



IFOX

Jornal do Campus

Edição: Novembro de 2024



INSTITUTO
FEDERAL
São Paulo

Campus
Itaquaquecetuba

IFSP Campus Itaquaquecetuba Celebra a Semana da Consciência Negra 2024 com Programação Diversificada



Arte criada pelo discente Maykow Henrique Ferrarezi Dias, do 1º A do Ensino Médio Técnico em Mecânica.

Nos dias 09 e 27 de novembro, o IFSP Campus Itaquaquecetuba comemorou a Semana da Consciência Negra (2024) com uma programação variada que incluiu palestras, rodas de conversa, roda de capoeira, oficinas e exposições. A abertura do evento no primeiro dia contou com uma apresentação de atabaque, conduzida pelo Ogã Rodolfo de Ogum, seguida de uma fala da Diretora Adjunta Educacional (DAE), Profa. Juliana Lúcia Molnr, que destacou a importância da data. O evento também teve a participação de estudantes da Licenciatura em Letras, que declamaram poesias.

Entre os destaques da programação, foram realizadas a palestra "Letramento racial para profissionais da Educação", ministrada pela Prof. Ms. Juliana Serzedello, e as rodas de conversa "LGBTQIA+ e negritude", com Gabriel Franco e Karen; e "Assim tocam meus tambores: musicalidades negras", conduzida pelo Ogã Rodolfo de Ogum. Também houve a palestra "Projeto AfroIF: articulando saberes – NEABI/IFSP e Moçambique", com o Prof. Dr. Thiago Costa, e a roda de conversa "Tornar-se negro: identidade e negritude", conduzida pela Prof. Ms. Juliana Serzedello. A oficina "Basquete de Rua: Cultura negra, entre o Basquete e o Hip Hop", também foi oferecida, com a mediação do Prof. Dr. Thiago Costa.



Profa. Juliana Lúcia Molnr e participantes do evento no campus





Semana da Consciência Negra 2024



Falar sobre raça é antirracista!

PROPOSIÇÃO DE PNEOS, PLANOS E INSIGNIAS NAS UNIVERSIDADES ENFOCADO EM 21 ANOS NO BRASIL (de 1999 às universidades brasileiras existentes em 2019)

- “ A afirmação da raça como categoria de resistência — ela, que oprimia, deveria ser usada para libertar” (GUIMARÃES, 2020)
- Constituição de políticas públicas e privadas de ações afirmativas;
- “Um desafio maior, entretanto, reside na necessidade de quebrar agora, concretamente, o entrelace histórico entre cor e classe, pois o nosso racismo esteve sempre temperado pela posição de classe das pessoas de cor.” (GUIMARÃES, 2020)

1999 × 2019



Semana da Consciência Negra 2024



A segunda etapa da programação, realizada no dia 23 de novembro, contou com a palestra "Educação para as Relações Étnico-Raciais: Desafios e Possibilidades das Leis 10.639/03 e 11.645/08 em Itaquaquecetuba", ministrada pela Prof^a Ms. Beatriz de Paula Azevedo; a oficina "Bordando Contos", conduzida por Roseli e acompanhada pela Profa. Ms. Juliana Lúcia Molnr. Além disso, foi realizada uma exposição da coleção NEABI e vídeos temáticos na Biblioteca "Maria Firmina dos Reis", e uma roda de conversa intitulada "A vida de André Rebouças entre Engenharia e Libertação", ministrada pela Profa. Ms. Julie Brenda Dos Santos da Silva. A programação ainda contou com a exibição do filme "A Cor Púrpura" (2023) no Cine Debate, com participação da discente do Curso de Mecânica (Concomitante/Subsequente) Eduarda Clemente dos Santos e Prof Ms. Débora Mariana Ribeiro; a palestra "Necropolítica, a partir dos textos de Achille Mbembe",

com condução do Prof. Ms. Jairo Augusto dos Santos, a roda de conversa "Relações étnico-raciais: um relato de escrita científica em Ciências da Natureza", conduzida pelo Prof. Dr Rogério Soares Cordeiro; a oficina de Abayomi, ministrada pela Profa. Clélia Scalon e uma roda de capoeira com os integrantes do projeto de capoeira da Secretaria Municipal de Cultura de Itaquaquecetuba.



