

1 ATA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DA ENGENHARIA
 2 ELÉTRICA REALIZADA NO DIA TRINTA E UM DO MÊS DE JULHO DO ANO DE
 3 DOIS MIL E DEZENOVE, NAS DEPENDÊNCIAS DO INSTITUTO FEDERAL DE
 4 EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CÂMPUS DE
 5 PRESIDENTE EPITÁCIO, NO HORÁRIO DAS QUATORZE ATÉ ÀS DEZESSEIS
 6 HORAS. *****
 7 *****

8 Aos trinta e um do mês de julho do ano de dois mil e dezenove, das quatorze até às dezesseis
 9 horas, realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Engenharia Elétrica no
 10 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Presidente
 11 Epitácio, sob a presidência do Prof. Alexandre Ataíde Carniato, com a presença dos membros do
 12 NDE: Cléber Aparecido Rocha Dantas, Cleber Luiz da Cunha, Fernando Barros Rodrigues, Ítalo
 13 Alves Montorio Júnior, João Domingos Augusto dos Santos Pereira, e Ricardo Nunes, e ausentes:
 14 José Guilherme Magalini Santos Decanini (Falta justificada). **I. ABERTURA:** Constatado o
 15 *quórum*, o Presidente deu por aberto os trabalhos da presente reunião. **II. ORDEM DO DIA:**
 16 Constatou de: **1. MEMBROS DO NDE:** o presidente comunicou a saída dos membros do NDE,
 17 Patrícia da Silva Nunes, devido ter assumido a coordenação de pesquisa do Câmpus Presidente
 18 Epitácio e Verônica de Freitas, por ter se afastado para qualificação. Seguindo a instrução
 19 normativa Nº 02/PRE, de 26 de março de 2010, o Colegiado do curso indica a inclusão de novos
 20 membro do NDE. Sendo assim, durante a próxima reunião do colegiado, será solicitado a
 21 inclusão de novos membros. Após esse processo, a portaria do NDE será atualizada com a saída
 22 e chegada dos participantes. **2. CRONOGRAMA DAS REUNIÕES DO NDE:** Ficou definido
 23 que as reuniões ordinárias do NDE para o segundo semestre de 2019 serão realizadas em todas
 24 as quartas-feiras, das 14h00 às 16h00, salvo as quartas-feiras não letivas, quarta-feira da Semana
 25 Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e da semana da diversidade. Essa periodicidade
 26 justifica-se devido a atualização do PPC, as diretrizes das engenharias e o reconhecimento de
 27 curso. **3. ATUALIZAÇÃO DAS REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:** as discussões sobre
 28 a atualização das referências bibliográficas do PPC do curso de Bacharelado em Engenharia
 29 Elétrica foram retomadas. Nesse momento verificou-se o preenchimento das análises realizadas
 30 pelos professores do curso, sendo possível destacar, sobre o preenchimento, em cada semestre
 31 do curso: 1º - todos foram preenchidos; 2º - falta Física II; 3º - falta Óptica e Física Moderna; 4º
 32 - todos foram preenchidos; 5º - falta Resistência dos Materiais; 6º - todos foram preenchidos; 7º
 33 - falta Processamento Digital de Sinais que está incompleto, devido à dificuldade em encontrar
 34 livros; 8º - Falta Acionamentos Hidráulicos e Pneumáticos, Metodologia de pesquisa, Ética
 35 Profissional e Cidadania, Ciências Jurídicas e Sociais e, Economia e Finanças; 9º - Falta
 36 Administração e, Empreendedorismo; 10º - todos foram preenchidos. O próximo passo será
 37 aprovar as análises e dependendo, solicitar adequações. Com isso, poderá ser emitir os
 38 memorandos de alteração das referências bibliográficas. **4. PADRONIZAÇÃO DAS ATAS DO**
 39 **NDE:** O presidente comunicou que um novo modelo de ATA foi desenvolvido e servirá como
 40 padrão para as novas reuniões. Entre as principais mudanças: a enumeração das linhas para
 41 facilitar a pesquisa de informações e a presença do nome de todos os participantes da portaria,
 42 mesmo em casos de ausências. **5. APRESENTAÇÃO DOS PLANOS DE AULA:** foi discutido
 43 sobre a ação pedagógica de apresentações dos planos de aula no início do semestre letivo
 44 conduzida pelo NDE. Chegou-se à conclusão que devido o avanço das turmas no curso, neste
 45 momento, as discussões dos encontros seriam focadas nas prioridades e importâncias dos
 46 assuntos das disciplinas introdutórias, de modo a atender e melhorar o cumprimento dos pré-
 47 requisitos de cada componente curricular, isto é, deixar de forma clara, as necessidades dos
 48 alunos dos últimos anos do curso em relação aos conteúdos introdutórios, além de evitar que o
 49 mesmo conteúdo seja trabalhado com os alunos em momentos diferentes. Por meio disso, os
 50 professores podem adaptar as suas aulas com exemplos mais focados no curso de Engenharia
 51 Elétrica, possibilitando interdisciplinaridade. **III. ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo, o

Dantas.

