



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Relatório de Autoavaliação Institucional 2019 Exercício 2018



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

I - Introdução

1. Histórico e caracterização do Campus;

DADOS DO CAMPUS CUBATÃO DO IFSP

Endereço: Rua Maria Cristina, nº 50, Jardim Casqueiro

Cubatão, SP. CEP 11533-160

CNPJ: 10.882.594/0003-27

Fone: (13) 4009-5100

Site: www.cbt.ifsp.edu.br

Autorização de funcionamento: Portaria de criação do campus: n. 158 de 12/03/1987

Diretor Geral: Robson Nunes da Silva

Com a intenção de atender à comunidade de Cubatão, cidade com localização estratégica (cerca de 70 km de São Paulo e 15 km do Porto de Santos, maior Porto da América Latina), a qual possui um dos maiores parques industriais da América do Sul, a Unidade de Ensino Descentralizada de Cubatão da Escola Técnica Federal de São Paulo (UnED-Cubatão) foi inaugurada em abril de 1987. A autorização de funcionamento da UnED-Cubatão veio por meio da Portaria Ministerial nº 158, de 12 de março de 1987, sendo a escola instalada em prédio provisório, cedido pela Prefeitura Municipal de Cubatão. A UnED-Cubatão iniciou suas atividades oferecendo cursos técnicos de nível médio nas habilitações de Eletrônica, Processamento de Dados e Informática Industrial.

O prédio próprio da UnED, iniciado em 1997 e entregue à comunidade em janeiro de 2001, tem 7.000m² de área construída num terreno de 25.700m² e toda a infraestrutura necessária para abrigar os cursos técnicos tradicionais e os novos cursos criados para atender a uma demanda específica da comunidade, como é o caso do curso de Turismo, de Matemática e o Ensino Médio, dispendo de salas-ambiente, laboratórios e equipamentos suficientes e adequados, adquiridos com recursos do PROEP - Programa de Expansão da Educação Profissional, por meio de projeto elaborado para esse fim.

A Escola Técnica Federal de São Paulo passou à condição de Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET-SP) a partir do Decreto Presidencial de 18 de janeiro de 1999. Em 2007, o Governo Federal lançou a Chamada Pública MEC/SETEC n.º 002/2007, com o objetivo de analisar e selecionar propostas de constituição de Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IFETs. Assim, em conformidade com a Lei nº 11.982, de 29 de dezembro de 2008, o CEFET-SP se transformou no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), sendo que a UnED-Cubatão passou à condição de Campus Cubatão desse Instituto.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Atualmente, oferece aos estudantes brasileiros, principalmente àqueles da Região Metropolitana da Baixada Santista, os seguintes cursos: Técnico em Automação Industrial, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos (Informática Básica/Nível Médio), os cursos superiores de Tecnologia em Gestão de Turismo (curso em extinção), Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Licenciatura em Matemática, Licenciatura em Letras/Português, Bacharelado em Turismo e Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação.

2. Cursos Superiores do Campus em 2018 – caracterização (tempo, resultados, conceitos CC, CPC e Enade);

As notas dos Cursos Superiores do campus são as apresentados abaixo. São presenciais e a periodicidade é semestral.

Nome do curso	GRAU	VALOR CC	ANO CC	CPC ANO	VALOR ENADE	ENADE ANO
Automação Industrial	Tecnológico			2014	4	2014
Matemática	Licenciatura	4	2018			
Gestão de Turismo	Tecnológico					
Gestão de Turismo	Tecnológico	3	2011	2009	0	2009
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Tecnológico	3	2017	2017	3	2017
Turismo	Bacharelado					
Letras - Português	Licenciatura					
Engenharia de Controle e Automação	Bacharelado					

3. Participação do Campus na Avaliação Institucional 2018, por curso e geral. – Estatística e, se possível, comparar com anos anteriores.

A quantidade de respondentes do questionário de 2017 e o de 2018 por categoria está apresentada na sequência. Verifica-se que a adesão dos docentes e dos técnicos se mantiveram muito próximas ao do questionário anterior, inclusive com um pequeno aumento. No entanto, entre os discentes, a adesão diminuiu consideravelmente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Quantidade de respondentes dos questionários de 2017 e 2018:

	Respondentes 2017	Respondentes 2018
Discentes	217	34
Docentes	56	61
Técnico-administrativos	25	28

Quantidade discentes respondentes dos questionários de 2017 e 2018:

Nome do curso	Respondentes 2017	Respondentes 2018
Automação Industrial	42	6
Matemática	32	10
Gestão de Turismo	49	2
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	74	9
Turismo		2
Letras - Português		
Engenharia de Controle e Automação	20	4
Sem identificação		1

II - Análise dos dados de novembro de 2018 e sugestões de ações para 2019

Nesta seção são apresentadas as perguntas do questionário aplicado a toda a comunidade interna do campus (discentes, docentes e técnico-administrativos). As questões referem-se aos eixos

- Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
- Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
- Eixo 3: Políticas Acadêmicas
- Eixo 4: Políticas de Gestão
- Eixo 5: Infraestrutura Física

As respostas às questões são apresentadas em forma de gráficos de barras, sendo que no eixo horizontal estão as três categorias que responderam o questionário. Cada barra (referente a cada categoria) se refere às respostas de 1 a 5 e 'Sem resposta'. O eixo vertical apresenta o quantitativo de cada resposta.

As respostas de 1 a 5 possuem os seguintes conceitos:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

- (1) Não conheço: Você desconhece o item ou aspecto tratado na questão.
(2) Insuficiente: O item ou aspecto avaliado não tem sido tratado de forma adequada ou não se apresenta dentro do esperado.
(3) Suficiente: O item ou aspecto avaliado atende ao esperado, mas poderia e deveria ser melhor.
(4) Bom/Boa: O item ou aspecto avaliado atende integralmente aos seus propósitos e/ou objetivos.
(5) Excelente: O item ou aspecto avaliado está acima das expectativas.

Abaixo de cada gráfico estão apresentados:

- Análise dos resultados;
- Ações sugeridas pela CPA com relação a aquele tópico;
- Ações realizadas pela Direção do Campus a partir dos resultados do relatório do ano anterior (referente a 2017).

Os textos dos questionários estão em destaque.

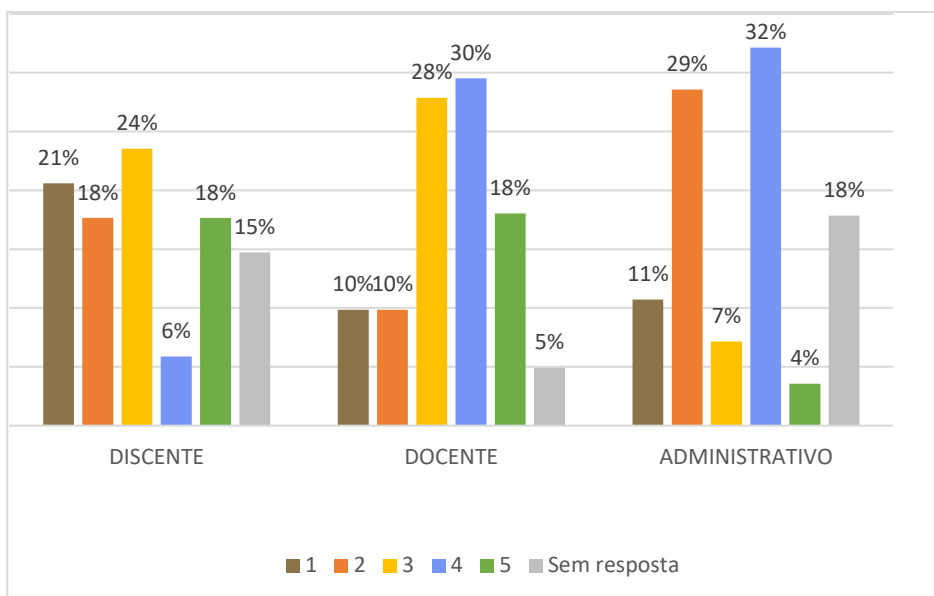
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) solicita a vossa participação na Autoavaliação Institucional, direcionada aos alunos, professores e técnicos-administrativos para a obtenção de informações e a preparação do relatório que é enviado ao Ministério da Educação e para subsidiar a gestão institucional e os processos de avaliação externa. As questões que compõem o questionário contemplam cinco eixos: Planejamento e Avaliação Institucional, Desenvolvimento Institucional, Políticas Acadêmicas, Políticas de Gestão e Infraestrutura Física.

Eixo 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 - Qual o seu conhecimento sobre a constituição da CPA no seu Campus ou na Reitoria?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



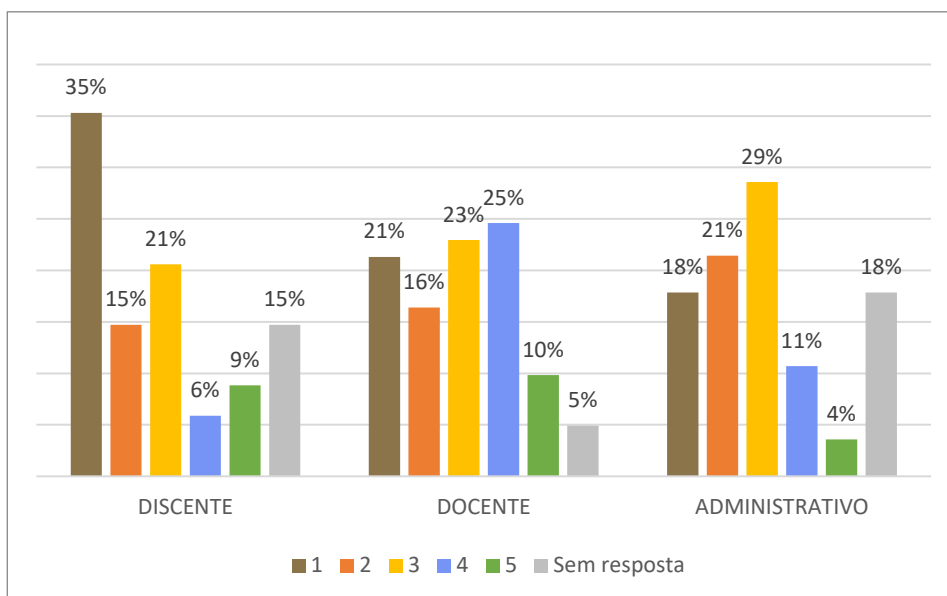
Análise: Entre os discentes e os técnico-administrativos, verifica-se um percentual significativo de resposta que indicaram 1 (não conheço), 2 (insuficiente) e sem resposta. O mesmo não ocorre entre os docentes, cuja grande maioria considera que seu conhecimento é suficiente, bom ou excelente.

Ações sugeridas: A CPA local de Cubatão tem trabalhado fortemente na divulgação do trabalho da comissão. Inclusive, questionários locais são aplicados avaliando os cursos e até disciplinas. A CPA continuará atuando na divulgação e devolutiva dos questionários, dando a devida atenção aos dois segmentos que afirmam não ter conhecimento adequado sobre a CPA, que são o discente e técnico-administrativo.

1.2 - Os relatórios construídos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA do IFSP, assim como os relatórios de avaliação externa, são apresentados e discutidos com a comunidade do Campus ou Reitoria?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



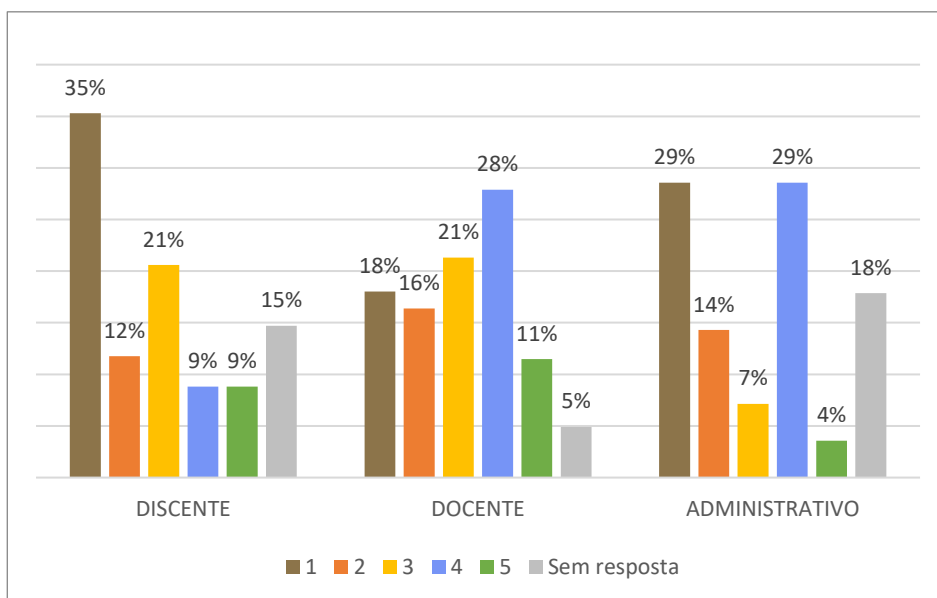
Análise: Como reflexo da questão 1.1, muitos discentes afirmam desconhecer as discussões dos relatórios. Entre os docentes, público que afirma ter mais conhecimento da CPA, as respostas desta questão ficaram mais distribuídas, sendo que 42% (1, 2 e sem resposta) apontaram falha na apresentação/discussão dos resultados. Entre os técnico-administrativos, o percentual de 1, 2 e sem resposta é de 57%. Isto demonstra que há a necessidade de uma maior divulgação e discussão dos resultados com a comunidade científica.

Ações sugeridas: Ações de divulgação e discussão de resultados estão sendo realizadas pela CPA Cubatão, principalmente ao longo de 2018. Este processo deverá ser intensificado no próximo ano.

1.3 - Os relatórios construídos pela Comissão Própria de Avaliação – CPA do IFSP, assim como os relatórios de avaliação externa fornecem auxílio ao Planejamento Institucional?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Entre os discentes, 62% (1, 2 e sem resposta) apontam que há falha/desconhecimento do auxílio dos resultados obtidos para o Planejamento Institucional. Entre os docentes, este percentual é de 39%. No relatório do ano anterior, este percentual era de 40% (respostas 1 e 2), o que mostra que não houve melhora neste quesito a partir do último ano. Entre os técnico-administrativos, este percentual é de 61%, valor significativamente maior que os 60% (1 e 2) do ano anterior. Isto demonstra que há a necessidade de uma maior divulgação e discussão dos resultados com a comunidade científica.

Ações sugeridas: Com a intensificação da divulgação e discussão dos resultados, imagina-se que estes altos percentuais diminuirão. Além da divulgação, a CPA pretende explicar à comunidade científica como os dados das avaliações internas e externas colaboram no planejamento e expor exemplos dos usos dos dados para a comunidade do campus. Propor discussões entre a direção e a comunidade interna e levantar ações que sejam importantes para o campus e que tenham impacto direto no PDI.

Ações realizadas: A direção geral do campus utiliza os relatórios anuais da CPA como um dos suportes para realizar o seu planejamento anual.

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

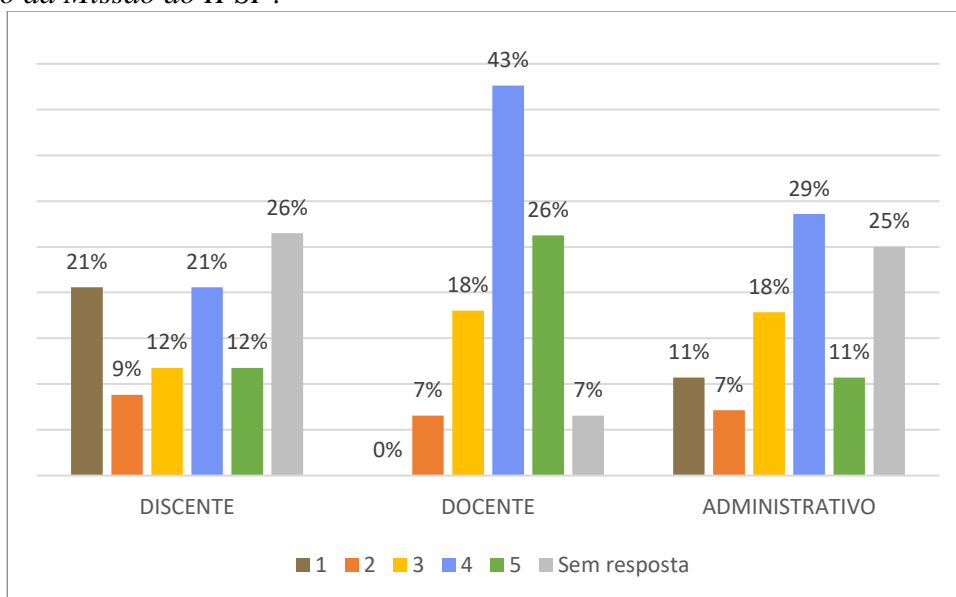
O conjunto formado pela missão, visão e valores representam a identidade de uma organização. É importante que todos os indivíduos que têm relação com uma



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

determinada instituição saibam o seu propósito, a razão da sua existência e, também, a sua função social, expostos na sua missão.

2.1 - Você, que pertence à comunidade do IFSP, como avalia o seu conhecimento a respeito da Missão do IFSP?



Análise: Houve piora deste indicador nos segmentos discente e técnico-administrativo e ligeira melhora no docente. Entre os docentes a maioria aponta conhecer a Missão do IFSP. Este percentual não é tão alto entre os discentes e técnico-administrativos. Isto demonstra que há falha na divulgação da Missão do IFSP, o que é crítico, principalmente entre os servidores, pois, ações individuais ou de equipes podem ser feitas contra o que a instituição preza.

Ações sugeridas: Nas reuniões de planejamento realizadas no início de cada semestre, a Direção do campus pode inserir na pauta a apresentação e discussão deste tema, além da divulgação no site e em murais. Entre os alunos, esta apresentação pode ser feita também no início de cada semestre nos encontros de acolhimento.

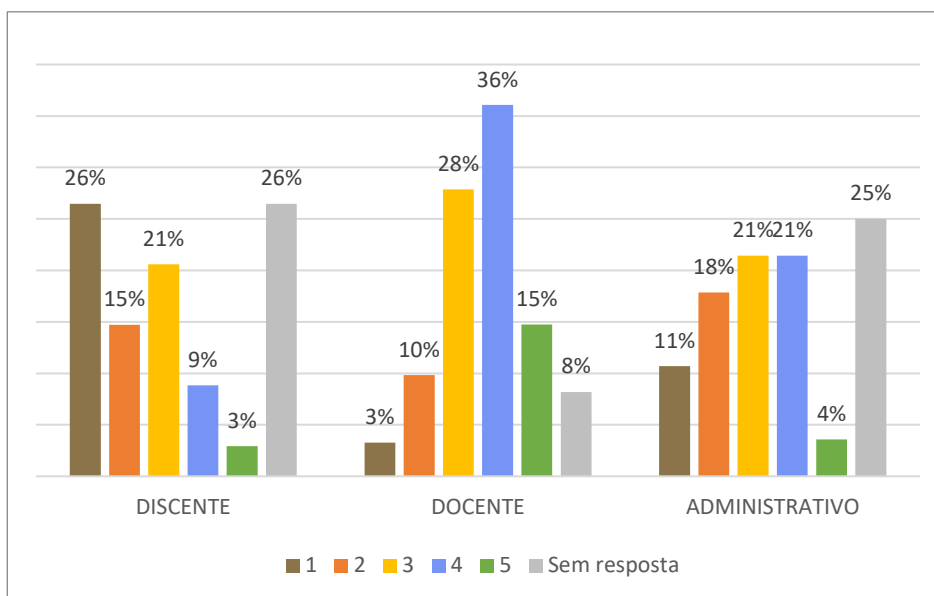
Ações realizadas: As ações desenvolvidas no campus são as pautadas no PDI e aquelas apontadas como necessárias nos relatórios da CPA, e depois são discutidas com a comunidade.

O Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI é um documento construído pelas comunidades internas e externas das instituições de educação superior indicando, para um período de quatro anos, a direção a ser seguida e as ações macro a serem realizadas.

2.2 - Qual o seu conhecimento sobre o PDI do IFSP?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os dados demonstram que principalmente entre os alunos e técnico-administrativos, há a necessidade de maior divulgação do PDI. Esta questão não existia no questionário dos anos anteriores e por isto não pode ser comparada a sua evolução.

Ações sugeridas: Ampliar a ação da comissão local do PDI, intensificando a apresentação do mesmo para a as comunidades interna e externa. Divulgar as características do plano de desenvolvimento institucional, destacar sua importância, verificar seus objetivos, alcance e limitações.

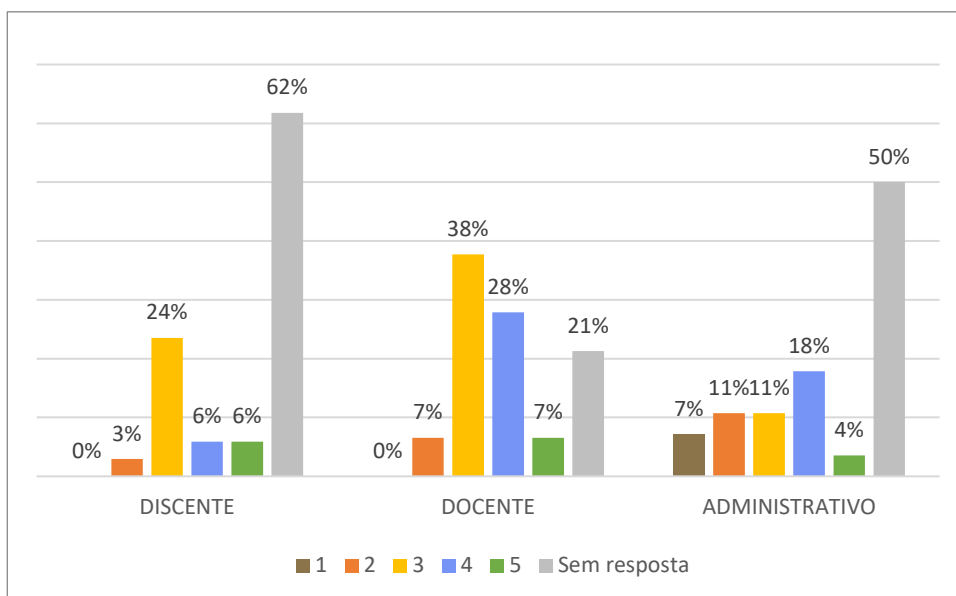
Ações realizadas: Nos últimos dois anos uma comissão local discutiu com a comunidade interna e externa e apresentou uma proposta para o próximo PDI do campus.

Se nas questões 2.1 e 2.2 você assinalou os itens (1) ou (2), vá para a questão 2.6. Se assinalou os itens (3), (4) ou (5), responda também às questões de 2.3 a 2.5.

2.3 - Como você avalia a coerência entre o que está proposto no PDI e as práticas da instituição referentes ao ensino, tais como: aulas, supervisão de estágio, horários, dispensas de disciplinas, avaliações, visitas técnicas, microestágios, etc.?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: No segmento docente, 73% indicam que há coerência entre o PDI e as atividades de ensino contra 68% do ano anterior, apresentando melhora. Já entre os técnico-administrativos, este percentual é de 33% contra 48% do ano anterior, apresentando piora no índice. No segmento discente, este percentual é de 36% mas esta pergunta não foi feita aos alunos no questionário do ano anterior.

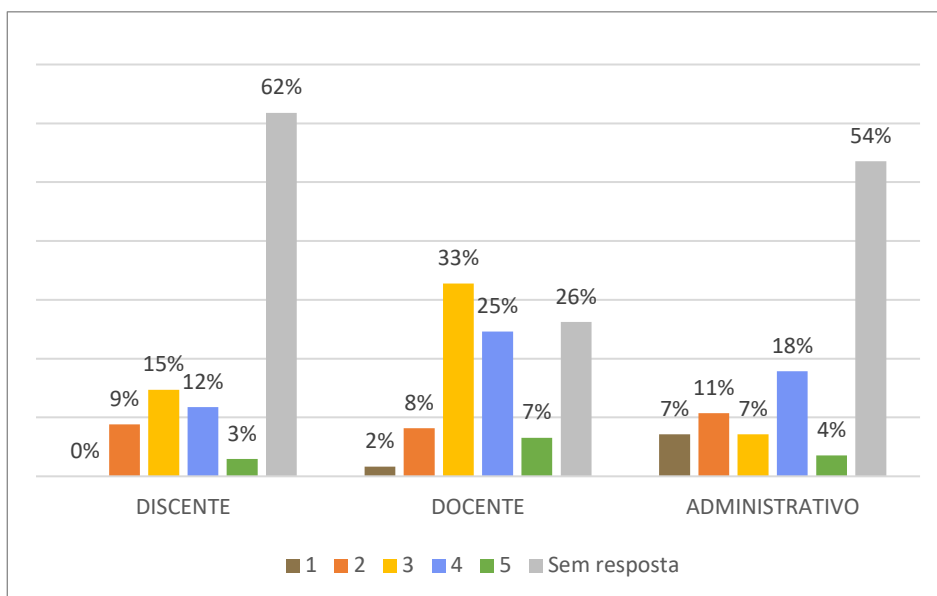
Ações sugeridas: Ampliar a divulgação do PDI nos campus e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de ensino e o PDI.

Ações realizadas: As atividades de ensino são coerentes com aquelas previstas no PDI, principalmente no que diz respeito aos eixos temáticos e procedimentos didático-pedagógicos. Os projetos de bolsa ensino e outros de iniciativa do corpo docente traduzem muito bem o que foi esboçado no PDI. Programamos as ações de acordo com o previsto nos PPCs e no PDI. O setor de Extensão também atua dando suporte e formalizando convênios com empresas e órgãos públicos locais afim de propiciar aos discentes oportunidades de estágio, sejam eles obrigatórios ou não. Além disso, o setor dá apoio aos Professores Orientadores de estágio para que acompanhem, orientem e validem o estágio curricular supervisionado.

2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão, tais como: eventos culturais e esportivos, campanhas educativas voltadas à preservação do meio ambiente e à sustentabilidade, interface com o setor produtivo, participação em TVs universitárias, canais educativos, site interativo, projetos com escolas da Educação Básica, etc.?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Houve melhora neste índice no segmento docente e piora no administrativo. No discente não há comparação, pois a pergunta não foi feita a este segmento no questionário anterior. O destaque é para o alto percentual de alunos e técnicos de “sem resposta”. Isto aconteceu também na questão anterior. Isto provavelmente é reflexo do desconhecimento destes segmentos com relação ao PDI.

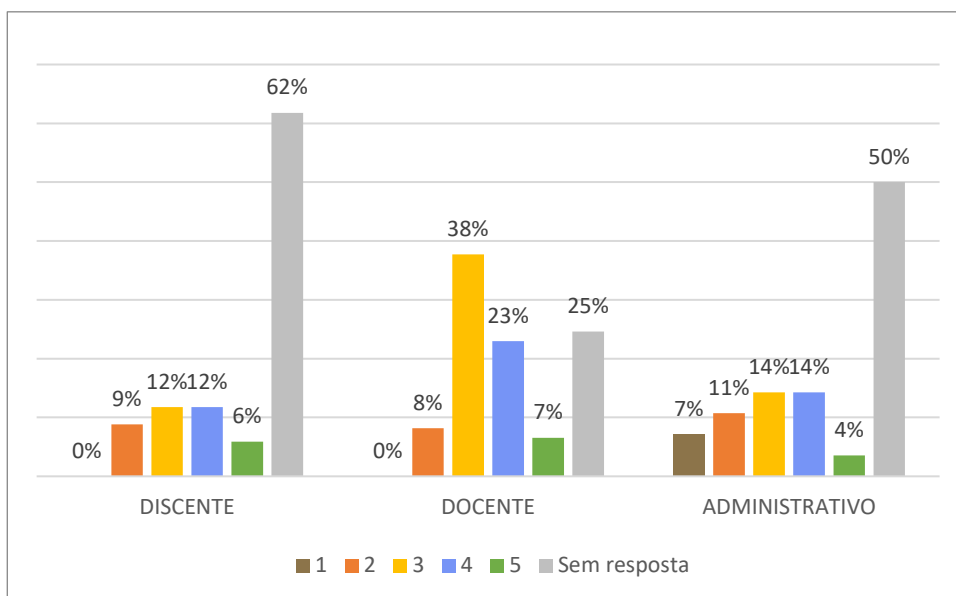
Ações sugeridas: Ampliar a divulgação do PDI nos campus e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de extensão e o PDI.

Ações realizadas: A equipe pedagógica, professores e alunos têm se empenhado para desenvolver atividades variadas que possam compor e complementar os currículos dos cursos oferecidos. As atividades de extensão desenvolvidas no Campus Cubatão permeiam vários temas fundamentais para a comunidade, tais como o combate ao uso das drogas, feminicídio, meio ambiente, direitos humanos, entre outros temas. As atividades artísticas e culturais que ocorrem no campus Cubatão contemplam temas vinculados às diversas culturas regionais brasileiras.

2.5 - *Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa, a saber: desenvolvimento de projetos de pesquisa, participações em evento técnico científico e em grupos de estudo/pesquisa, obtenção de patentes, etc.?*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os resultados são muito próximos aos das questões anteriores que envolvem o PDI.

Ações sugeridas: Ampliar a divulgação do PDI nos campus e abrir debates sobre a coerência entre as atividades de pesquisa e o PDI.

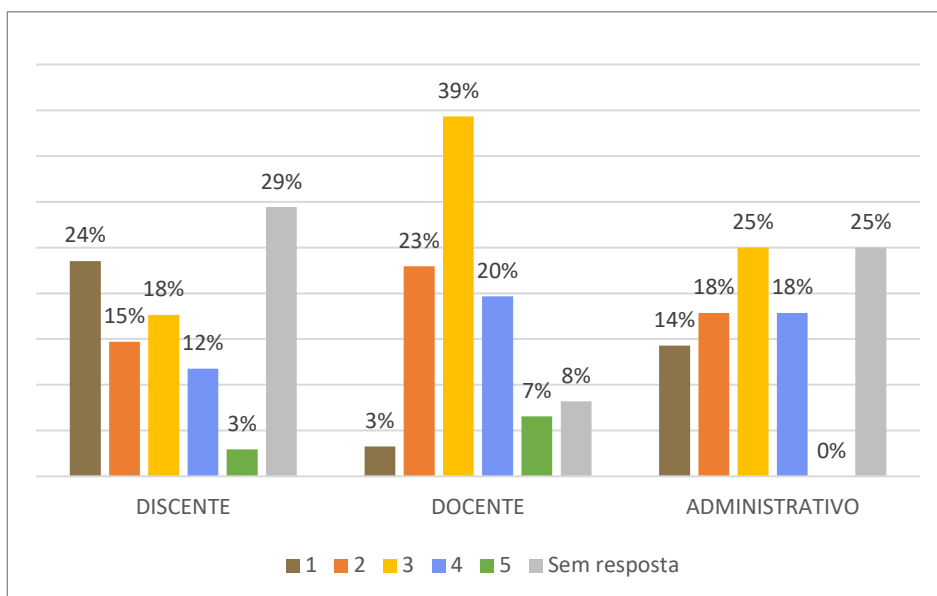
Ações realizadas: Como ações de inclusão social, o câmpus possui vários projetos que visam alfabetizar jovens, adultos e idosos nos processos de leitura, escrita, nos códigos matemáticos e da informática educacional. Os projetos de pesquisa realizados através da iniciação científica têm aumentado significativamente ao longo dos últimos anos, gerando, por vez artigos que são publicados em revistas científicas. Da mesma forma, os corpos técnico-administrativo e docente também produzem artigos, resultados de suas pesquisas, individuais ou em grupo, e que são encaminhadas para publicação. O câmpus conta também com uma revista científica iniciada em 2018 na qual os docentes, técnicos e alunos podem submeter seus artigos como trabalhos produzidos em disciplinas, iniciações científicas, TCCs, etc.

O PDI do IFSP prevê o desenvolvimento de projetos, ações e atividades que dizem respeito à elevação das condições econômicas e sociais, contemplando aspectos de desenvolvimento regional, infraestrutura urbana e qualidade de vida da população. Nas questões a seguir, avalie a proposição e o desenvolvimento dessas ações pelo IFSP, relativamente aos aspectos nela indicados:

2.6 - Desenvolvimento econômico regional.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Verifica-se uma melhora neste indicador para o segmento docente com relação ao ano anterior e piora nos demais segmentos. Existem ações no campus como por exemplo a formação de mulheres das comunidades locais. Com base nisto, os altos percentuais de 1 e “sem resposta” são fruto da falta de conhecimento das ações realizadas e não a crença da insuficiência das ações.

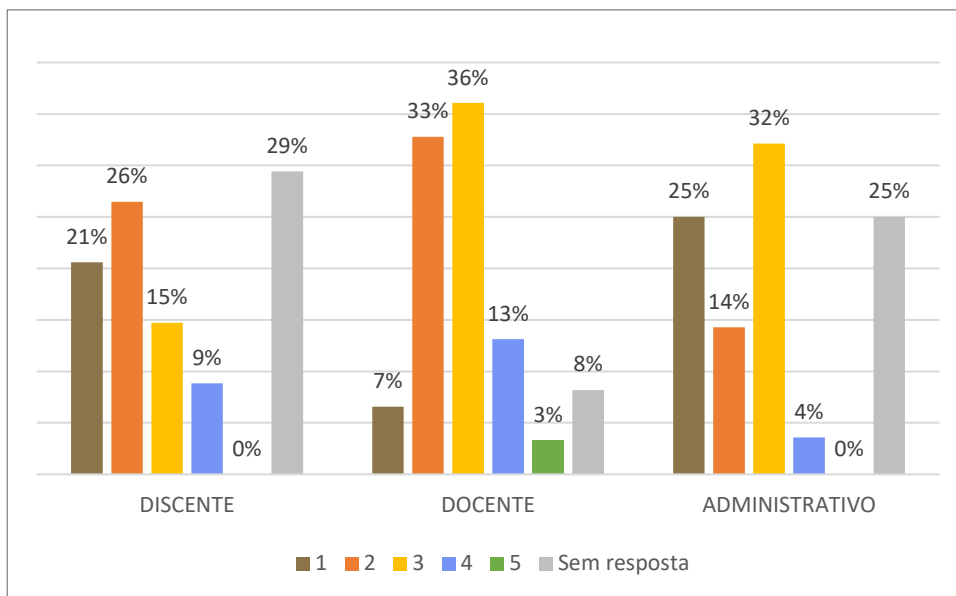
Ações sugeridas: Fazer uma maior divulgação das ações já realizadas para que a discussão possa ser feita no âmbito da (in)suficiência das ações e não na falta de conhecimento. Como segunda etapa, promover discussões a respeito da ampliação das ações.

Ações realizadas: O campus busca alternativas e condições de geração de trabalho e renda baseado no cooperativismo e formação de mulheres principalmente. Desta forma, as ações desenvolvidas no âmbito dos cursos fortalecem parcerias com o setor produtivo local, fornecendo mão de obra e criando vínculos e parcerias.

2.7 - Melhoria da infraestrutura urbana/local.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Houve melhora no indicador para o segmento docente (40% para 52% de respostas 3, 4 e 5) e administrativo (21% para 36%) com relação ao ano anterior e piora para o segmento discente (48% para 24%).

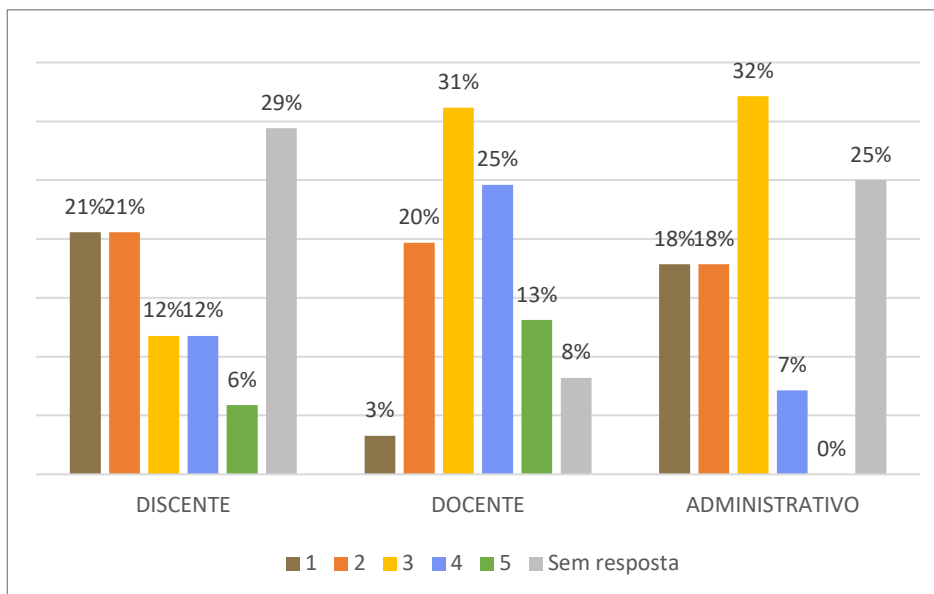
Ações sugeridas: Procurar, junto aos setores da sociedade, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas

Ações realizadas: Para a melhoria da Infraestrutura local o campus tem os projetos para a caracterização florística do ambiente escolar e de controle de acesso ao campus com o uso de tecnologia RFID.

2.8 - Melhoria das condições/qualidade de vida por meio de propostas que busquem maior justiça e equidade, bem-estar do público interno e externo, ambientes mais saudáveis, desenvolvimento de cultura de solidariedade e respeito, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os segmentos docente e administrativo apresentaram melhora neste indicador. Provavelmente os servidores, principalmente os professores, passaram a conhecer as ações realizadas com a sociedade para a formação da comunidade local, como por exemplo curso de artesanato e de copeira.

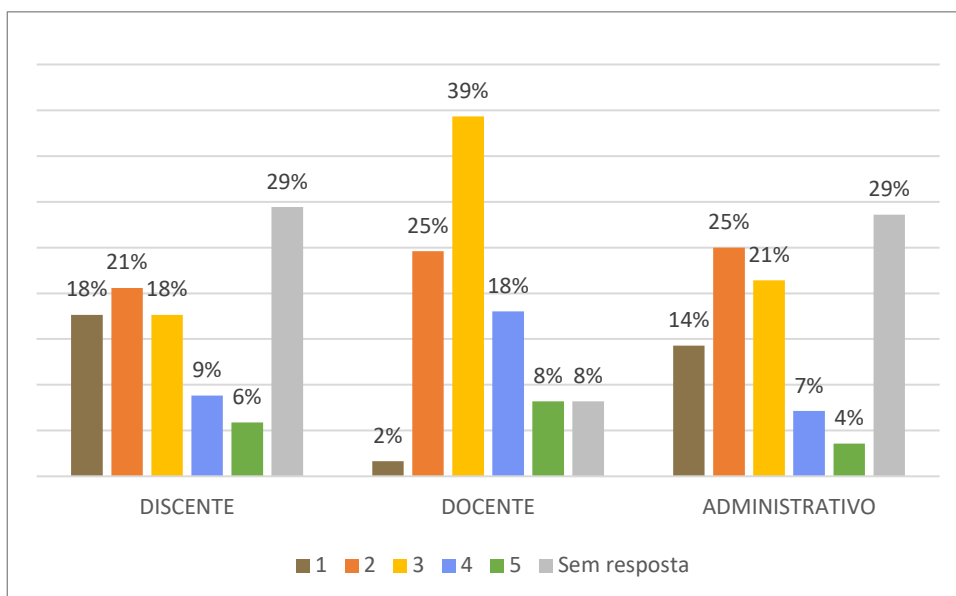
Ações sugeridas: Continuar a divulgação das atividades já realizadas e promover, por meio de editais, mais projetos que visem a formação da comunidade local. Promover também cursos extracurriculares para os alunos.

Ações realizadas: Para a melhoria das condições/qualidade de vida da população, o campus desenvolve projetos para capacitação da população local nas áreas de matemática básica e automação industrial, por exemplo.

2.9 - Inovação social, entendida como uma nova solução para um problema social. Uma solução mais efetiva, eficiente, sustentável ou justa que as soluções já existentes e cujo valor gerado beneficia, prioritariamente, a sociedade como um todo e não apenas alguns indivíduos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os corpos docente e técnico apresentaram melhora neste índice.

Ações sugeridas: Continuar a divulgação das atividades já realizadas e promover, por meio de editais, mais projetos que visem a formação da comunidade local através de iniciativas inovadoras.