Semana da Consciência Negra 2024



O evento teve como objetivo promover a reflexão sobre questões étnico-raciais e incentivar a inclusão e o respeito à diversidade dentro da comunidade acadêmica.

Para ter acesso a mais fotos do evento, acesse:

https://drive.google.com/drive/folders/1SxkesjlQSsa02kRw-WuZGT_IDhmsMjMt



Eleições para recomposição da CPPD

O processo eleitoral para a recomposição da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) do IFSP ocorreu entre 21 e 23 de novembro de 2024, conforme o cronograma do Edital nº 134/2024. O resultado preliminar está disponível no site oficial do IFSP.

A CPPD é um órgão colegiado com funções de assessoramento ao Conselho Superior e ao Reitor, responsável por temas relacionados à política de pessoal docente, como alocação de



vagas, contratação de professores, avaliação de desempenho, afastamento para aperfeiçoamento e programas de cooperação. A CPPD é composta por uma comissão central, localizada na Reitoria, e comitês locais nos campi.

A CPPD Central tem como funções propor políticas para docentes, promover ações de capacitação, participar da elaboração de regulamentos e exercer diversas funções consultivas e executivas. Já a CPPD Local auxilia os professores nos processos de carreira docente, como progressão, titulação e afastamentos.

A eleição visa compor membros titulares e suplentes para a CPPD Central e para a CPPD Local. A comissão local de aposentados também segue regras específicas. No mínimo, dois membros da comissão atual devem ser reconduzidos para garantir continuidade nos trabalhos. O resultado preliminar pode ser acompanhado no link: <https://ifsp.edu.br/component/content/article/111-ultimas-noticias-servidores/4705-recomposicao-da-cppd-inscricoes-abertas-para-novos-membros>

Projeto de Educação Ambiental no IFSP Campus Itaquaquetuba Incentiva o Plantio de Mudas para Combater a Crise Climática

O IFSP Campus Itaquaquetuba está promovendo um projeto de educação ambiental com foco no plantio de mudas de árvores nativas do bioma da Mata Atlântica e outras espécies decorativas, visando transformar e enriquecer as áreas verdes do campus. O objetivo é criar um ambiente mais sustentável e agradável, ao mesmo tempo em que se contribui para a preservação da biodiversidade e o conforto térmico no campus.

O projeto, orientado pelo Prof. Dr. Rogério Soares Cordeiro, é uma resposta à crise climática mundial e busca adotar ações locais para mitigar seus efeitos. A vegetação urbana desempenha um papel crucial, pois melhora o paisagismo, atrai fauna, reduz o ruído, contribui para o ciclo da água e oferece áreas de sombra, promovendo um ambiente mais confortável para estudantes e servidores.

A iniciativa foi liderada por estudantes dos segundos semestres dos cursos de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Engenharia Mecânica, que arrecadaram fundos para a compra das mudas e insumos necessários. No entanto, foram os estudantes do Curso Técnico



em Mecânica Integrado ao Médio, principalmente do 1º B, que colocaram a "mão na massa", realizando o plantio de 25 mudas, incluindo espécies como quaresmeiras, pitangueiras, ipês, grumixamas e nêspers. Este projeto de plantio é uma demonstração do compromisso do IFSP Campus Itaquaquetuba com a sustentabilidade e com a formação de uma comunidade acadêmica mais consciente e engajada com as questões ambientais.

**ENVIE SUA SUGESTÃO DE
MATÉRIA, DÚVIDA, CRÍTICA
OU ELOGIO PARA:**

comunica.itq@ifsp.edu.br

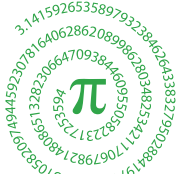


Semana da Matemática SEMAT 2024 no IFSP Campus Itaquaquetuba

Nos dias 06, 07 e 08 de novembro, foi realizada no IFSP Campus Itaquaquetuba a Semana da Matemática SEMAT 2024, iniciando, no dia 06 com apresentações de iniciações científicas, coordenadas pelos Prof. Cleiton Maciel e Juliano Bortolete coordenação. Os temas dos trabalhos e estudantes foram: "Impressora 3D", João Pedro Coelho; "Série de Taylor, Ivan Ribeiro Soares e Filosofia na Matemática, Fernando Souza de Lima. Simultaneamente a essas apresentações, o aluno Gehad Kamel Bou Assi lecionou um mini curso LateX/ TikZ. Dando continuidade as atividades, o aluno Raul Souza da Silva ministrou um mini curso sobre o Latex e, simultaneamente, houve uma roda de conversa com alunos egressos da Licenciatura em Matemática, com relatos de experiências como professores.

