

ATA 21/2020 - TII-PEP/DAE-PEP/DRG/PEP/RET/IFSP

ATA DE REUNIÃO

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA REALIZADA NO DIA SEIS DO MÊS DE JULHO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE, POR VIDEOCONFERÊNCIA, NO HORÁRIO DAS DEZ HORAS ÀS ONZE HORAS E TRINTA MINUTOS.

Objeto: Ata da reunião semanal do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Aos seis dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, das dez horas às onze horas e trinta minutos, realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Presidente Epitácio, por videoconferência, sob a presidência do Prof. Alexandre Ataíde Carniato, com a presença dos membros do NDE: Ana Carolina Bueno Borges, Cléber Aparecido Rocha Dantas, Cleber Luiz da Cunha, Diego Nunes da Silva, Fernando Barros Rodrigues, Haislan Ranelli Santana Bernardes, Italo Alves Montorio Júnior, João Domingos Augusto dos Santos Pereira, José Guilherme Magalini Santos Decanini, Leonardo Ataíde Carniato e Ricardo Fernando Nunes; ausentes com falta justificada: não há; e ausentes sem falta justificada: não há. **I. ABERTURA:** Constatado o *quórum*, o Presidente deu por aberto os trabalhos da presente reunião. **II. ORDEM DO DIA:** Constatou de: **1. PLANILHA RELATIVA AO PLANO DE ATIVIDADES PREVISTO NA PORTARIA 2337/2020:** tendo em vista a reunião com a diretora-geral do câmpus, Márcia Jani Cícero do Nascimento, o Presidente sugeriu que as atividades do NDE relacionadas ao reconhecimento de curso fossem temporariamente suspensas, para que fossem discutidas as ações relativas ao plano de atividades para as aulas não-presenciais, conforme descrito na Portaria 2337, de 26 de junho de 2020. Em seguida, questionou se algum membro do NDE tinha dúvidas relativas ao preenchimento do plano de atividades. O professor Cléber Cunha apontou que os professores da área de Matemática irão se reunir para discutir estratégias antes de realizar o preenchimento do plano de atividades de suas respectivas disciplinas. O professor Leonardo destacou as dúvidas em relação às ações inclusivas. O professor Fernando indicou que as ações inclusivas não são restritas aos alunos com necessidades especiais, e o presidente manifestou concordância. **2. IMPLEMENTAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO-PRESENCIAIS:** O professor Cléber Cunha questionou sobre a necessidade de aguardar 30 dias para realização de avaliações, conforme previsto na Portaria 2337/2020 e os membros do NDE presentes discutiram possíveis abordagens para efetivar a avaliação dos alunos, destacando a necessidade de respeitar esse prazo antes da proposição de atividades para nota. O professor Cleber Dantas perguntou sobre a situação do primeiro ano, que tinha algumas reposições presenciais a serem realizadas, mesmo antes da suspensão do calendário acadêmico. O professor Fernando respondeu que essas aulas serão redistribuídas ao longo das semanas, após a aprovação do novo calendário. Neste sentido, o professor Cléber Cunha perguntou sobre a definição do número de aulas que cada professor registrará semanalmente. O presidente indicou que seria importante definir quem seria responsável por validar os planos de aula, de modo a evitar que os professores concentrem a maioria das aulas em poucas semanas. O professor Haislan sugeriu que o adiantamento das aulas de uma disciplina teórica, para que uma disciplina prática seja realizada no final do semestre, deve ficar condicionado ao acordo prévio entre dois professores. Também ressaltou a necessidade de haver períodos bem definidos para postagem das atividades e registro das presenças. O professor Fernando reforçou que as disciplinas poderão ser condensadas somente se houver a articulação entre dois docentes. O presidente perguntou se o número total de aulas semanais deve ser fixo. Os membros presentes concordaram que essa ideia seria interessante, mas que seria difícil gerenciar o número de aulas de todos os docentes. O professor Italo indicou que os exemplos de plano dados não possuem dias para avaliação. O professor Cléber Cunha apontou a importância de flexibilizar a avaliação, e o professor Diego concordou, sugerindo que a avaliação pode ser realizada por meio das atividades semanais. O professor Cleber Dantas questionou se cada professor precisará postar as atividades no dia de suas aulas conforme o horário de aulas consolidado. O professor Fernando indicou que seria interessante que a postagem dos materiais fosse realizada em um único dia. Para as atividades síncronas, sugeriu a manutenção dos horários de aula, para que não haja conflitos. O professor Cléber Cunha manifestou concordância, pois desta maneira os alunos poderão se organizar melhor para as atividades. O presidente salientou que, no caso de disciplinas com aulas em mais de um dia da semana, não deve haver a necessidade de atividades síncronas em cada um desses dias, pois a dinâmica do ensino não-presencial é diferenciada. O professor