Ações realizadas: Como ação de inovação social destaca-se o projeto Plataforma de Avaliação Visual: que visa produzir um software fácil de usar e que possibilite aos professores formatar avaliações visuais a partir de um banco de dados, para atender alunos com deficiência auditiva. Também podemos destacar o projeto de extensão “MIC – Mulheres, Iniciativa e Criatividade”, cujo objetivo é capacitar mulheres em alta vulnerabilidade social, para conscientização da cidadania e geração de renda.

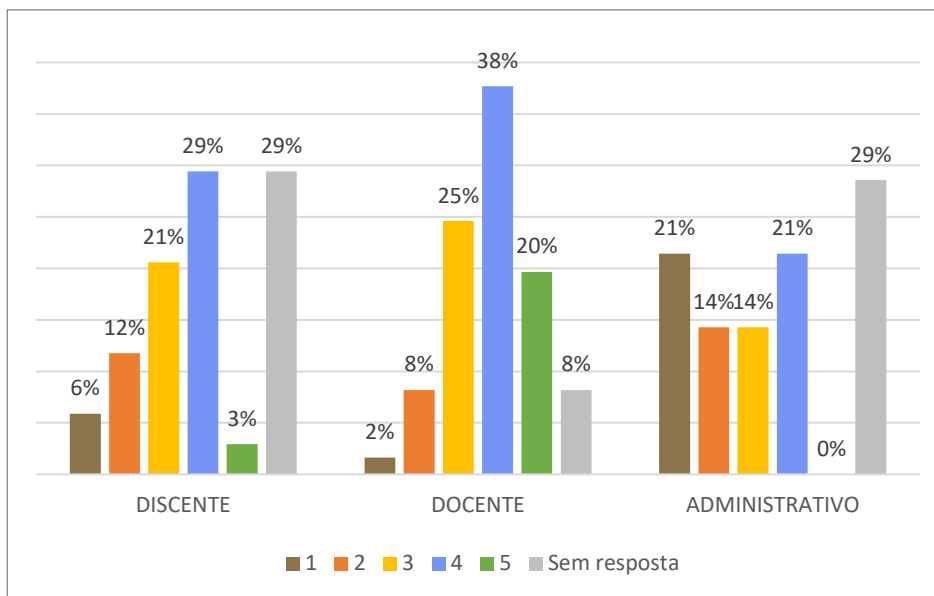
O termo Ação Afirmativa se refere a um conjunto de políticas públicas de uma determinada sociedade para a proteção de minorias e grupos discriminados. A ação afirmativa visa remover barreiras, formais e informais, que impeçam o acesso ao mercado de trabalho, a universidades e a posições de liderança. Entre as políticas afirmativas destacam-se, no PDI do IFSP, as voltadas para a defesa e promoção dos direitos humanos e a igualdade étnico-racial.

Nas questões a seguir, avalie as ações afirmativas desenvolvidas pelo IFSP, relativamente aos aspectos indicados em cada uma delas:

2.10 - Defesa e promoção dos direitos humanos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Este indicador apresentou melhora no meio dos discentes (47% para 53% de respostas 3,4 e 5) e docentes (62% para 83%). Entre os técnicos, o índice baixou de 54% para 35%. Isto talvez possa ser explicado pelo fato que questões desta natureza são discutidas em sala de aula pois em muitas disciplinas o tema está no programa.

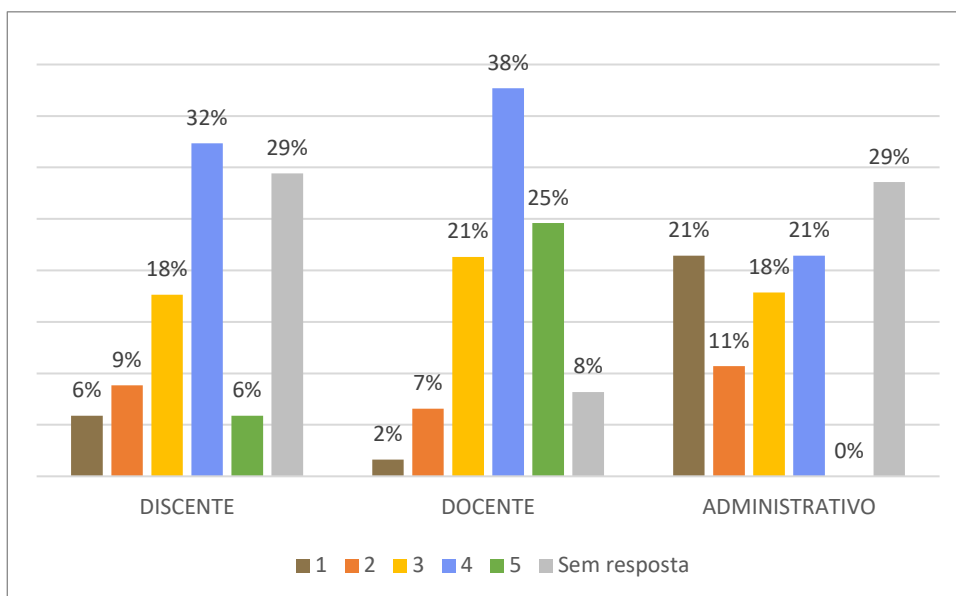
Ações sugeridas: Intensificar o debate em sala de aula nas disciplinas em que este tema faz sentido ser discutido e extrapolar as salas de aula para alcançar os técnicos.

Ações realizadas: Em todos os cursos oferecidos estão presentes as temáticas ligadas às relações étnico-raciais nas disciplinas. Além disso, palestras e debates são constantes sobre o tema. O campus conta com um grupo de pesquisa sobre igualdade de gênero e questões raciais. Desta forma, ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos através do projeto permanente Observatório de Direitos Humanos, auxiliam no protagonismo juvenil, multidisciplinar e multisetorial.

2.11 - Igualdade étnico-racial.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Este índice apresentou melhora entre os docentes (61% para 84% de respostas no mínimo suficientes) e ligeira piora entre os discentes (59% para 56%). Entre os técnicos, o índice baixou de 61% para 39%. Assim como a questão anterior, este é um tema bastante discutido em sala de aula. O que não é possível em uma análise simples identificar o porquê este índice era considerado bom entre os técnicos no ano anterior e não neste ano sendo que as ações relacionadas à discussão deste assunto são cada vez mais frequentes.

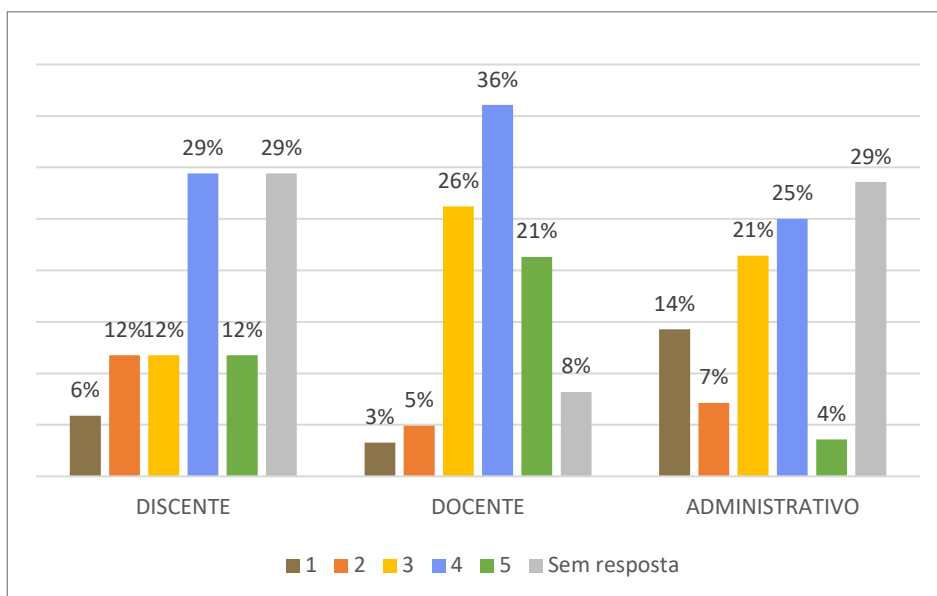
Ações sugeridas: Entender o porquê o índice baixou entre os técnicos através de questionários locais e promover a intensificação da discussão deste assunto fora das salas de aula usando para isto como principal ator o grupo de pesquisa que existe no campus para isto.

Ações realizadas: O Campus apoiou a criação do grupo de pesquisas em Raça, Culturas Negras e Gêneros – RACNEGÊ - a partir da necessidade da construção de um espaço de pesquisa onde fossem tratadas as questões relacionadas à Raça, Culturas Negras e Gêneros, o seu escopo de investigação.

2.12 - Acesso e apoio a estudantes em condição de vulnerabilidade social.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: A maioria em todos os segmentos indica um apoio pelo menos suficiente aos alunos de vulnerabilidade social. Este índice é maior principalmente entre os docentes e discentes. Entre os técnicos, este índice não é tão alto provavelmente pela falta de contato de técnicos com funções administrativas específicas com temas relacionadas a alunos. Não há histórico desta questão.

Ações sugeridas: Ampliar a divulgação do auxílio a alunos de baixa renda para que aqueles que se enquadrem busquem o setor responsável.

Ações realizadas: Os cursos possuem vagas destinadas a alunos carentes e há auxílio financeiro para alunos de baixa renda.

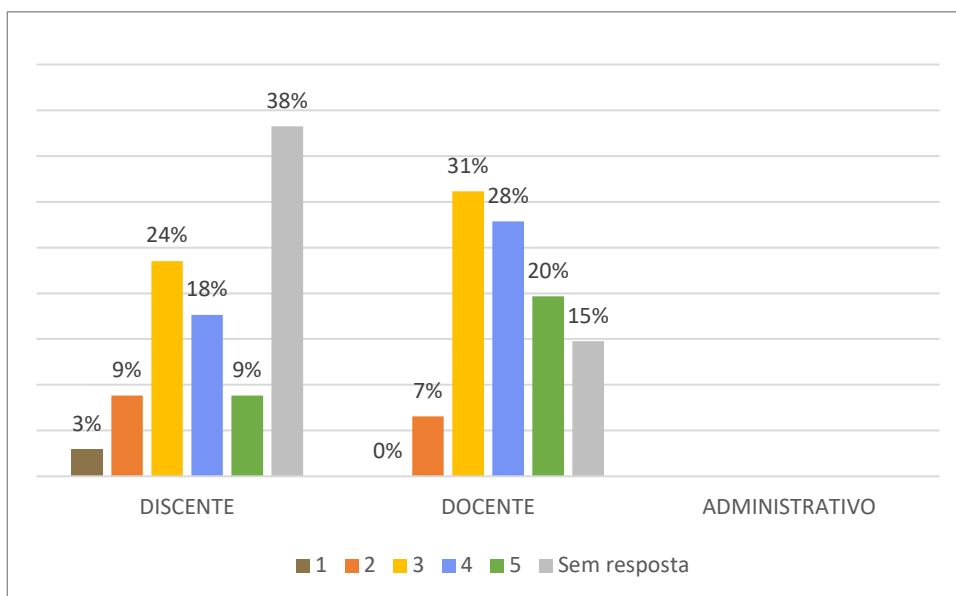
Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Políticas acadêmicas são um conjunto de ações relativas ao ensino, à pesquisa, à extensão, à inovação e à internacionalização com vistas à melhoria dos processos e procedimentos que tenham impacto mais direto no corpo discente, mas que envolvem todos os sujeitos pertencentes à Instituição: alunos, professores, técnicos administrativos e até mesmo a comunidade externa: grupos organizados, empresas, governos, etc. Nas questões a seguir você deverá avaliar o seu conhecimento e o resultado apresentado pelo IFSP nas ações indicadas em cada uma delas:

3.1 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: O percentual de discentes que consideram pelo menos suficiente este item é 51 em comparação com os 64% do ano anterior, mostrando piora no índice. Um alto percentual (38%) não colocou resposta. Isto pode demonstrar a falta de divulgação das atualizações realizadas nos currículos dos cursos. Para os docentes este índice permaneceu próximo dos 80%.

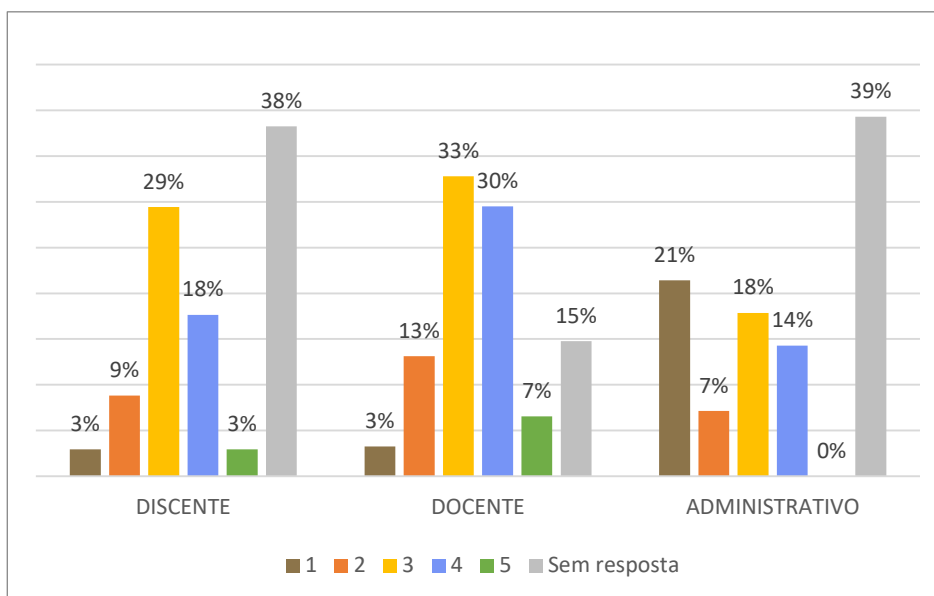
Ações sugeridas: Divulgar as alterações feitas nos currículos dos cursos. Sugere-se usar principalmente os encontros de acolhimento dos alunos realizados todo início de semestre, além da divulgação pelos coordenadores dos cursos em sala de aula.

Ações realizadas: Os cursos são atualizados regularmente, após o fechamento de um ciclo (uma turma formada). Existem comissões específicas para analisar o desenvolvimento curricular das turmas (CEIC e NDE).

3.2 - *Desenvolvimento do material didático e uso pelos professores nas salas de aula e laboratório.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Houve melhora apenas no segmento docente que apresenta neste questionário 70% de respondentes considerando pelo menos suficiente este item. Entre o corpo técnico verifica-se alto índice de 1 (não sei) e sem resposta, o que pode ser explicado pelo fato de que este grupo não atua diretamente em sala de aula. Com relação aos demais, o principal (e obrigatório) material didático utilizado são os livros que constam na bibliografia de cada disciplina e, portanto, a questão estaria mais relacionada ao uso. Adicionalmente, materiais didático-pedagógicos podem ser desenvolvidos como forma de complementação das obras da bibliografia.

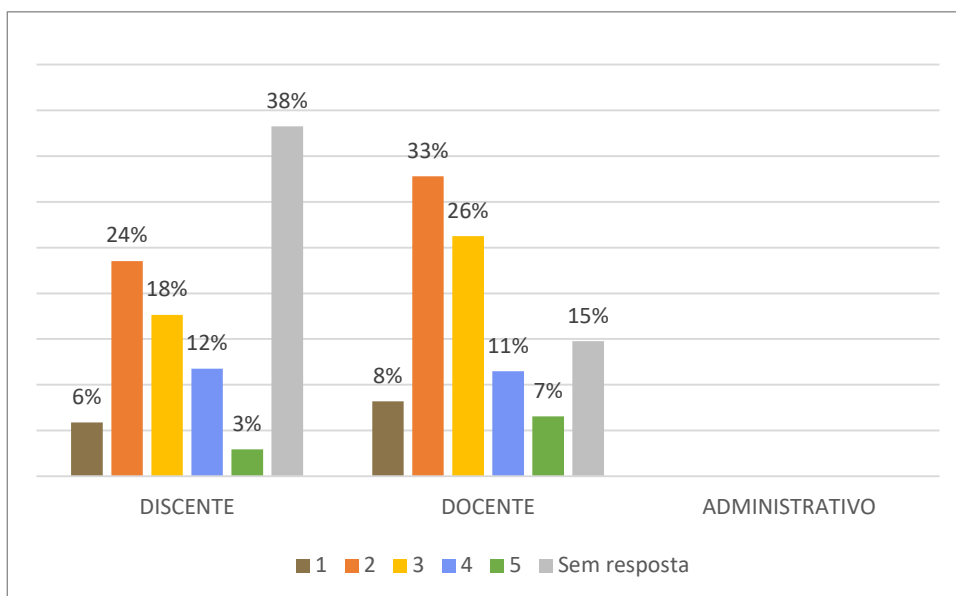
Ações sugeridas: Reforçar aos docentes dos cursos a necessidade de utilização de obras da bibliografia e divulgação entre os alunos de que os livros fazem parte do plano da disciplina. No começo de cada semestre, na primeira aula, sugere-se que cada professor apresente o plano de curso da sua disciplina. Adicionalmente, projetos como os de ensino podem ser realizados com o objetivo de criar materiais didático-pedagógicos que complementem o material obrigatório.

Ações realizadas: Os cursos são atualizados regularmente, após o fechamento de um ciclo (uma turma formada). Existem comissões específicas para analisar o desenvolvimento curricular das turmas (CEIC e NDE)

3.4 - Disponibilidade e uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta pergunta não constava no questionário do ano anterior. Entre as respostas, ressalta-se o alto percentual de respostas 2 (não suficiente), tanto entre os discentes (24%) quanto entre os docentes (33%). Entende-se que institucionalmente existe a plataforma SUAP onde o professor pode compartilhar material com os alunos, no entanto a ferramenta funciona basicamente para o compartilhamento.

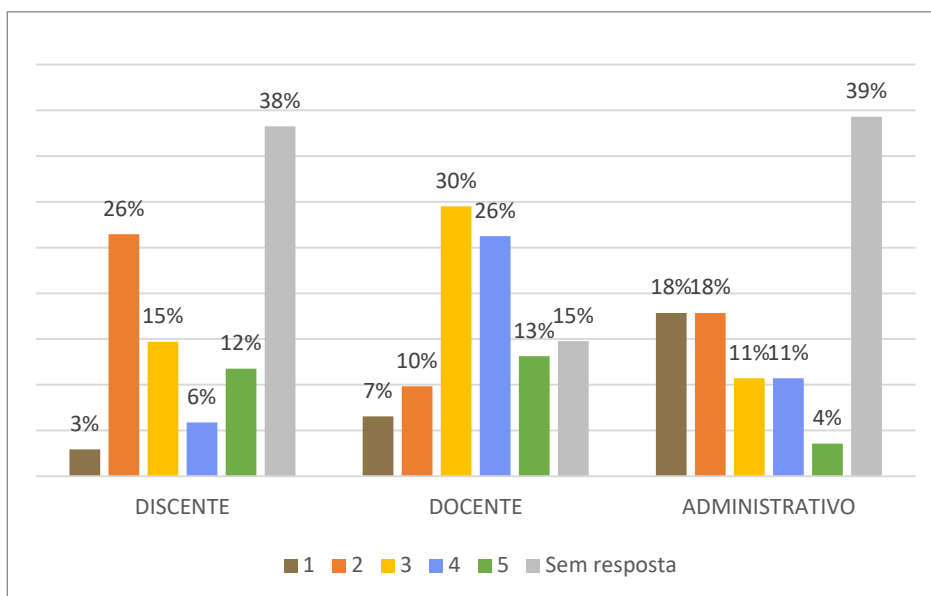
Ações sugeridas: Incentivar o uso por parte dos professores de plataformas como a Moodle e o Google sala de aula.

Ações realizadas: Há uma no campus a iniciativa de um grupo de docentes do uso do Moodle.

3.5 - Conhecimento e resultado da Monitoria. Ação desenvolvida por meio de alunos selecionados pelos professores que auxiliam nas aulas teóricas e práticas, tiram dúvidas dos colegas, ajudam na realização de exercícios, etc., com vistas à melhoria do desempenho acadêmico dos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Entre os discentes é técnicos, há um alto percentual de respostas 1, 2 e “sem resposta”, apresentando uma piora neste indicador nestes dois segmentos em comparação com o ano anterior. Alguns cursos apresentam uma agenda semanal de monitoria/reforço, sendo que os monitores são alunos bolsistas.

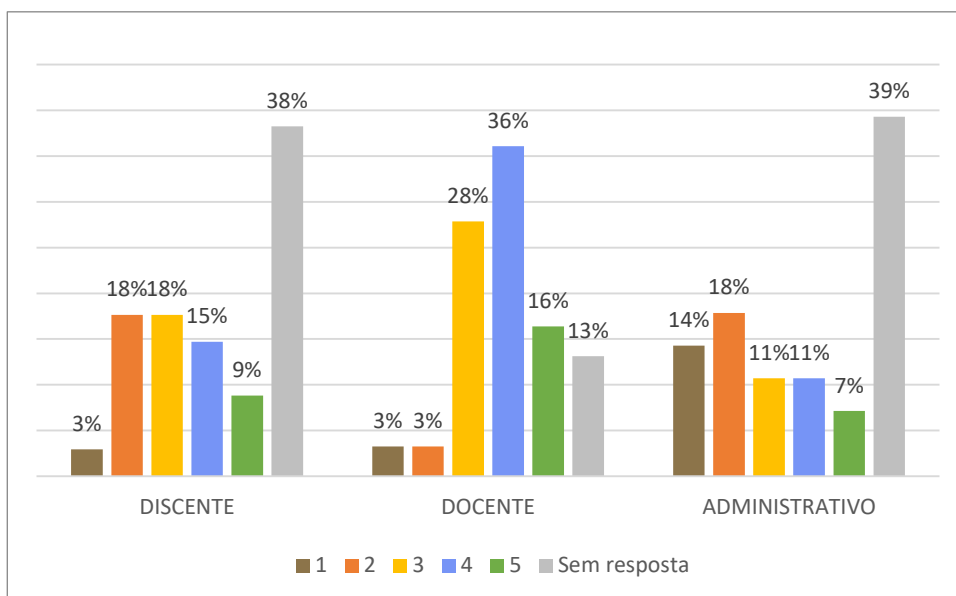
Ações sugeridas: Sugere-se buscar criar a cultura de monitoria entre todos os cursos fazendo a ampla divulgação entre os alunos.

Ações realizadas: O campus conta anualmente com cerca de 20 bolsas para alunos que realizam atividades de ensino ligadas a monitoria de ensino.

3.6 - Desenvolvimento da Iniciação Científica. Ação que visa desenvolver nos alunos o gosto e a prática da pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os discentes e administrativos apresentam altos índices de desconhecimento/insuficiência de projetos de pesquisa. Entre os docentes, a maioria considera pelo menos suficiente.

Ações sugeridas: Promover estudos sobre as metas e ações previstas para a pesquisa na instituição. Incentivar a criação de grupos de pesquisa, buscando parcerias com outras instituições. Dar maior visibilidade, tanto para a comunidade interna quanto externa, dos programas e das atividades de pesquisa realizadas pela instituição.

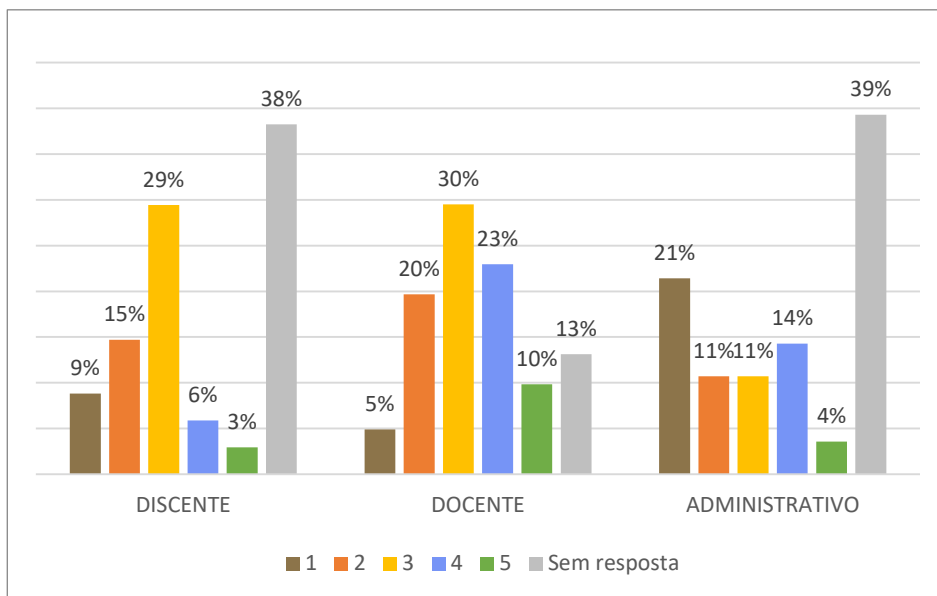
Ações realizadas: O Comitê de Pesquisa do Campus promoveu em 2018 apresentações e debates entre os membros da comunidade científica local a respeito de iniciativas de pesquisa, ajudando assim a fazer a divulgação da existência de projetos e orientação dos projetos.

Nas questões a seguir, avalie as Ações/projetos de pesquisa desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias que visam:

3.7 - Ações/projetos de pesquisa desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias, que visam a melhoria do ensino e aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os índices apresentaram piora nos três segmentos com relação ao ano anterior. No docente a diferença é pequena. Vale ressaltar o alto percentual de “sem resposta”. Verifica-se uma maior oferta de projetos de ensino e extensão voltadas a este tema do que projetos de iniciação científica. Os docentes demonstram conhecer mais estes projetos que os alunos e os técnicos.

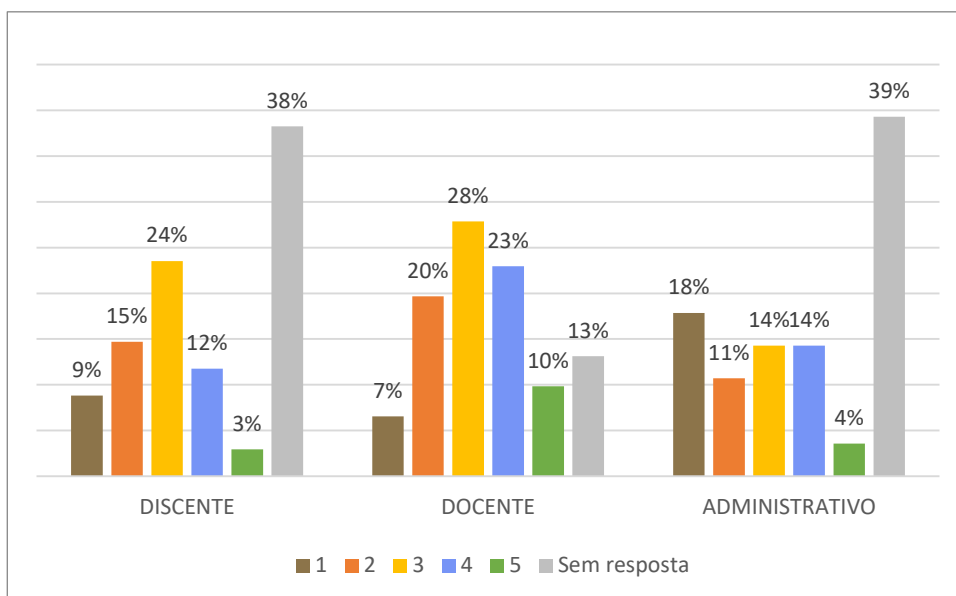
Ações sugeridas: Divulgar amplamente os projetos que estão associados a esta temática e incentivar mais projetos nesta linha.

Ações realizadas: As ações de estímulo às produções acadêmicas, no eixo dos recursos didáticos-pedagógicos, são feitas regularmente, contudo é o próprio corpo docente que define esses projetos.

3.8 - Ações/projetos de pesquisa desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias que visam o desenvolvimento e/ou aprimoramento de tecnologias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Novamente, verifica-se um alto índice de “sem resposta” entre os alunos e técnicos. Os docentes apresentam ter maior conhecimento de projetos na linha tecnológica.

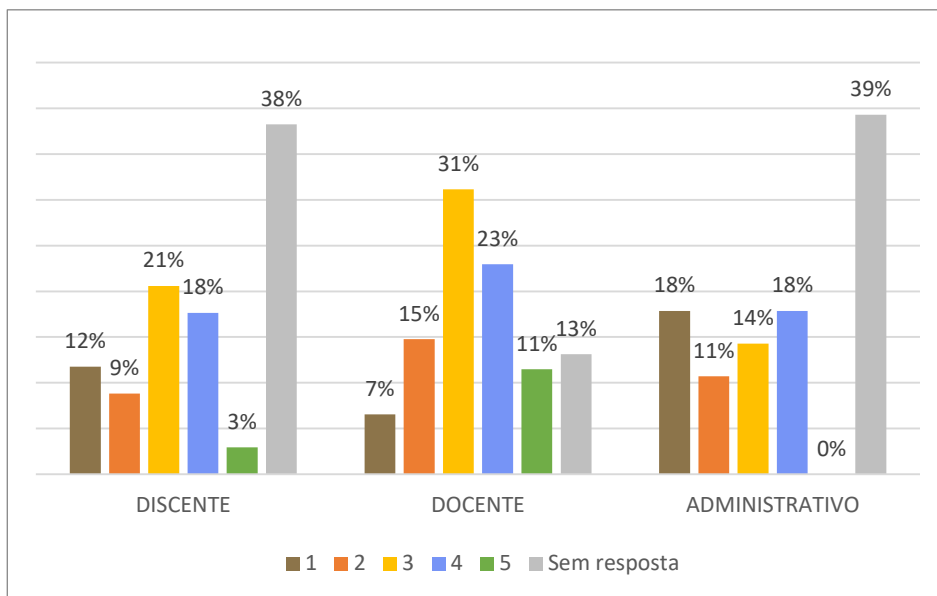
Ações sugeridas: Dar mais publicidade às ações de estímulo ao desenvolvimento tecnológico desenvolvidas pela instituição, além de promover um maior envolvimento da comunidade nestas ações e projetos.

Ações realizadas: As ações de estímulo às produções acadêmicas, no eixo dos recursos didáticos-pedagógicos, são feitas regularmente, contudo é o próprio corpo docente que define esses projetos.

3.9 - Ações/projetos de pesquisa desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias relativos ao desenvolvimento artístico/cultural.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Seguindo a tendência das questões relacionadas ao incentivo da pesquisa, um percentual significativo de alunos e técnicos não apresentaram resposta ou indicaram desconhecer (1) ações neste sentido. Em contrapartida, a maioria dos docentes afirma que este tópico é pelo menos suficiente. A CPA associa estes resultados a principalmente a falta de divulgação e talvez à falta de projetos em número suficientes neste quesito.

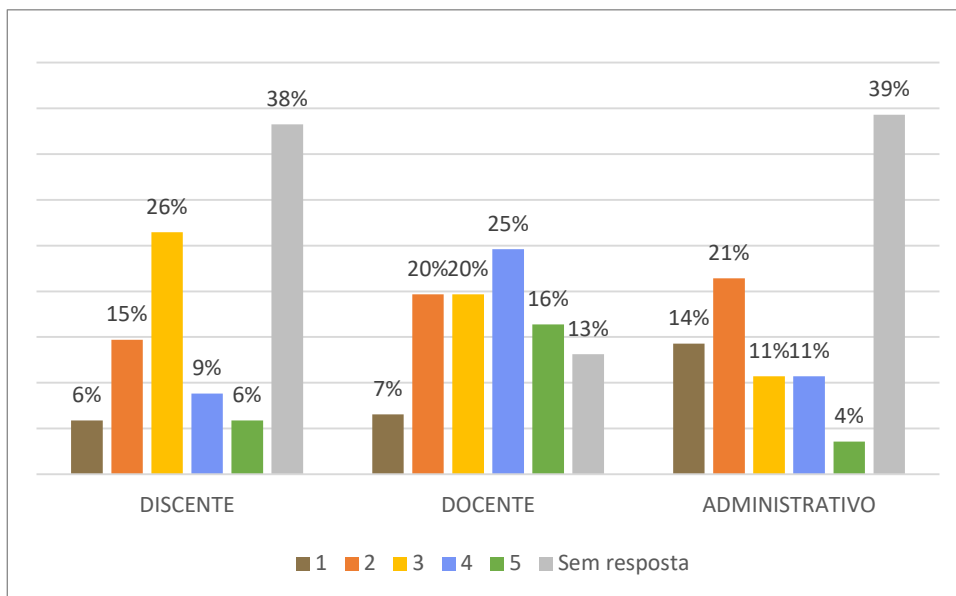
Ações sugeridas: Ampliar a divulgação dos projetos associados à frente artística/cultural e promover novas ações neste sentido.

Ações realizadas: Além dos projetos de pesquisa, dos quais os docentes podem submeter projetos nas mais diversificadas linhas de pesquisa, o campus sedia anualmente a Semana Nacional de Ciências e Tecnologia (SNCT), a Semana de Letras, a Semana do Turismo, a Semana da Matemática e a Feira de Ciências, onde constam atividades relacionadas ao tema artístico e cultural.

3.10 - Auxílio, pelo IFSP, a alunos, professores e técnicos administrativos para a participação em eventos de caráter científico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Este índice apresentou melhora entre os docentes. Muitos discentes e técnicos não indicaram resposta. O IFSP consta com editais que oferecem auxílio para funcionários e alunos participarem de congressos. Assim, a CPA entende que o alto índice de resultados sem resposta se deve principalmente à divulgação.

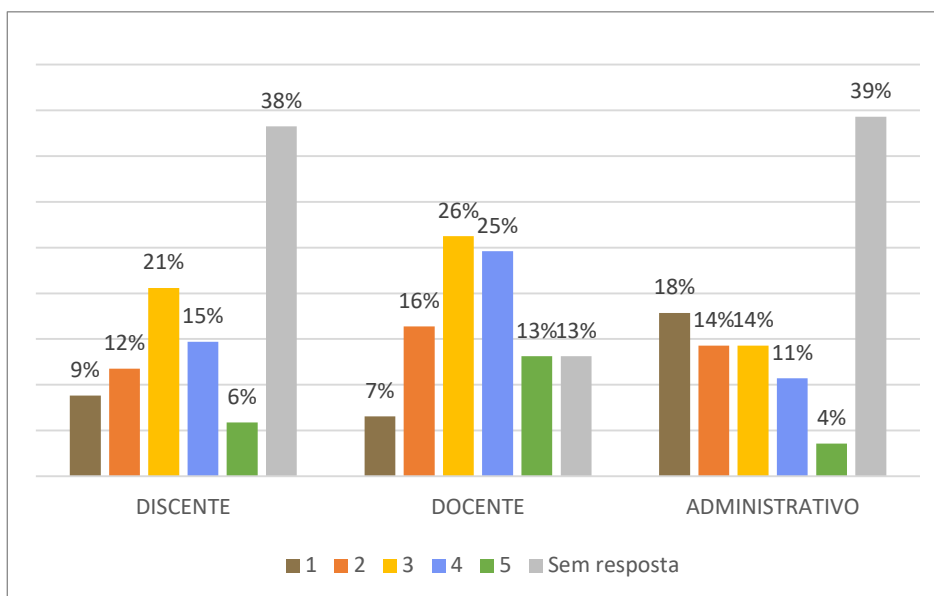
Ações sugeridas: Divulgar amplamente os editais de fomento para a participação em eventos científicos.

Ações realizadas: O campus estimula e apoia a participação de docentes e discentes em eventos acadêmicos, produzindo e apresentando trabalhos.

3.11 - Apoio do IFSP às publicações acadêmico-científicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os dados apresentam falta de harmonia entre o conhecimento dos docentes com relação aos discentes e técnicos no que diz respeito a este tema.

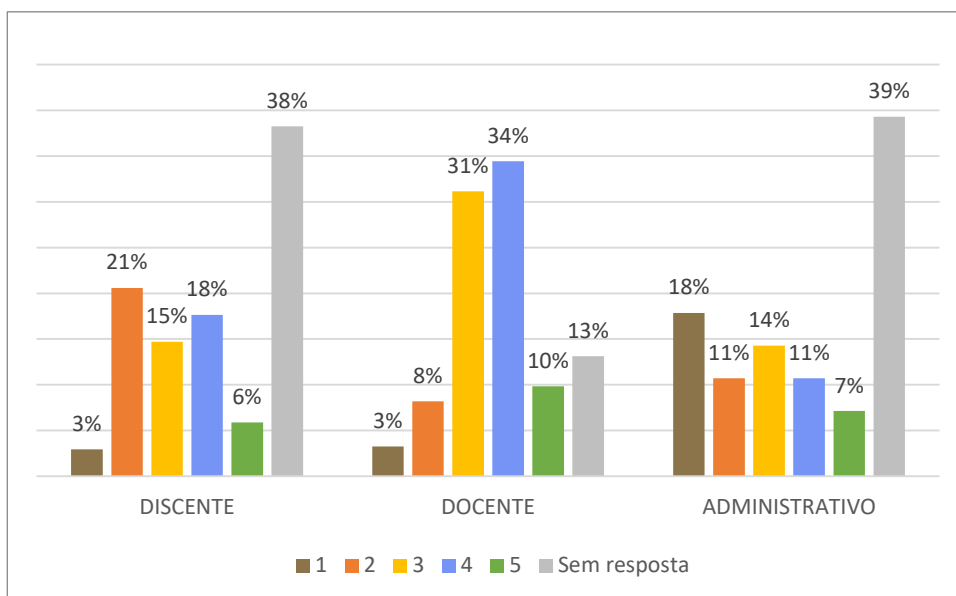
Ações sugeridas: Divulgar amplamente as revistas institucionais e editais de auxílio à participação de funcionários e alunos em eventos científicos.

Ações realizadas: O campus conta com revista científica objetivando as publicações de trabalhos fruto de iniciações científicas, projetos de extensão, projetos de ensino, trabalhos de conclusão de curso, artigos de disciplinas, etc. Além disto, o IFSP também possui revista científica institucional. Ademais, o campus possui editais para auxílio à participação em eventos científicos.

3.12 - *Processo de concessão de bolsas de ensino, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos discentes.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os docentes consideram em sua grande maioria o processo de concessão de bolsas no mínimo suficiente. O mesmo não ocorre nos demais segmentos.

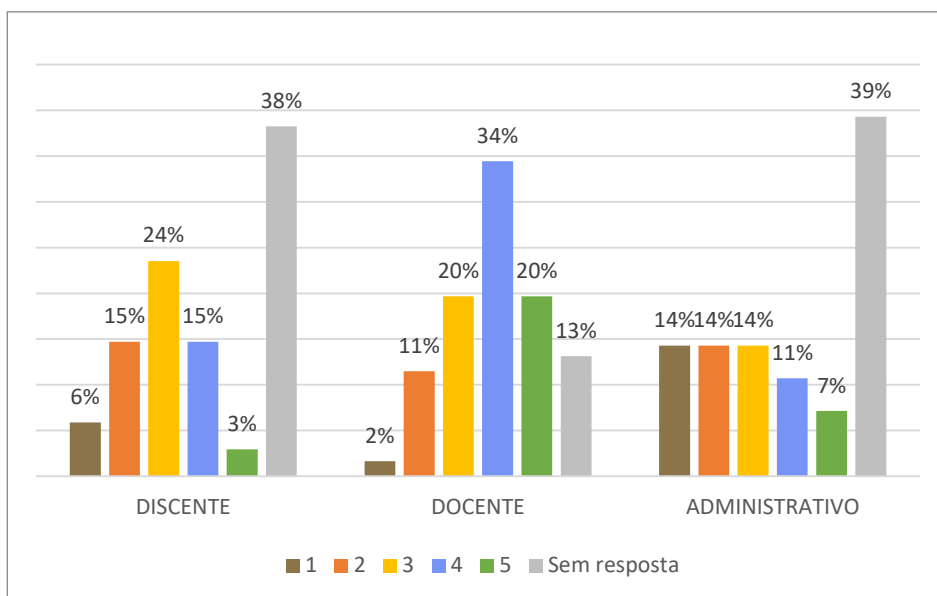
Ações sugeridas: Levantar junto aos segmentos diretamente envolvidos, principalmente o discente, os possíveis motivos de tal insatisfação/desconhecimento. Estabelecer metas institucionais e promover ações que venham a elevar o número de bolsas de pesquisa/iniciação científica. Dar publicidade das ações e metas atingidas neste item. Promover ampla discussão com a comunidade sobre como melhor a atuação institucional.

Ações realizadas: Adequadas visto que a quantidade de projetos de iniciação científica vem aumentando. No ano de 2018 foram contemplados mais de 20 projetos por segmento.