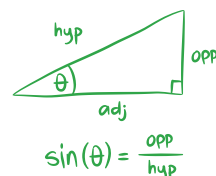
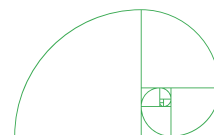
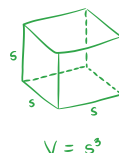
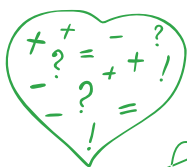


No dia 07 de novembro, a professora Estela Mara de Oliveira e alguns alunos fizeram um quiz de matemática utilizando a ferramenta Kahoot, game interativo que contou com três ganhadores: em primeiro lugar o professor Luan Alberto Ferreira, em segundo lugar o aluno Ronathan e em terceiro lugar o professor Samuel Francisco. Concomitantemente, a professora Estela Mara de Oliveira coordenou outros jogos matemáticos. Após o intervalo foram realizados o 3º campeonato de Sudoku e o 2º campeonato de Xadrez. Os vencedores no Sudoku foram o aluno Gehad Kamel Bou Assi, a Professora Joice D Almeida e o aluno Fábio Alves Ferreira da Silva nessa ordem, primeiro, segundo e terceiro lugares. No Xadrez o professor Samuel Francisco venceu em todas as partidas, ficando em primeiro lugar. O aluno Daniel Martins ficou em segundo lugar, e o professor Luan Alberto Ferreira em terceiro, mas eles resolveram fazer a classificação de forma diferente, quem obteve 5 vitórias ficou em 1º lugar, quem obteve 4 vitórias ficou em 2º lugar e quem obteve três vitórias ficaram em 3º lugar.



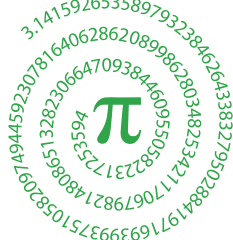
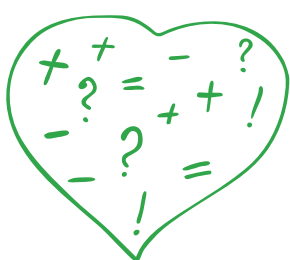
$$ax^2 + bx + c = 0$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Semana da Matemática SEMAT 2024 no IFSP Campus Itaquaquecetuba

No dia 08 de novembro a palestra com o Prof. MSc Sérgio Sato foi cancelada devido a problemas de saúde do palestrante. Assim, tivemos um encerramento com um coffee break.



Semana da Matemática SEMAT 2024 no IFSP Campus Itaquaquetuba



Autoavaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Neste mês de novembro, o IFSP constituiu a Comissão Própria de Avaliação (CPA), conforme a Lei nº 10.861/2004. A CPA tem como objetivo assegurar a coerência entre as ações e metodologias da instituição, contribuindo para a gestão acadêmica e administrativa e garantindo ensino de qualidade. Composta por representantes internos (professores, alunos e servidores) e externos (sociedade civil), a comissão realiza avaliações internas que ajudam na tomada de decisões e no aprimoramento contínuo da qualidade acadêmica.

O processo de avaliação do Campus Itaquaquetuba, iniciado em 28 de outubro, com término em 30 de novembro, visa a produção de conhecimento, a identificação de problemas, a melhoria das competências pedagógicas e profissionais, e o fortalecimento da relação com a comunidade. Todos os membros da instituição devem participar respondendo ao questionário, essencial para garantir uma avaliação abrangente e eficaz.



32 campi
141 cursos
5.675 vagas

VEM AÍ!

ISU Sistema de Seleção Unificada

PROCESSO SELETIVO Graduação **2025.1**

INSTITUTO FEDERAL São Paulo
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Itaquaquecetuba conquista ótimos resultados nos Jogos dos Institutos Federais (JIF) 2024



Entre os dias 18 e 23 de novembro de 2024, o IFSP - Campus São Paulo sediou os Jogos dos Institutos Federais (JIF), uma importante etapa regional da competição. A delegação do Campus Itaquaquecetuba teve uma participação excelente, competindo em diversas modalidades: futsal feminino e masculino, vôlei masculino e feminino, handebol masculino, basquete masculino, xadrez e tênis de mesa.

