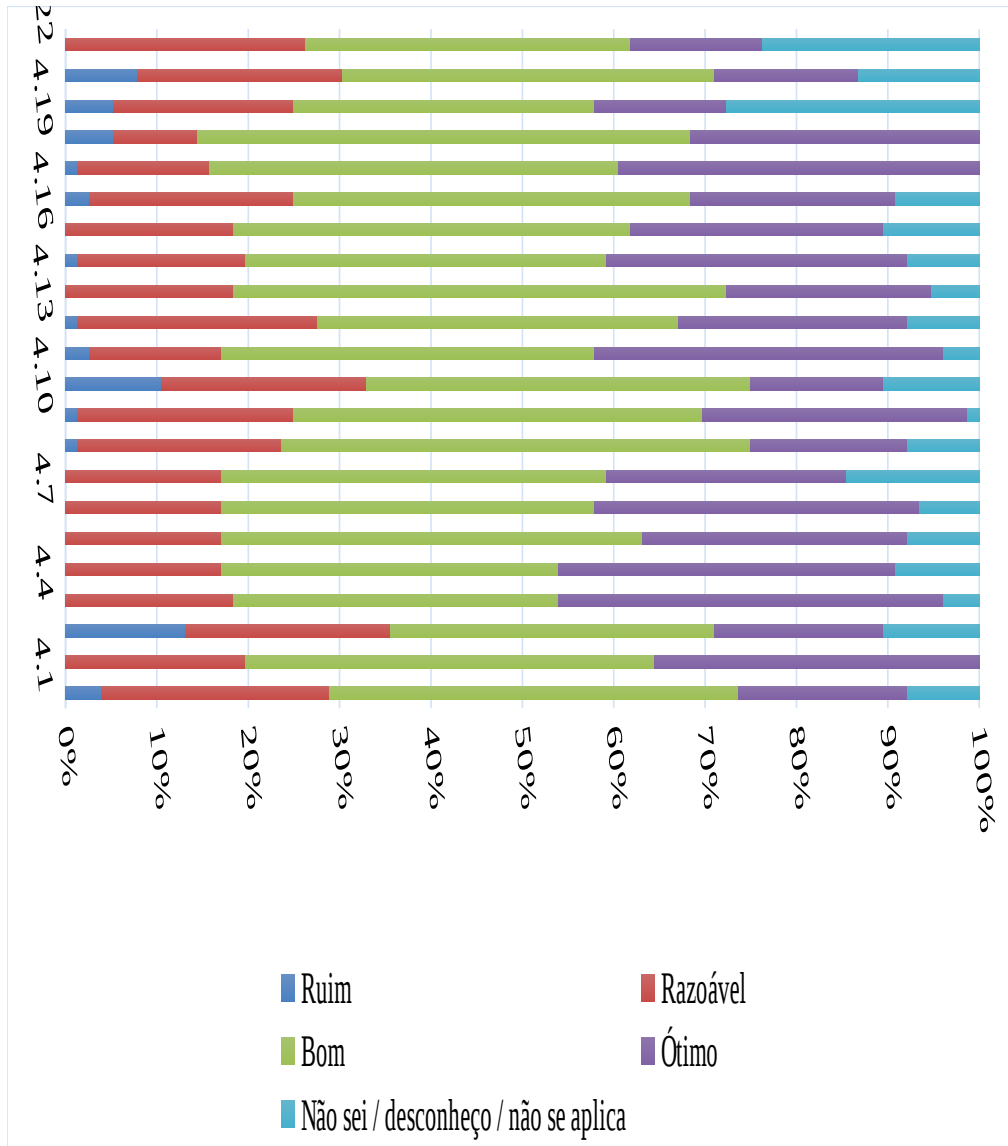


Figura 35 - Eixo 4: Políticas de gestão.