3.13 - Existência de grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: O segmento docente apresentou melhora neste item. A CPA identifica a existência de diversos grupos de pesquisa atuantes no instituto, o que pode ser confirmado pelas respostas dos docentes. No entanto, tanto os alunos quanto os técnicos apresentaram um alto índice sem resposta. Entende-se a falta de divulgação dos grupos e possivelmente a necessidade do aumento de atividades relacionadas à comunidade acadêmica.

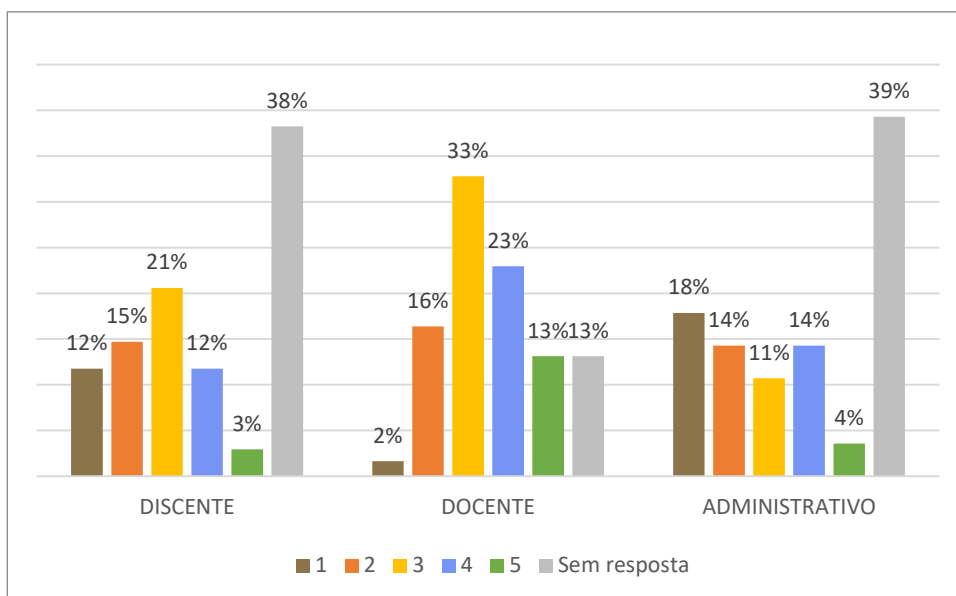
Ações sugeridas: Divulgar os grupos de pesquisa existentes nos segmentos discente e administrativo e promover mais atividades abertas ao público acadêmico.

Ações realizadas: Adequadas visto que a quantidade de grupos de pesquisa tem aumentado nos últimos anos. No ano de 2018 a quantidade de grupos era de 11.

3.14 - Ações/projetos de extensão desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias, que visam a melhoria do ensino e aprendizagem.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Um alto percentual de docentes apontou resposta pelo menos suficiente a este item. Entre os discentes e técnicos, verifica-se um alto índice de “sem resposta”.

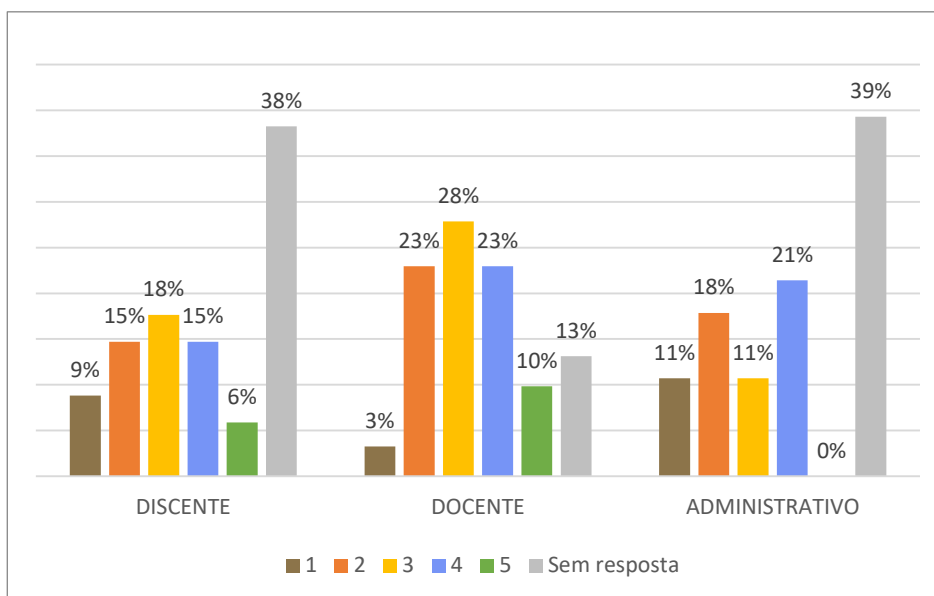
Ações sugeridas: Divulgar amplamente os projetos que estão associados a esta temática e incentivar mais projetos nesta linha.

Ações realizadas: As ações de estímulo às produções acadêmicas no eixo dos recursos didático-pedagógicos são regulares, contudo os temas dos projetos são apresentados pelos próprios docentes.

3.15 - Ações desenvolvidas pelo IFSP, voltadas à inovação tecnológica. A inovação tecnológica pode ser entendida como um processo de invenção, adaptação, mudança ou evolução de uma tecnologia ou processo de modo a facilitar a vida das pessoas ou os processos de trabalho.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Referente às ações previstas/implantadas pelo IFSP que contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando projetos/ações de inovação social, aproximadamente um terço dos discentes destacam não ter conhecimento sobre tal questão.

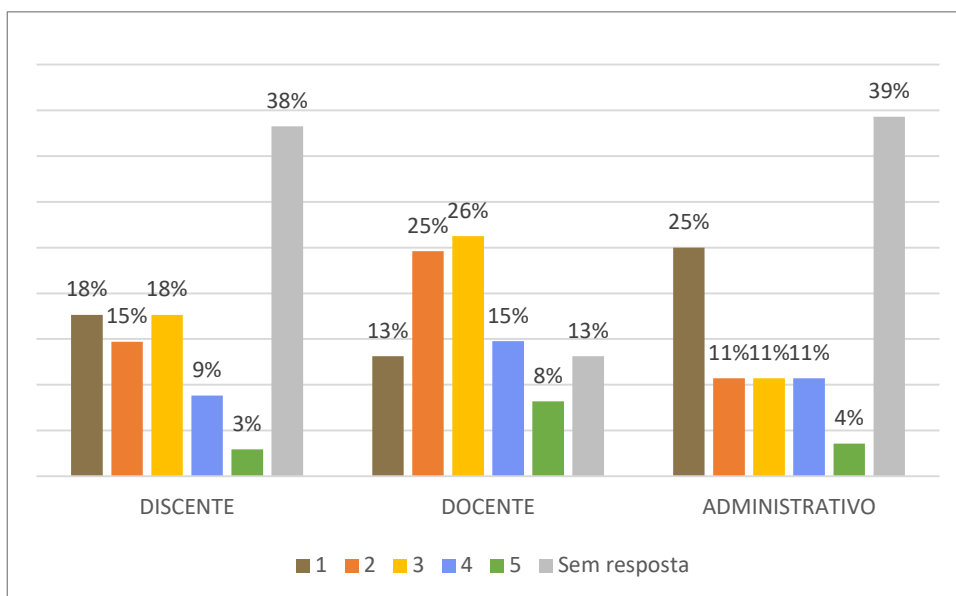
Ações sugeridas: Procurar junto aos setores da sociedade, parcerias cujos objetivos sejam a melhoria nas atividades/situações avaliadas.

Ações realizadas: Como ação de inovação social destaca-se o projeto Plataforma de Avaliação Visual: que visa produzir um software fácil de usar e que possibilite aos professores formatar avaliações visuais a partir de um banco de dados, para atender alunos com deficiência auditiva.

3.16 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, que contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os resultados insatisfatórios e não conhecidos são predominantes nos segmentos discente e administrativo e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado. Entre os docentes, houve melhora com relação ao ano anterior.

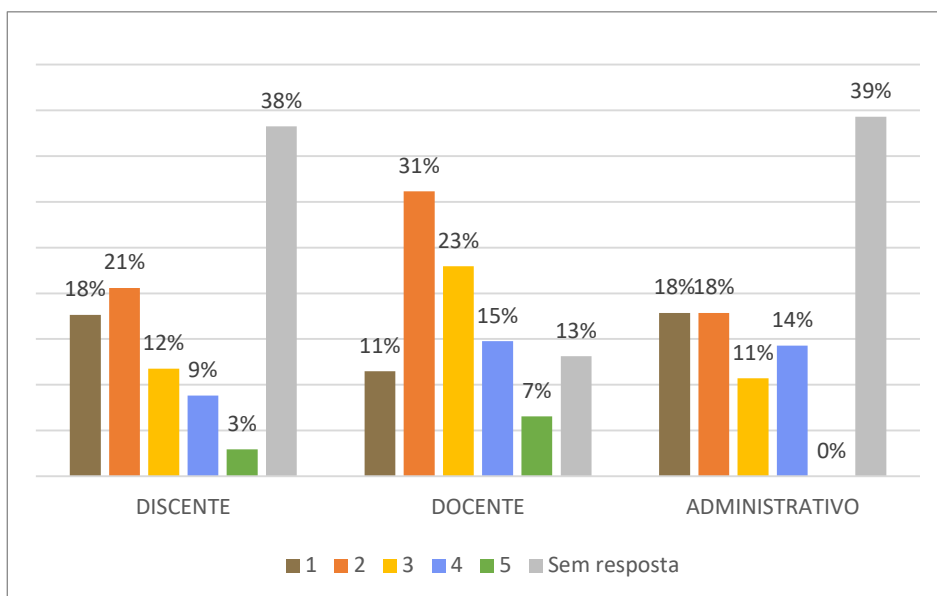
Ações sugeridas: Debater junto às áreas responsáveis nos campus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado. Dar maior visibilidade para ações deste item (tanto previstas quanto implantadas) para reduzir o número de respostas “não conheço”.

Ações realizadas: Sim, e dão todo suporte para estas atividades através do NIT e PRP.

3.17 - Política e ações do IFSP relativas à internacionalização. O processo de internacionalização do Ensino Superior pode ser entendido como uma aproximação das instituições do ensino superior situadas em diferentes partes do mundo com participação de alunos e professores, tornando as instituições e os sujeitos mais capacitados a responderem aos requisitos e desafios de uma sociedade globalizada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os resultados apresentados demonstram a necessidade de melhorias neste aspecto.

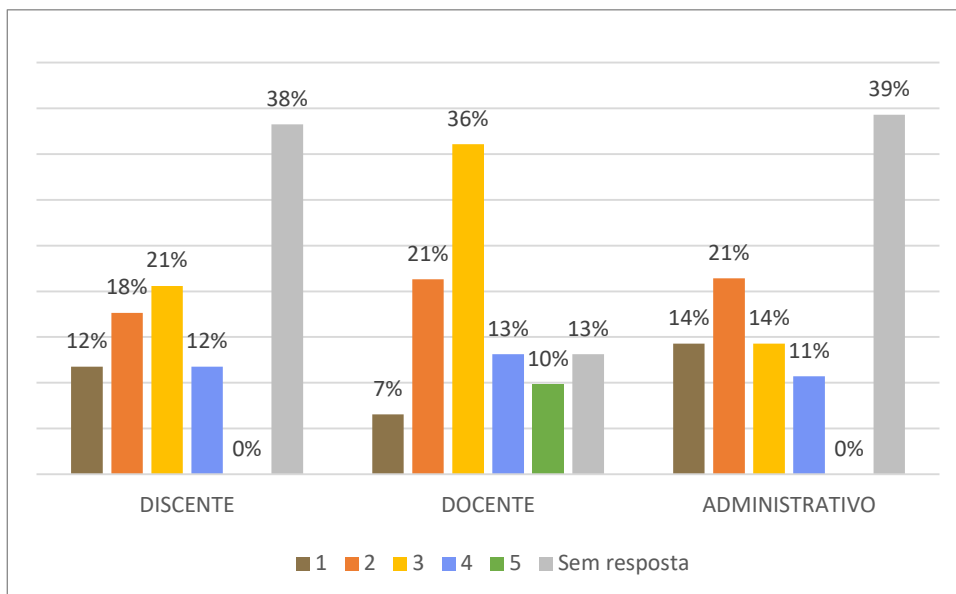
Ações sugeridas: Maior divulgação dos editais existentes e a criação de metas para a criação de novas possibilidades.

Ações realizadas: O Instituto conta com editais buscando o aperfeiçoamento dos funcionários através da possibilidade de afastamento remunerado para mestrado, doutorado e pós-doutorado. Principalmente os dois últimos são estimulados a serem feitos no exterior. Além disto, há parceria com universidades estrangeiras para o envio de alunos para cursarem um período no país de origem dessas universidades.

Nas questões a seguir, avalie a divulgação feita pelo IFSP de ações voltadas ao estímulo à produção acadêmica, considerando os aspectos constantes em cada uma delas:
3.18 - Publicações científicas em geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Entre os docentes, é possível ver um avanço no índice. Nos demais segmentos há a necessidade de melhoria das ações de divulgação de pesquisa no campus.

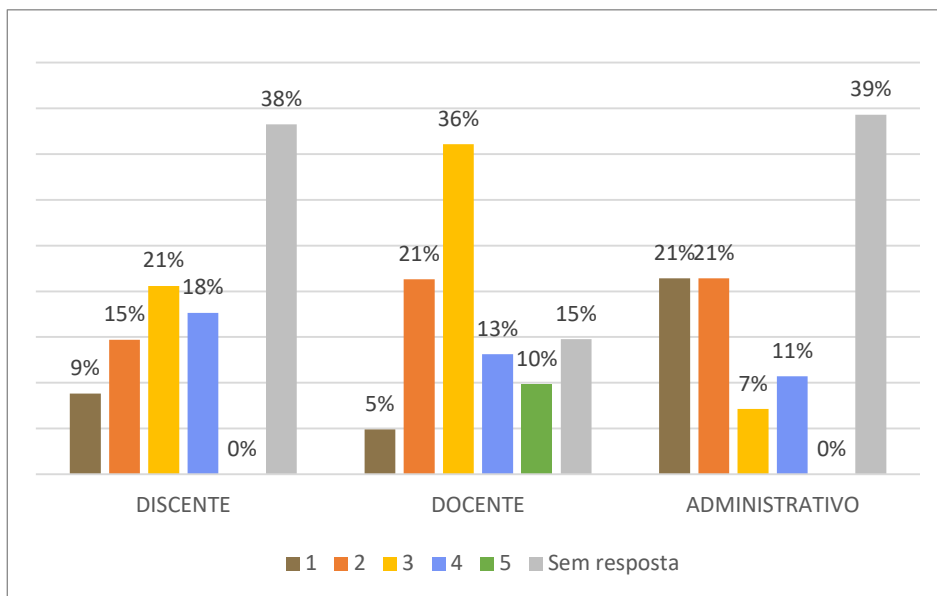
Ações sugeridas: Disponibilizar no site do campus uma área para que todos os trabalhos publicados por servidores e alunos possam ser acessados. Os grupos de pesquisa também têm papel importante neste quesito, podendo disponibilizar páginas na internet com suas áreas de atuação e trabalhos publicados. Aumentar o incentivo às publicações e melhorar a comunicação para reforçar aqueles incentivos que já existem.

Ações realizadas: A divulgação das publicações científicas é feita por meio da revista acadêmica e do site institucional. Além disso, pôsteres de trabalhos apresentados em eventos científicos ficam permanentemente expostos em corredores de acesso a todos.

3.19 - Produções de caráter didático-pedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os docentes apontaram um resultado satisfatório neste quesito, totalmente oposto aos técnicos. Entre os discentes, há que melhorar.

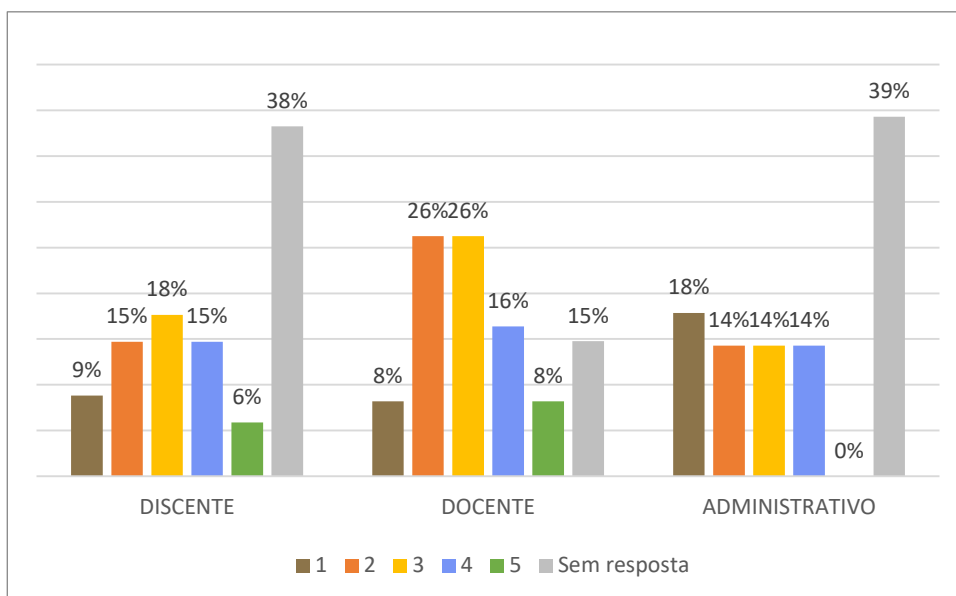
Ações sugeridas: Como em outros itens que envolvem divulgação e comunicação é preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação.

Ações realizadas: A divulgação das publicações científicas é feita por meio da revista acadêmica e do site institucional

3.20 - *Produções voltadas ao desenvolvimento tecnológico.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Há a necessidade de melhorias. É preciso atuar para reduzir o número de respondentes que indicaram ser insuficientes as ações de divulgação quanto a atuação no desenvolvimento tecnológico.

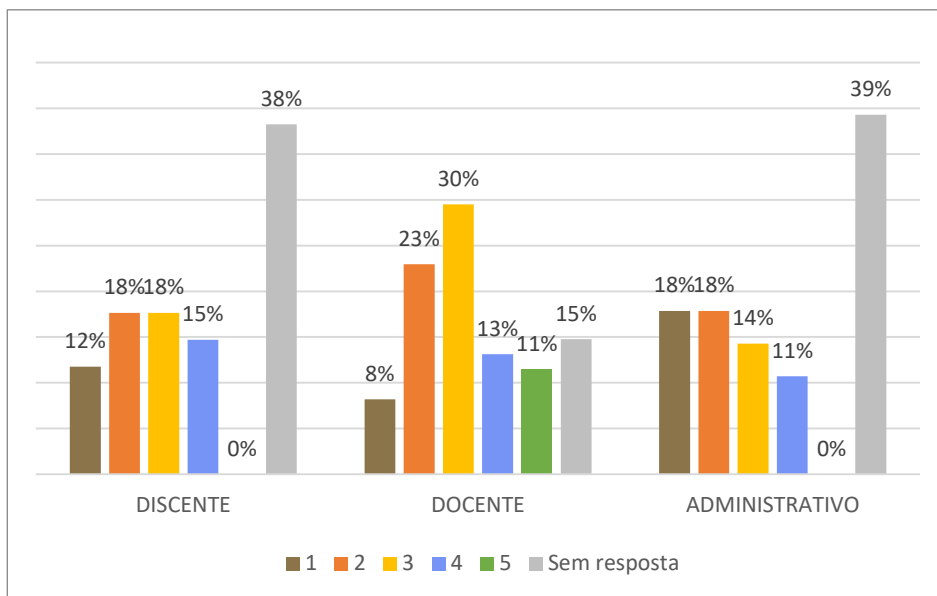
Ações sugeridas: Buscando a melhoria contínua, tentar aprimorar as formas de divulgação referentes a este item, considerando o envio de e-mails, divulgação em sistemas e páginas web, cartazes, entre outros.

Ações realizadas: A divulgação das publicações científicas é feita por meio da revista acadêmica e do site institucional.

3.21 - Produção artística e cultural.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Verifica-se a necessidade de melhoria neste item.

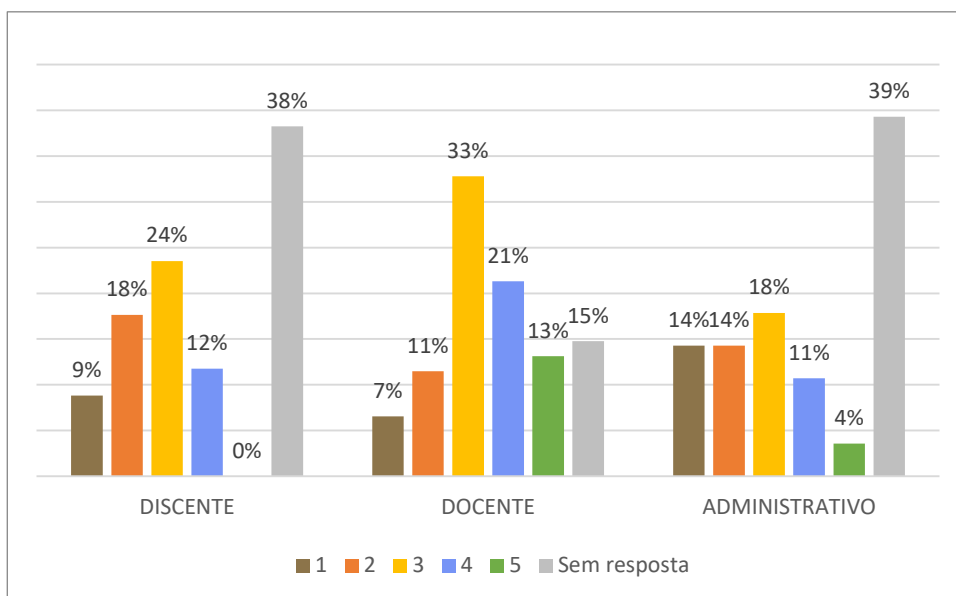
Ações sugeridas: Como em outros itens que envolvem divulgação e comunicação é preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação

Ações realizadas: Com periodicidade pelo menos anual, o campus sedia eventos científicos e culturais, quando produções em diversas frentes, inclusive artísticas e culturais podem ser expostas para a comunidade científica.

3.22 - Obtenção de bolsa de ensino, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão pelos discentes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Este item é considerado satisfatório pelos docentes, mas não pelos discentes e técnicos.

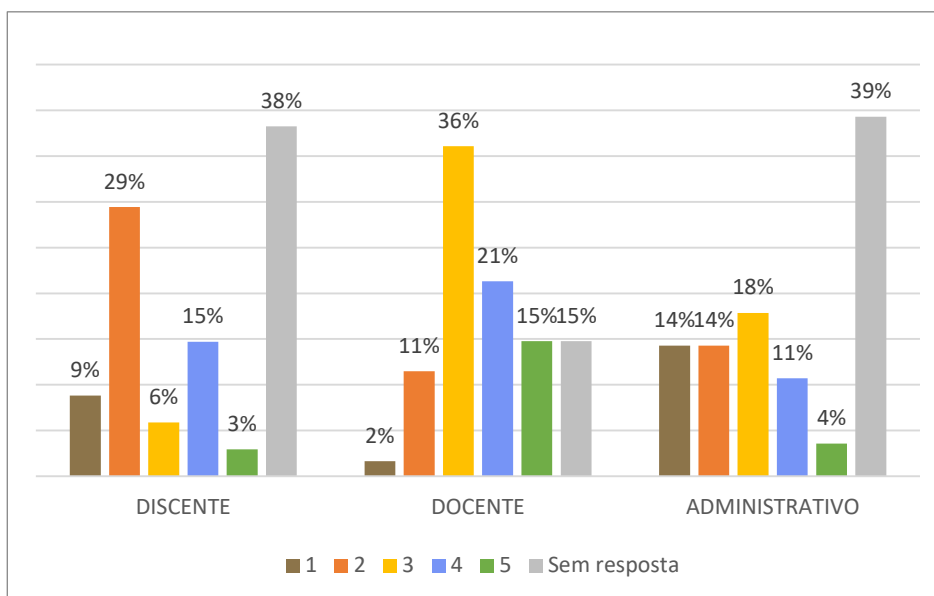
Ações sugeridas: É preciso analisar as formas e ferramentas atualmente utilizadas com este fim e buscar tornar mais efetiva o processo de comunicação.

Ações realizadas: Adequadas visto que são divulgadas através do site institucional. Adicionalmente, em 2018 foi promovida um simpósio de pesquisa cujo objetivo era divulgar os editais de bolsas do campus. Este simpósio foi aberto à toda a comunidade científica e amplamente divulgado.

3.23 - *Existência e possibilidade de participação em grupos de pesquisa.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Muitos alunos indicaram a resposta 2: insuficiente, o que demonstra conhecimento dos grupos e o claro sentimento por parte destes estudantes da impossibilidade de participação em grupos. Entre os demais, pode-se considerar suficiente. Foram desconsideradas as opções “sem resposta” recorrentes.

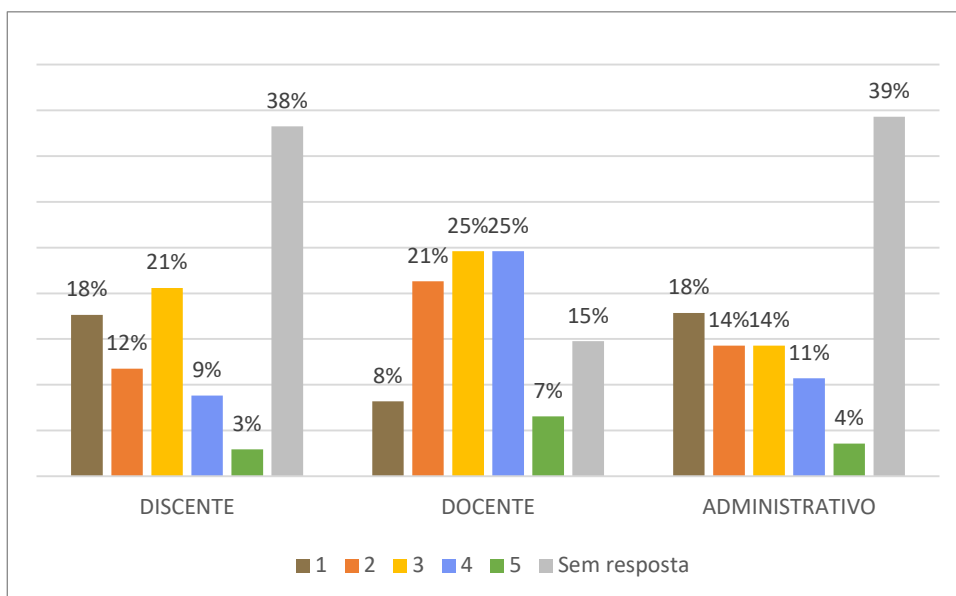
Ações sugeridas: Fomentar junto aos docentes e comunidade acadêmica a criação de novos grupos de pesquisa e consolidar e melhorar a divulgação dos grupos já existentes. Há de se ter em mente que existem regras definidas pelo CNPq que limitam a quantidade de pesquisadores (docentes, técnicos e alunos) nos grupos e, portanto, o que se verifica na prática são apenas os alunos de iniciação científica participando dos grupos. De qualquer forma, há a necessidade de divulgar a existência e a possibilidade de entrada de alunos (que estejam realizando pesquisa) nos grupos e, além disto, reuniões dos grupos que sejam de interesse geral podem ser abertas ao público.

Ações realizadas: Adequadas visto que são feitas divulgações dos grupos e anualmente atualizadas.

3.24 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os docentes apontaram significativa melhora neste item com relação ao ano anterior. Nos demais segmentos há a necessidade de melhorias.

Ações sugeridas: Da mesma forma que é preciso envolver a comunidade acadêmica e administrativa nas discussões sobre as ações voltadas ao auxílio para participação em eventos, também se faz necessário a melhoria dos canais de comunicação institucional sobre tais ações.

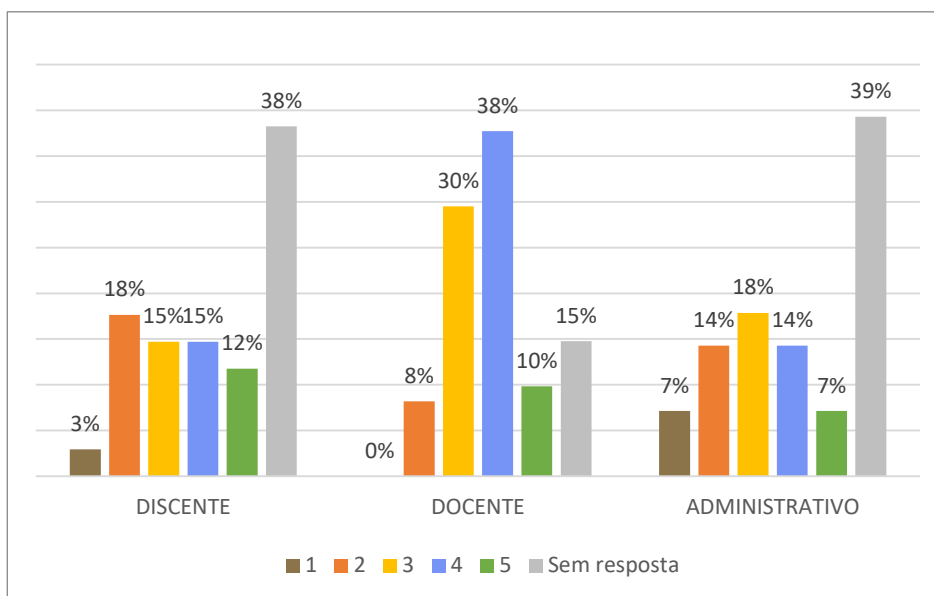
Ações realizadas: O campus atende às demandas que chegam, mediante análise das propostas. Os auxílios são amplamente divulgados no site institucional e pelos professores.

Nas questões a seguir, avalie a facilidade de acesso da comunidade externa o IFSP aos seus cursos, projetos, atividades, resultados apresentados, etc, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

3.25 - Informações sobre os cursos oferecidos pela Instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Em comparação com o ano anterior, os docentes apontaram significativa melhora no índice, os técnicos e alunos, indicaram um índice estável.

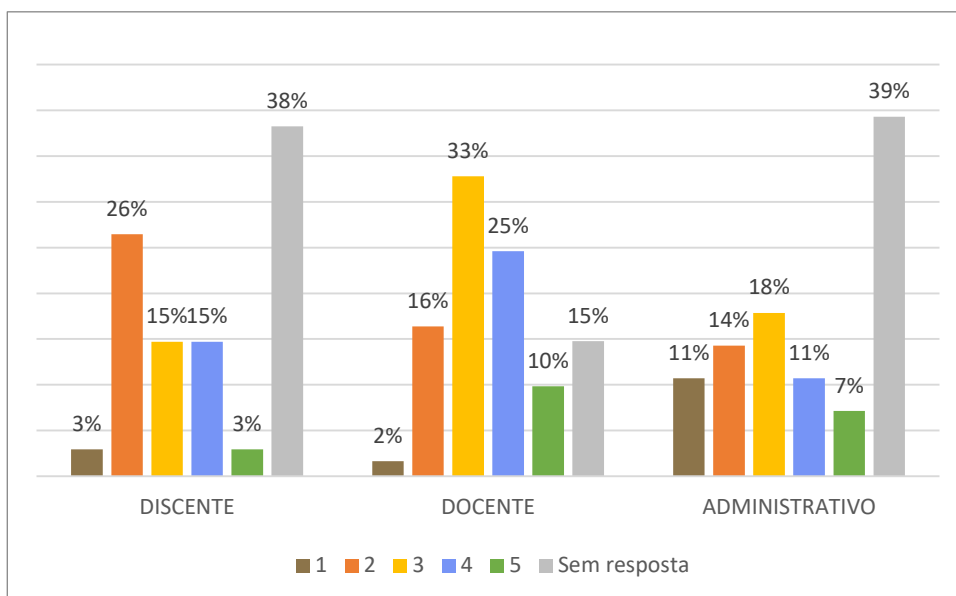
Ações sugeridas: Melhorar divulgação e incluir novos meios que porventura ainda não sejam utilizados.

Ações realizadas: Boa. Há um esforço bastante grande para a divulgação da oferta dos cursos na região em que o campus está localizado e também nas redes sociais. As Diretorias de Ensino e Acadêmica, juntamente com os coordenadores de curso, participam de diversas feiras profissionais promovidas por outras instituições de ensino para divulgar os cursos oferecidos pelo campus.

3.26 - *Projetos e atividades de extensão e pesquisa oferecidos pelo IFSP.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: A atenção neste gráfico se volta aos 28% de alunos que indicaram insatisfatório. Apesar da significativa melhora deste índice com relação ao ano anterior (43%), há a necessidade de melhoria. Nos demais segmentos, pode-se considerar satisfatório.

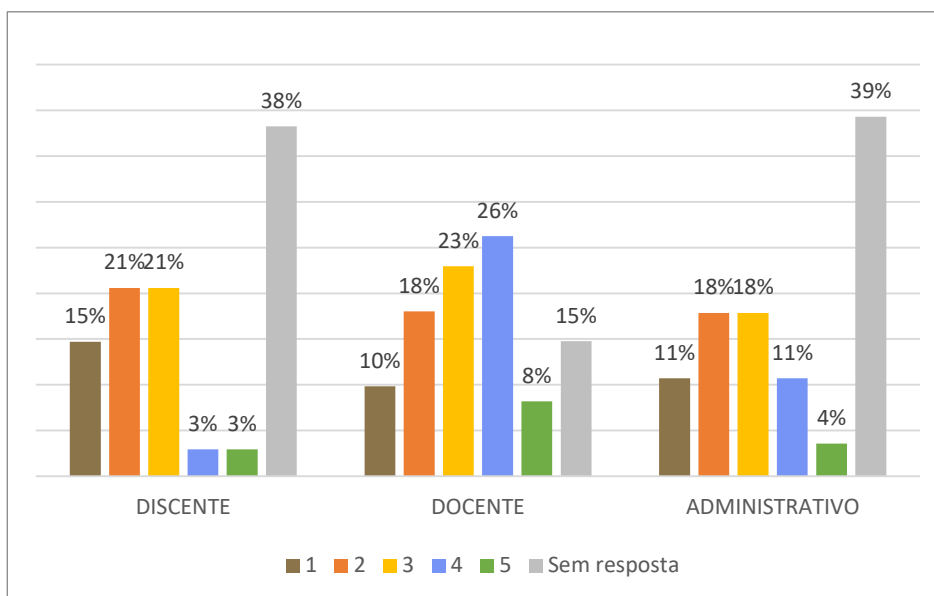
Ações sugeridas: Aprimorar os canais de comunicação interna e externa, dando a comunidade mais facilidade de acesso a divulgação, junto à comunidade externa, das ações de extensão e pesquisa. Criar mecanismos ou processos que facilitem a divulgação destas ações junto à comunidade onde a instituição atua.

Ações realizadas: Adequadas visto que todas as ações são divulgadas no site e nas redes sociais.

3.27 - Relatórios que apresentem resultados das avaliações institucionais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Claramente, há a necessidade de melhoria neste quesito nos segmentos discente e administrativo.

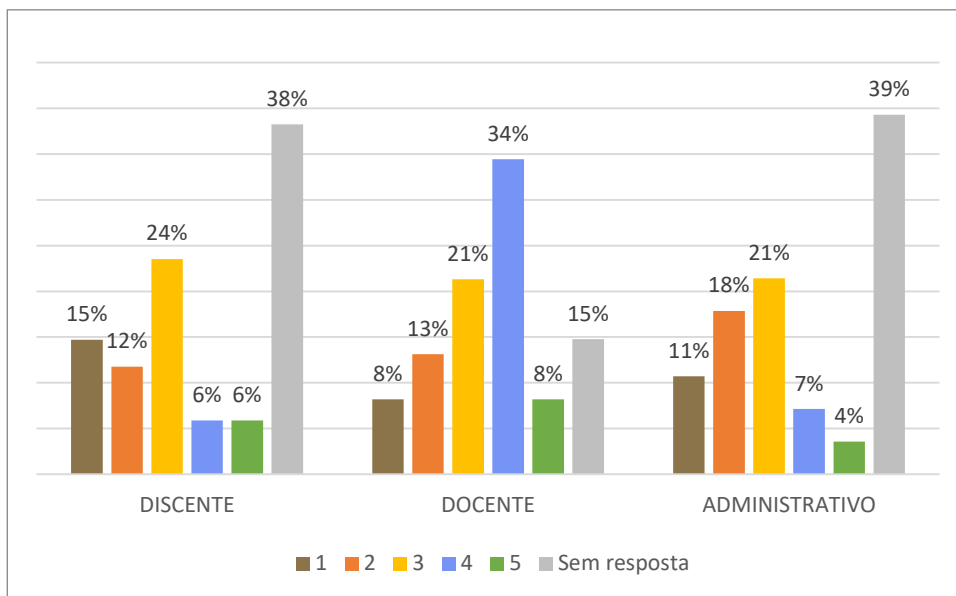
Ações sugeridas: A CPA deve trabalhar para criar uma cultura de divulgação dos resultados das avaliações.

Ações realizadas: A CPA, nos últimos anos, tem se preocupado em criar a cultura de divulgação dos resultados das avaliações. Por exemplo, no ano de 2018, a CPA criou e aplicou questionário local específico aos alunos dos cursos do campus, identificando pontos específicos que não são captados nos questionários institucionais. Ações foram discutidas com a Direção do campus e divulgadas via site da CPA, no campo de notícias do site do campus e em mural afixado no saguão principal.

3.28 - *Obtenção de dados de transparência institucional.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

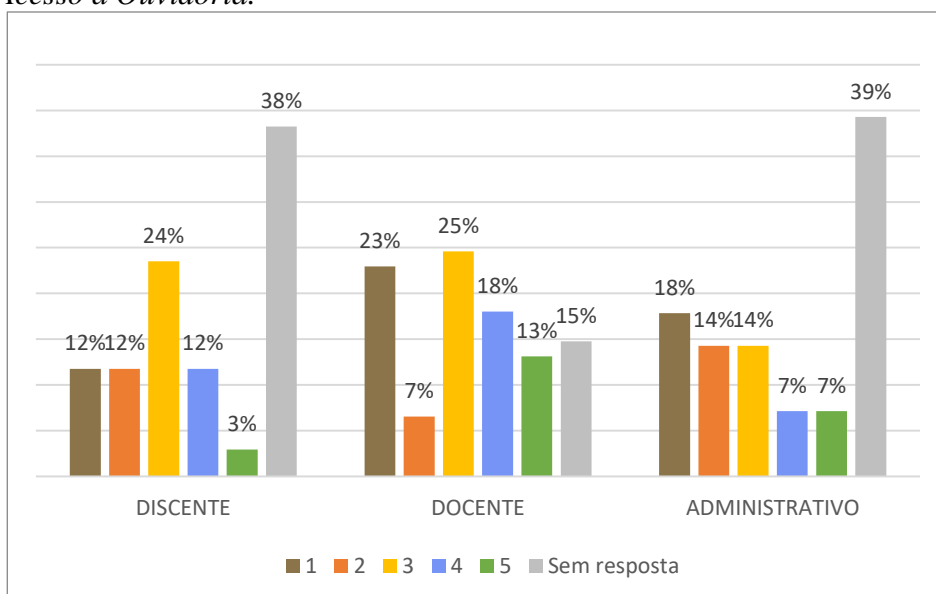


Análise: Dados satisfatórios para os docentes, mas havendo a necessidade de melhorias para os demais segmentos.

Ações sugeridas: Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

Ações realizadas: No site do campus são disponibilizados dados com acesso livre à comunidade interna e externa.

3.29 - Acesso à Ouvidoria.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

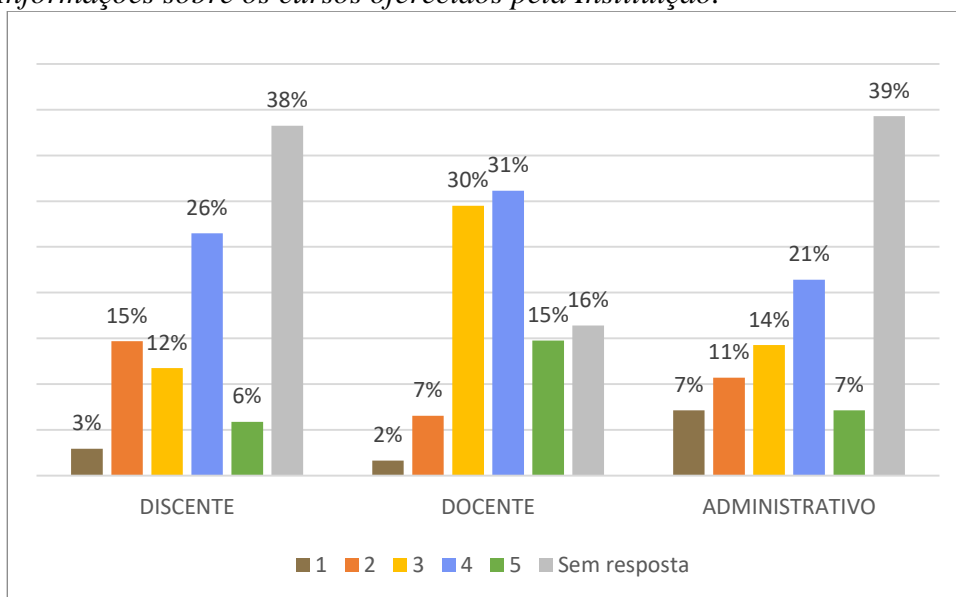
Análise: Índice satisfatório para os docentes e discentes, e insatisfatório para os técnicos.