O destaque da competição foi o aluno **Pedro Rafful**, que se consagrou **campeão no xadrez**, levando o 1º lugar para o campus. Pedro, aluno do terceiro ano do curso de mecânica integrado ao ensino médio, brilhou nas partidas e garantiu a medalha de ouro.

Além disso, o time de vôlei masculino chegou à final da etapa regional, conquistando o **vice-campeonato**, e o time de basquete masculino ficou com o **3º lugar**. Os times de futsal feminino e masculino também se destacaram, ficando com a **2ª colocação** em suas respectivas categorias.



A delegação de Itaquaquecetuba foi acompanhada pelos servidores **Thiago Batista Costa**, professor de educação física, **Fabiana Soares**, coordenadora da CAE, **Fernanda Ferreira da Silva**, bibliotecária, e **Leandro Carahyba**, que auxiliaram os estudantes durante todo o evento.

No entanto, foi relatado pela equipe que acompanhou a delegação a falta de informações sobre a alimentação durante a competição. Em um dos dias, os alunos ficaram sem jantar, retornando ao campus sem se alimentar adequadamente. Apesar dos contratemplos, a participação dos estudantes foi marcada pela dedicação e esforço, refletindo o espírito esportivo do campus.

A comunidade do IFSP Campus Itaquaquecetuba agradece aos alunos que representaram o campus com empenho e aos servidores pelo apoio fundamental durante os jogos.

Projeto de Extensão “Rede de Apoio e Inclusão Escolar”

Nos dias 25, 27 e 28 de novembro de 2024, o IFSP Campus Itaquaquecetuba foi palco de uma série de palestras sobre o autismo, trazendo informações e sensibilização à comunidade escolar sobre a temática.

O evento alcançou em torno de 170 estudantes que frequentam os cursos superiores de Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras, Bacharelado em Engenharia Mecânica, e o curso Técnico em Mecânica (concomitante/subsequente), e teve como palestrante a professora Cristiane Toledo Maria, graduada em Letras (Português/Inglês) pela Universidade de São Paulo (USP), com Mestrado e Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela mesma instituição. Embora a Profa. Cristiane tenha suas formações na área de Letras, ela tem se dedicado nos últimos dois anos ao estudo do autismo e, como pessoa autista, trouxe reflexões profundas e experiências pessoais que enriqueceram o debate.

A psicóloga Gabriela Máximo, da APAE de Itaquaquecetuba, também participou do evento, oferecendo uma visão prática e profissional sobre os desafios enfrentados por pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

A ação se faz muito importante para a formação dos participantes em relação à convivência, respeito, compreensão e inclusão dos autistas nos espaços sociais, sendo essencial também



aos nossos estudantes dos cursos de Licenciatura que atuarão como docentes e necessitam de preparo para atender aos seus futuros alunos com estas necessidades específicas em sala de aula.

No evento houve a distribuição de balas simbólicas; um painel decorativo em que os participantes puderam tirar suas fotos; além de uma mini-feira de distribuição de mudinhas gratuitas de plantas, o qual foi viabilizado em parceria com o projeto da horta escolar do campus.

A atividade foi promovida pelo Napne, em conjunto com o projeto “Rede de Apoio e Inclusão Escolar”, sendo organizada pelo Prof. Luis Mateus da Silva Souza e a Técnica em Assuntos Educacionais Débora C. da Silva. A abertura foi conduzida pelo bolsista Miguel Arcêncio Guimarães que apresentou os convidados e destacou a importância do projeto Rede de Apoio e Inclusão Escolar para fomentar a inclusão no ambiente acadêmico.



Projeto de Extensão "Rede de Apoio e Inclusão Escolar"



Projeto de extensão 'É bom pra quê?'



Projeto É bom pra quê?