Legenda (Discentes):

- 4.1 - Secretaria Acadêmica.
- 4.2 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controla da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores)
- 4.3 - Estágio.
- 4.4 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos)
- 4.5 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.6 - Tecnologia da Informação - TI
- 4.7 - Direção Geral do Câmpus
- 4.8 - Diretoria de Apoio ao Ensino
- 4.9 - Secretaria Acadêmica.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 4.10 - Assistência aos alunos/professores (controle de horários/controle da disciplina/distribuição das salas/informações sobre ausência dos professores).
- 4.11 - Estágio.
- 4.12 - Sociopedagógico (Pedagogos, Psicólogos).
- 4.13 - Assistência Estudantil (Assistente Social, Técnicos em Assuntos Educacionais).
- 4.14 - Tecnologia da Informação - TI.
- 4.15 - Direção Geral do Câmpus.
- 4.16 - Diretoria de Apoio ao Ensino.
- 4.17 - Como você avalia os órgãos de gestão e colegiados do IFSP e do seu Câmpus, considerando o processo de composição, agilidade, coerência e transparência dos atos-
- 4.18 - O Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc ., é adequado ao público a que se destina o IFSP-
- 4.19 - Como você avalia as facilidades conferidas pelo SUAP: inserção de informações, extração de documentos, consultas, etc.
- 4.20 - Como você avalia o Atendimento Educacional Especializado - AEE dispensado pelo seu Câmpus-
- 4.21 - Avalie a execução financeira do IFSP, considerando a relação das aquisições e dos serviços contratados com as necessidades do seu Câmpus.
- 4.22 - Avalie o seu conhecimento sobre a existência e facilidade de acesso à Ouvidoria, assim como a facilidade de obtenção de dados de transparência institucional.

Concluindo com a infraestrutura física, a Figura 36 apresenta de boa para ótima em quase todos os itens, apenas os itens 5.7 e 5.8, que estão relacionados a quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do câmpus e o acesso ao câmpus por transporte público, foram considerados ruins ou desconhecido.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio

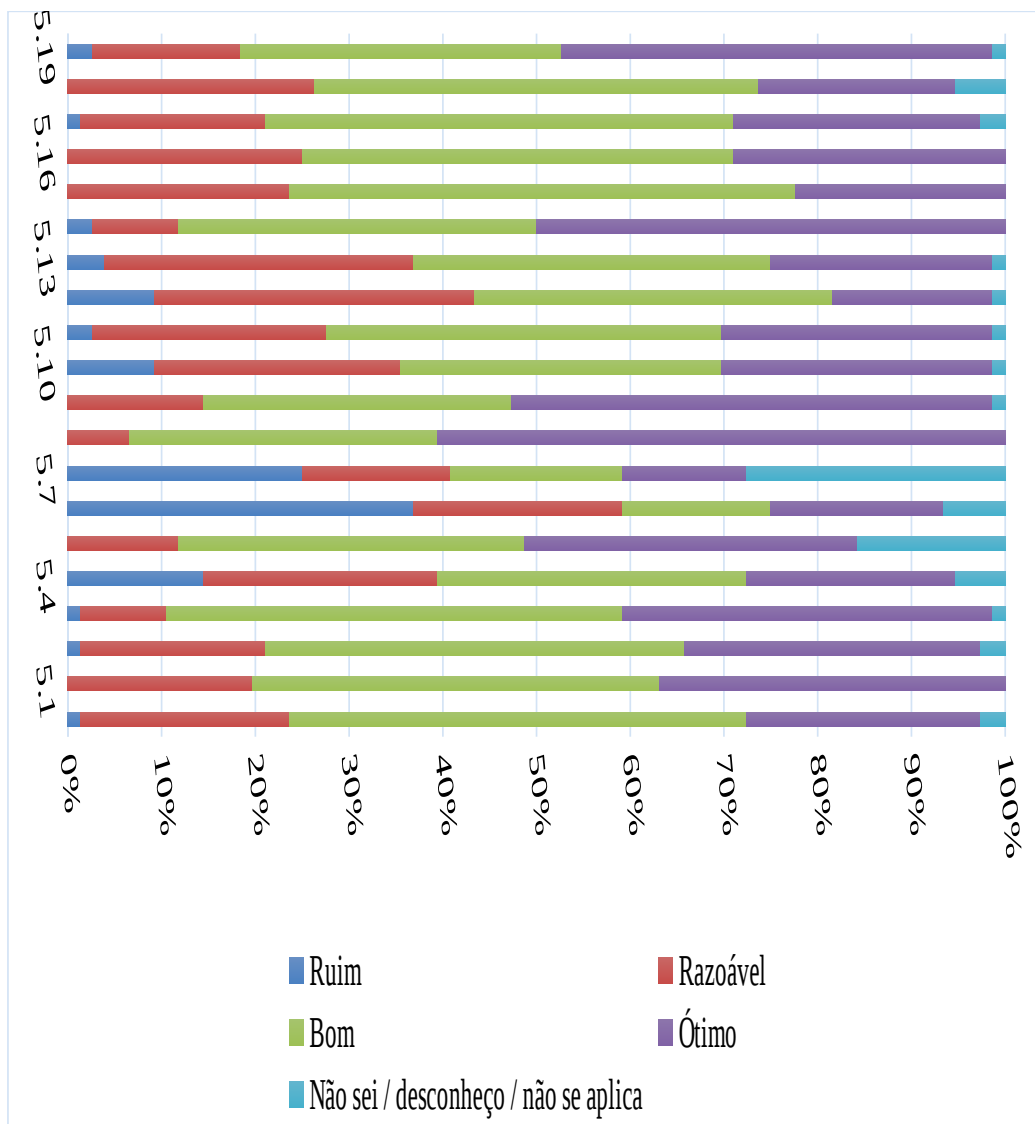


Figura 36 - Eixo 5: Infraestrutura física.

Legenda (Discentes):

- 5.1 - Recursos de tecnologias de informação e comunicação;
- 5.2 - Salas de aula.
- 5.3 - Laboratórios.
- 5.4 - Banheiros.
- 5.5 - Espaços destinados a refeição e convivência.
- 5.6 - Salas para professores.
- 5.7 - Quantidade de vagas no estacionamento interno e nos arredores do Câmpus.
- 5.8 - Acesso ao Câmpus por transporte público.
- 5.9 - Limpeza.
- 5.10 - Iluminação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS Presidente Epitácio**

- 5.11 - Climatização;
- 5.12 - Sinalização.
- 5.13 - Acessibilidade.
- 5.14 - Conservação.
- 5.15 - Nível de segurança.
- 5.16 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.
- 5.17 - Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.
- 5.18 - Adequação dos equipamentos dos laboratórios às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.
- 5.19 - Atualização dos equipamentos dos laboratórios frente às exigências atuais da área profissional.
- 5.20 - Biblioteca, considerando o serviço de empréstimo, acesso online, consultas e reserva e informatização do acervo.

5. Considerações finais

É importante que a comissão local da CPA apresente e discuta mais os relatórios com a comunidade do câmpus. Para isso, deve-se articular estratégias de divulgação e discussão.

Em relação a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, o assunto deve ser abordado com mais frequência para a comunidade do IFSP.

Outro ponto importante é que os NDEs dos cursos precisam organizar-se para um melhor acompanhamento dos egressos.

O incentivo à pesquisa, que mostra ser um problema entre os docentes, deve ser considerado e discutido para a concessão de novas fontes de investimento, junto a gestão.

As gestão, através de informativos e reuniões, explorar mais o temas relacionados a capacitação, plano de carreira, ouvidoria e estágio. Para os discentes, o uso de mídias sociais pode ser utilizado.

Por fim, a gestão pode buscar soluções com a administração pública para melhorar o acesso ao câmpus por transporte público e expandir.