Ações sugeridas: Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna e incluir informações sobre o acesso à ouvidoria no site do campus.

Ações realizadas: As informações a respeito da ouvidoria ficam expostas no site do IFSP geral.

Nas questões a seguir, avalie a facilidade da comunidade interna do IFSP, estudantes, professores e técnicos administrativos, ter acesso aos seus cursos, projetos, atividades, resultados apresentados, etc., considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

3.30 - Informações sobre os cursos oferecidos pela Instituição.



Análise: Os resultados são considerados satisfatórios.

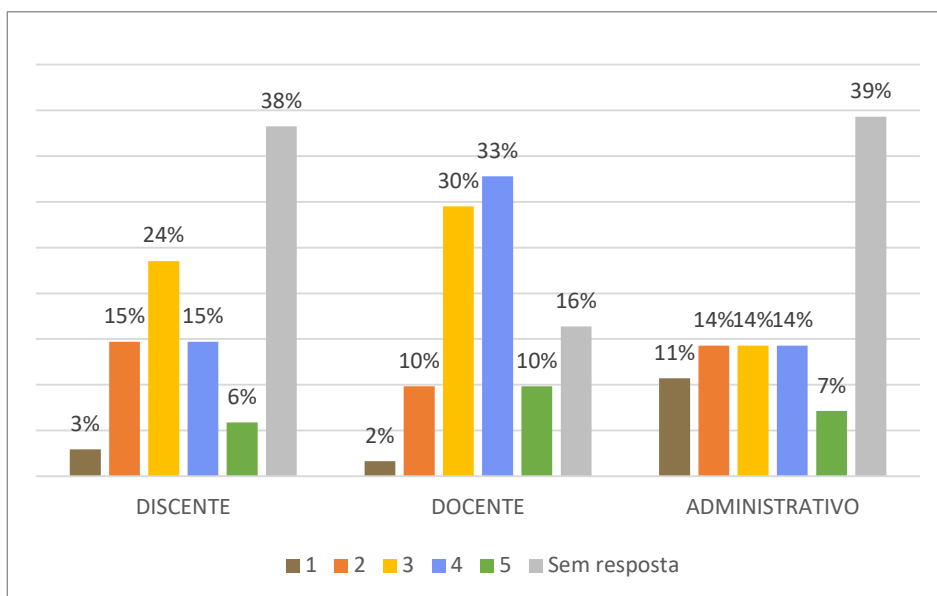
Ações sugeridas: Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

Ações realizadas: Excelente. A comunicação social sempre divulga nas redes sociais e nos murais oficiais internos os cursos ofertados pelo campus.

3.31 - Projetos e atividades de extensão e pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

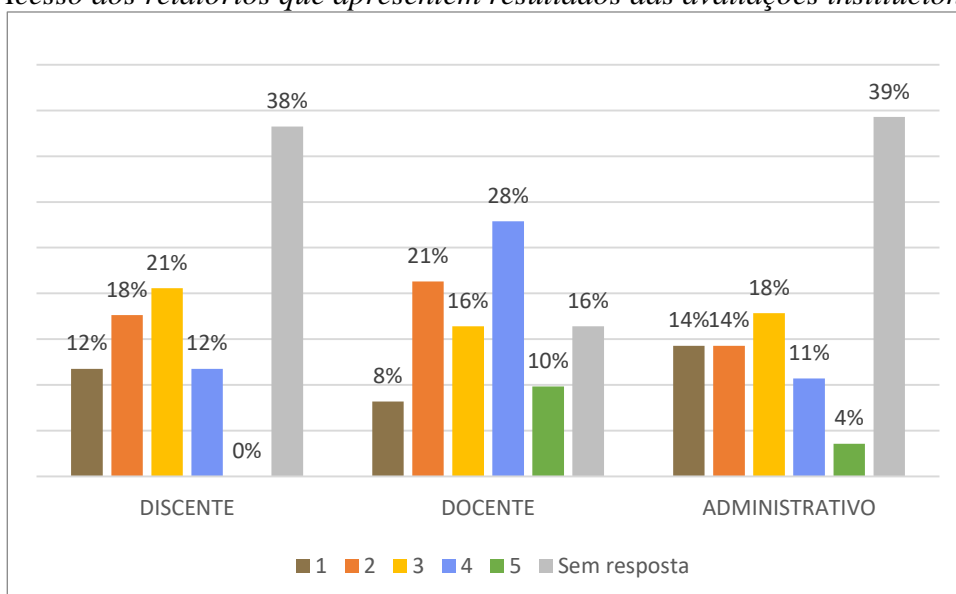


Análise: Resultados satisfatórios, devendo ser melhorados prioritariamente para o segmento administrativo.

Ações sugeridas: Melhorar os meios de divulgação para a comunidade interna.

Ações realizadas: Adequado pois são lançados editais periodicamente e feita publicidade através de vários canais de comunicação.

3.32 - Acesso aos relatórios que apresentem resultados das avaliações institucionais.





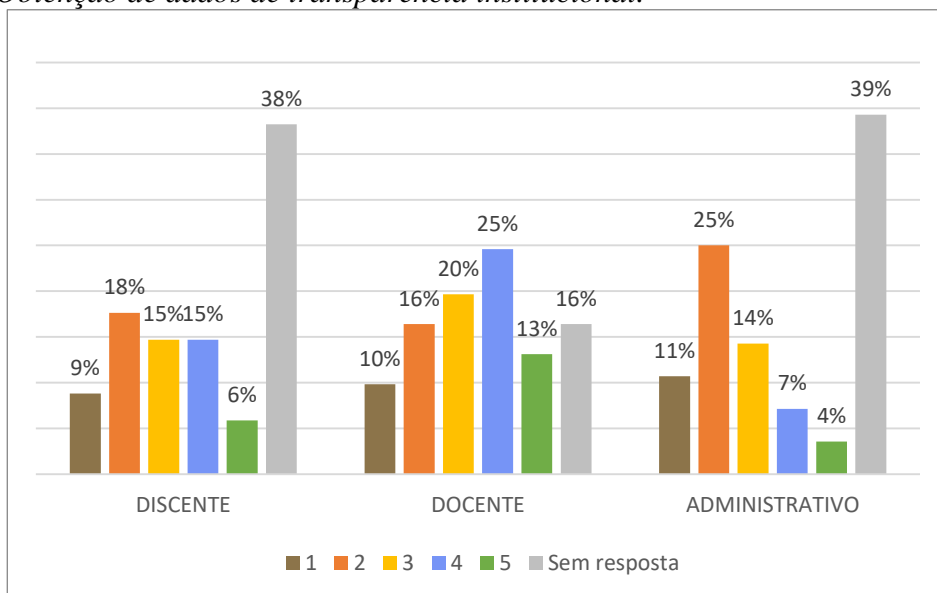
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: Há a necessidade de melhorias.

Ações sugeridas: Aumentar a divulgação dos resultados dos questionários nos diversos canais de comunicação.

Ações realizadas: Os relatórios das avaliações são disponibilizados no site da CPA que pode ser acessado através do site do campus e são divulgados através das notícias do site.

3.33 - Obtenção de dados de transparência institucional.



Análise: Dados satisfatórios para os docentes e insatisfatórios para os discentes e administrativos.

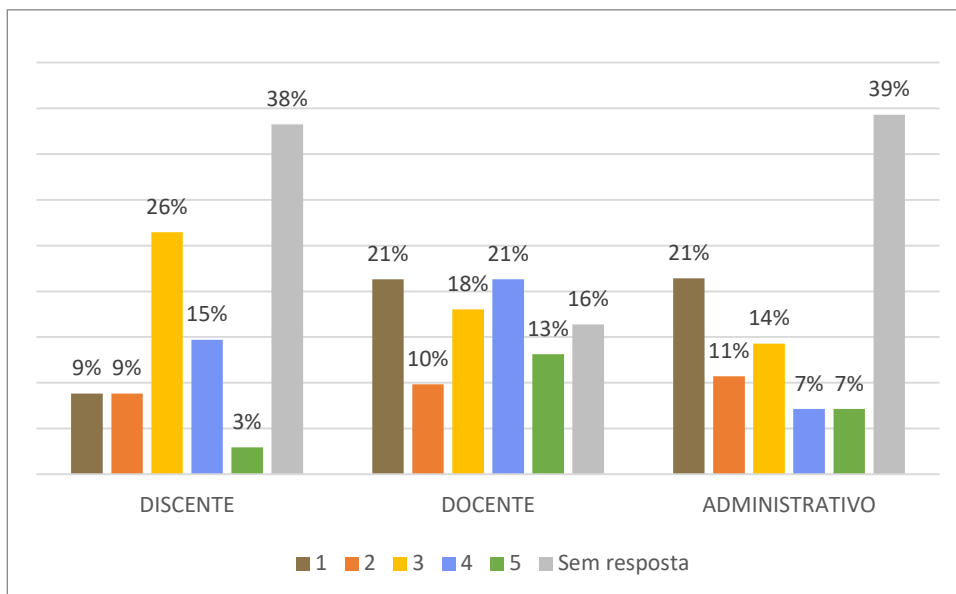
Ações sugeridas: Melhorar a divulgação de dados de transparência institucional através de diferentes canais.

Ações realizadas: Dados de transparência institucional são divulgados no site do campus.

3.34 - Acesso à Ouvidoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados satisfatórios.

Ações sugeridas: Divulgar em diversos canais, inclusive no site do campus, a forma de acesso à ouvidoria.

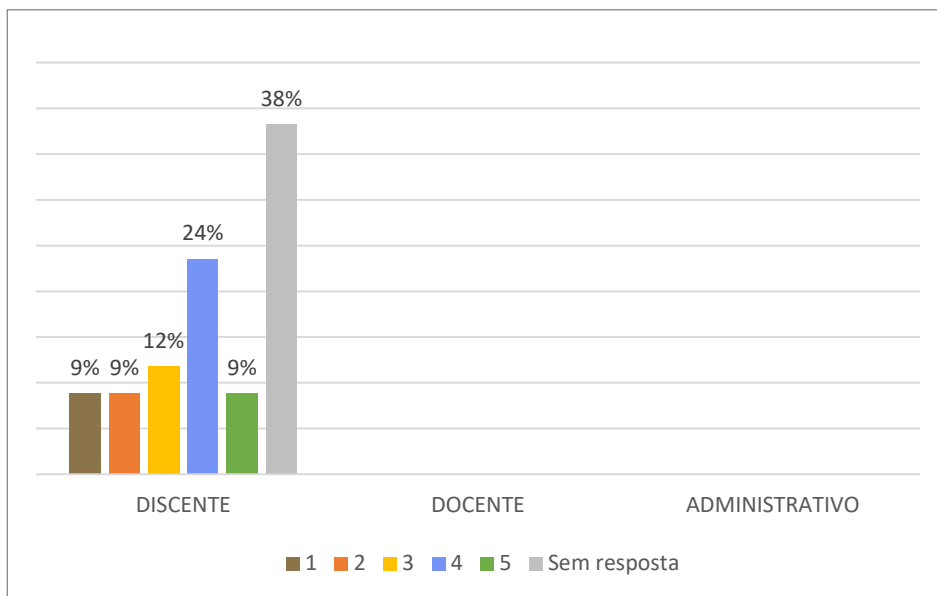
Ações realizadas: A forma de acesso à ouvidoria é indicada no site do IFSP geral.

O IFSP desenvolve programas e ações de apoio aos estudantes, inclusive aos estrangeiros. Nas questões a seguir, avalie como a Instituição desenvolve cada uma das ações ou programas nela indicados:

3.35 - Acolhimento aos alunos ingressantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados podem ser considerados satisfatórios, excluindo-se os 38% de “sem resposta”.

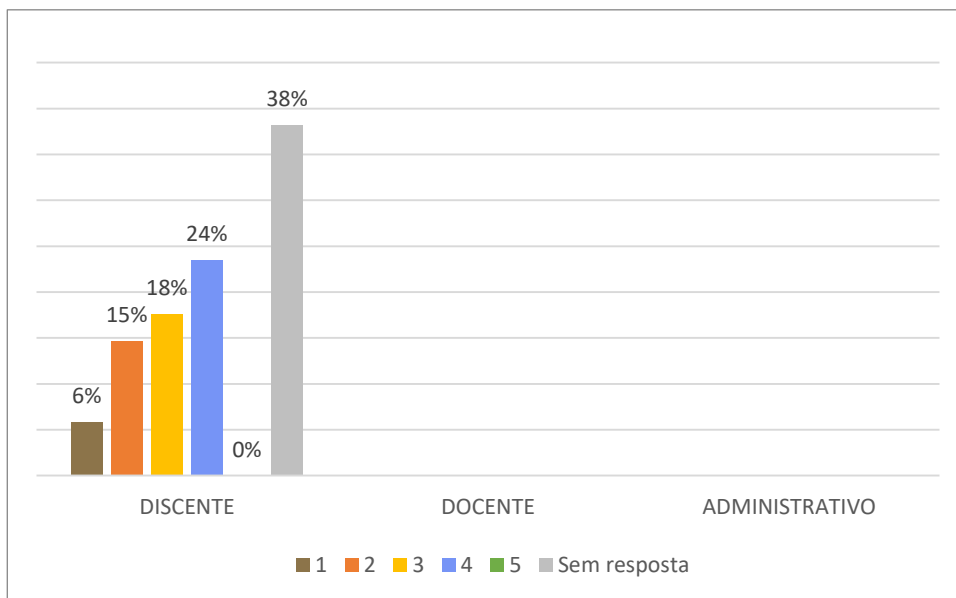
Ações sugeridas: Manter a tradição da realização de atividades de acolhimento aos alunos ingressantes.

Ações realizadas: No início de cada semestre são propostas atividades de acolhimento ao aluno.

3.36 - *Ações voltadas à acessibilidade de estudantes com necessidades específicas.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Resultados satisfatórios.

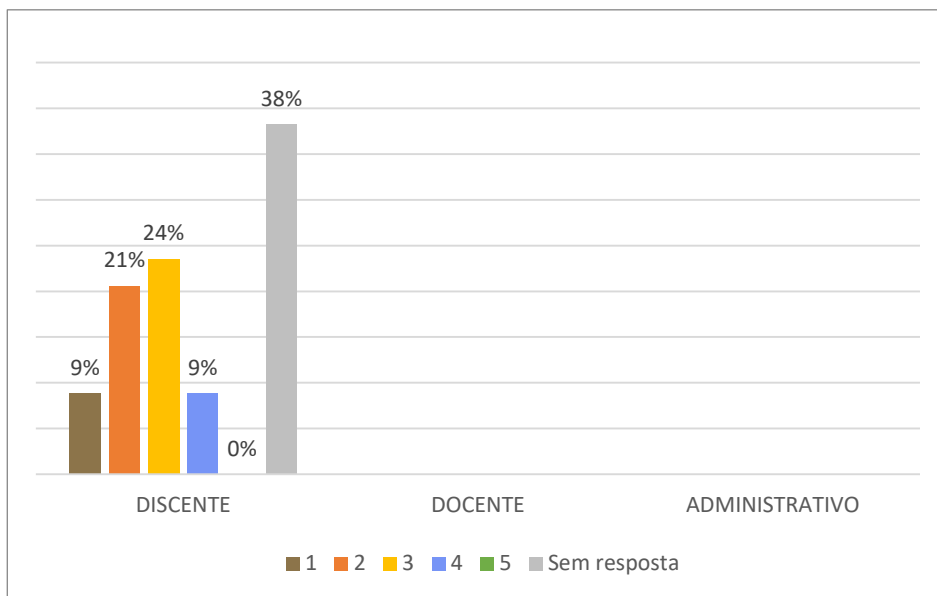
Ações sugeridas: Ampliar as ações de divulgação dos programas de acessibilidade da instituição principalmente reforçando a atuação do NAPNE (Núcleo de Atendimento a pessoas com necessidade especiais) valorizando a participação da comunidade interna e suas ações

Ações realizadas: Além da TIL e do NAPNE ainda não há outras formas ou programas de apoio.

3.37 - *Ações voltadas a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica (nivelamento de conhecimentos anteriores).*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados insatisfatórios. Vinte e um por cento dos discentes afirma ser insuficiente, demonstrando a necessidade de melhorias neste quesito.

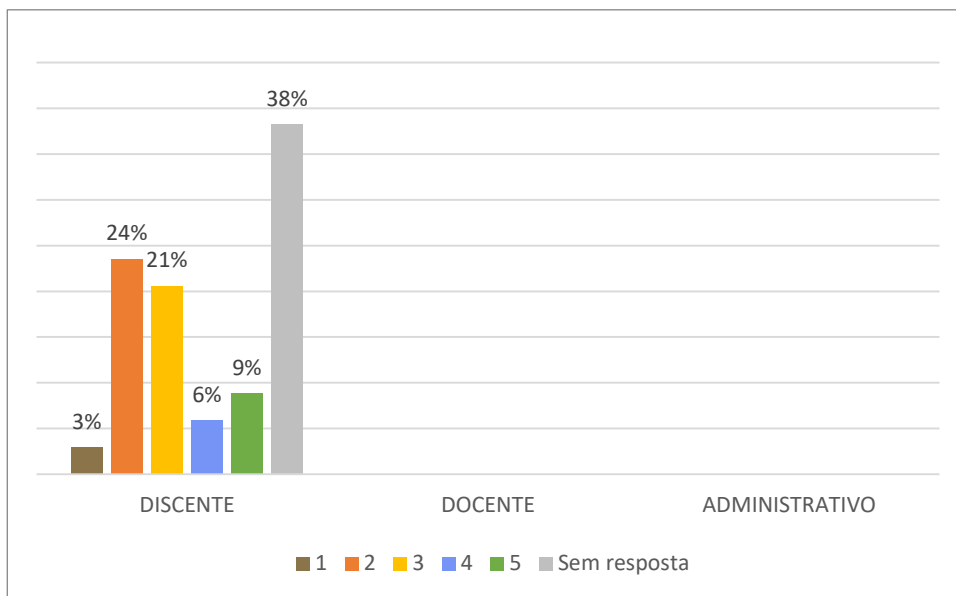
Ações sugeridas: Criar políticas de avaliação diagnóstica para os discentes. A partir dessa avaliação criar também processos de nivelamento para a melhoria de assimilação de conteúdo dos discentes.

Ações realizadas: Os nivelamentos são feitos dentro das próprias disciplinas, mas também existem aulas de reforço de Física e projetos propostos pela área da Matemática, que juntos desenvolvem diversas ações de nivelamento e todos os níveis de ensino.

3.38 - *Programas de monitoria.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Destacam-se os 24% de discentes que indicaram “insuficiente”. Há a necessidade de melhoria.

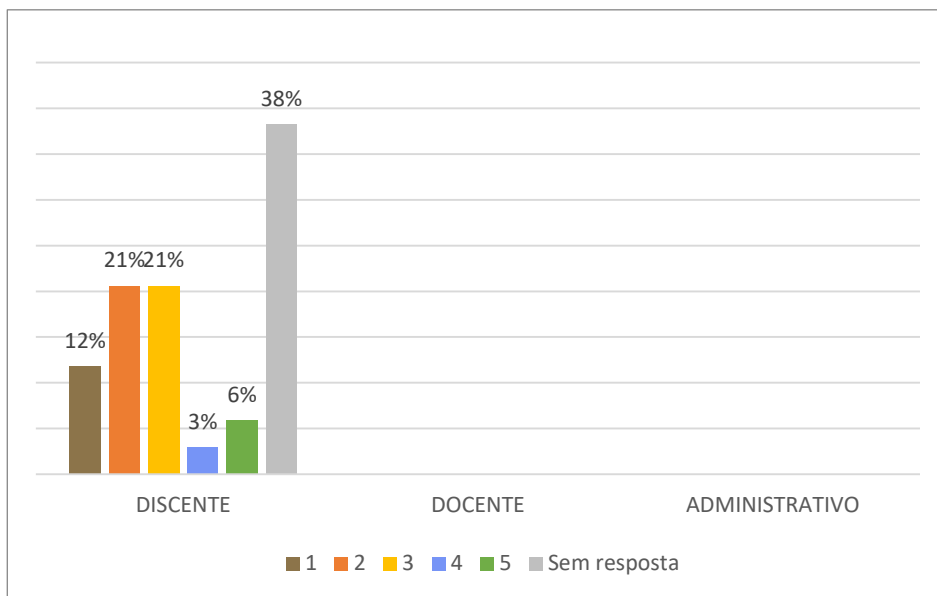
Ações sugeridas: Avaliar os atuais programas de monitoria e propor novos modelos de atuação, em articulação com todos os segmentos da instituição.

Ações realizadas: Alguns professores oferecem bolsa de monitoria das suas disciplinas e em alguns cursos há projetos que atendem a todos os alunos de determinada área, como por exemplo as disciplinas de matemática. Além disto, os professores devem oferecer pelo menos 1 hora semanal de atendimento ao aluno.

3.39 - Apoio psicopedagógico.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Resultados necessitam de melhoria.

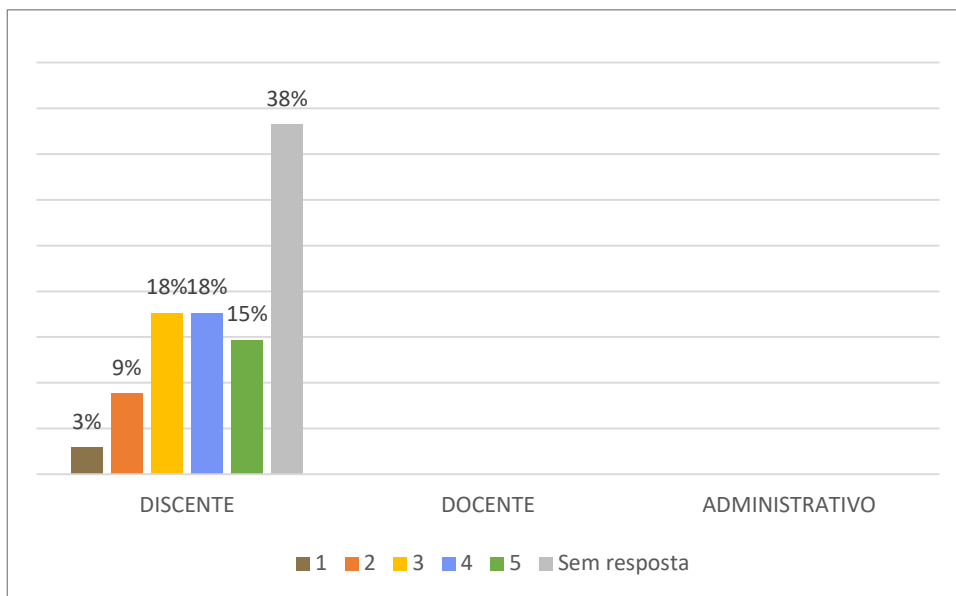
Ações sugeridas: Dar maior visibilidade à atuação do serviço sociopedagógico e procurar garantir a atuação da equipe.

Ações realizadas: A Coordenadoria Sociopedagógica desenvolve um trabalho bastante criterioso.

3.40 - Possibilidade de participação em eventos, tais como congressos, seminários e palestras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Resultados satisfatórios.

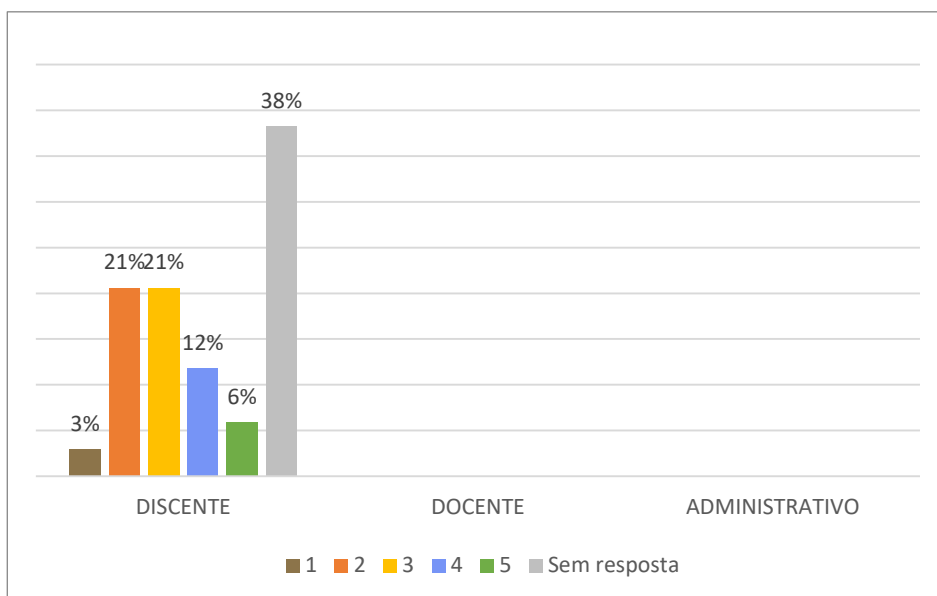
Ações sugeridas: Manter a divulgação e incentivo à participação dos eventos científicos internos e externos.

Ações realizadas: Adequadas para os eventos internos como CONICT, CONEPT e CONEMAC. Além disto, outros eventos são oferecidos, como semanas/dias temáticos (matemática, informática, automação industrial e turismo).

3.41 - Possibilidade de realização de viagens de estudo e visitas técnicas.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Apesar dos resultados poderem ser considerados satisfatórios (excluindo-se “sem resposta”), o percentual de alunos que afirmam ser insuficiente deve ser cuidadosamente estudado.

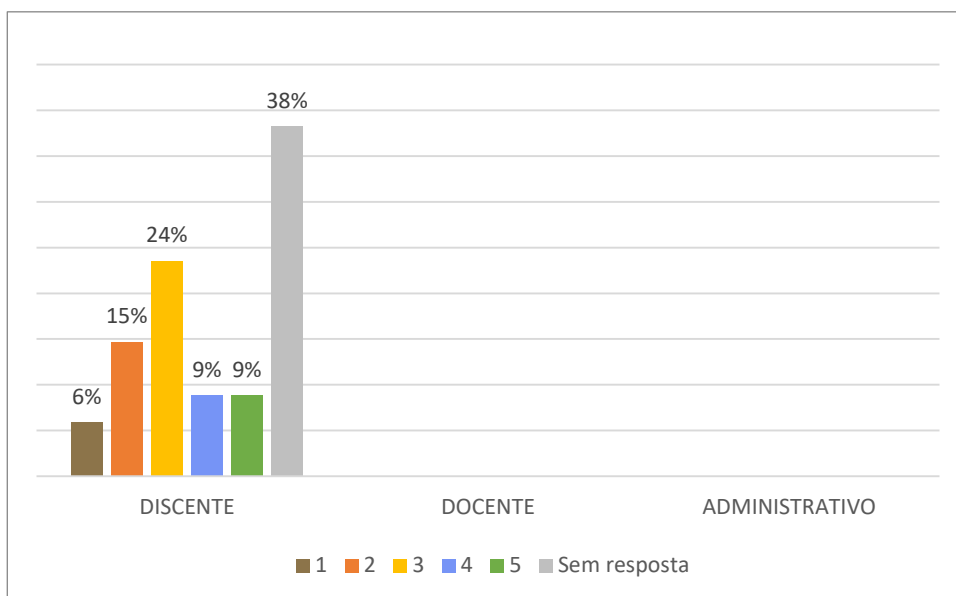
Ações sugeridas: Promover e incentivar programas de viagens de estudo e visitas técnicas, buscando alternativas que possam suprir as deficiências atuais. Buscar parcerias com entidades, empresas e outras que possibilitem a ampliação do programa. Incentivar o contato com entidades e empresas locais.

Ações realizadas: Suficientes pois são realizadas diversas visitas técnicas durante o ano.

3.42 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados satisfatórios e estáveis com relação ao ano anterior.

Ações sugeridas: Debater junto às áreas responsáveis nos campus sobre a necessidade de aperfeiçoar o apoio aos estudantes na participação/realização de produção dos estudantes.

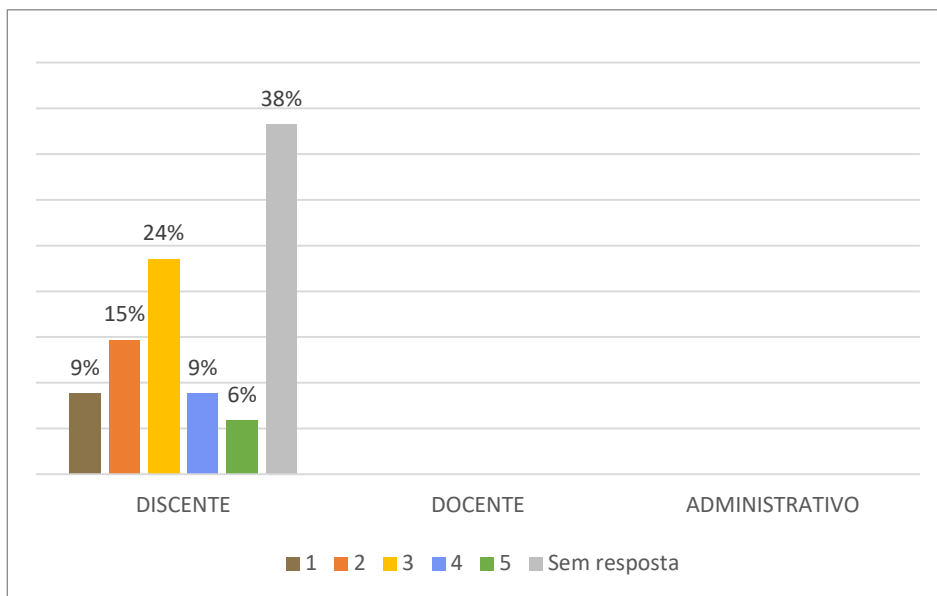
Ações realizadas: Adequadas para os eventos internos como CONICT, CONEPT e CONEMAC.

Ao término dos cursos, os alunos se transformam em egressos. Nas questões a seguir, indique seu conhecimento sobre as ações desenvolvidas pelo IFSP visando atender a esse segmento e avaliar sua inserção profissional e social, considerando os aspectos indicados em cada uma das questões:

3.43 - Desenvolvimento da responsabilidade social e cidadania.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Resultados satisfatórios.

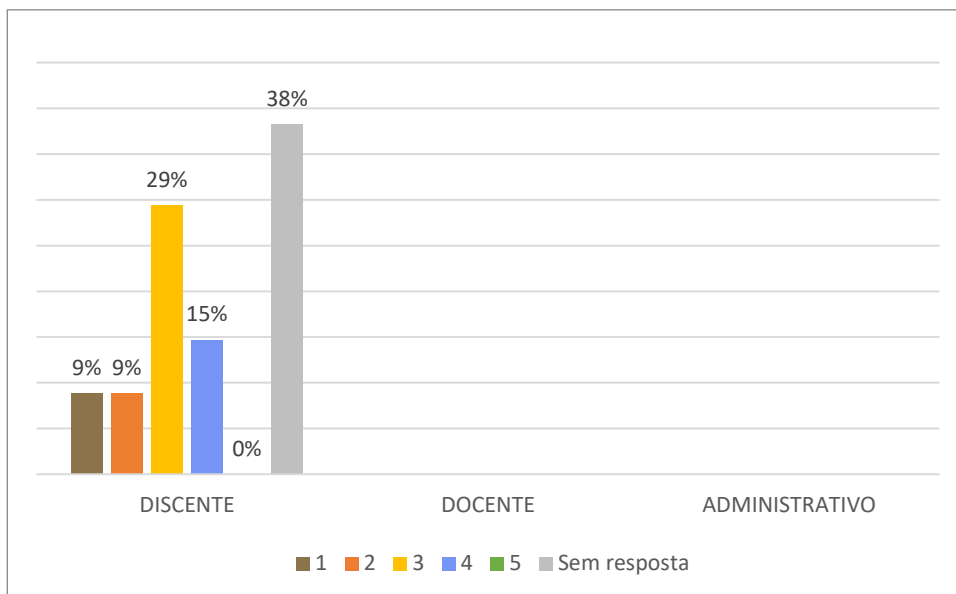
Ações sugeridas: Estabelecer de forma institucional, programa de acompanhamento e melhorar a comunicação com o público egresso

Ações realizadas: Ainda temos necessidade de criar mecanismos mais eficazes para que possamos acompanhar a inserção do profissional no mercado e sua atuação dentro do contexto em pauta.

3.44 - *Empregabilidade.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados satisfatórios.

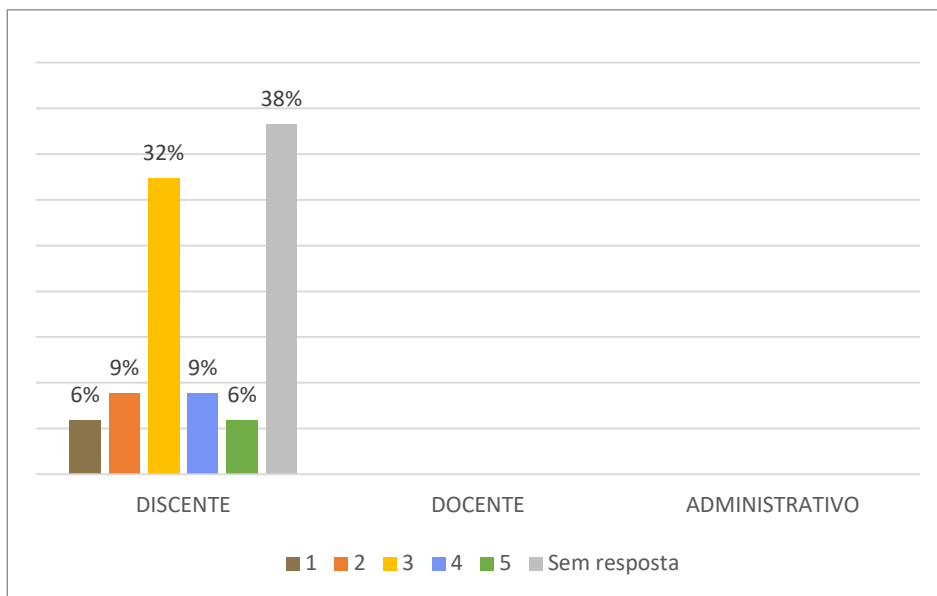
Ações sugeridas: Debater junto às áreas responsáveis nos campus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado

Ações realizadas: Bom, mas é preciso melhorar ainda mais. Fazemos um mapeamento simples que nos permite identificar que nossos alunos conseguem rapidamente uma colocação no mercado de trabalho, mas é preciso sistematizar este processo.

3.45 - *Preparação para o mundo do trabalho.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

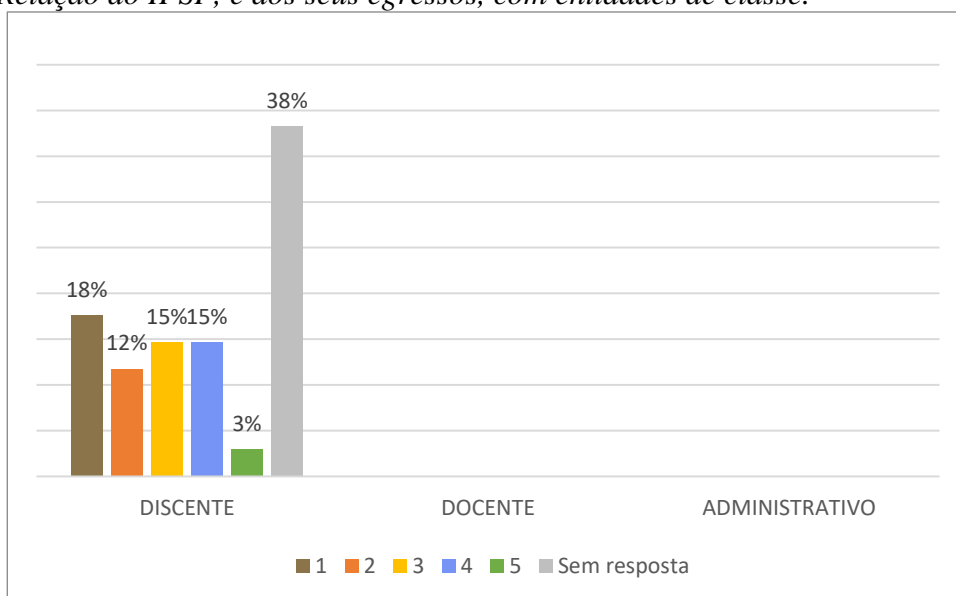


Análise: Os resultados são satisfatórios.

Ações sugeridas: Debater junto às áreas responsáveis nos campus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado.

Ações realizadas: O mercado recebe bem e tem boa aceitação do profissional formado pelo IFSP.

4.46 - Relação do IFSP, e dos seus egressos, com entidades de classe.





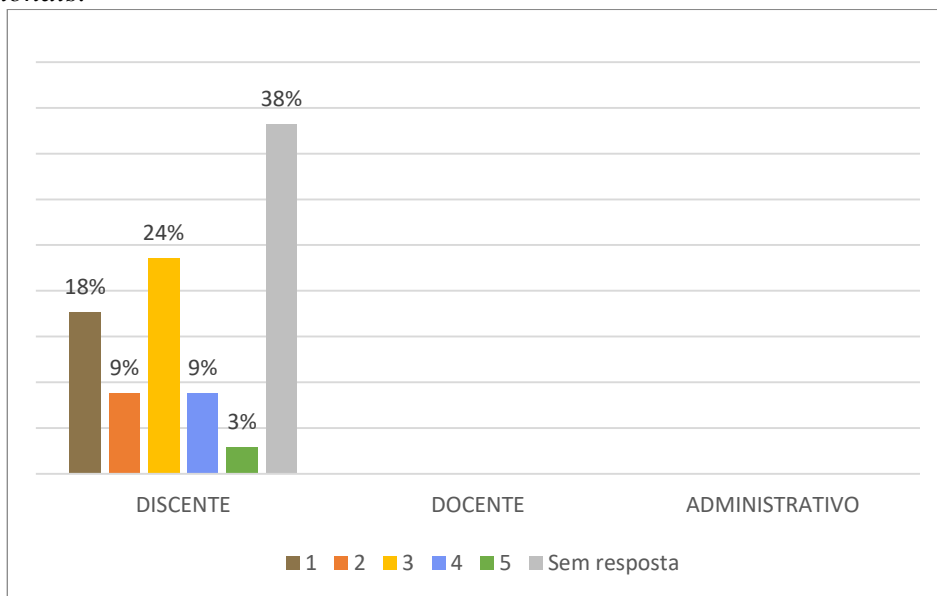
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: Há a necessidade de melhoria neste tópico.

Ações sugeridas: Debater junto às áreas responsáveis nos campus sobre a necessidade de aperfeiçoar as ações relacionadas ao item analisado.

Ações realizadas: É preciso melhorar. Fazemos um mapeamento simples que nos permite identificar que nossos alunos conseguem rapidamente uma colocação no mercado de trabalho, mas é preciso sistematizar este processo.

3.47 - Relação do IFSP com as empresas/segmentos dos setores para os quais forma profissionais.



Análise: Necessita de melhorias.

Ações sugeridas: Promover e incentivar parcerias com entidades, empresas e outras que possam se ampliar as oportunidades do programa. Incentivar o contato com entidades e empresas locais.