Logo do projeto produzido com uso de AI

O projeto "É bom pra quê?" foi selecionado no edital PRX11 para a produção de conteúdos audiovisuais. Desenvolvido entre os meses de maio e novembro de 2024, o projeto contou com a participação dos bolsistas do curso de Mecânica Integrado, Eduardo Oliveira Souza (2A) e Júlio César Ribeiro Doneda (1A), dos servidores Débora Cavalcante Silva (CSP) e Leonardo Mourão Torres, além da coordenação da professora Cecília Midori Ikegami.

A ideia do projeto surgiu a partir de um questionamento comum: "Essa planta é boa pra quê?", "Faz bem para a saúde?", "Como se prepara?" ou "De onde ela veio? É daqui da região? É fácil encontrar/cultivar?". Muitas vezes, as pessoas compartilham conhecimentos passados por gerações sobre o uso de vegetais, mas nem sempre essas informações são precisas ou o preparo adequado. Assim, o projeto buscou esclarecer esses questionamentos.

O projeto consistiu na produção de vídeos com foco em alimentação, construção de novos saberes e despertar o interesse sobre os vegetais presentes em nossa alimentação, suas origens, histórias, propriedades nutricionais e medicinais, receitas e curiosidades. Para isso, foram realizadas pesquisas em artigos, publicações em grupos de pesquisa de universidades e institutos, materiais do Sistema Único de Saúde (SUS) e

de conselhos de nutrição e farmácia, além de sites confiáveis. Ao todo, de conselhos de nutrição e farmácia, além de sites confiáveis. Ao todo, foram produzidos 16 vídeos: um de introdução e finalização do projeto, um sobre hábitos alimentares (alimentação baseada em vegetais) e obesidade, e oito vídeos sobre os vegetais escolhidos (PANCS): ora-pro-nobis, peixinho, bertalha, vinagreira (hibisco), jatobá, uso da casca da banana, carne de jaca verde, broto de bambu, folha de cenoura e castanha baru.

Seguindo os itens previstos no edital PRX11, também foram realizados cinco vídeos/esquetes do tipo narrativa, com alunos do Campus Itaquaquecetuba respondendo às perguntas: "Qual a importância do IFSP para a região?", "Coisas boas que têm no meu campus ou na cidade onde fica o campus", e "Cursos e outras oportunidades que o meu campus oferece à comunidade".

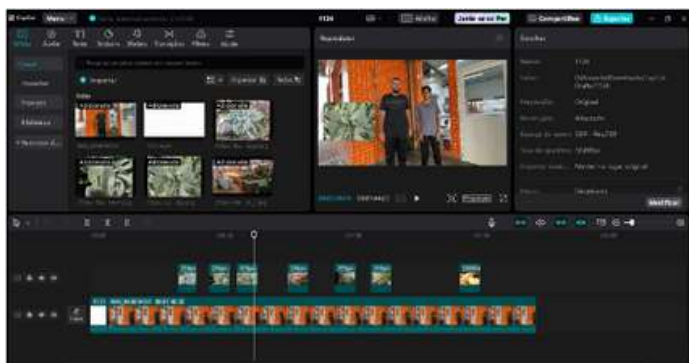
Durante o desenvolvimento do projeto, os bolsistas aprenderam a utilizar diversas ferramentas relacionadas à roteirização, confecção e edição de vídeos. Além disso, participaram de uma oficina durante a Semana do Meio Ambiente, realizada em parceria com a Escola Municipal Ambiental (EMA) de Itaquaquecetuba, com professores da rede municipal e idosos, no Parque Estadual de Itaquaquecetuba.

Para concluir o projeto, foram realizadas oficinas com alunos do ensino fundamental I (idades entre 7 e 8 anos) da rede municipal, na Escola Municipal Ambiental de Itaquaquecetuba, localizada no Parque Ecológico Mário do Canto.

Agradecemos especialmente à professora Léia Renata de Oliveira Fernandes e à diretora da EMA, professora Ivonilda da Silva Ferreira, que foram fundamentais para a realização das oficinas e para a parceria com a comunidade neste projeto de extensão.



Projeto de extensão 'É bom pra quê?'



