

Roteiro para (Re)Elaboração do Projeto Político- Pedagógico (PPP)

Roteiro

Com base nestes capítulos, inicia-se os trabalhos de: coleta de dados, análise, identificação de problemas e prioridades, estabelecimento de metas, atividades etc.

Capítulo 1

Dos Objetivos e princípios

Capítulo 2

Caracterização do câmpus

Capítulo 3

Pressupostos Pedagógicos do câmpus

Capítulo 4

Estrutura e organização dos cursos

Capítulo 5

Políticas e ações institucionais

Capítulo 6

Diagnóstico da situação atual

Capítulo 7

Avaliação do Projeto Político-Pedagógico

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 1

"a importância desses princípios está em garantir sua operacionalização nas estruturas escolares, pois uma coisa é estar no papel, na legislação, na proposta, no currículo, e outra é estar ocorrendo na dinâmica interna da escola, no real, no concreto: (in: Veiga, 2015, p. 24)

- 1.1- Histórico do IFSP (função social, objetivos e metas)
- 1.2- Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão
- 1.3- Princípios norteadores (desenvolvimento humano, Educação, Educação Profissional e Tecnológica, Conhecimento, Currículo, Prática Pedagógica)

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 2

Este capítulo visa caracterizar o contexto econômico e sociocultural em que o câmpus está inserido, descrever os aspectos humanos, físicos e materiais - são informações relevantes para o projeto, pois visa avaliar as condições existentes, as necessidades da comunidade, a origem social e cultural dos alunos etc.

- 2.1- O câmpus na cidade (histórico do câmpus, aspectos legais, mapas, gráficos, dados IBGE/IDH, características da região e da comunidade, condições de vida, aspectos econômicos e culturais, perfil do público atendido)
- 2.2- Estrutura Física (espaço físico: salas, laboratórios, biblioteca, espaços de convivência, equipamentos, etc.)
- 2.3- Equipe escolar (setores, atuação, quantidade, formação, organograma)

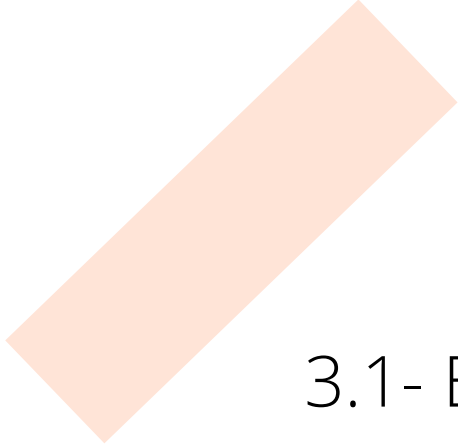
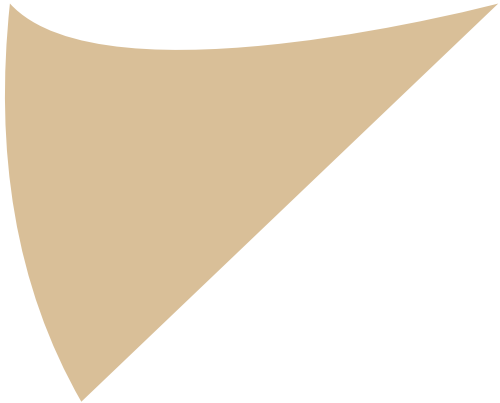
Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 3

A finalidade deste capítulo é apresentar "uma reflexão acerca da concepção e das finalidades da educação, e sua relação com a sociedade - o que não dispensa uma reflexão sobre o homem a ser formado, a cidadania e a consciência crítica" (Veiga, 2015, p. 138)

(Marcos Referenciais)

- 
- 3.1- Ética, cidadania, mundo do trabalho e inclusão social
 - 3.2- Gestão Democrática (Órgãos, Conselhos, Comissões)
 - 3.3- Ensino (processos, metodologia, avaliação)
 - 3.4- Pesquisa (visão e ações/projetos)
 - 3.5- Extensão(visão e ações/projetos)
- 

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 4

A finalidade deste capítulo é apresentar os dados dos cursos: nome, modalidade, duração, forma de ingresso, número de vagas, periodicidade da oferta, turno etc)

- 4.1- Técnico Integrado
- 4.2- Técnico Concomitante/Subsequente
- 4.3- Cursos de Graduação (Licenciaturas, Bacharelados e Tecnologias)
- 4.4- Cursos de Pós-graduação (especialização, mestrado, doutorado)
- 4.5- Formação Inicial e Continuada

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 5

A finalidade deste capítulo é
apresentar políticas e ações
desenvolvidas/realizadas pelo
câmpus

- 5.1- Núcleos (Napne, NUGS, NEABI)
- 5.2- Políticas institucionais (Acesso/Cotas, PAE, Formação Continuada, etc.)
- 5.3- Programas (Bolsa Discente, PIBID, PET, etc)
- 5.4- Ações de Extensão
- 5.5- Ações de Pesquisa
- 5.6- Outras ações

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 6

A finalidade deste capítulo é identificar as necessidades do câmpus, a partir da análise da realidade (levantamento de dados, estudo dos dados, problemas, desafios etc))

- 6.1- Levantamento/identificação (necessidades e problemas)
- 6.2- Definição de prioridades
- 6.3- Estratégia de ações
- 6.4- Cronograma de ações

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Capítulo 7

A finalidade deste capítulo é descrever o processo de avaliação do projeto, com redefinição permanente dos objetivos e meios.



Avaliação do Projeto Político-
Pedagógico



Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Orientações

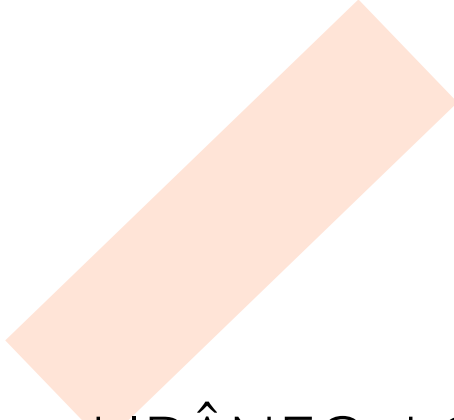




- A comissão deve contar com: DAE (presidente), Pedagogo, um representante docente, um representante dos técnicos, um representante discente e um da comunidade;
- O processo de re(elaboração) do PPP deve ser articulado com a revisão do PDI;
- Elaboração do roteiro de trabalho;
- Vigência do PPP - 2023 - 2027.

Projeto Político- Pedagógico (PPP)



Referências



LIBÂNEO, J.C. Organização e gestão da escola: teoria e prática - 6. ed. rev. e ampl. - São Paulo: Heccus Editora, 2018

VASCONCELOS, C. S. Planejamento: Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico: São Paulo: Libertad, 2002.

VEIGA, I. P. A. Educação básica e educação superior: Projeto político-pedagógico. Campinas: Papyrus Editora, 2015