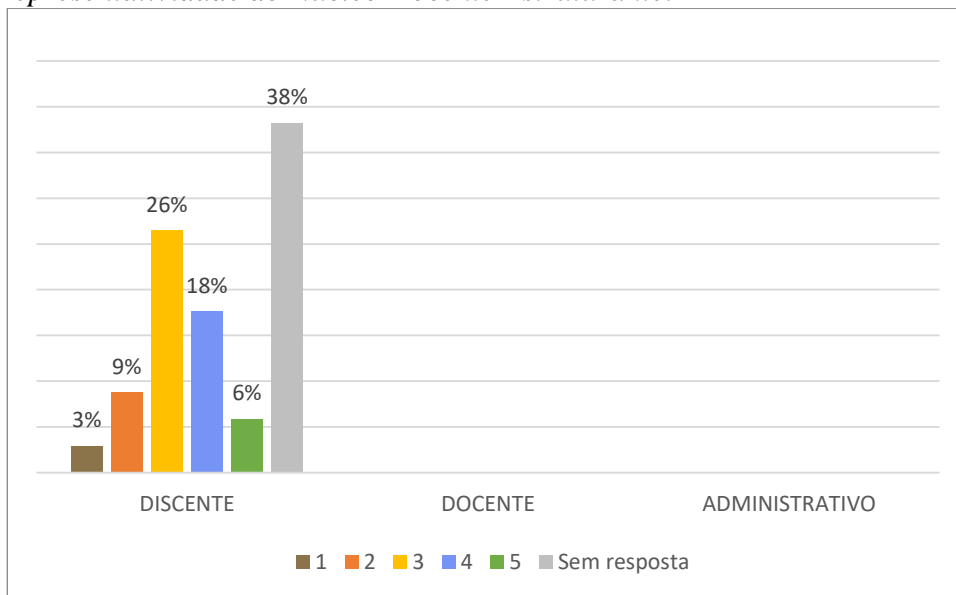
Ações realizadas: O IFSP possui parcerias com escolas da região para a realização de estágios. Este contato é importante para os alunos das licenciaturas. Para as áreas técnicas, o instituto possui parceria com algumas empresas da região, mas há a necessidade de melhoria neste tema.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Nas questões a seguir, avalie a atuação da coordenação do seu curso, considerando os seguintes aspectos:

3.48 - Representatividade do Núcleo Docente Estruturante.



Análise: Dados considerados satisfatórios.

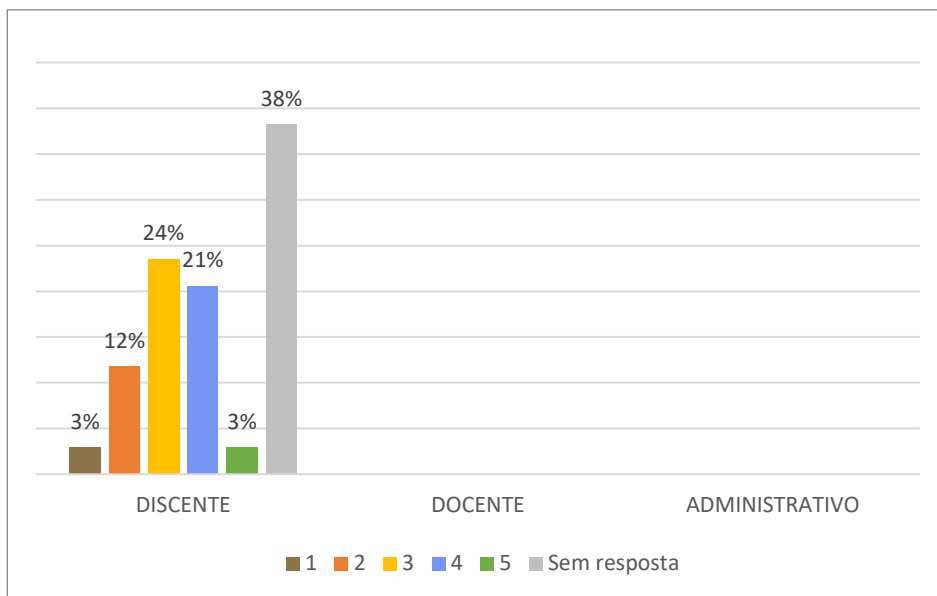
Ações sugeridas: Divulgar com a comunidade acadêmica interna o papel de cada um destes grupos, sua composição e ações pois todos os cursos superiores do campus possuem tais grupos/comissões.

Ações realizadas: Existem diversos órgãos colegiados e representativos que participam das decisões da gestão.

3.49 - Representatividade do Colegiado de Curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados considerados satisfatórios.

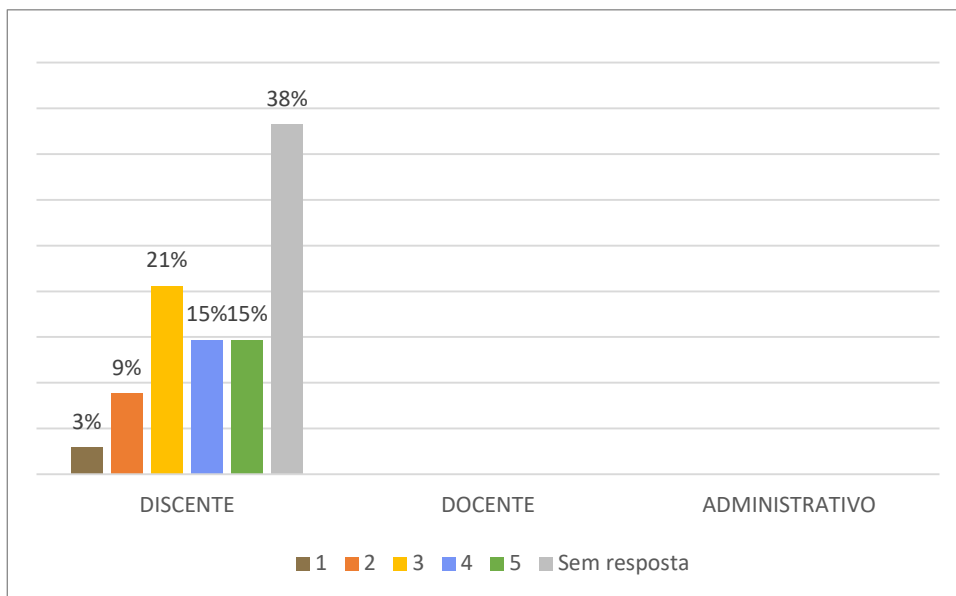
Ações sugeridas: Divulgar com a comunidade acadêmica interna o papel de cada um destes grupos, sua composição e ações pois todos os cursos superiores do campus possuem tais grupos/comissões.

Ações realizadas: Existem diversos órgãos colegiados e representativos que participam das decisões da gestão.

3.50 - Atendimento da coordenação aos alunos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados considerados satisfatórios.

Ações sugeridas: Orientar os coordenadores(as) a atuarem segundo às boas práticas para este cargo. Podem ser realizados treinamentos e troca de experiências.

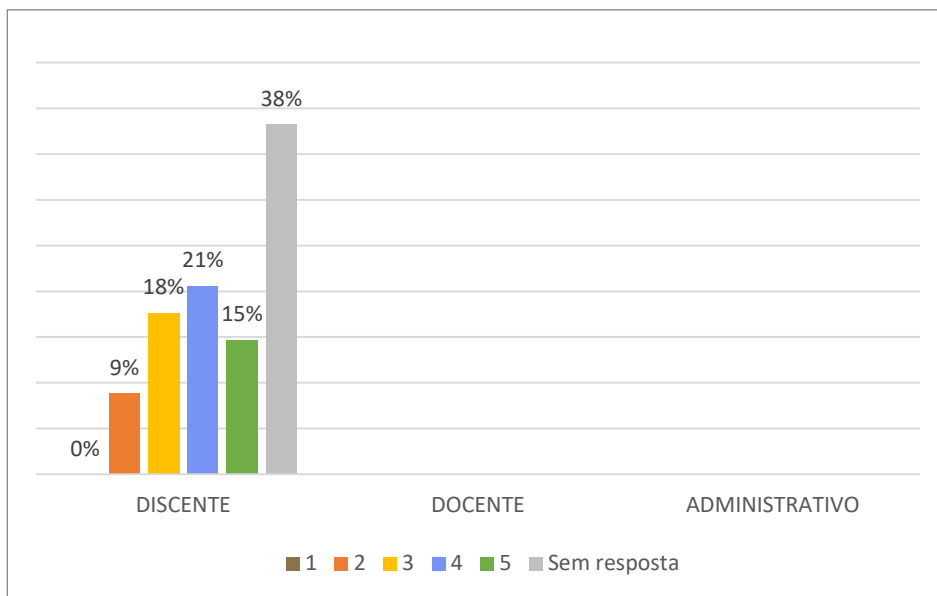
Ações realizadas: A CPA realiza questionários locais avaliando este tipo de quesito em todos os cursos. Ações de *feedback* são feitas entre os diretores e os coordenadores para discutir os resultados pensando em possíveis melhorias.

Nas questões a seguir, avalie a atuação dos professores do seu curso, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

3.51 - A atuação do corpo docente de forma geral.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados considerados satisfatórios.

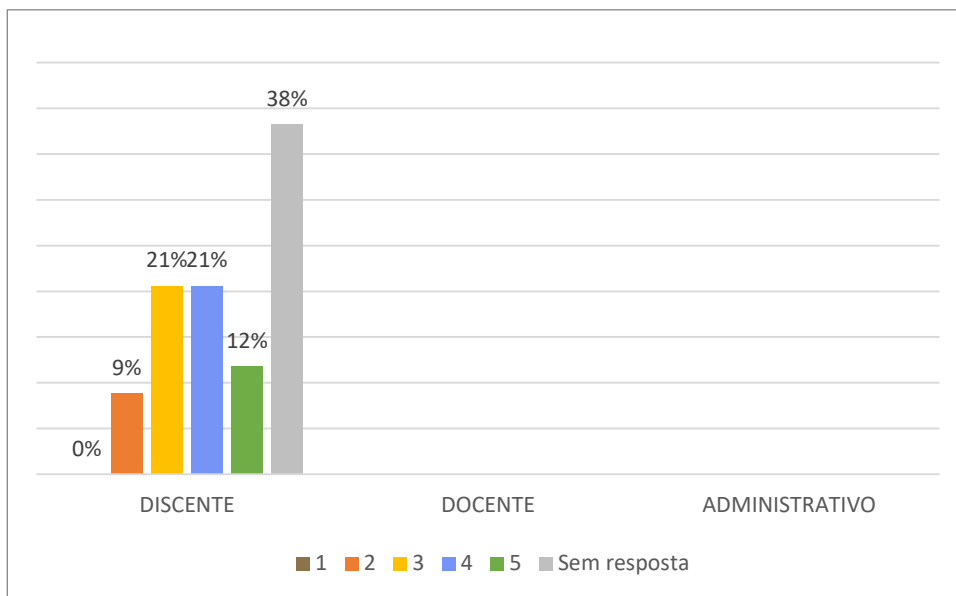
Ações sugeridas: Avaliar disciplinas com o objetivo de identificar boas práticas e potenciais melhorias.

Ações realizadas: A CPA criou e aplicou questionário aos alunos para que eles pudessem avaliar as disciplinas, caso desejassem. Com estes resultados, foram identificados diversos pontos de melhoria que foram discutidos entre coordenadores e professores.

3.52 - Participação dos docentes nas ações relativas ao curso.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados satisfatórios.

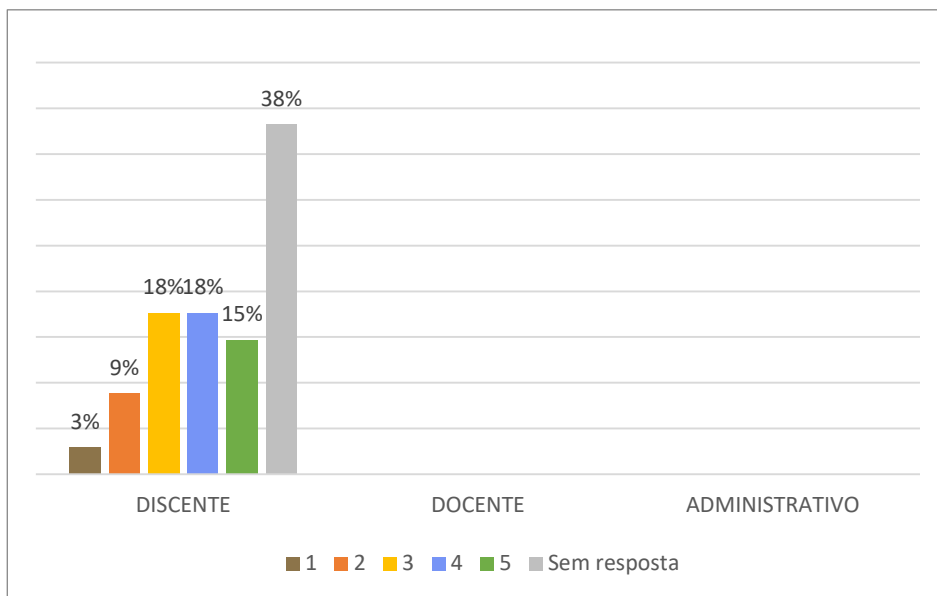
Ações sugeridas: Incentivar os professores a atuarem ativamente no curso, explanando a importância da cooperação mútua.

Ações realizadas: Os docentes de uma forma geral são atuantes em assuntos relacionados aos cursos. Isto é incentivado pelos coordenadores.

3.53 - *Atendimento aos alunos nos horários de disponibilidade indicados pelos professores.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Dados satisfatórios.

Ações sugeridas: Sempre divulgar os horários de atendimento dos professores, bem como das monitorias.

Ações realizadas: Os professores devem oferecer ao menos uma hora semanal de atendimento ao aluno. Estes horários são divulgados aos alunos nos murais e no site do campus.

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

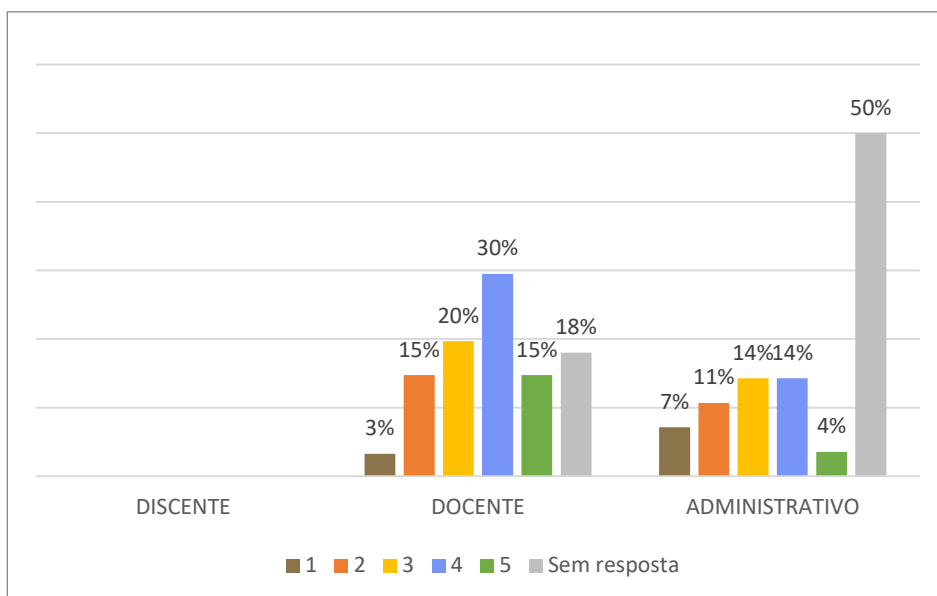
A política de capacitação de uma instituição reúne programas, projetos, ações e atividades que visam à formação e constante atualização dos seus profissionais.

Nas questões a seguir, avalie as ações que o IFSP desenvolve com vistas à capacitação da categoria a qual você pertence:

4.1 - Possibilidade de participação em eventos científicos/técnicos/culturais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Houve melhora nos índices para os dois segmentos com relação ao ano passado (segmento docente: 57% para 65% de respostas 3,4 e 5 / segmento técnico-administrativo: 29% para 32%). O segmento técnico-administrativo apresenta um índice de 50% de “sem resposta”.

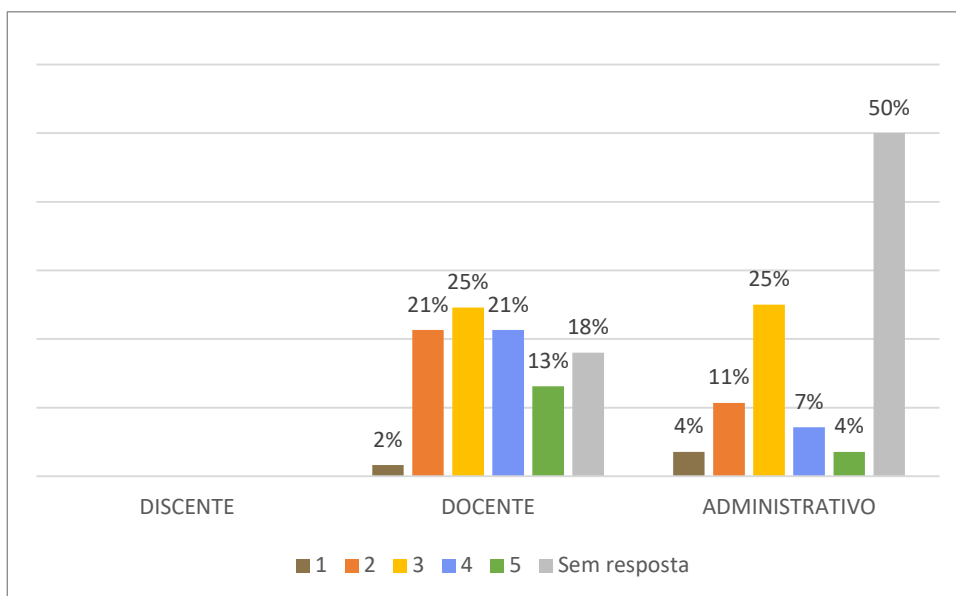
Ações sugeridas: Debater junto à comunidade interna as metas e ações propostas para o tema, buscando adequá-las às expectativas dos servidores e à realidade institucional, principalmente no segmento técnico-administrativo.

Ações realizadas: O Campus promove e sedia eventos científicos anualmente e possui editais de auxílio à participação de eventos em outras cidades.

4.2 - Programas, ações e atividades voltados à formação continuada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: O tema apresentou melhora com relação ao ano anterior nos dois segmentos. No entanto, os resultados, apesar de serem considerados satisfatórios para a categoria docente, são insatisfatórios para a categoria de técnicos-administrativos e mostram que há necessidade de melhorias em relação ao item analisado.

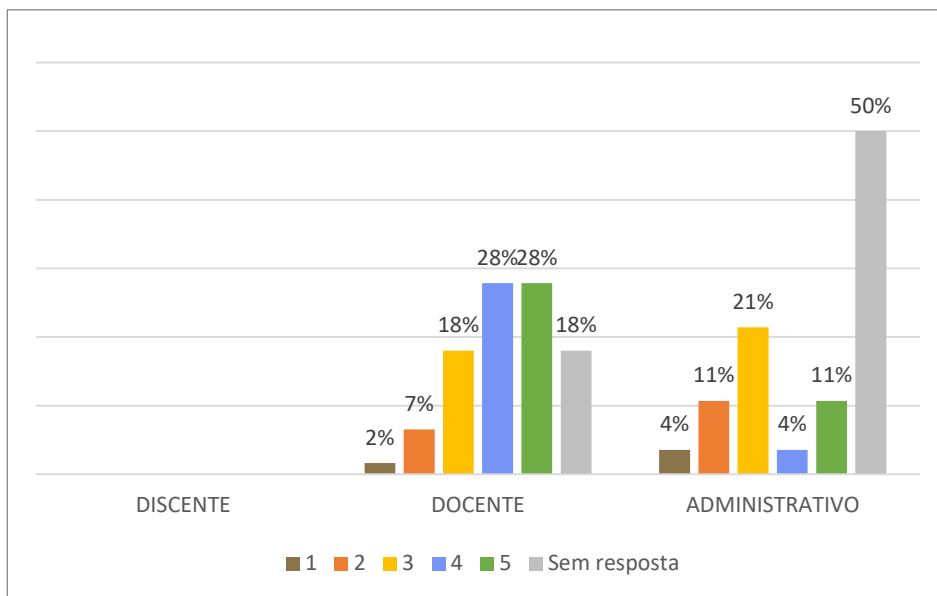
Ações sugeridas: Promover e incentivar debates e estudos sobre os anseios da comunidade interna sobre os programas de capacitação (formação continuada). Incentivar a participação da comunidade em ações de capacitação ofertando atividades que sejam de interesse direto dos servidores.

Ações realizadas: Regular. O investimento nesta área ainda é insuficiente devido ao pouco recurso financeiro.

4.3 - *Programas, ações e atividades voltados à elevação de escolaridade/titulação (qualificação acadêmica).*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Este item apresentou melhora nos dois segmentos, apesar do alto índice de “sem resposta” dos técnicos. Verifica-se que os programas de auxílio e incentivo à qualificação são frequentemente divulgados, principalmente entre os docentes, mas existem técnicos no campus que se afastam para qualificação.

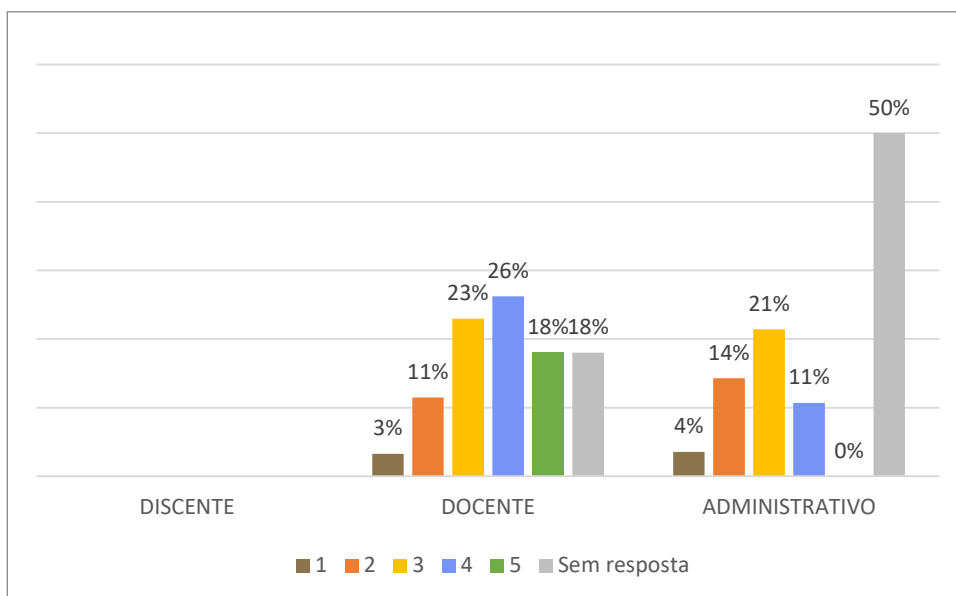
Ações sugeridas: Continuar divulgando entre os servidores os editais e a possibilidade de qualificação.

Ações realizadas: O Instituto conta com editais buscando o aperfeiçoamento dos funcionários através da possibilidade de afastamento para mestrado, doutorado e pós-doutorado.

4.4 - Divulgação de ações relativas às políticas de capacitação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Verificou-se melhora nos índices com relação ao ano anterior.

Ações sugeridas: Rever os processos de comunicação interno da instituição procurando dar maior visibilidade à divulgação das ações implementadas, principalmente para os técnicos.

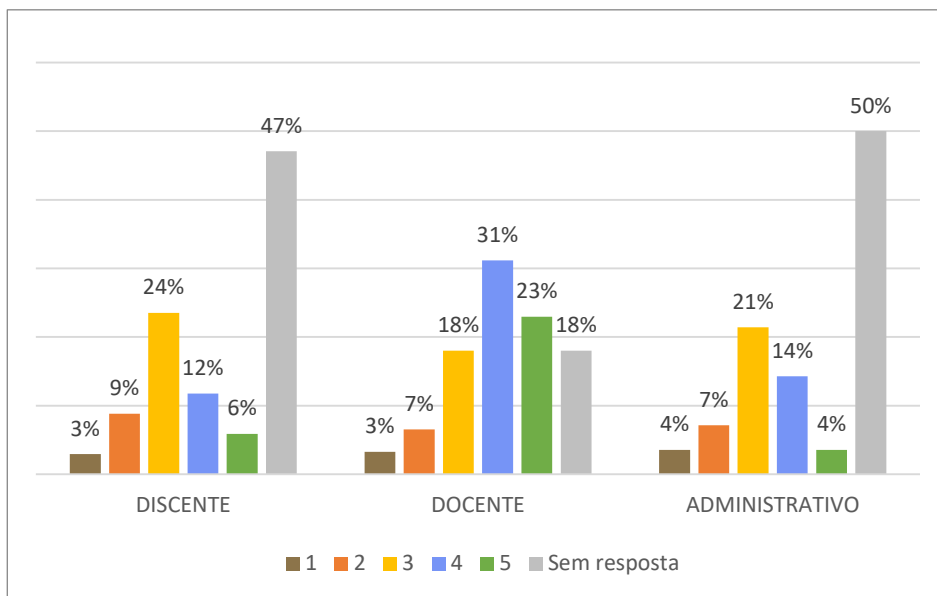
Ações realizadas: Apesar da divulgação das ações, entende-se que há a necessidade de melhoria no que diz respeito à capacitação.

Nas questões a seguir você deve avaliar aspectos relativos à gestão da instituição, considerando cada um dos aspectos nelas indicados:

4.5 - Autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados, como Conselho Superior, Conselho de Campus, Colegiado de Cursos, Núcleo Docente Estruturante, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Deve-se atentar aos altos índices de “sem resposta” dos alunos e técnicos e à significativa piora no índice destes segmentos com relação ao ano anterior.

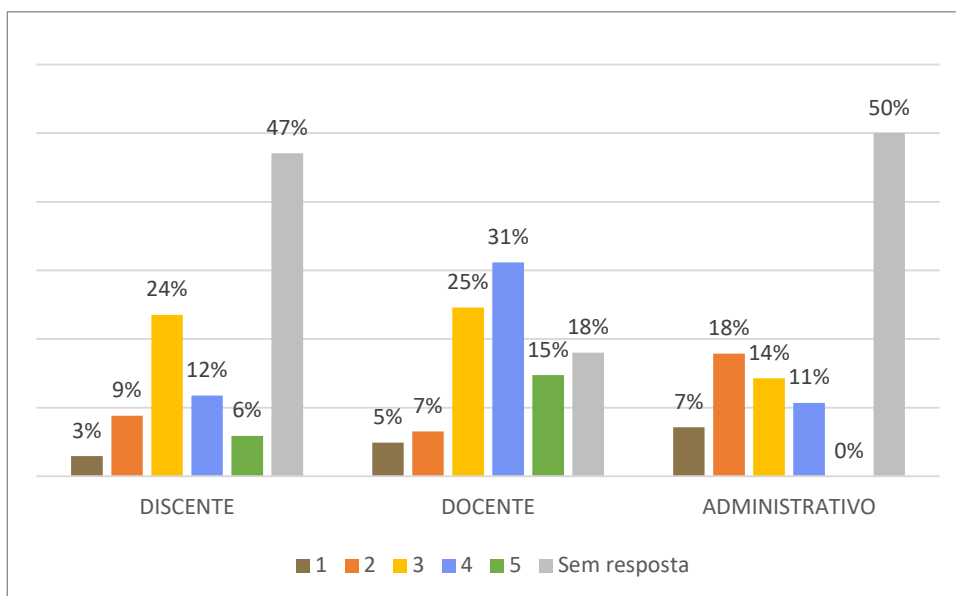
Ações sugeridas: Divulgar com a comunidade acadêmica interna o papel de cada um destes grupos, sua composição e ações pois todos os cursos superiores do campus possuem tais grupos/comissões.

Ações realizadas: Excelente. Existem diversos órgão colegiados e representativos que participam das decisões da gestão.

4.6 - *Coerência e agilidade nos critérios de indicação e recondução dos membros dos órgãos de gestão e colegiados do IFSP.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Item com resultados satisfatórios no segmento docente. Nos demais, vale destacar o alto percentual que não indicaram resposta (“sem resposta”).

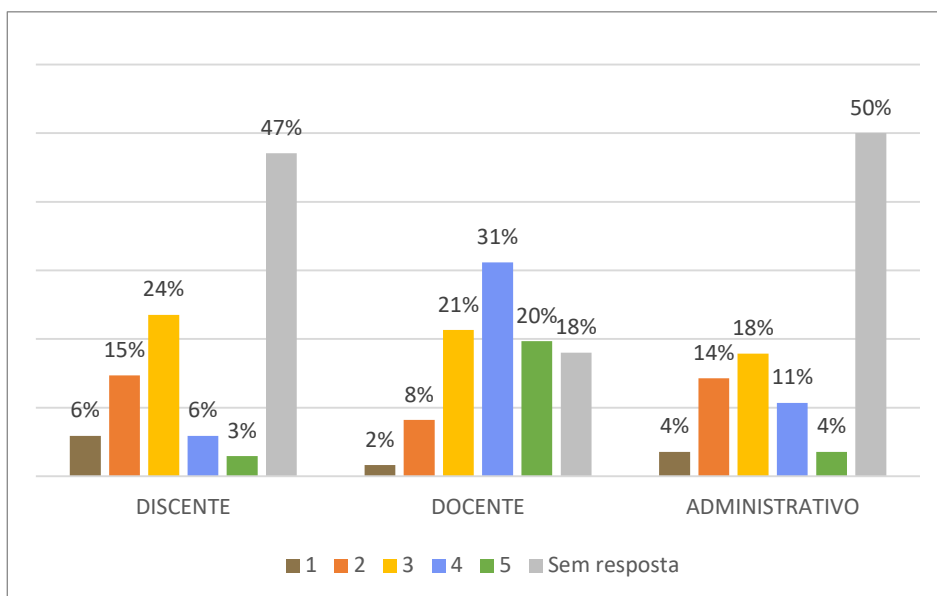
Ações sugeridas: Proporcionar aos estudantes e técnicos mais informações referentes aos órgãos de gestão e colegiados, como também fomentar sua participação nestas entidades.

Ações realizadas: Bom. Os critérios estão de acordo com o desejado em uma gestão democrática.

4.7 - Visibilidade e transparência sobre os temas tratados nas reuniões, tais como calendários e pautas de reuniões, transmissão ao vivo, registros em atas e sua divulgação, etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Apesar do recorrente alto índice de “sem resposta” nos segmentos discente e administrativo, considera-se que os resultados são satisfatórios.

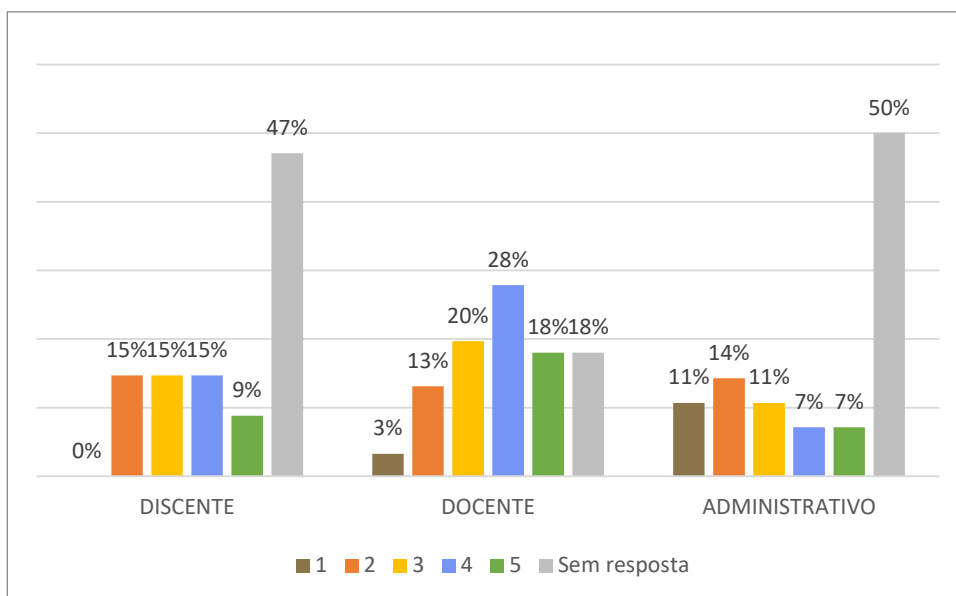
Ações sugeridas: Sugere-se uma maior publicidade das atas de reuniões, principalmente para os discentes, além da divulgação ampla das datas e horários das reuniões com pauta que possam ser de interesse geral.

Ações realizadas: Bom. As reuniões têm registro de ata que são disponibilizadas para os servidores

4.8 - Sistema de matrícula, de lançamento de notas e faltas, divulgação de resultados, etc.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**



Análise: Nos anos anteriores, esta questão era separada em várias e foi transformada em uma com o objetivo de diminuir a extensão do questionário. Assim, não se pode analisar diretamente seus resultados, mas o alto índice de “sem resposta” pode ser considerado um problema (de omissão ou de desconhecimento do sistema).

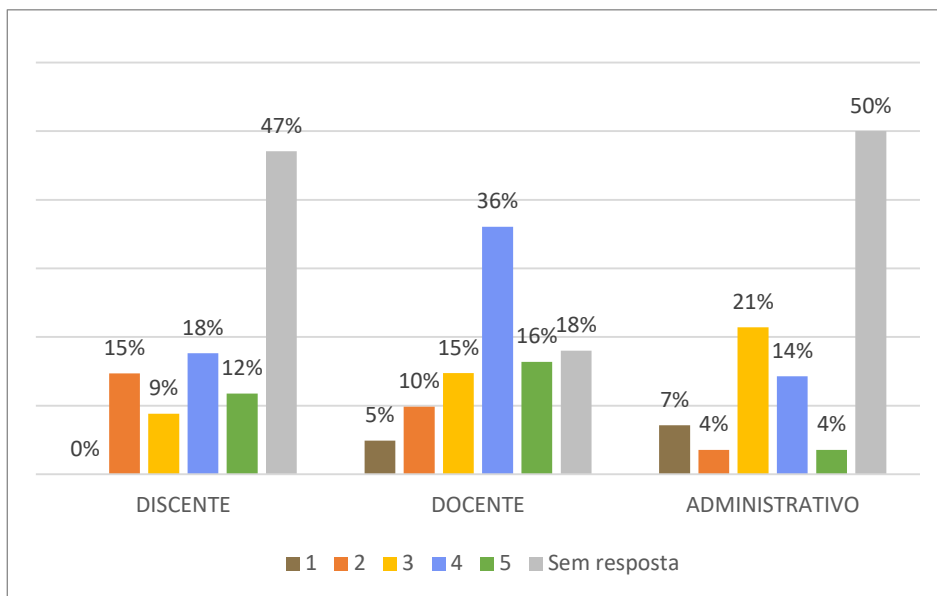
Ações sugeridas: Oferecer treinamentos do sistema SUAP criados especificamente para cada segmento com o objetivo de explorar ao máximo o potencial da ferramenta.

Ações realizadas: O IFSP conta com o SUAP, ferramenta online unificada usada para a matrícula, lançamento de notas, faltas e materiais de aula, e é de fácil utilização, para os docentes que lançam informações, para os discentes que visualizam os dados e para parte os técnicos que utilizam para usos diversificados, dependendo da função de cada um.

4.9 - Facilidades conferidas pelo Sistema Acadêmico - SUAP, relativamente à inserção de informações, extração de documentos atendendo à necessidade dos alunos e às especificidades das atividades desenvolvidas por professores e técnicos administrativos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os resultados são considerados satisfatórios apesar do volume de “sem resposta”.

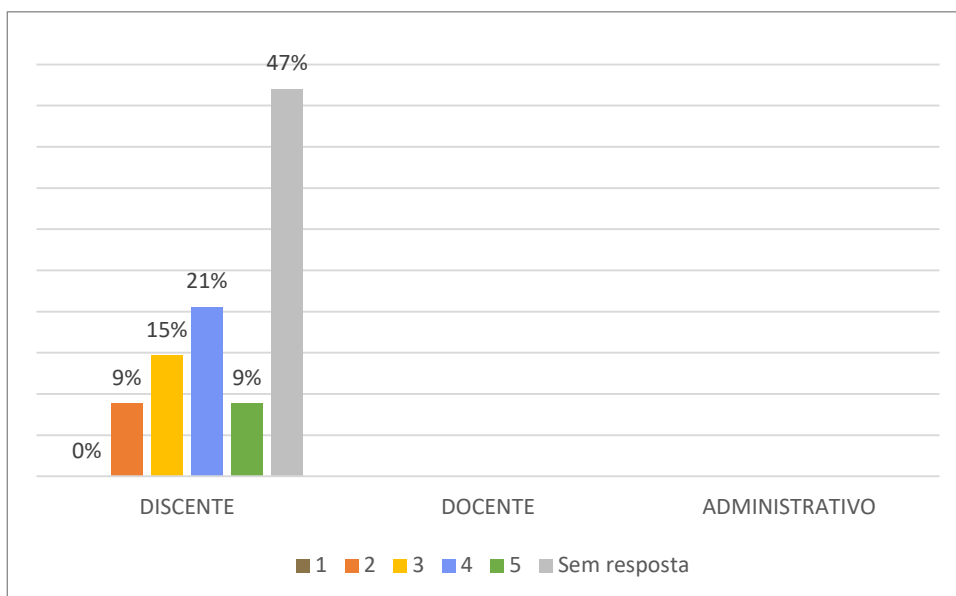
Ações sugeridas: Oferecer treinamentos do sistema SUAP criados especificamente para cada segmento com o objetivo de explorar ao máximo o potencial da ferramenta.

Ações realizadas: O SUAP é uma ferramenta online unificada usada para a matrícula, lançamento de notas/faltas, materiais de aula, processos, protocolo, etc. Ela tem sido melhorada com o objetivo de ser uma interface amigável a todos os segmentos.

4.10 - A qualidade do trabalho dos técnicos administrativos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Apesar dos 47% de “sem resposta” recorrentes, os resultados são considerados satisfatórios.

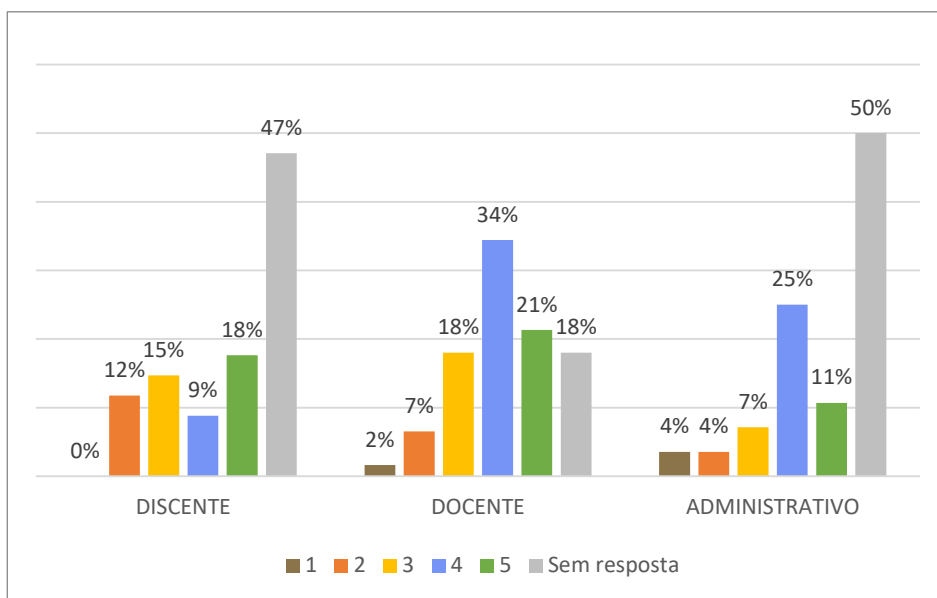
Ações sugeridas: Como forma de fazer com que os discentes conheçam a função de cada setor e funcionários, sugere-se a criação de uma cartilha digital explicando o que se faz em cada setor. Desta forma, os alunos podem acessar quando quiserem a cartilha.

Ações realizadas: No início de cada semestre, no acolhimento dos alunos, os estudantes recebem informações a respeito da estrutura do campus, setores e funcionários. Assim, os alunos passam a saber a função de cada setor para que possam buscar o departamento adequado dependendo da sua demanda.

4.11 - Cortesia e agilidade dos servidores técnico-administrativos no tratamento à comunidade interna e externa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os resultados são satisfatórios.