Exemplo do uso do programa de edição para os vídeos produzidos



Foto de oficina de plantio de mudas/bombas de sementes na Escola Municipal Ambiental, no parque Mário do canto (Semana do Meio Ambiente) com a participação de professores da rede municipal



Foto oficina com PANCs realizada na Escola Municipal Ambiental com turmas de ensino fundamental I (idades de 7 e 8 anos) da rede municipal de Itaquá



***QR com cartilha de receitas com alguns vegetais exemplificados nos vídeos*



***QR CODE que direciona para o canal do youtube aonde os vídeos serão alocados (ao longo desta semana - os bolsistas estão finalizando as edições do vídeos e por enquanto eles estão na nuvem do IFSP)*



***QR com cartilha de divulgação de PANCs (plantas alimentícias não-convencionais) e outros.*

Prêmio Mulheres e Ciência 2024: R\$ 500 mil para destacar pesquisadoras e instituições

A primeira edição do Prêmio Mulheres e Ciência, promovido pelo CNPq, premiará pesquisadoras e instituições que se destacam na ciência, tecnologia e inovação, com um total de R\$ 500 mil em prêmios. As categorias incluem prêmios de R\$ 20 mil para pesquisadoras de até 45 anos, R\$ 40 mil para aquelas acima de 46 anos e R\$ 50 mil para instituições com ações de igualdade de gênero. As inscrições estão abertas até 6 de janeiro de 2025. A premiação busca promover a diversidade e aumentar a participação feminina nas áreas científicas. O prêmio abrange três áreas do conhecimento: Ciências da Vida, Ciências Exatas e da Terra, e Ciências Humanas e Sociais.

O resultado será divulgado em março de 2025, no Dia Internacional das Mulheres.

Fonte: <https://www.gov.br/cnpq/pt-br/assuntos/noticias/cnpq-em-acao/premio-mulheres-e-ciencia-investe-r-500-mil-para-valorizar-pesquisadoras-de-destaque-inscricoes-ate-06-01>



PRÊMIO
MULHERES
E CIÊNCIA

MOVIMENTAÇÃO DE SERVIDORES

No mês de novembro não ocorreram movimentações de servidores no Campus Itaquaquetuba.

PUBLICAÇÕES DOS SERVIDORES

No mês de Novembro , tivemos publicação de dois servidores do Campus Itaquaquetuba:

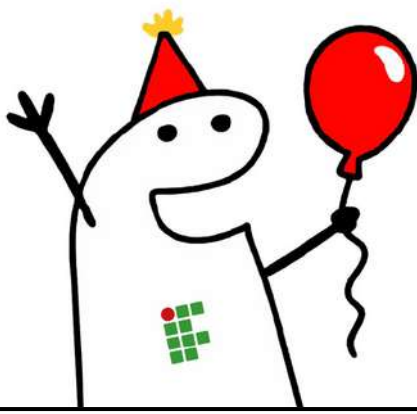
Artigo: Prof. Rodrigo Faqueri

FAQUERI, Rodrigo de Freitas; PEREIRA ZARATIN, Daniele Aparecida. Violência, insólito e reparação em "La Llorona" (2019), de Jayme Bustamante. Terra Roxa e Outras Terras: Revista de Estudos Literários, [S. l.], v. 44, n. 2, p. 106, 2024. DOI: 10.5433/1678-2054.2024vol44n2p106. Disponível em:

<https://ojs.uel.br/revistas/uel/index.php/terraroxa/article/view/50340>.

Artigo: Prof. Rogério Soares Cordeiro

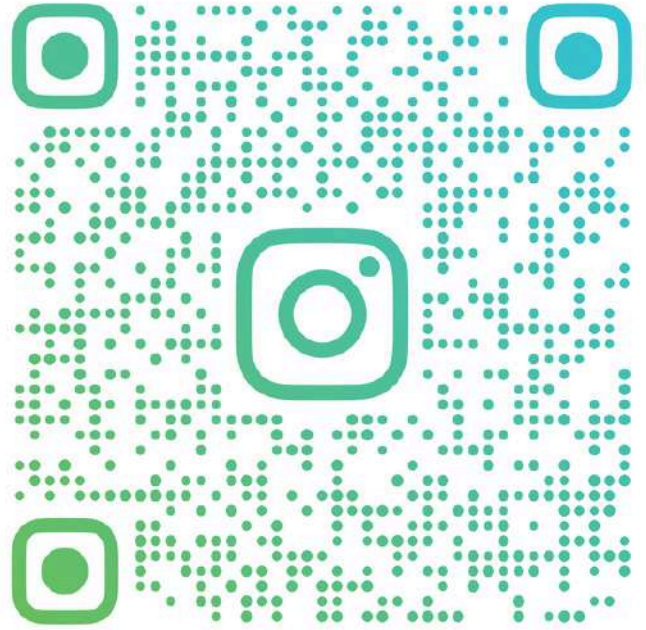
Cajaiba, R. L., Cordeiro, R. S., dos Santos, F. M. B., Lopes, J. M., de Sousa Silva, W., Silva, T. T., & da Silva, W. B. (2024). Knowledge, attitude, and perceptions of farmers in the Maranhão Amazon regarding the ecological importance of bees. Journal of Apicultural Research, 1–9. <https://doi.org/10.1080/00218839.2024.2419706>