Cléber Cunha manifestou preocupação quanto à utilização da linguagem desenhada e simbólica de diversas disciplinas. O professor Cleber Dantas perguntou como ficaria a situação dos horários de atendimento, no caso em que alunos de turmas ou cursos diferentes ingressassem no mesmo encontro virtual. O presidente sugeriu que os encontros específicos das disciplinas sejam dedicados ao esclarecimento de dúvidas e resolução de exercícios com os estudantes e o professor João manifestou concordância. O professor Cléber Cunha indicou que os horários de atendimento podem ser efetivados por meio das diversas formas de interação, tanto síncronas (encontros virtuais) quanto assíncronas (participação em fóruns). Destacou, ainda, a possibilidade de gravação das videoconferências, para que os alunos possam assistir posteriormente. O professor João perguntou se há algum impedimento para que o horário de atendimento seja realizado aos sábados. O professor Haislan respondeu que, apesar de não haver impedimento, deve-se atentar ao fato de que os sábados letivos serão reservados para reposição de dias específicos da semana, pelo novo calendário que será analisado pelo Concam.

3. ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DAS AULAS SEMANAIS: O presidente sugeriu que fossem delineadas orientações para os docentes, quanto à contabilização e organização das aulas semanais. Após as devidas discussões, os membros do NDE sugeriram as seguintes orientações gerais para os docentes: a) O conteúdo a ser abordado/discutido na semana deve ser publicado/postado em ambiente virtual até as 10 horas, de toda segunda-feira; b) As atividades síncronas devem ocorrer, preferencialmente, nos horários pré-estabelecidos pelo horário de aulas (consolidado), respeitando os dias letivos previstos no novo calendário; c) O horário de atendimento poderá ser justificado por meio da participação em fóruns configurados no AVA. O presidente elaborou alguns exemplos de organização das aulas semanais, no caso de professores que possuem 2, 4 ou 6 aulas semanais, que foram aceitos pelos membros do NDE. O professor Cleber Dantas destacou que seria importante verificar a possibilidade dos alunos que não possuem acesso à internet terem acesso aos livros da biblioteca, bem como ampliar o número de empréstimos por aluno. Questionou, ainda, sobre a plataforma oficial para realização das atividades, tendo em vista que há possibilidade de sobrecarga do sistema de Webconferência da RNP no caso de atividades síncronas. O professor Fernando indicou que a plataforma principal será o Moodle. Sugeriu-se que as atividades síncronas sejam realizadas em ambiente institucional, neste caso, o sistema de Webconferência RNP. Outros ambientes podem ser utilizados para as atividades síncronas, desde que todos os alunos tenham acesso à esta ferramenta (por exemplo, Microsoft Teams, Google Classroom, dentre outros). Os membros do NDE concordaram que caberá ao professor consultar os alunos sobre a necessidade de adequação das ferramentas disponíveis para realização das atividades, bem como atentar-se à situação de alunos que não estão acessando as atividades. Foi reforçada a necessidade de utilização de softwares gratuitos ou simuladores online, que todos os alunos tenham acesso. No caso de software licenciado, o professor Leonardo indicou que uma possibilidade é verificar se o mesmo possui algum tipo de licença com fim educacional ou versão de demonstração. Os membros do NDE também concordaram que o documento em elaboração tem apenas caráter orientativo, tendo em vista que a Portaria 2337/2020 não apresenta encaminhamentos quanto à organização das aulas não-presenciais. A professora Ana Carolina questionou sobre a organização no caso de disciplinas divididas entre professores. O professor Fernando indicou que, nessas situações, caberá aos professores da disciplina decidirem se desejam realizar atividades síncronas em conjunto ou separados, atentando-se a possíveis conflitos de horário com atividades síncronas de outras disciplinas.

III. ENCERRAMENTO: Nada mais havendo, o presidente agradeceu a presença de todos, encerrando assim a reunião, da qual eu, Diego Nunes da Silva, secretário dessa reunião, lavrei esta ata que, depois de aprovada, será assinada eletronicamente por mim, pelo presidente da reunião e pelos demais participantes.

10 de julho de 2020

Documento assinado eletronicamente

Documento assinado eletronicamente por:

- Alexandre Ataíde Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 17/07/2020 14:09:03.
- Fernando Barros Rodrigues, COORDENADOR - FUC1 - SEE-PEP, em 15/07/2020 10:58:13.
- Haislan Ranelli Santana Bernardes, COORDENADOR - FUC1 - TEL-PEP, em 12/07/2020 19:37:21.
- Cleber Luiz da Cunha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 23:21:00.
- Cleber Aparecido Rocha Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 16:50:13.
- Ricardo Fernando Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 14:31:14.
- Leonardo Ataíde Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 10:50:14.
- Joao Domingos Augusto dos Santos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 09:47:12.
- Italo Alves Montorio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 09:21:53.
- Ana Carolina Bueno Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 09:11:11.
- Jose Guilherme Magalini Santos Decanini, DIRETOR - CD4 - DAE-PEP, em 10/07/2020 09:07:28.
- Diego Nunes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 10/07/2020 08:58:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 10/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 75084

Código de Autenticação: b6191ef841