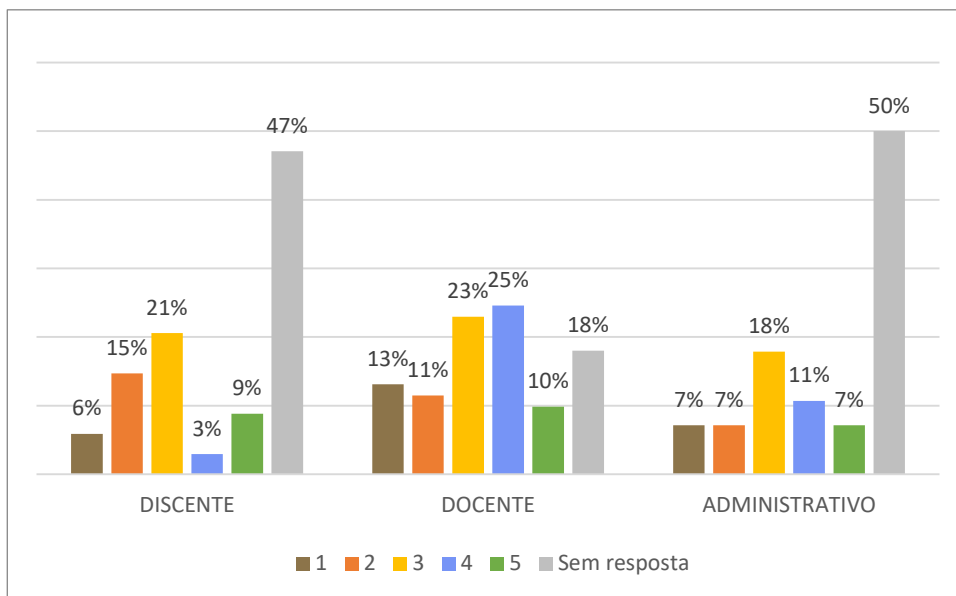
Ações sugeridas: Com o objetivo de manter a agilidade no atendimento, sugere-se fazer uma análise dos procedimentos mais solicitados e manter uma sequência de passos pronta, com funcionários treinados para realizar estes passos de forma rápida.

Ações realizadas: Bom. Possibilita agilidade no atendimento devido à informatização do sistema.

4.12 - A execução financeira, considerando as aquisições e serviços contratados e as atividades de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI do IFSP.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Considera-se os resultados satisfatórios.

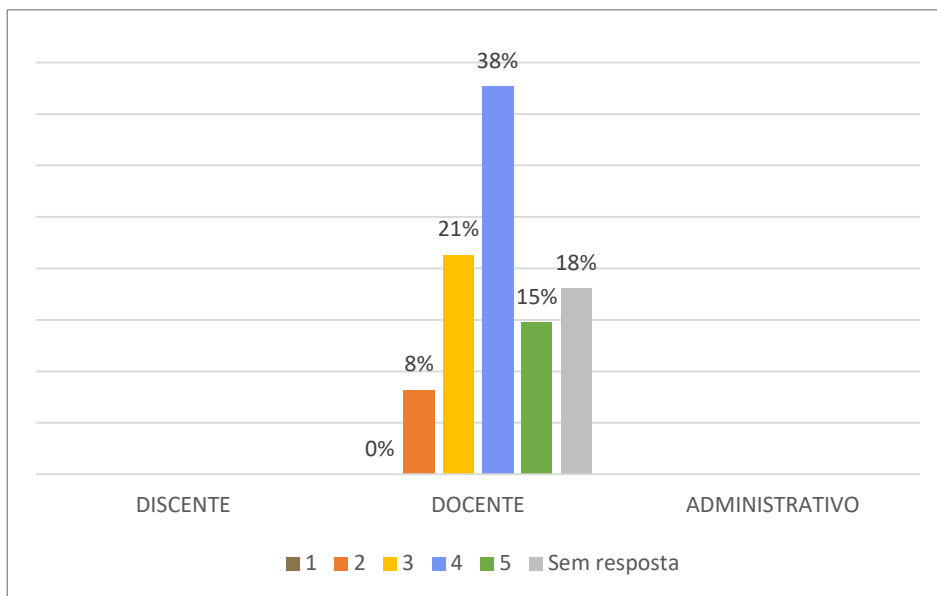
Ações sugeridas: O planejamento deve ser participativo e divulgado na página do IFSP. Faz-se indispensável a criação de momentos nos campus para diálogo coletivo referente ao orçamento. Ampliar os mecanismos de divulgação e transparência dos processos de execução orçamentária da instituição. Publicar, periodicamente, de forma mais fácil, os balancetes que demonstrem a execução orçamentária.

Ações realizadas: A gestão procura pautar suas ações baseadas no PDI, embora algumas vezes seja preciso incluir algumas que surgem no decorrer da vigência do mesmo.

4.13 - Coerência entre as formas de contratação, remuneração, capacitação, avaliação e promoção dos professores e o Plano de Carreira do Corpo Docente.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**



Análise: Índice próximo ao ano anterior (73% de respostas 3, 4 e 5 do último ano contra 71% deste ano). Os resultados são considerados satisfatórios.

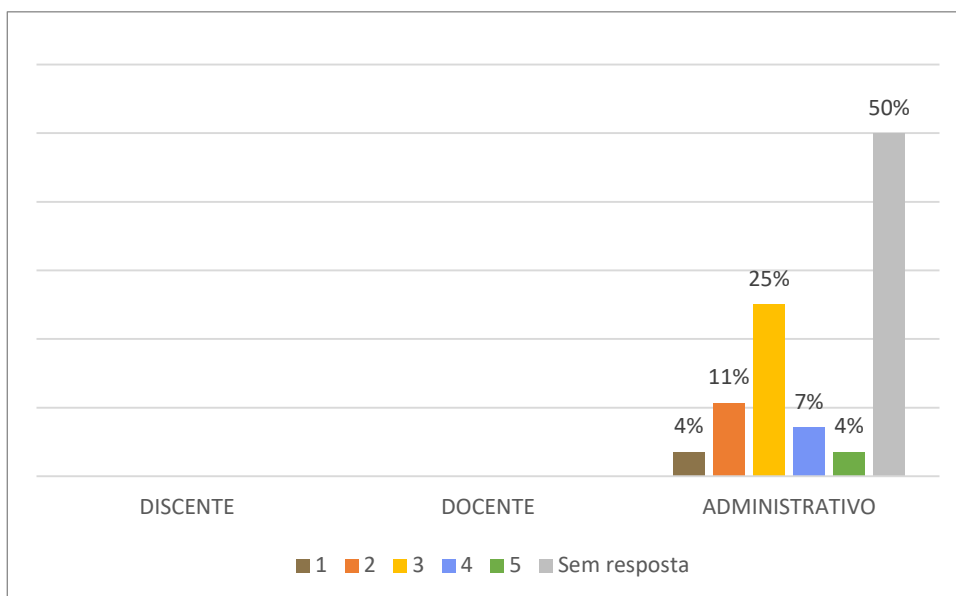
Ações sugeridas: Embora os resultados mostrem uma situação satisfatória, em decorrência da melhoria contínua, atividades relacionadas ao item avaliado devem ser mantidas e melhoradas.

Ações realizadas: Excelente. A gestão tem feito grandes esforços para possibilitar a qualificação do corpo docente, no que se refere à busca de títulos de pós-graduação.

4.14 - Coerência entre as formas de contratação, remuneração, capacitação, avaliação e promoção dos servidores técnicos administrativos e o Plano de Carreira do Segmento.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Há uma piora significativa neste índice (52% no ano anterior contra 39% deste ano). Um fator deve ser levado em conta na análise: os 50% de “sem resposta” que se repetem. Excluindo-se estes últimos dados, os resultados poderiam ser considerados satisfatórios.

Ações sugeridas: Discutir com o segmento envolvido ajustes e adequação entre metas, ações e expectativas do segmento e possibilidades da instituição quanto à coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo.

Ações realizadas: Excelente. A gestão tem feito grandes esforços para possibilitar a qualificação do corpo técnico administrativo, no que se refere à busca de títulos de pós-graduação.

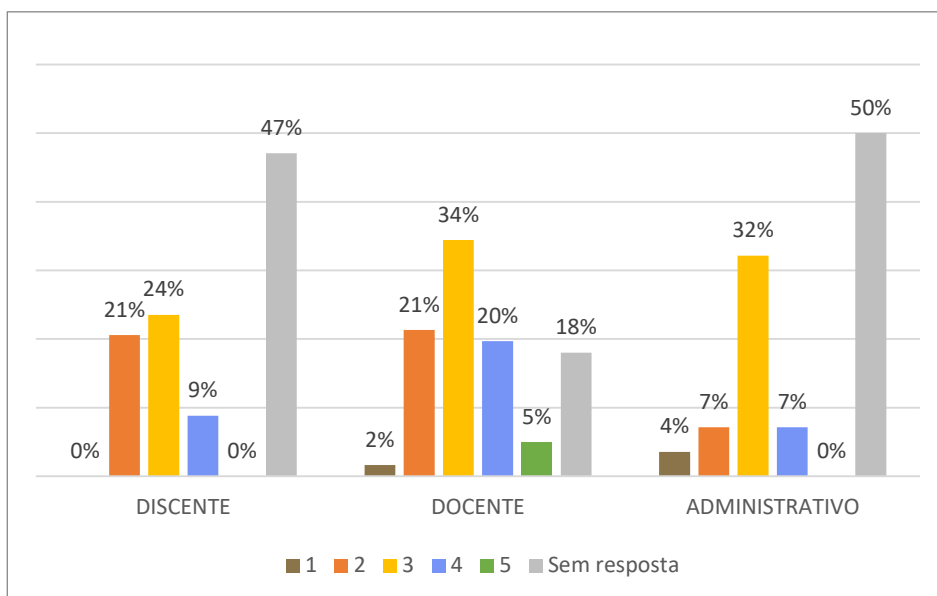
Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Nessa parte do questionário são avaliadas as condições físicas apresentadas pelo IFSP, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

5.1 - Você considera que os recursos de tecnologias de informação e comunicação utilizados no IFSP atendem às necessidades do ensino, pesquisa, extensão e a sua comunidade interna e externa?



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Entre os docentes, os resultados são satisfatórios, apresentando melhora com relação ao índice no ano anterior. Já os discentes e técnicos indicam que há a necessidade de melhorias.

Ações sugeridas: Levantar junto à comunidade acadêmica os equipamentos que são demandados nas atividades. A partir disto, priorizar equipamentos de acordo com a necessidade, para investir, na medida que o orçamento permitir.

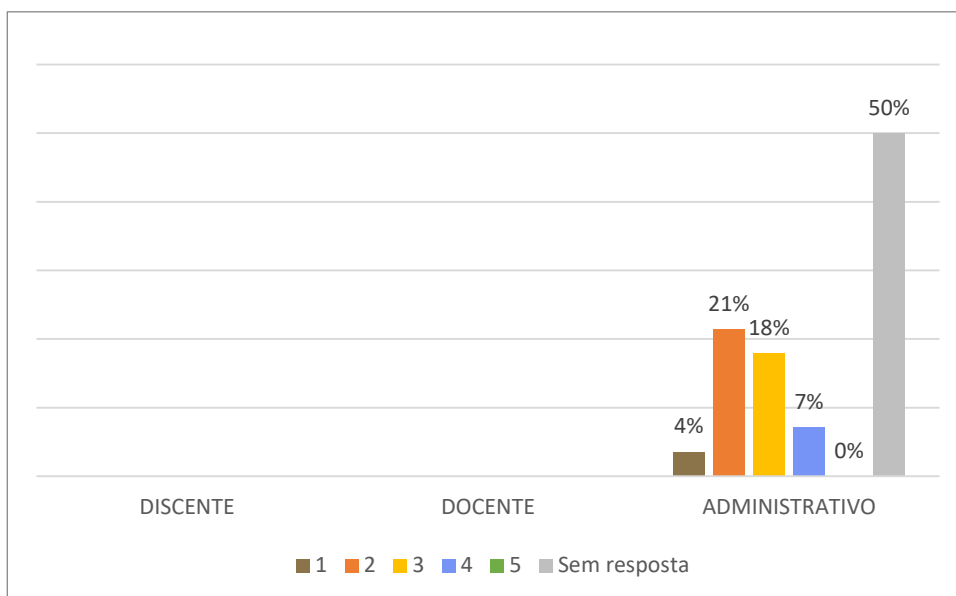
Ações realizadas: Há diversos equipamentos no campus (*datashow*, quadros de vidro, equipamentos de informática, e outros) que podem dar suporte às aulas e às atividades acadêmicas.

Nas questões a seguir, avalie as instalações destinadas às atividades de administração, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.2 - *Quantidade de espaços físicos em relação aos setores/departamentos existentes.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta é a análise conjunta dos itens 5.2 até 5.11. Estas questões estão relacionadas à percepção do corpo técnico a respeito da infraestrutura das instalações destinadas às atividades de administração. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 50% não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento, mas pelo não interesse em responder ao questionário. Considerando apenas as respostas de 1 a 5, pode-se inferir que alguns pontos são satisfatórios, como a limpeza (5.4), iluminação (5.5), acústica (5.6), nível de segurança (5.8) acessibilidade (5.9) e mobiliário instalado (5.11). Todos tiveram índice de respostas 3, 4 e 5 acima de 30%. Os demais itens, quantidade (5.2), dimensão (5.3), ventilação (5.6) e conservação (5.10) apresentaram índice de respostas 3, 4 e 5 abaixo de 30%. Percentuais de respostas 3 (suficiente), 4 (bom) e 5 (ótimo) por item:

Quantidade (5.2): 25% / Dimensão (5.3): 25%
Limpeza (5.4): 37% / Iluminação (5.5): 32%
Acústica (5.6): 36% / Ventilação (5.7): 25%
Nível de segurança (5.8): 35% / Acessibilidade (5.9): 32%
Conservação (5.10): 29% / Mobiliário instalado (5.11): 33%

Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.2 a 5.11. Inserir meta de melhoria das instalações referentes ao setor administrativo, principalmente no que diz respeito à quantidade, dimensão e ventilação. Fazer o levantamento das necessidades de cada setor e fazer a redistribuição de salas, caso isto traga melhores condições de trabalho.

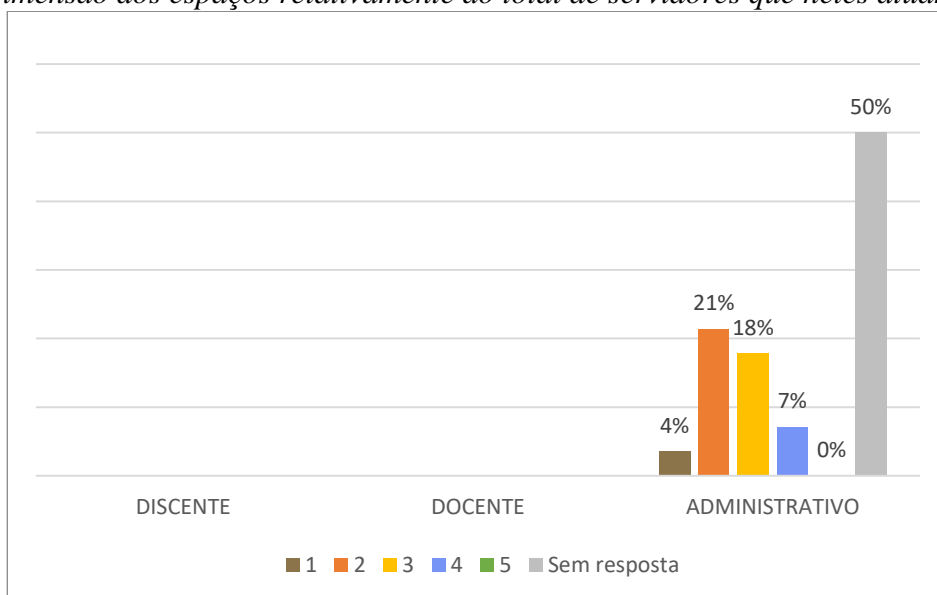
Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.2 a 5.11. Existem metas de ampliação das instalações físicas administrativas no campus, no entanto, com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

orçamento reduzido, deve-se priorizar determinados investimentos. Algumas ações estão sendo planejadas, principalmente na Biblioteca, que passará por reforma em 2019 para acomodar uma grande remessa de livros que está para ser recebida. Com relação à ventilação, foram instalados aparelhos de ar condicionado nas salas do setor administrativo.

5.3 - Dimensão dos espaços relativamente ao total de servidores que neles atuam.



Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

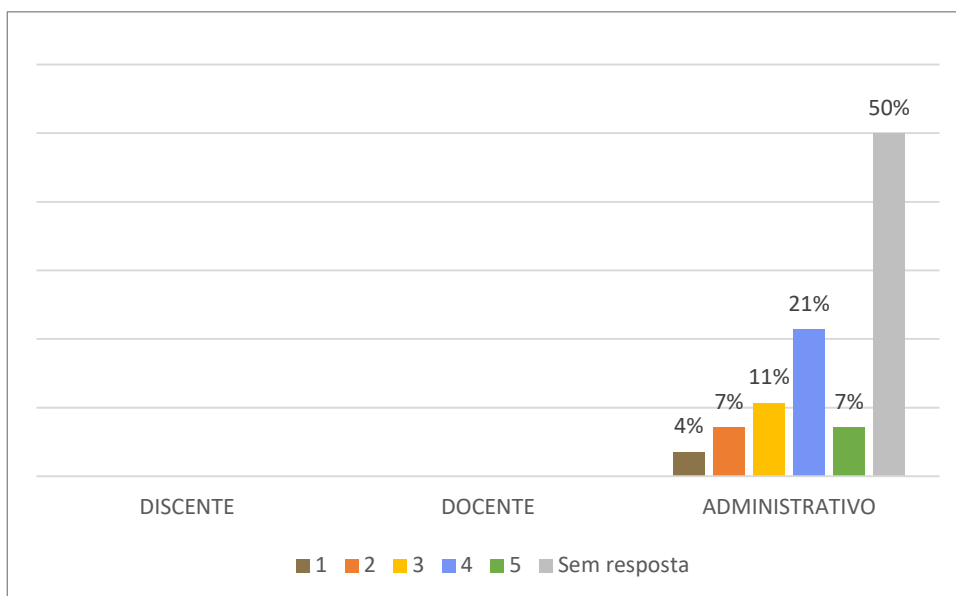
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.4 - Limpeza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

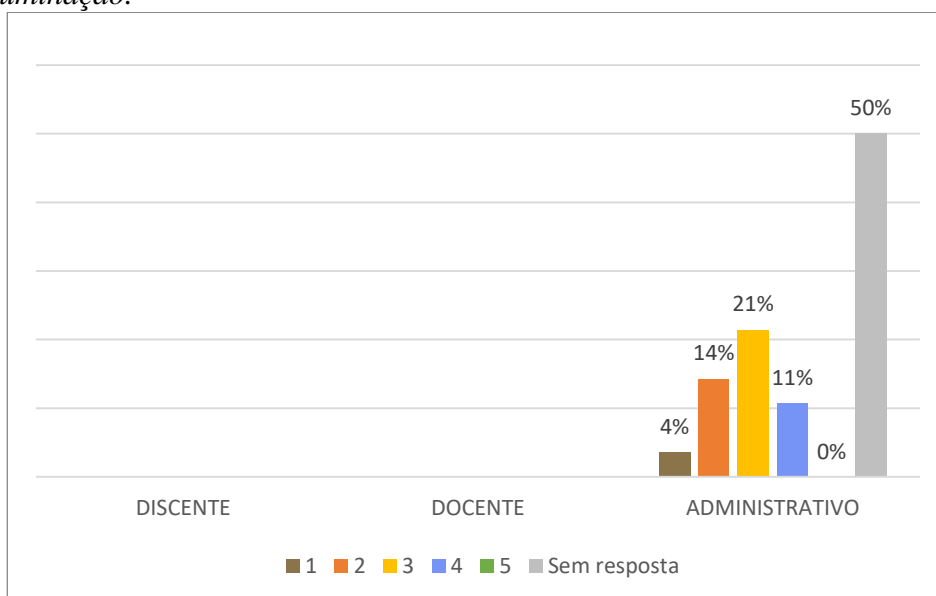


Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.5 - Iluminação.



Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

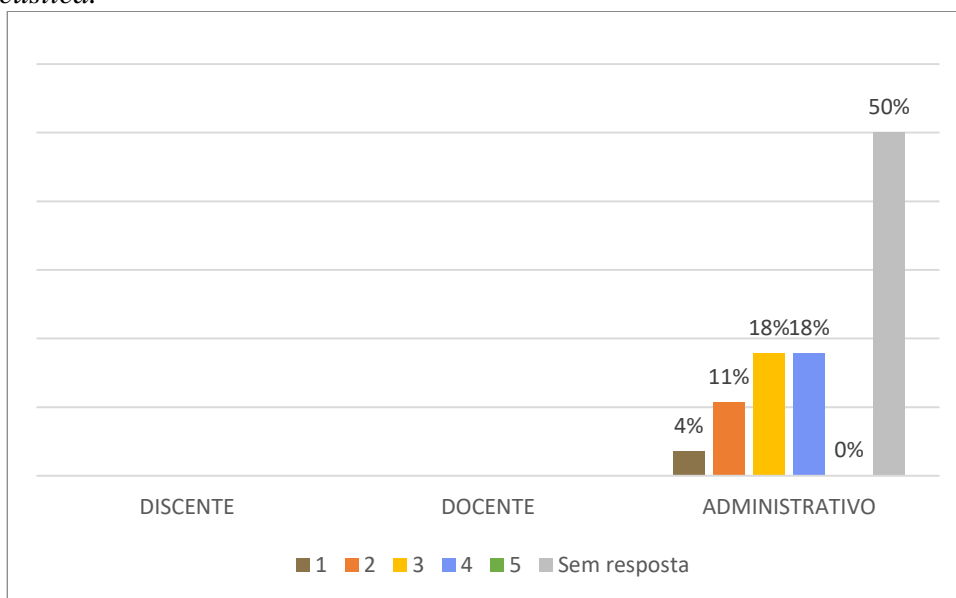


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.6 - Acústica.



Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

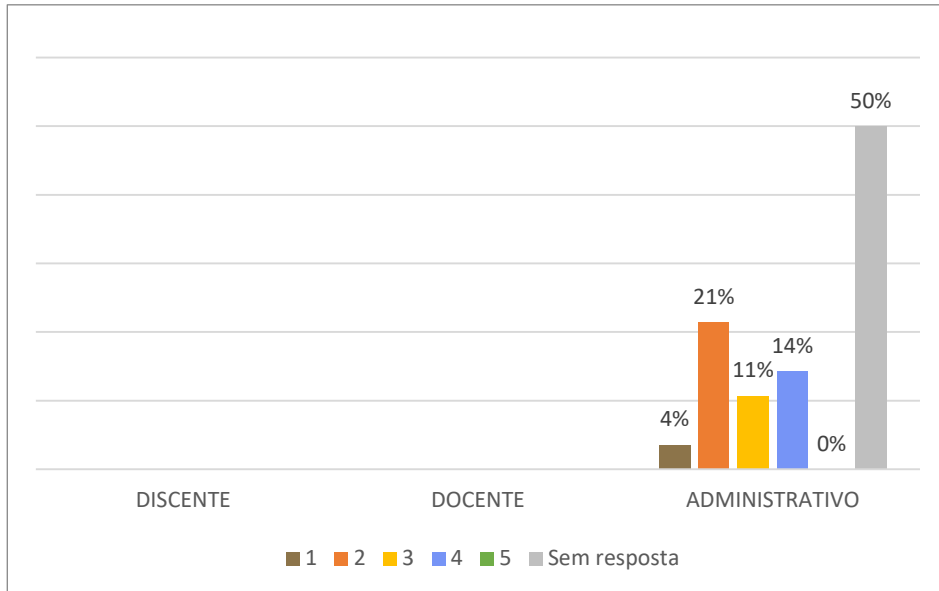
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.7 - Ventilação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

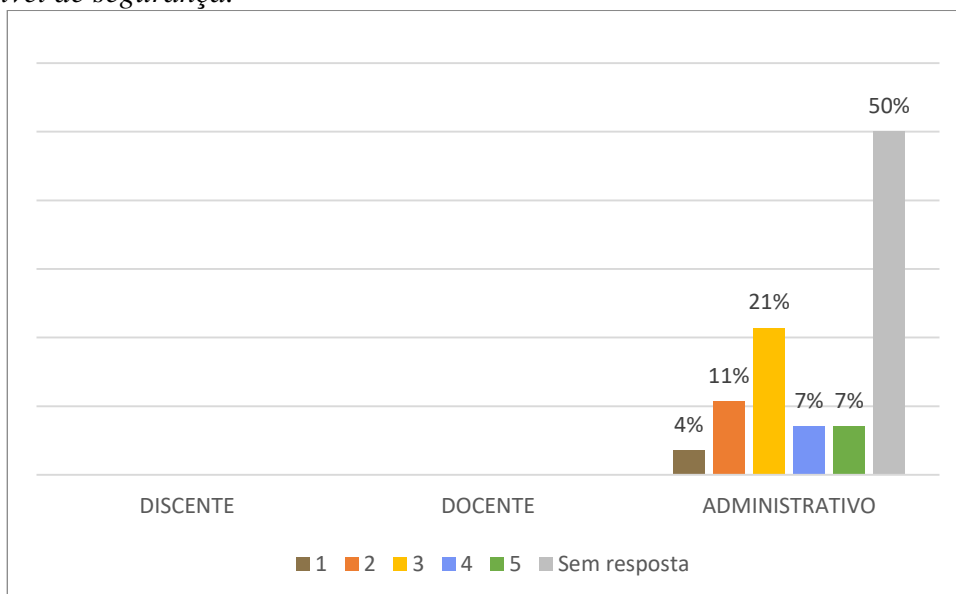


Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.8 - *Nível de segurança.*



Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

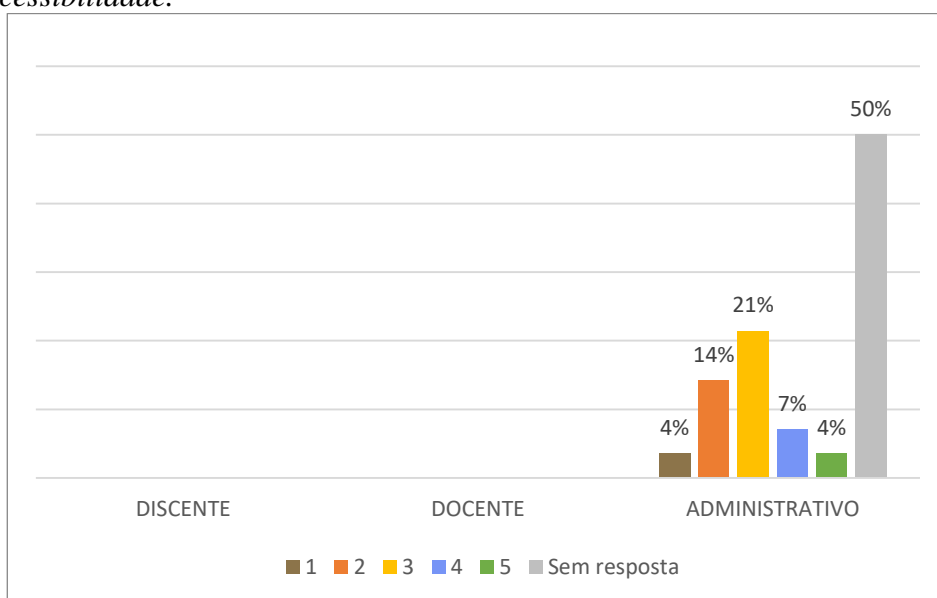


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.9 - Acessibilidade.



Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

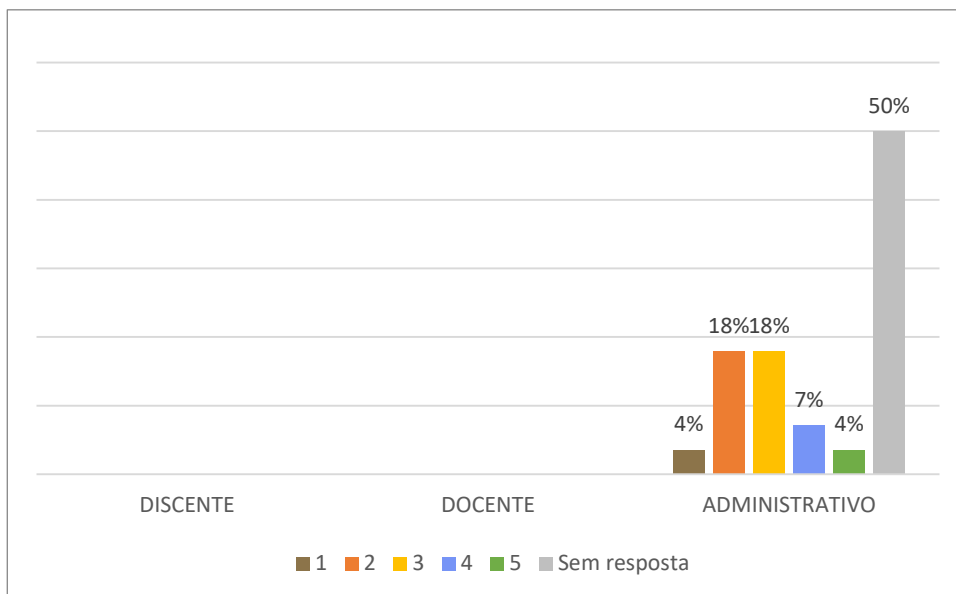
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.10 - Conservação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

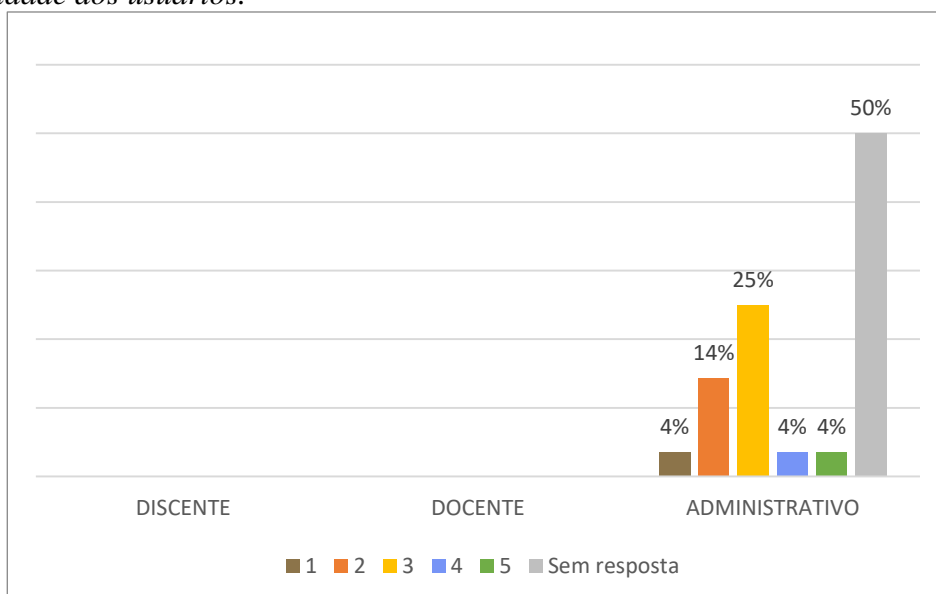


Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

5.11 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

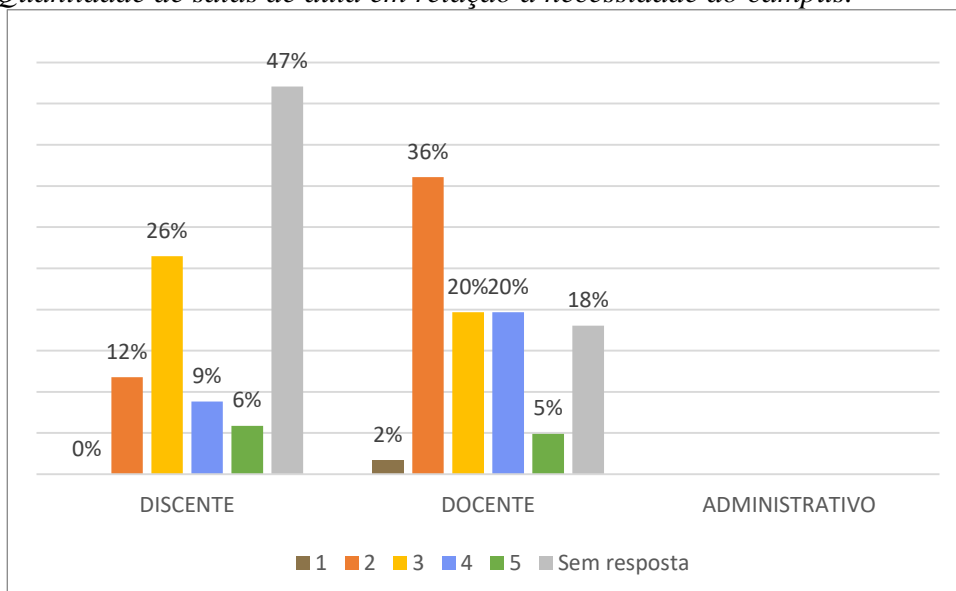
Análise: A análise dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.2 até 5.11 estão na questão 5.2.

Nas questões a seguir, avalie as salas de aula do IFSP, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.12 - *Quantidade de salas de aula em relação à necessidade do campus.*



Análise: Esta é a análise conjunta dos itens 5.12 até 5.22. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes e docentes com relação às salas de aula. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes e 18% dos docentes não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento, mas pelo não interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se,

Quantidade (5.12): 41% (discentes) / 45% (docentes)

Dimensão (5.13): 41% / 58%

Limpeza (5.14): 51% / 74%

Iluminação (5.15): 51% / 71%

Acústica (5.16): 45% / 69%

Ventilação (5.17): 27% / 43%

Nível de segurança (5.18): 44% / 70%

Acessibilidade (5.19): 42% / 71%

Conservação (5.20): 38% / 56%



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Mobiliário instalado (5.21): 33% / 51%

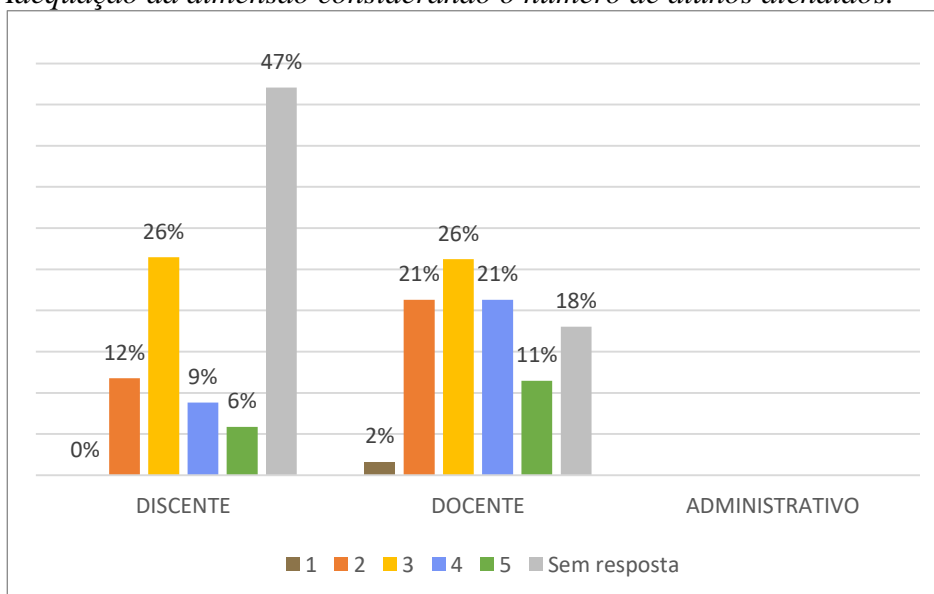
Equipamentos (5.22): 36% / 56%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, pode-se inferir que alguns pontos são satisfatórios, como limpeza e iluminação. Os itens críticos são ventilação, conservação, mobiliário instalado e equipamentos.

Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.12 a 5.22. Solucionar prioritariamente o ponto crítico ventilação, questão relativamente fácil de ser resolvida, uma vez que não inclui a construção de novas instalações. Além disto, a ventilação precária pode transformar o ambiente em condições que podem ameaçar inclusive a saúde dos discentes e docentes. Em segundo plano, inserir no plano de investimentos, a manutenção e a compra de mobiliário e equipamentos.

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.12 a 5.22. Em 2018 foi feito o levantamento e a manutenção dos ventiladores e aparelhos de ar condicionado das salas de aula. Foram comprados novos aparelhos de ar condicionado e a equipe de manutenção tomou o devido cuidado, a pedido da Direção do Campus, de garantir que todas as salas tivessem ou um aparelho de ar condicionado funcionando (novo ou antigo), ou ventiladores. Ou seja, nenhuma sala ficaria sem algum aparelho de ventilação. Novas lousas foram compradas e instaladas nas salas. Com relação aos projetores, a equipe de manutenção retirou todos os projetores que estavam instalados permanentemente nas salas e fez a devida manutenção, recuperando aqueles que era possível. Após isto, foram disponibilizados para uso dos professores junto aos demais projetores. Nenhum projetor foi deixado permanentemente nas salas.

5.13 - Adequação da dimensão considerando o número de alunos atendidos.





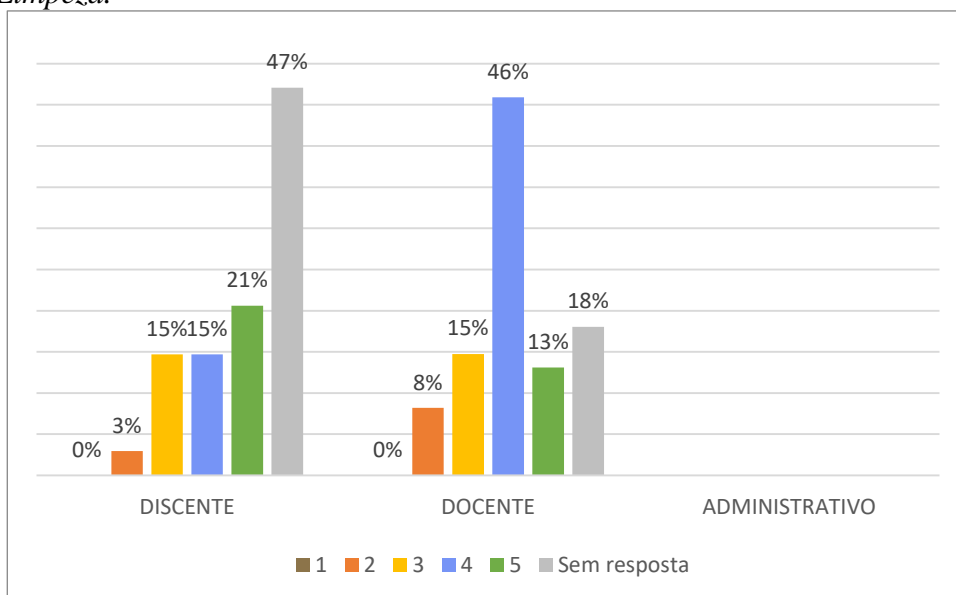
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.14 - *Limpeza.*



Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

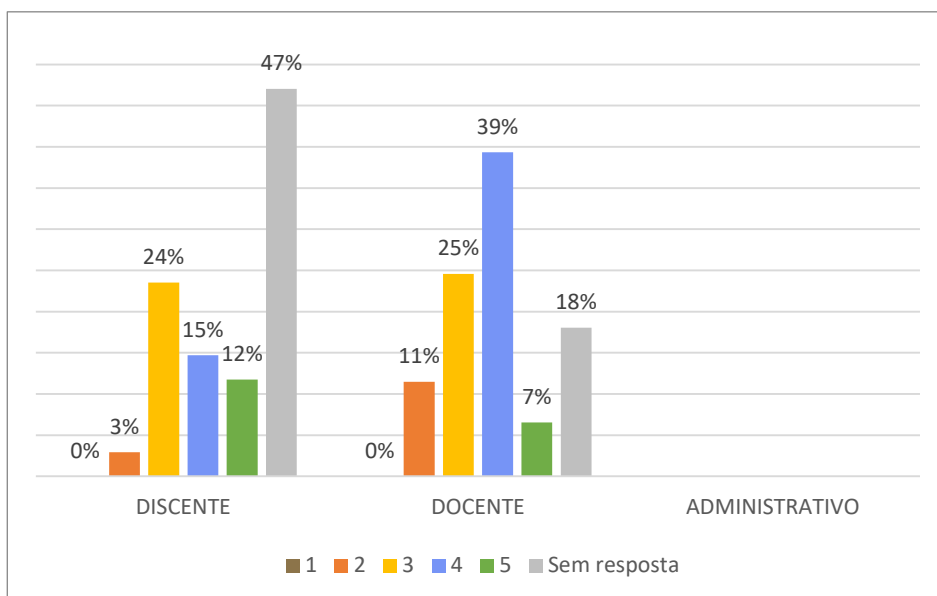
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.15 - *Iluminação.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

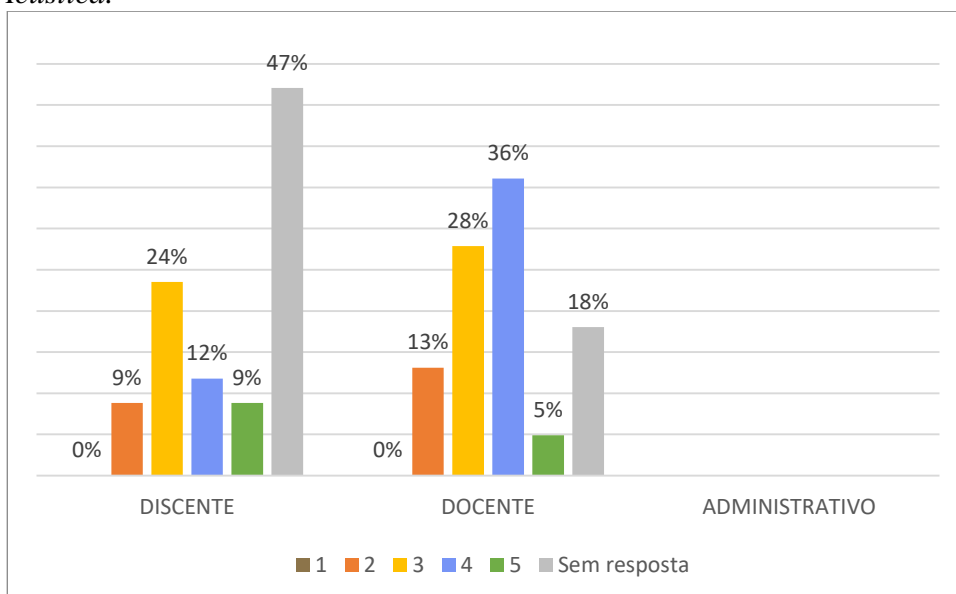


Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.16 - Acústica.