ANIVERSARIANTE DO MÊS

Rodrigo de Freitas Faqueri - Dia 1º
Felipe Ramon Cirino Soares - Dia 3
Altair Rodrigues Ferreira - Dia 7
Daniel Paulino de Souza Dia - 8
Wendel Leme Beil - Dia 9

Que o tempo seja sempre seu melhor parceiro, trazendo equilíbrio e sabedoria, receita ideal para desfrutar o melhor que a vida tem a oferecer. A Comissão de Comunicação Social do IFSPITQ deseja aos aniversariantes do mês de dezembro, saúde, amor, alegrias e prosperidade. **Feliz aniversário!**



IFSPITAQUAQUECETUBA



**INSTITUTO
FEDERAL**

São Paulo

Campus
Itaquaquecetuba

Para acessar as edições anteriores do nosso jornal, acesse:

<https://itq.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/44-galeria-de-imagens/galeria-2/69-sem-imagem-titulo-com-ate-45-caracteres>

Comissão de Comunicação Social



Débora M. Ribeiro (Professora EBTT - Português/Inglês)

Anderson de O. Campos (Técnico-Administrativo - CDI)

Aldair Rodrigues da Silva (Técnico Administra=vo - CRA)

Juliana de Amorim (Técnico-Administrativo - CRA)

Lauriberto Paulo Belém (Professor EBTT - Química)

Leonardo J Tenório Mourão Torres (Técnico-Administrativo - CTI)

Maykow Henrique Ferrarezi Dias (Discente - Tec. Integrado Mecânica)

Pamela Joyce Silva Melo Dantas (Docente EBTT - SLM)

Sidinei Roberto Nobre Júnior (Técnico-Administrativo - CRA)

Stefano Maleski (Docente EBTT - BEM)

Reitor

Silmário Batista dos Santos

Direção Geral do Campus

Aumir Antunes Graciano

Diretoria Adjunta de Administração

Artur Martins de Sá

Diretoria Adjunta Educacional

Juliana Lucia do Amaral Molnr

Coordenadoria de Apoio a Direção

Anderson de O. Campos

Coordenadoria de Gestão de Pessoas

Douglas Wenzler da Silva

Coordenadoria de Registros Acadêmicos

Juliana da Silva de Amorim

Coordenadoria Sociopedagógica

Wendel Leme Beil

Coordenadoria de Extensão

Gabriela Peters G Levy

Coordenadoria de Pesquisa e Inovação

Cleiton Domingos Maciel

Coordenadoria do Curso Técnico em Mecânica

Jairo Augusto dos Santos

Coordenadoria do Curso Licenciatura em
Matemática

Ednaldo José Leandro

Coordenadoria do Curso Licenciatura em Letras

Rodrigo de Freitas Faqueri

Coordenadoria do Curso de Técnico em
Mecatrônica

Frederson Fogaça

Coordenadoria do Curso de Bacharelado em
Engenharia Mecânica

Renan Luis Fragelli

Coordenadoria de Apoio ao Ensino

Fabiana Melo Soares

Coordenadoria de Biblioteca

Fernanda Ferreira da Silva

Coordenadoria de Almojarifado Manutenção e
Patrimônio

Leandro de Campos Carahyba Dias

Coordenadoria de Contabilidade e Finaças

Evaldeni Alves Rocha

Coordenadoria de Licitações e Contratos

Edison Waquil da Silva Júnior

Coordenadoria de Tecnologia da Informação

Lucas Souza Fraga

**Itaquaquecetuba,
09 de Dezembro de 2024**