



Ministério da Educação
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-
PEDAGÓGICO EM EDUCAÇÃO/PEDAGOGIA**

A Diretora Geral do Câmpus Presidente Epitácio faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 446, de 18 de novembro de 2020, publicado no Diário Oficial da União em 19 de novembro de 2020, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas.

Área	Temas	Referências
Educação/ Pedagogia Código para GRU: 44611	Espaço, tempo e rotina na Educação Infantil	<p>OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil: fundamentos e métodos. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011. 263 p. (Coleção Docência em Formação).</p> <p>OSTETTO, Luciana Esmeralda (org.). Encontros e encantamentos na educação infantil: partilhando experiências de estágios. 9. ed. Campinas, SP: Papirus, 2000. (Papirus Educação).</p> <p>_____. Educação infantil: saberes e fazeres da formação de professores (org.). 5. ed. Campinas, SP: Papirus Editora, 2011. (Coleção Ágere).</p>
	A escola dos anos iniciais do ensino fundamental: caracterização legal, objetivos, organização administrativa e pedagógica	<p>LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa. (org.). Organização do ensino no Brasil: níveis e modalidades na constituição Federal e na LDB. São Paulo: Xamã, 2007.</p> <p>SAVIANI, Demerval. A lei da educação: LDB: trajetória, limites e perspectivas. Campinas, SP: Autores Associados, 2016.</p>
	Avaliação externa em larga escala e a qualidade do ensino: limites e possibilidades	<p>BEISIEGEL, Celso de Rui. A qualidade do ensino na escola pública. Brasília: Líber Livro, 2005.</p> <p>FREITAS, Luiz Carlos de <i>et al.</i> Avaliação educacional: caminhando pela contramão. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p>

		WERLE, Flávia Obino Corrêa. Políticas de avaliação em larga escala na educação básica: do controle de resultados à operacionalização do ensino. Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação . Rio de Janeiro, v. 19, n. 73, p. 769-792, out./dez. 2011.
--	--	---

Data: 23/11/2020

Márcia Jani Cícero do Nascimento
Diretora Geral do Campus
IFSP - Presidente Epitácio