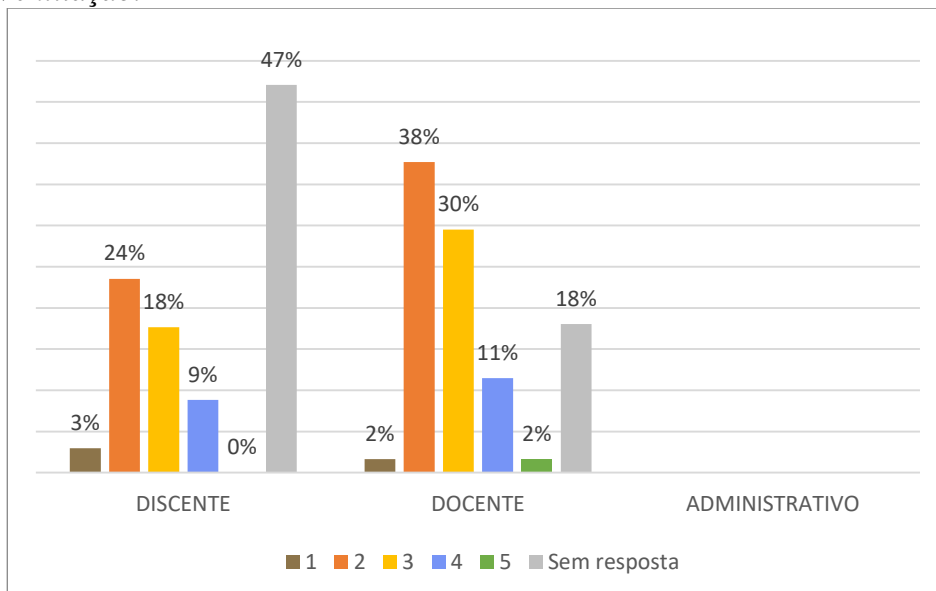
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.17 - Ventilação.



Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

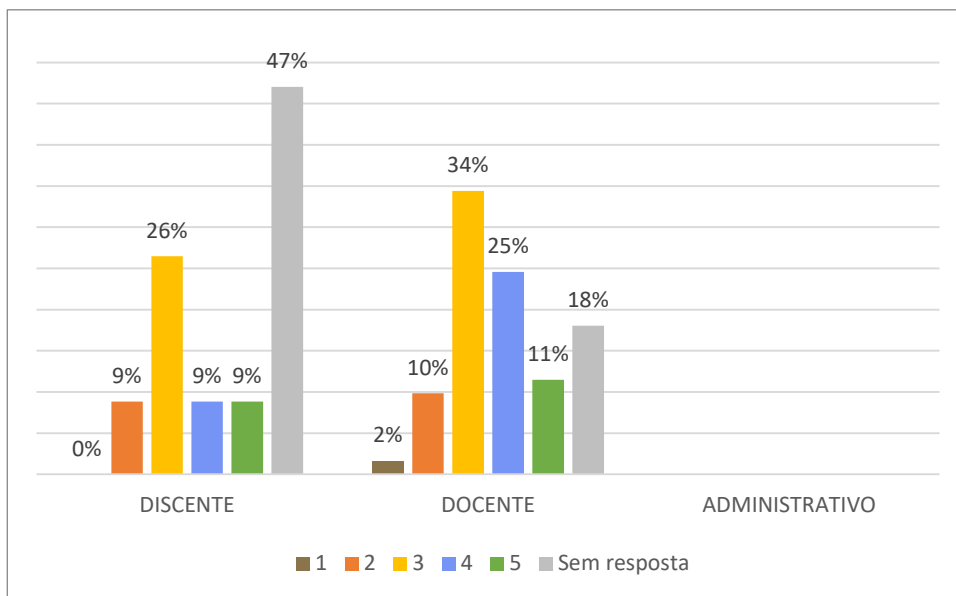
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.18 - Nível de segurança.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

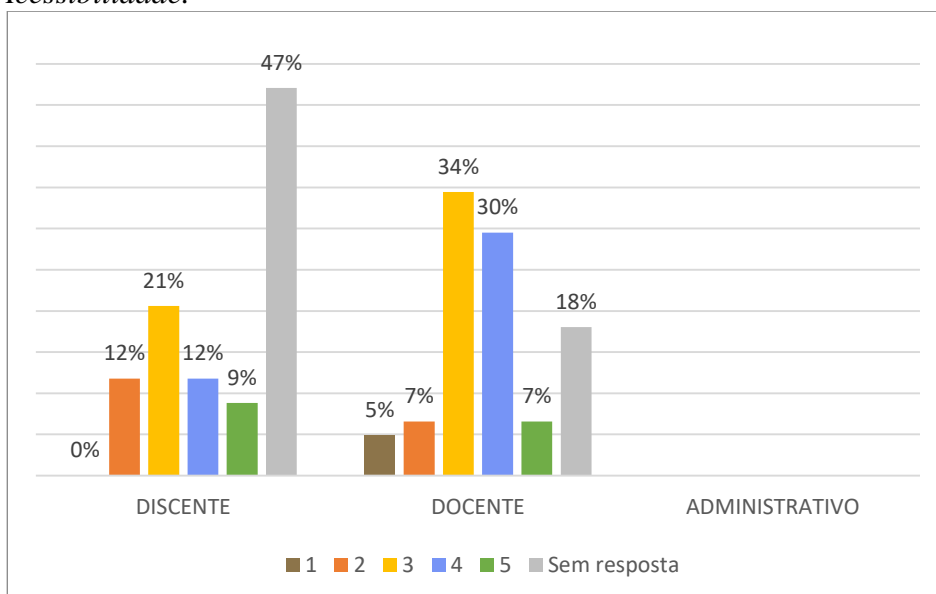


Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.19 - *Acessibilidade.*





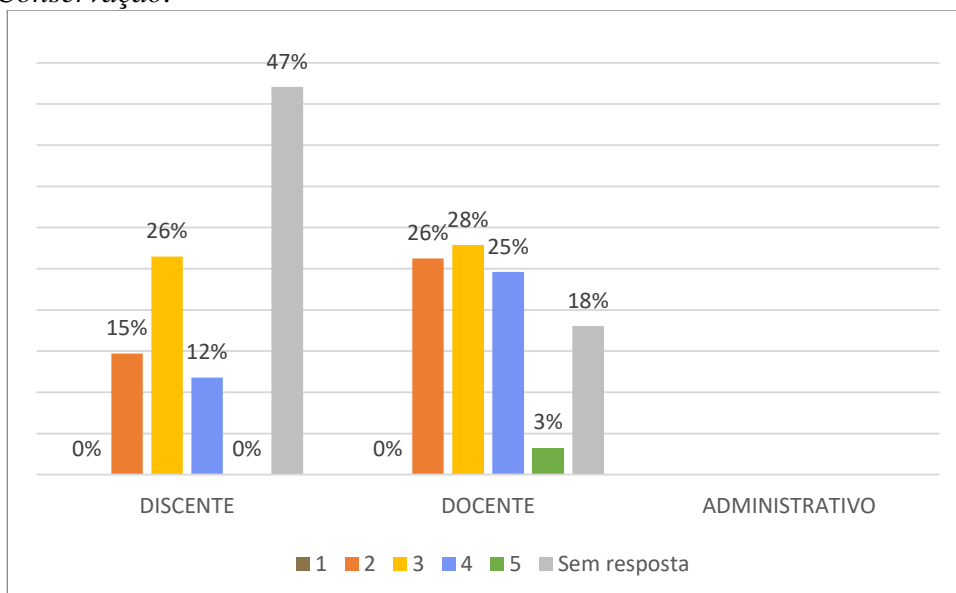
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.20 - Conservação.



Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

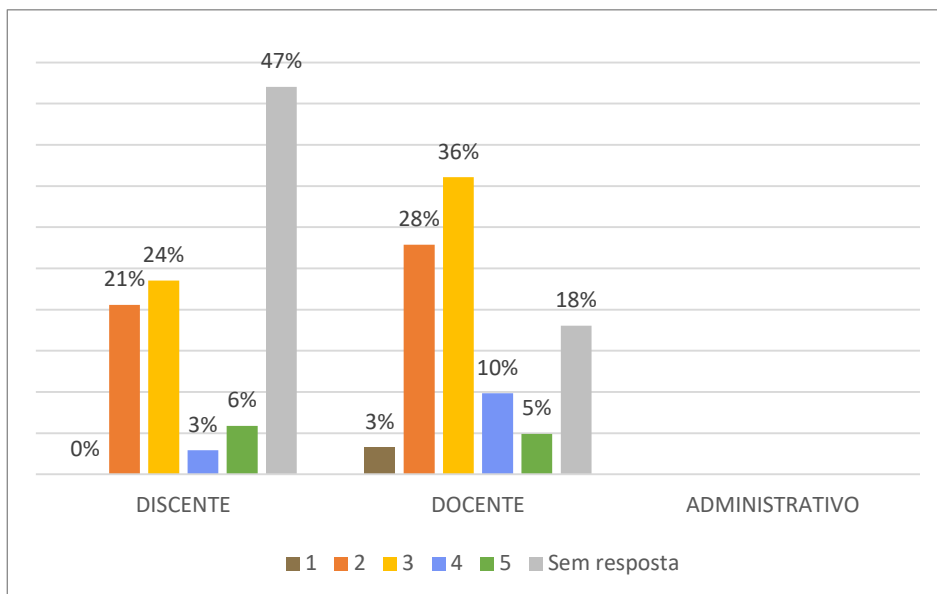
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.21 - Mobiliário instalado, considerando questões de conforto físico e adequação à necessidade dos usuários.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

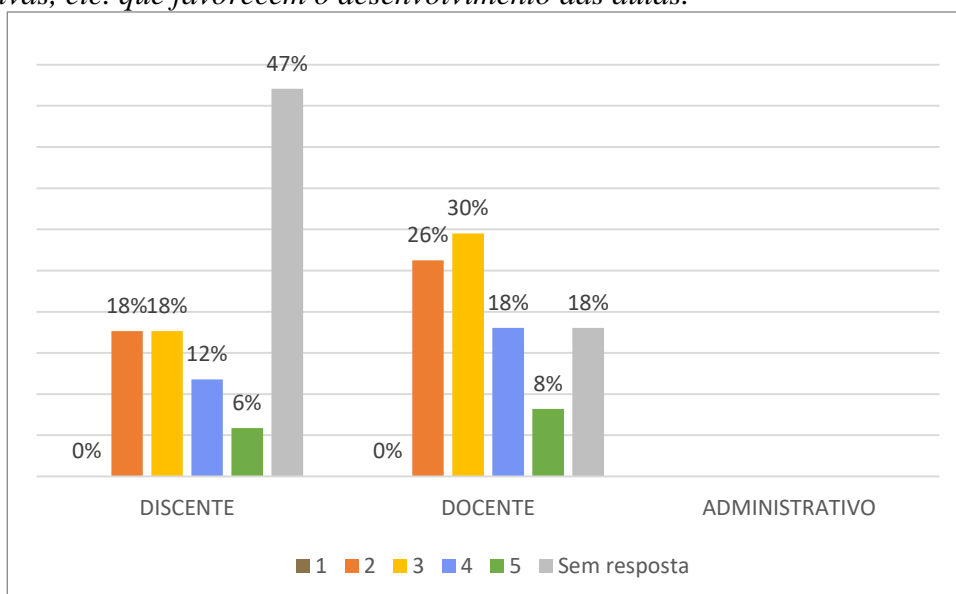


Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

5.22 - *Existência de equipamentos de apoio ao ensino, tais como: datashow, lousas interativas, etc. que favorecem o desenvolvimento das aulas.*





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

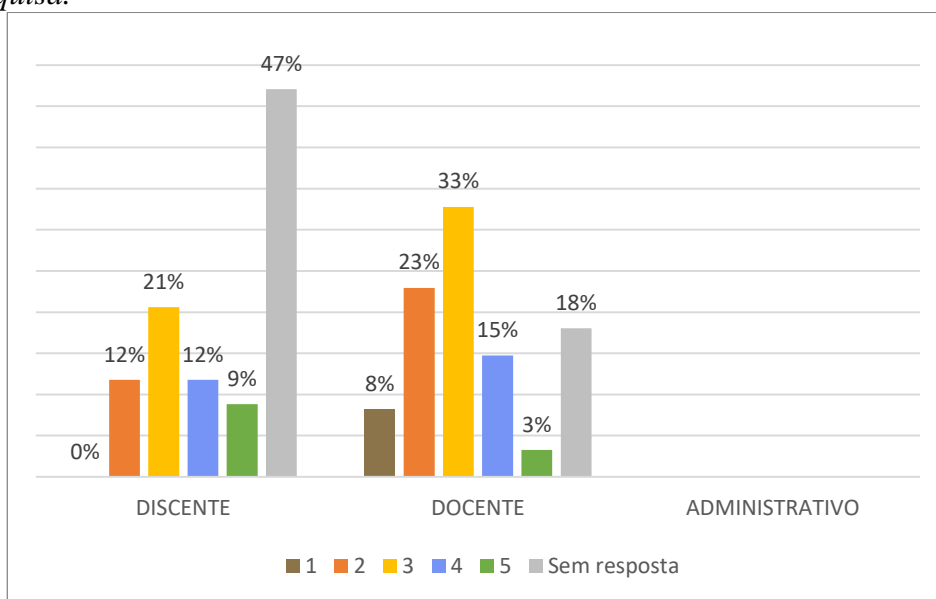
Análise: A análise dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.12 até 5.22 estão na questão 5.12.

Nas questões a seguir, avalie os laboratórios do IFSP, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.23 - Quantidade de laboratórios em relação à necessidade dos cursos e dos projetos de pesquisa.



Análise: Esta é a análise conjunta dos itens 5.23 até 5.35. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes e docentes com relação aos laboratórios. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes e 18% dos docentes não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento, mas pelo não interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se,

Quantidade (5.23): 42% (discentes) / 51% (docentes)

Dimensão (5.24): 35% / 57%

Limpeza (5.25): 44% / 70%

Iluminação (5.26): 51% / 66%

Acústica (5.27): 50% / 70%

Ventilação (5.28): 33% / 51%



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Nível de segurança (5.29): 45% / 69%

Acessibilidade (5.30): 42% / 65%

Conservação (5.31): 41% / 59%

Mobiliário instalado (5.32): 35% / 53%

Equipamentos (5.33): 36% / 56%

Nível de utilização dos equipamentos (5.34): 38% / 66%

Atualização dos equipamentos frente às exigências atuais (5.35): 30% / 50%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, pode-se inferir que alguns pontos são satisfatórios, como limpeza, iluminação, acústica, nível de segurança e acessibilidade. Os itens críticos são quantidade, dimensão, ventilação, conservação, mobiliário instalado, equipamentos, nível de utilização dos equipamentos a atualização dos equipamentos frente às exigências profissionais atuais. Destes últimos, destacam-se a ventilação, mobiliário instalado e equipamentos.

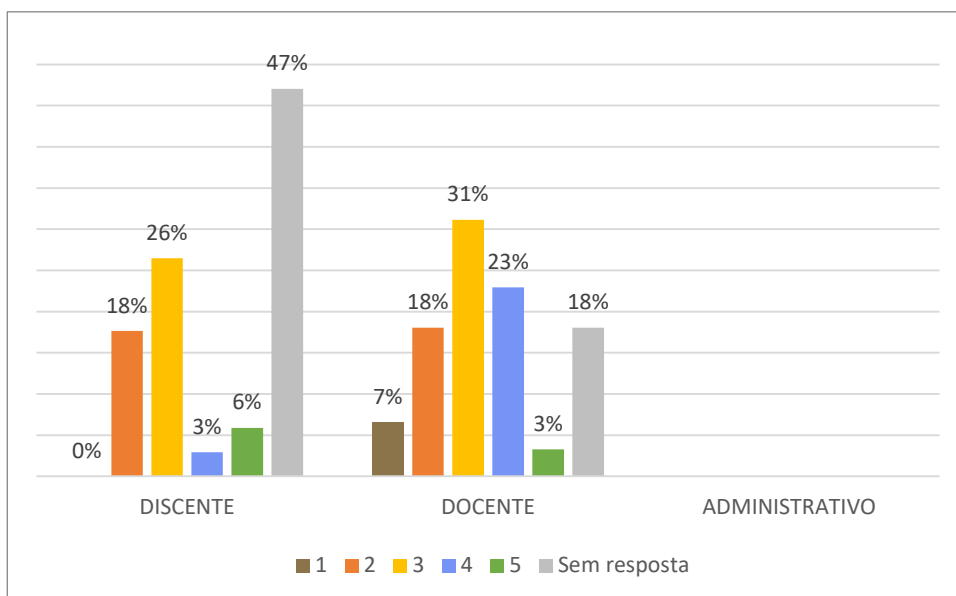
Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.23 a 5.35. Solucionar prioritariamente o ponto crítico ventilação, questão relativamente fácil de ser resolvida, uma vez que não inclui a construção de novas instalações. Além disto, a ventilação precária pode transformar o ambiente em condições que podem ameaçar inclusive a saúde dos discentes e docentes. Em segundo plano, inserir no plano de investimentos, a manutenção e a compra de mobiliário e equipamentos.

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.23 a 5.35. Em 2018 foram feitos o levantamento e a manutenção dos ventiladores e aparelhos de ar condicionado das salas de aula e laboratórios. Foram comprados novos computadores e instalados nos laboratórios. Além disto, foi feita a manutenção das cadeiras dos laboratórios que estavam com problema.

5.24 - Dimensão, considerando o número de alunos atendidos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

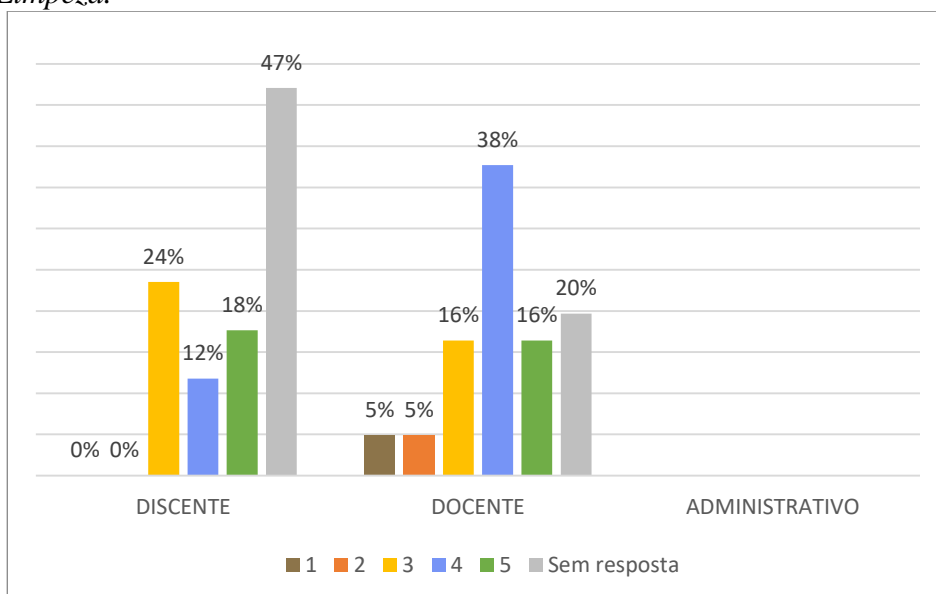


Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.25 - Limpeza.





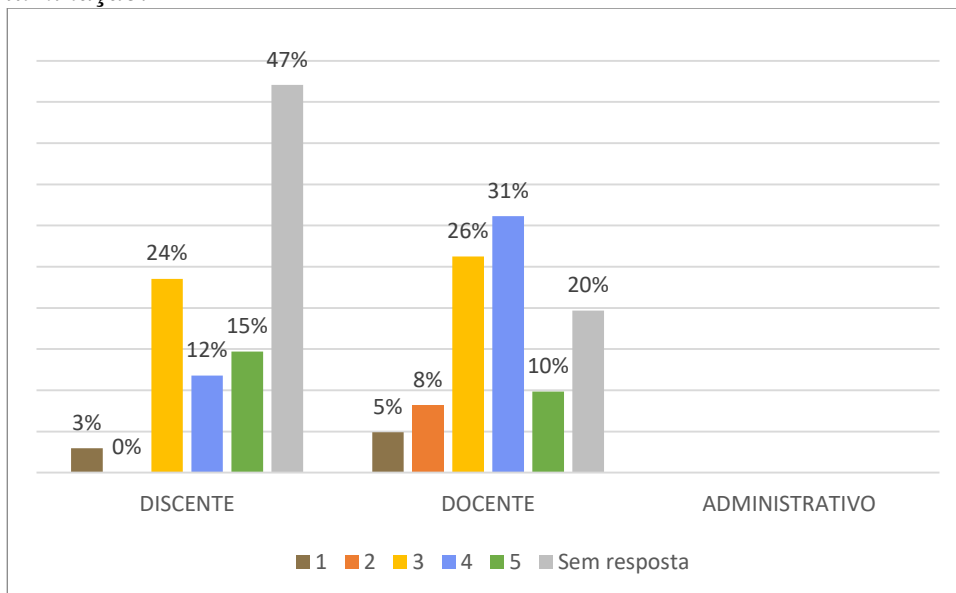
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.26 - Iluminação.



Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

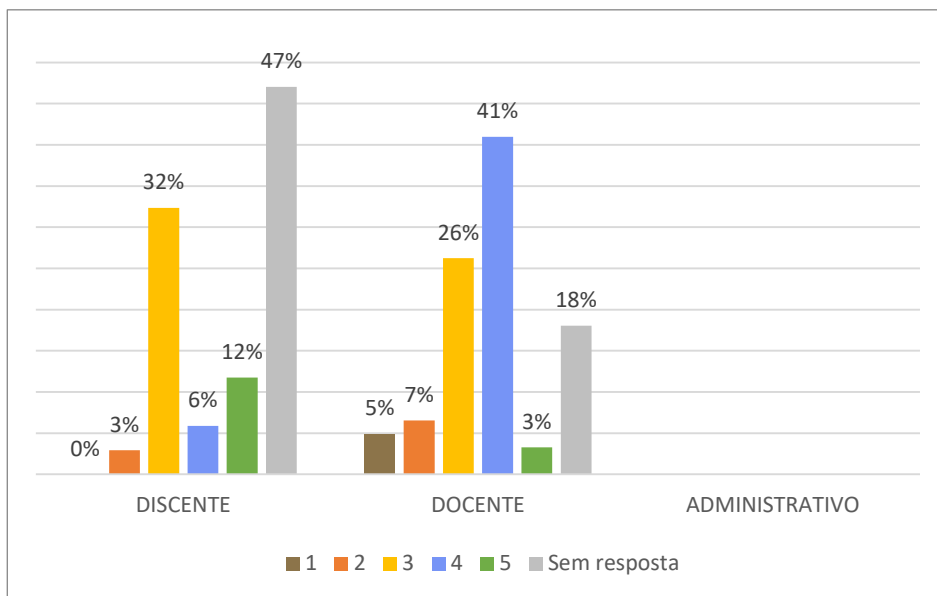
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.27 - Acústica.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

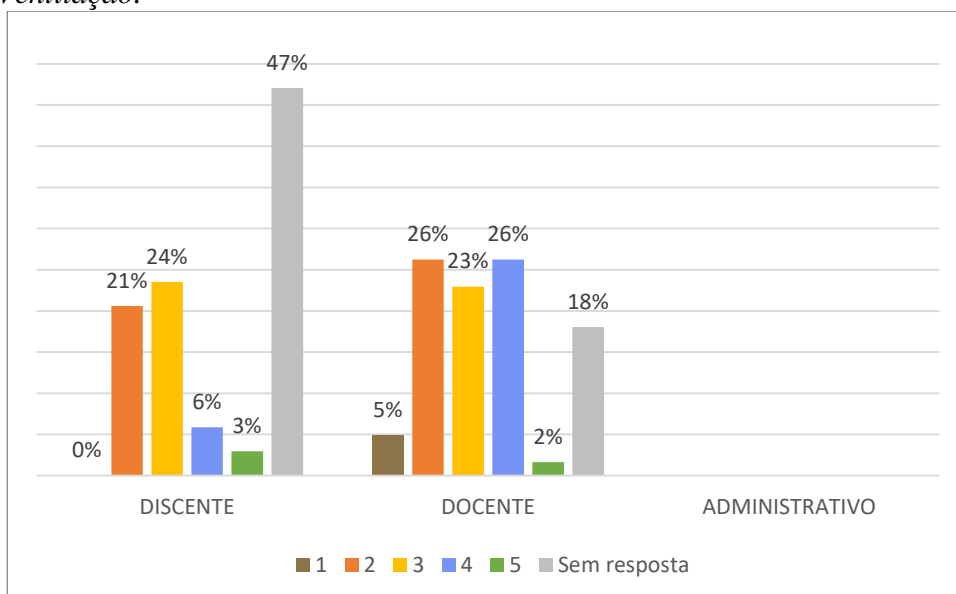


Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.28 - Ventilação.





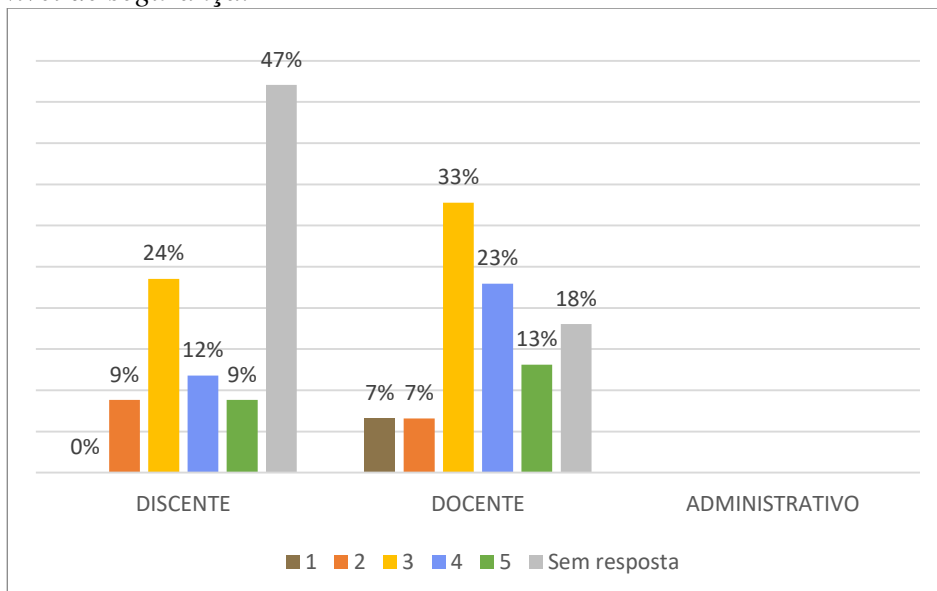
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.29 - Nível de segurança.



Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

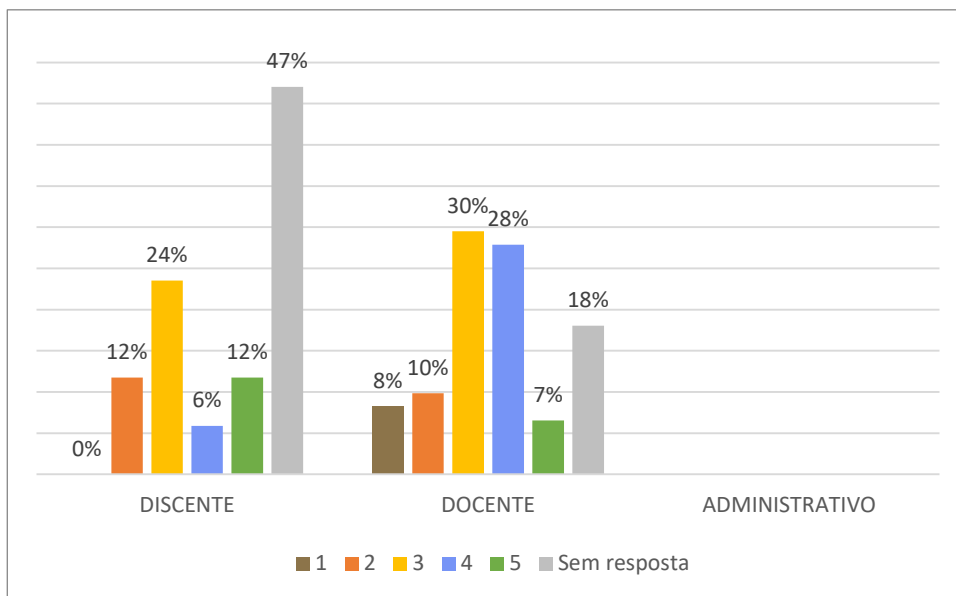
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.30 - Acessibilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

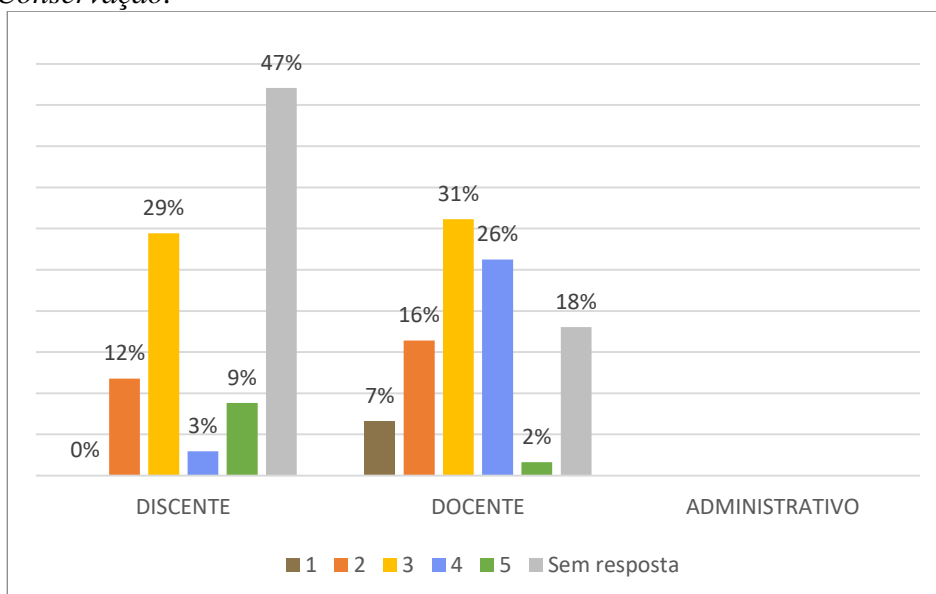


Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.31 - Conservação.





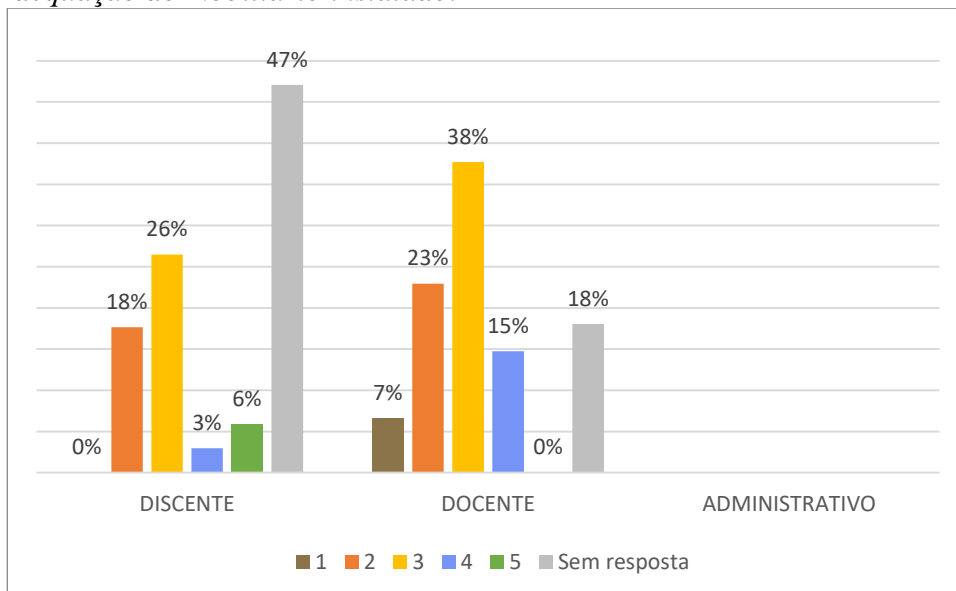
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.32 - Adequação do mobiliário instalado.



Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

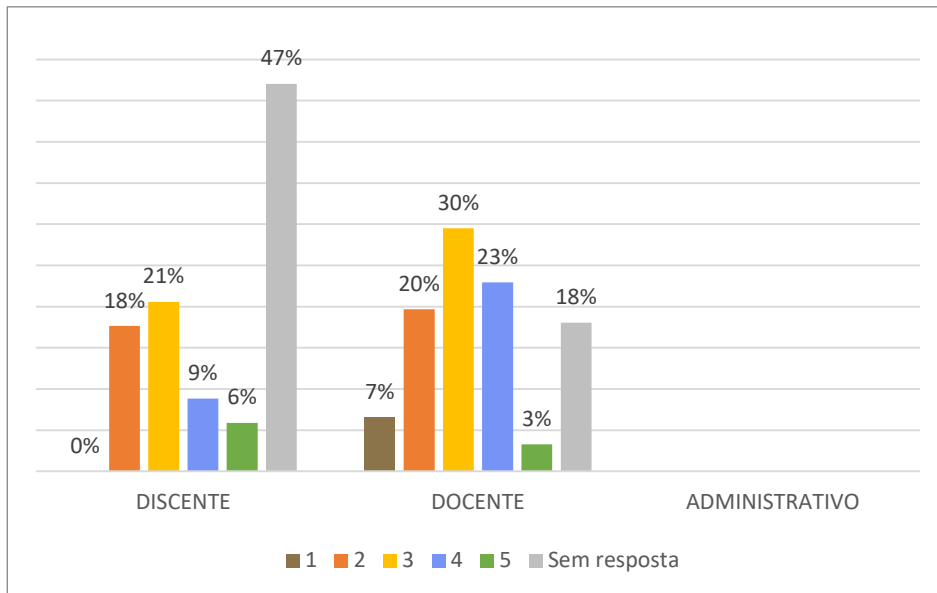
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.33 - Adequação dos equipamentos às necessidades dos cursos e e/ou projetos de pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

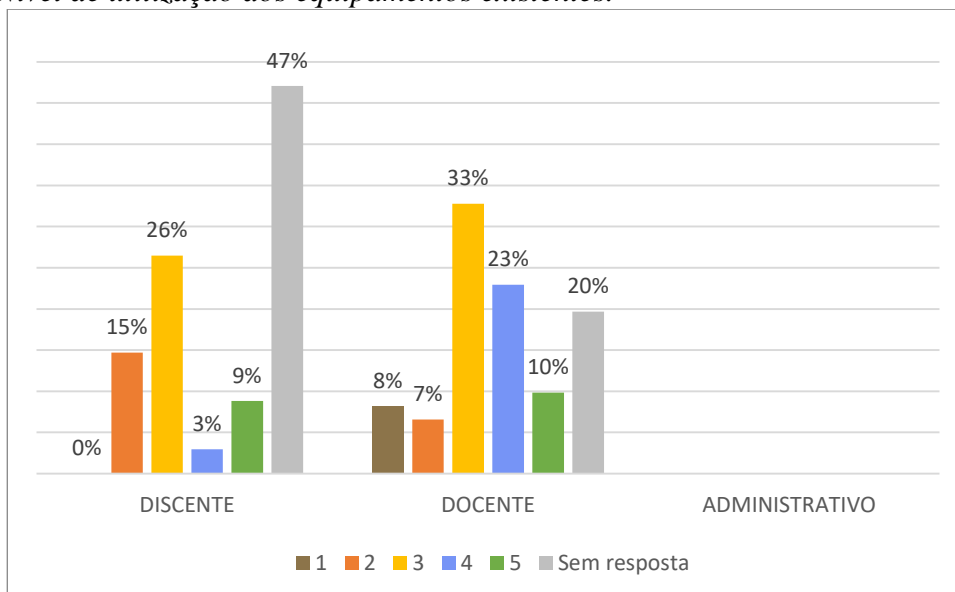


Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.34 - *Nível de utilização dos equipamentos existentes.*





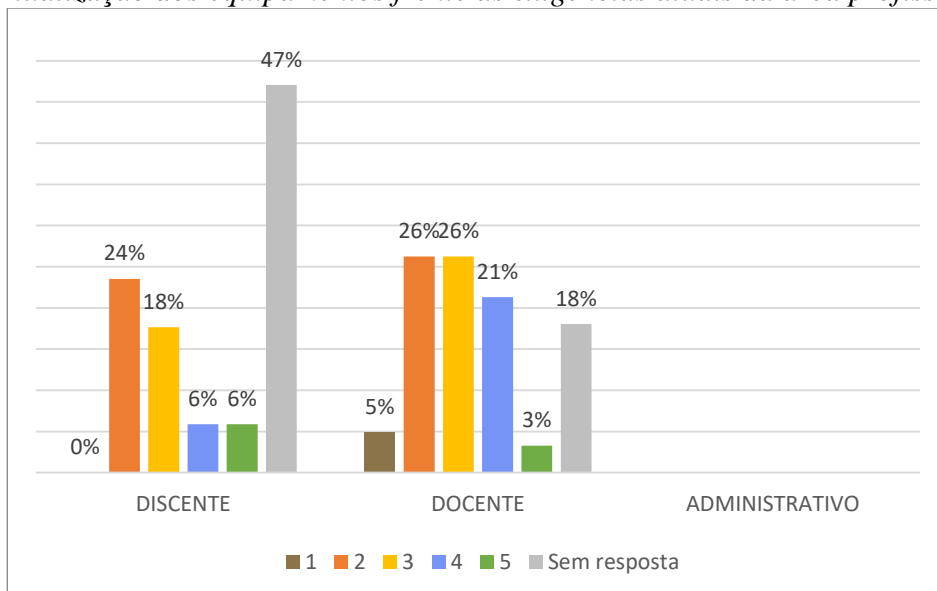
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

5.35 - *Atualização dos equipamentos frente às exigências atuais da área profissional.*



Análise: A análise dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

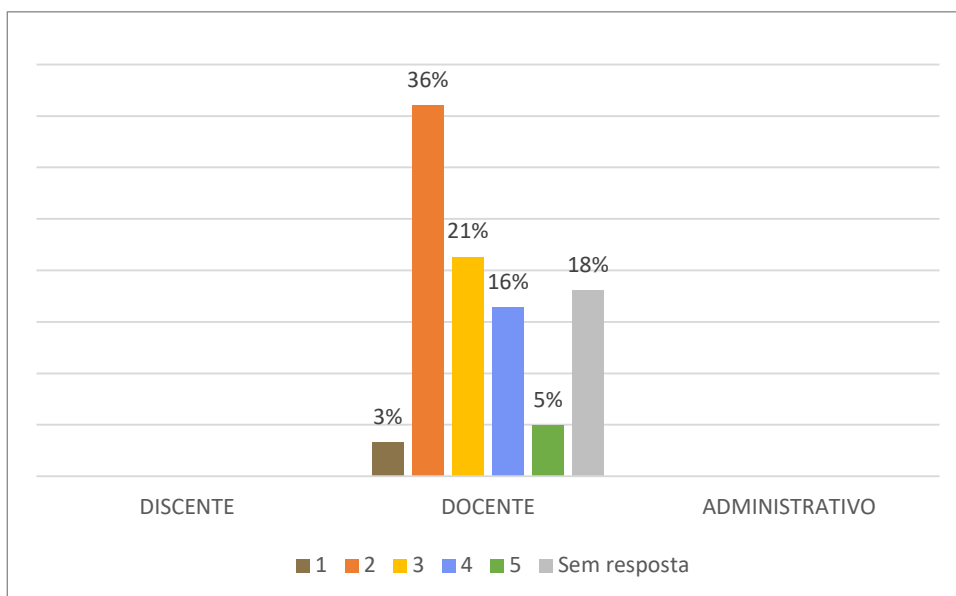
Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.23 até 5.35 estão na questão 5.23.

Nas questões a seguir, avalie as salas destinadas aos professores, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.36 - *Quantidade, em relação ao número de professores do campus e as atividades por eles desenvolvidas.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta é a análise conjunta dos itens 5.36 até 5.45. Estas questões estão relacionadas à percepção dos docentes com relação às salas destinadas a esta categoria. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 18% dos docentes não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento, mas pelo não interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se,

Quantidade (5.36): 42%

Dimensão (5.37): 44%

Limpeza (5.38): 79%

Iluminação (5.39): 75%

Acústica (5.40): 73%

Ventilação (5.41): 69%

Nível de segurança (5.42): 78%

Acessibilidade (5.43): 70%

Conservação (5.44): 68%

Mobiliário instalado (5.45): 59%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, pode-se inferir que a maioria dos tópicos são satisfatórios, sendo que os pontos críticos são a quantidade e a dimensão. O Campus de Cubatão possui duas salas de professores (uma de convivência e outra com computadores), além das salas dos grupos de pesquisa.

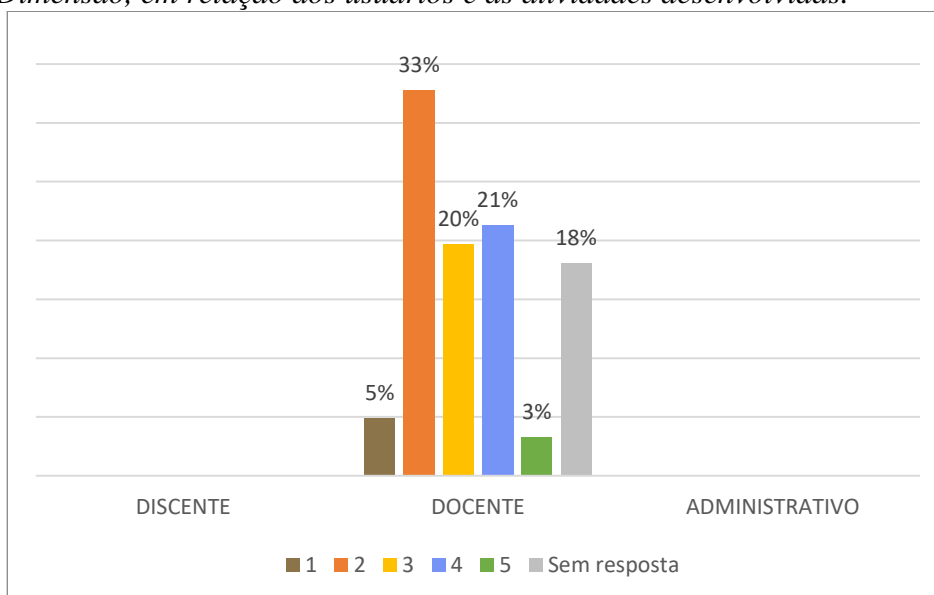
Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.36 a 5.45. Fazer planos de ação para aumentar as salas de professores, principalmente as de computadores.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.36 a 5.45. Antes do ano passado existia apenas uma sala de professores (atual sala de convivência) que servia como um espaço de convivência e possuía computadores para impressão e a realização de breves trabalhos. Alguns setores foram então remanejados e uma nova sala foi destinada a estudos e trabalhos contendo computadores.

5.37 - *Dimensão, em relação aos usuários e às atividades desenvolvidas.*



Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

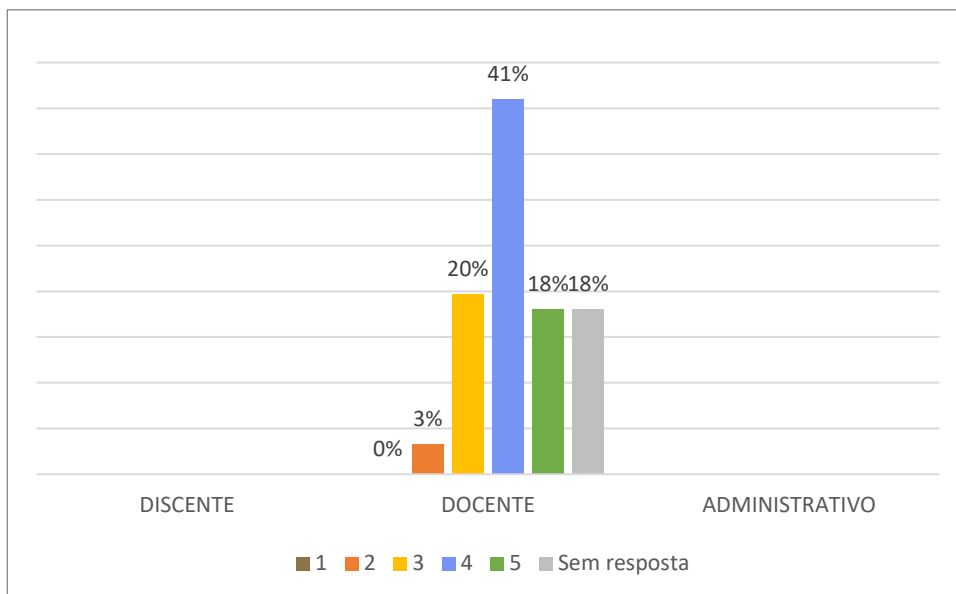
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.38 - *Limpeza.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

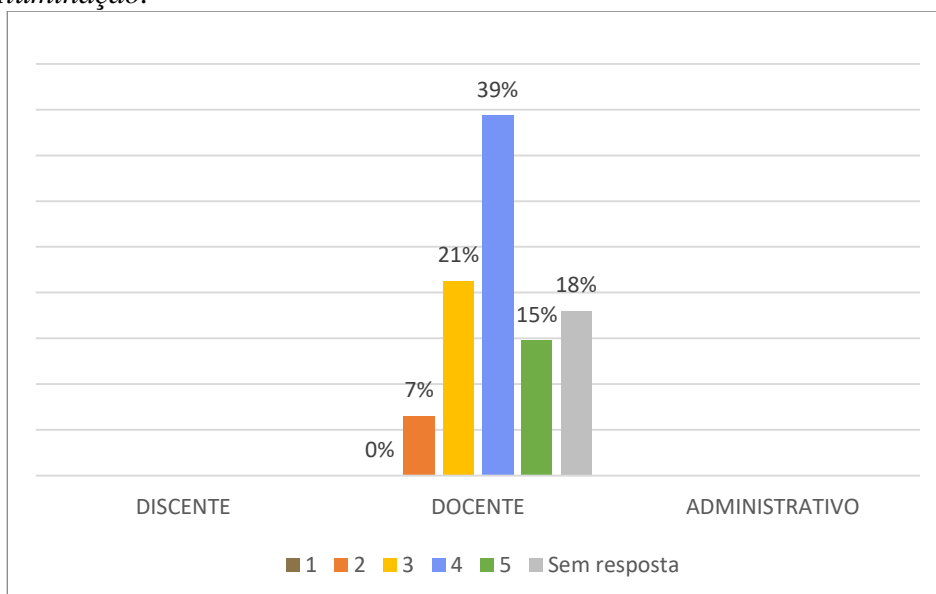


Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.39 - Iluminação.





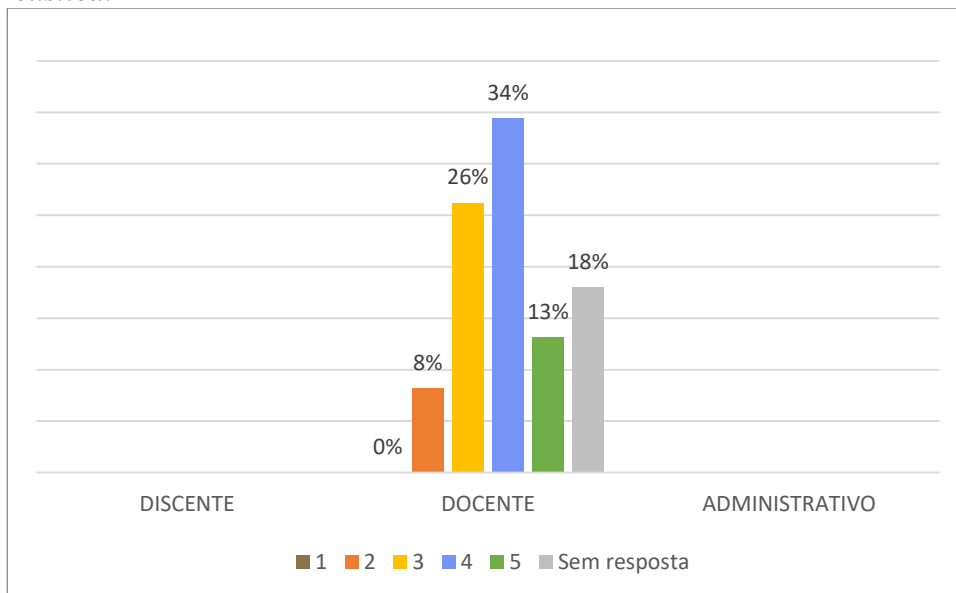
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.40 - Acústica.



Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

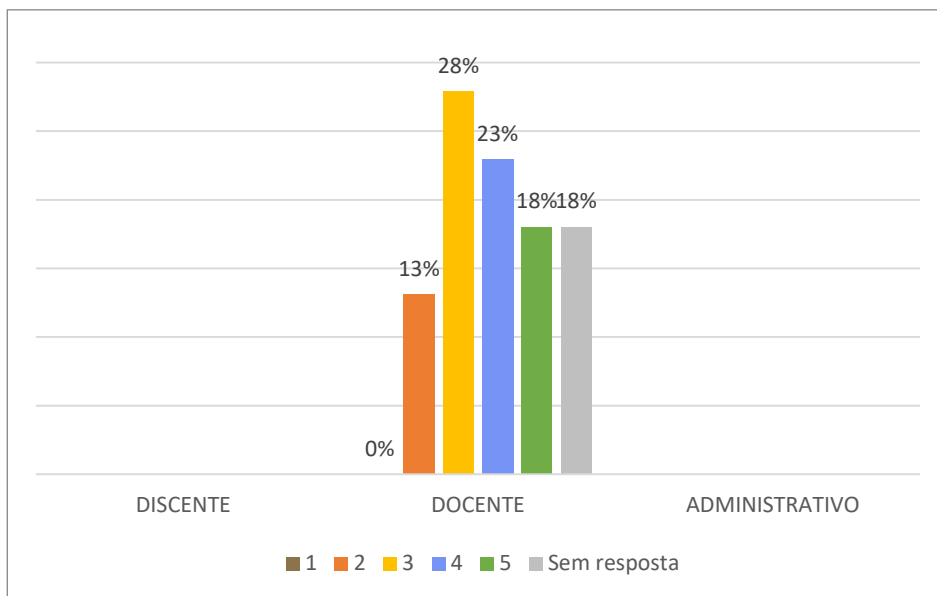
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.41 - Ventilação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

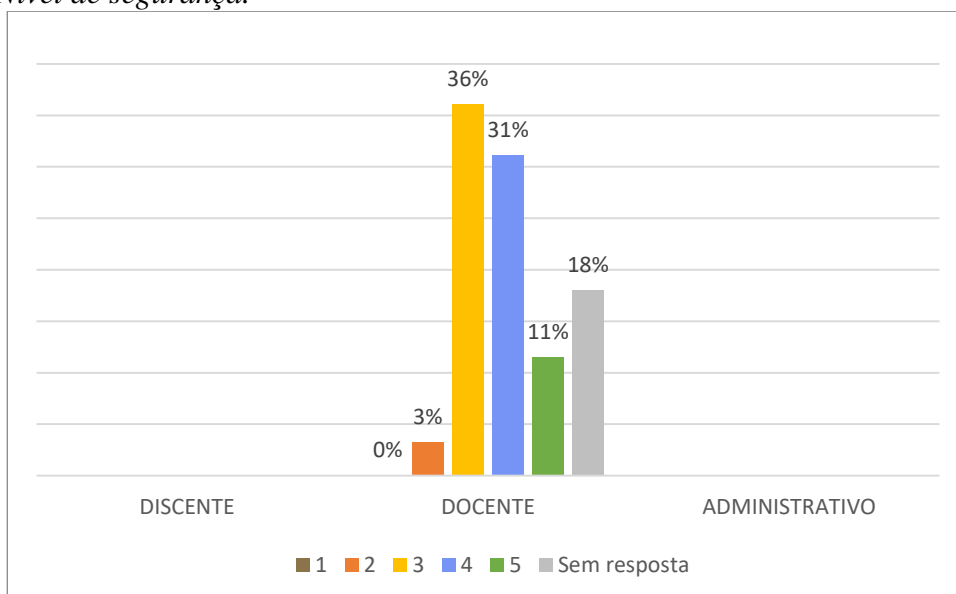


Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.42 - *Nível de segurança.*





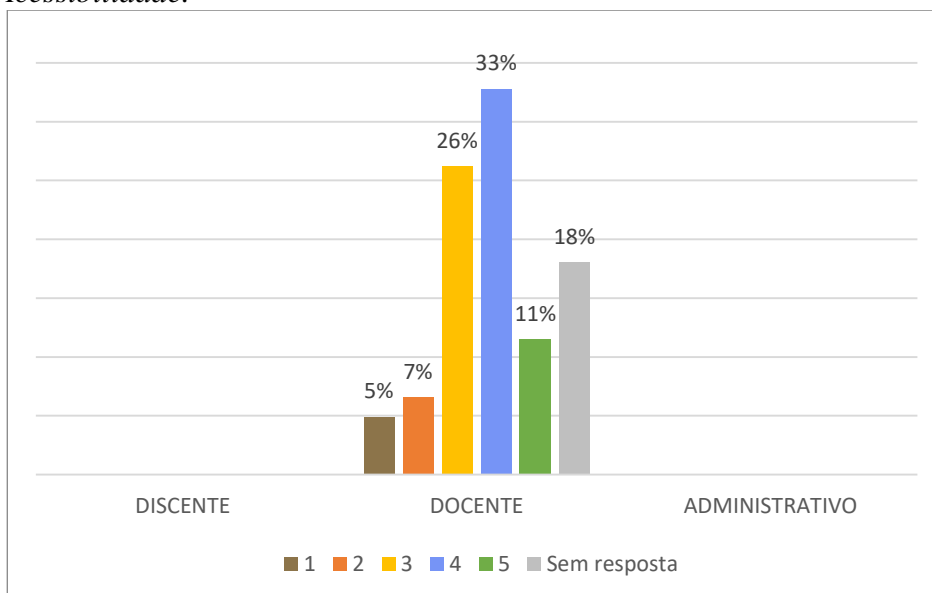
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.43 - Acessibilidade.



Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

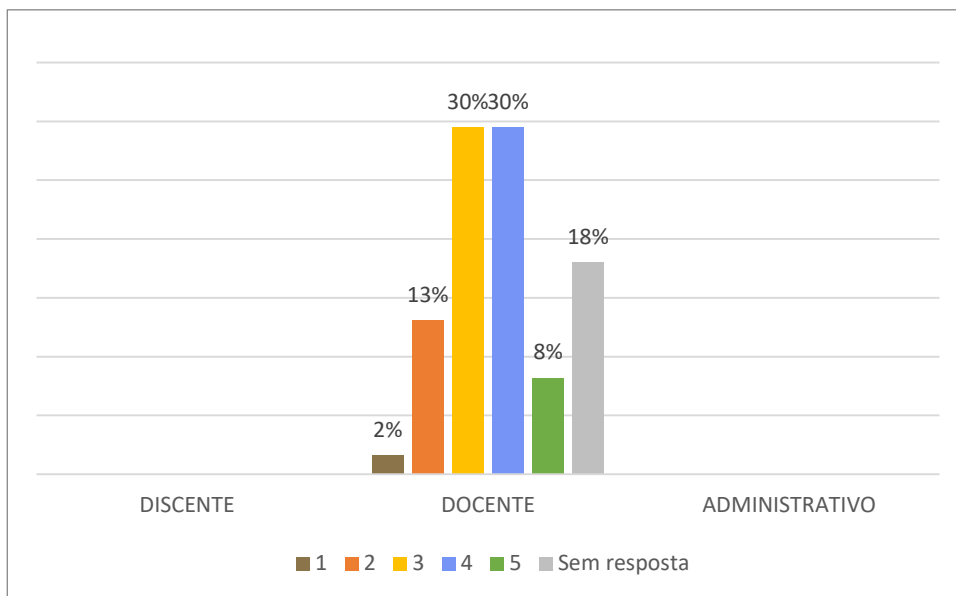
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.44 - Conservação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

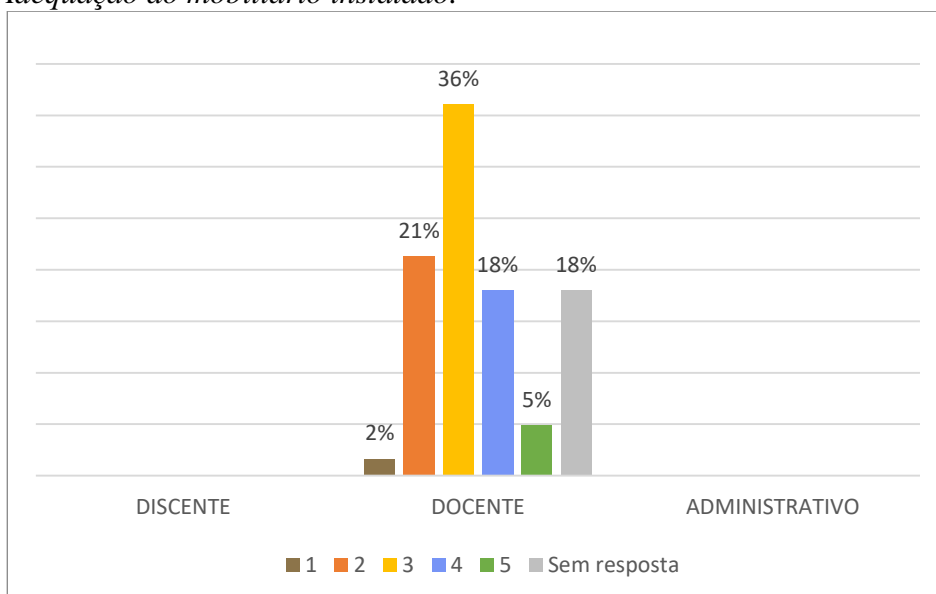


Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

5.45 - Adequação do mobiliário instalado.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

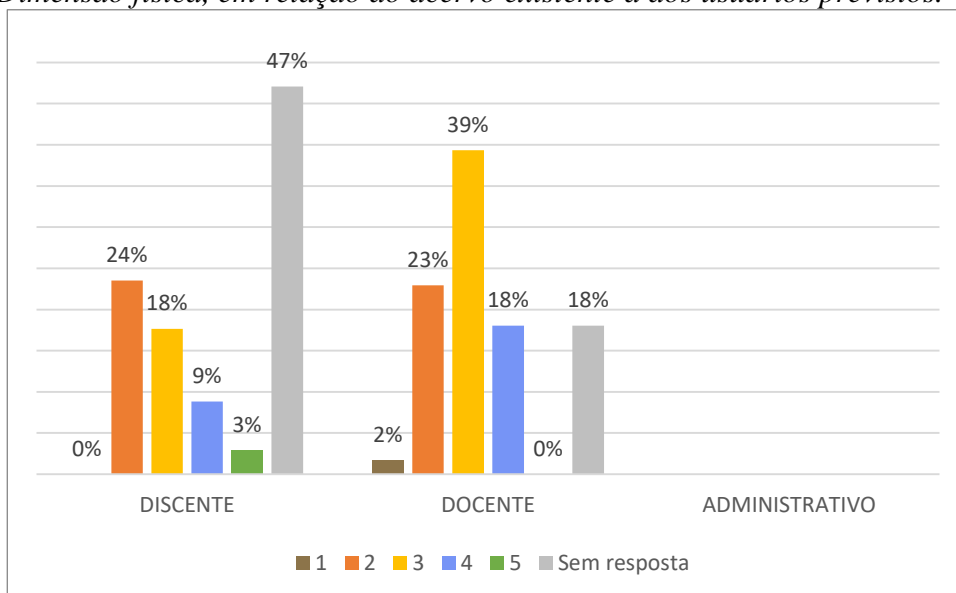
Análise: A análise dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.36 até 5.45 estão na questão 5.36.

Nas questões a seguir, avalie a biblioteca do seu campus, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.46 - Dimensão física, em relação ao acervo existente a aos usuários previstos.



Análise: Esta é a análise dos itens 5.46 até 5.62. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes e docentes com relação à biblioteca do campus. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes e 18% dos docentes não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento, mas pela falta de interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se:

Dimensão (5.46): 30% (discentes) / 57% (docentes)

Limpeza (5.47): 54% / 80%

Iluminação (5.48): 51% / 76%

Acústica (5.49): 36% / 73%

Ventilação (5.50): 33% / 64%

Nível de segurança (5.51): 48% / 77%

Acessibilidade (5.52): 45% / 71%

Conservação (5.53): 61% / 72%



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Prestação de atendimento educacional especializado (5.54): 39% / 72%
Instalações destinadas ao acervo (5.55): 42% / 61%
Ambientes de estudos individuais (5.56): 27% / 48%
Ambientes para estudos em grupo (5.57): 27% / 51%
Espaços destinados para o trabalho dos técnicos administrativos (5.58): 39% / 60%
Acesso online para consultas e reservas (5.59): 48% / 61%
Informatização do acervo (5.60): 45% / 63%
Serviço de empréstimos (5.61): 45% / 74%
Horário de funcionamento (5.62): 39% / 67%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, os pontos críticos são a dimensão física da biblioteca, ambientes de estudos individuais e em grupo. Nota-se que estes três pontos se referem ao espaço físico. Para os discentes, a acústica e a ventilação também possuíram baixa pontuação. Como pontos positivos, destacam-se a limpeza, iluminação e conservação. Os demais pontos são considerados satisfatórios.

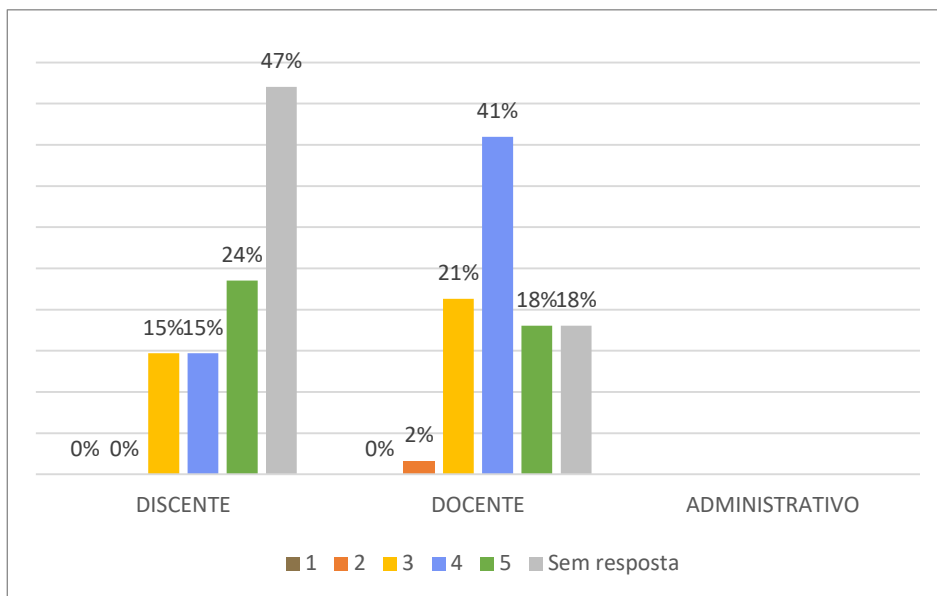
Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.46 até 5.62. Trabalhar prioritariamente os pontos críticos. Fazer um plano de ação para ajustar o espaço físico da biblioteca às necessidades do acervo e uso da biblioteca para estudos, seja no uso de computadores ou estudos (individuais ou em grupo). Neste plano de ação, inserir também as questões ventilação e acústica.

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62. A partir de janeiro de 2019 a biblioteca do campus iniciou uma reestruturação. Primeiramente serão feitas manutenção e/ou trocados os computadores utilizados pelos alunos, e em seguida, dentro do planejamento orçamentário do campus, uma nova área destinada ao acervo foi será criada para receber uma nova remessa de livros. Além disto, novos ambientes de leitura e estudo serão reformados e criados.

5.47 - Limpeza.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

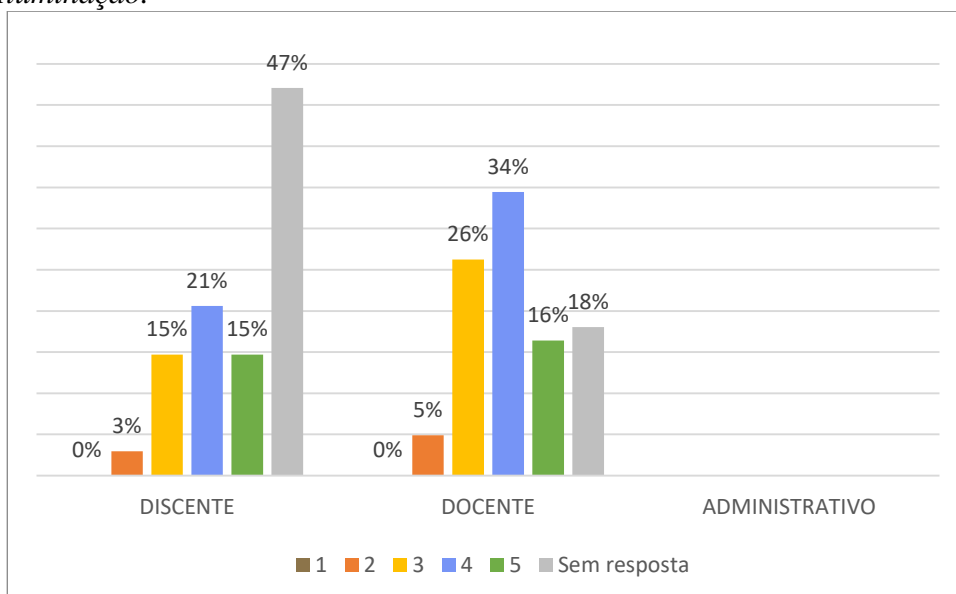


Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.48 - Iluminação.





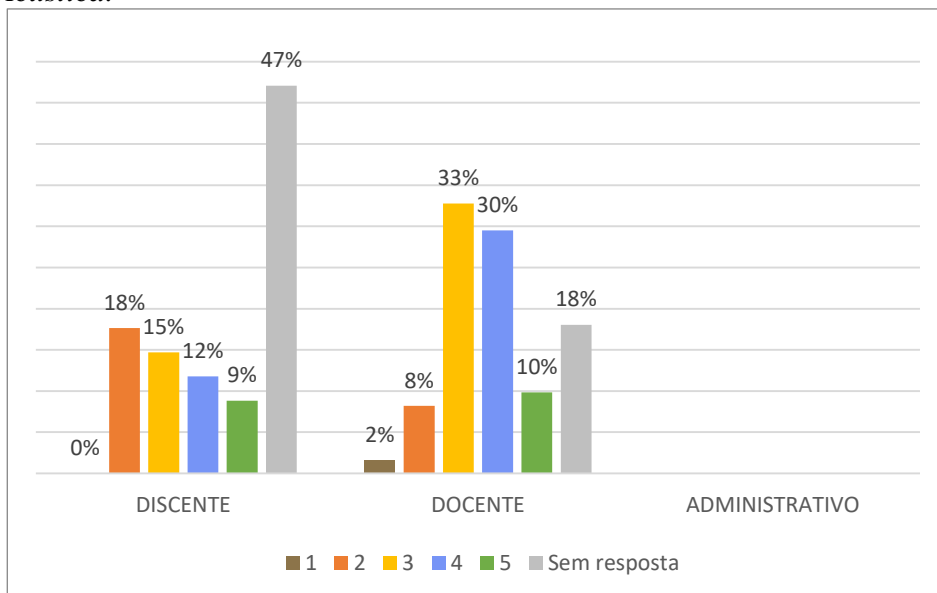
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.49 - Acústica.



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

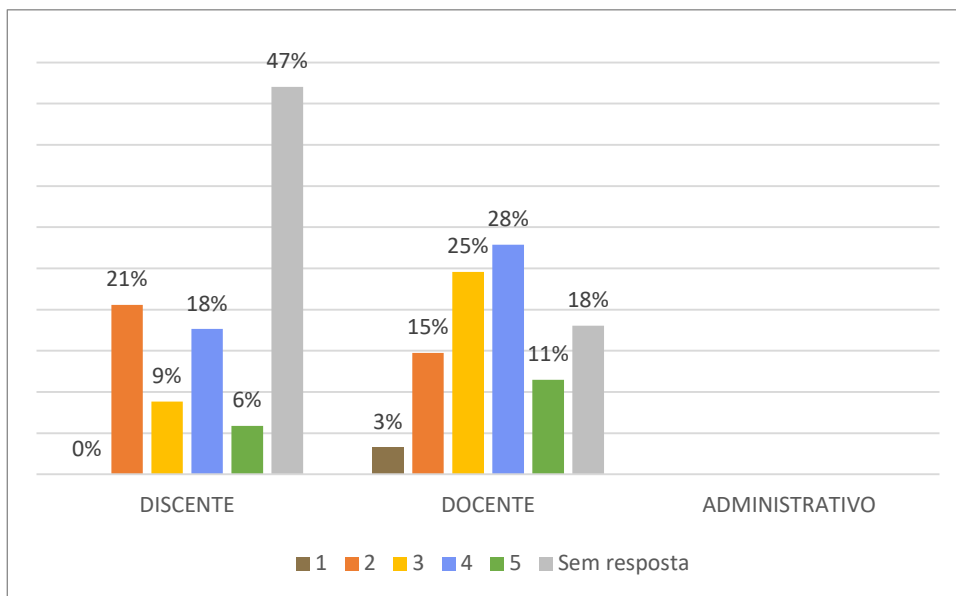
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.50 - Ventilação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

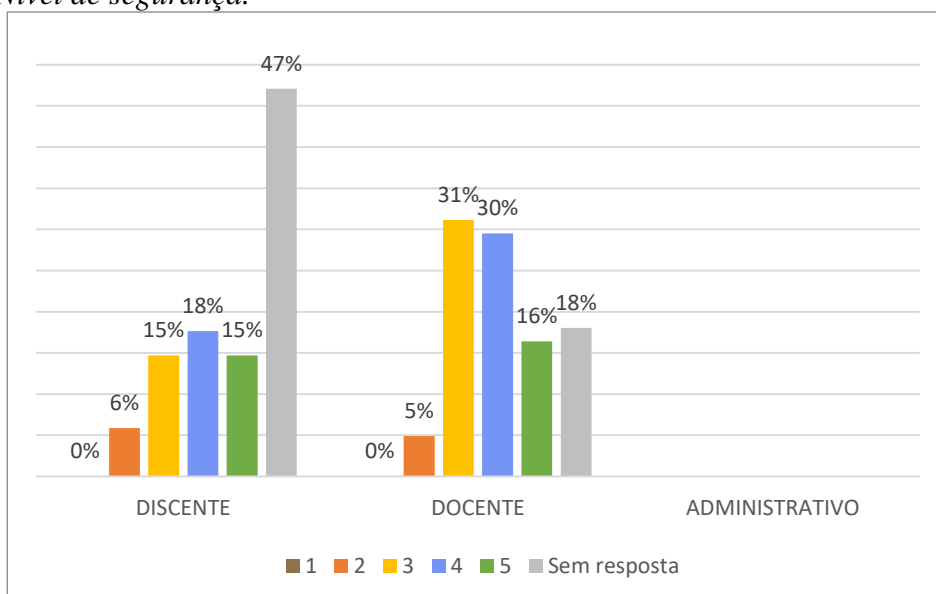


Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.51 - *Nível de segurança.*





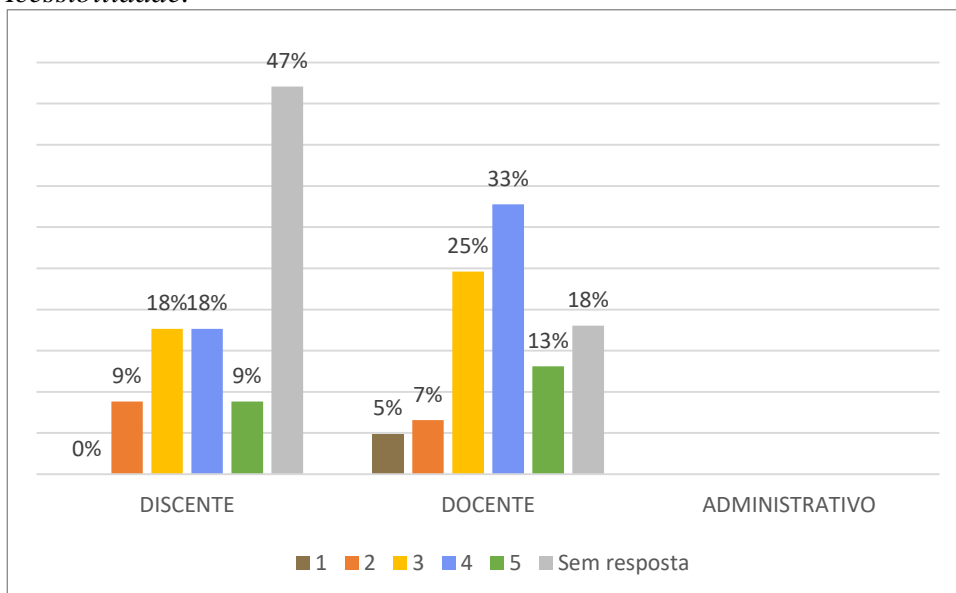
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.52 - Acessibilidade.



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

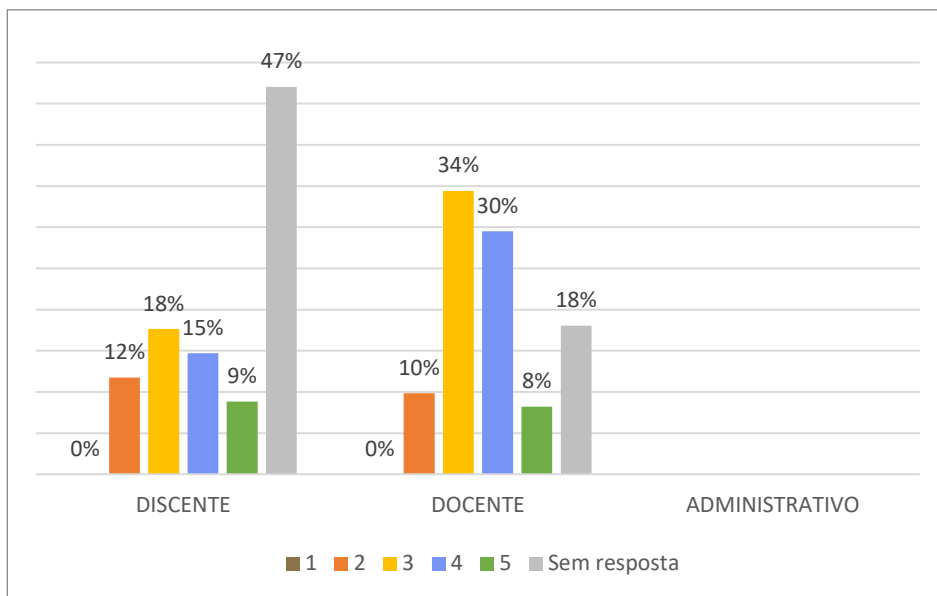
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.53 - Conservação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

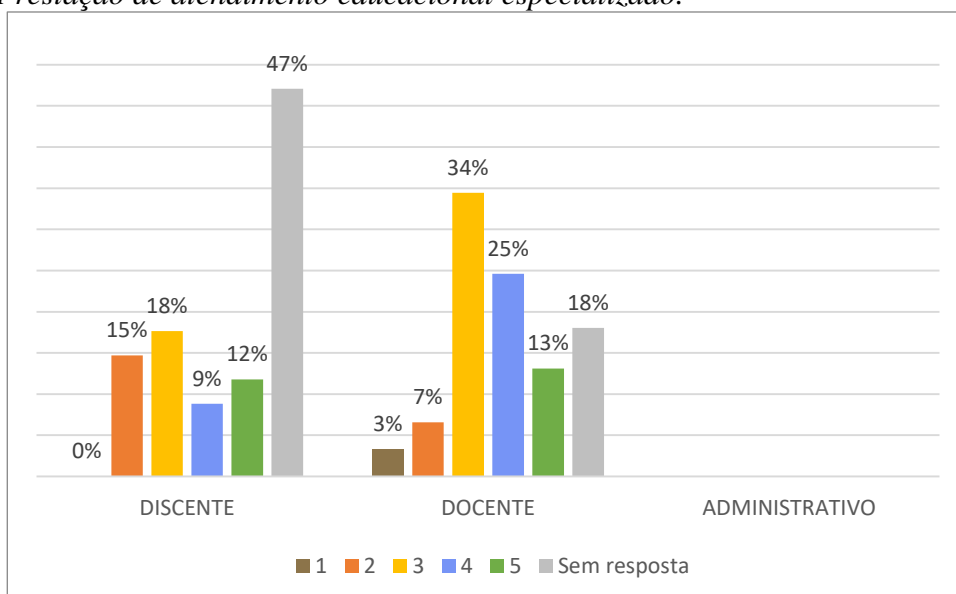


Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.54 - Prestação de atendimento educacional especializado.





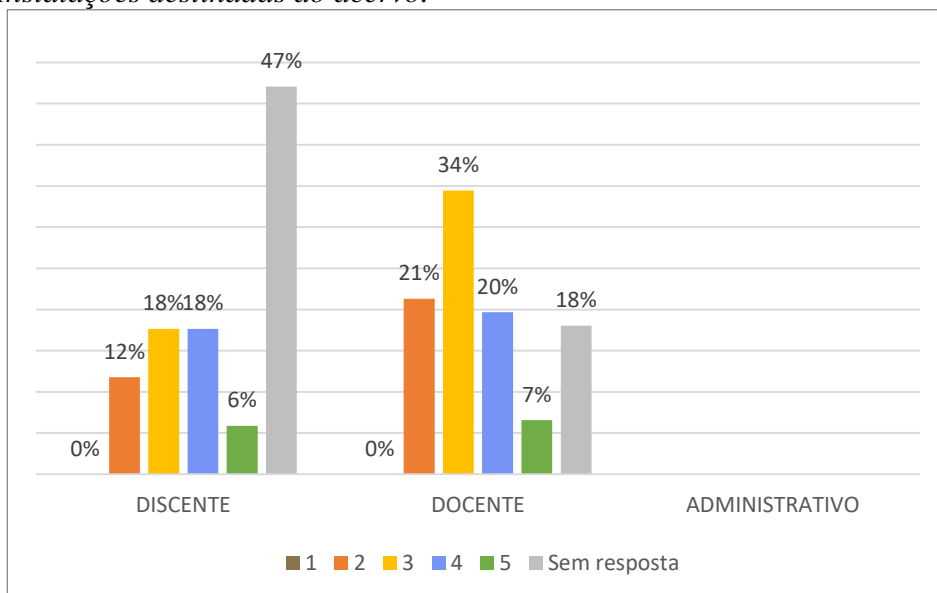
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.55 - Instalações destinadas ao acervo.



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

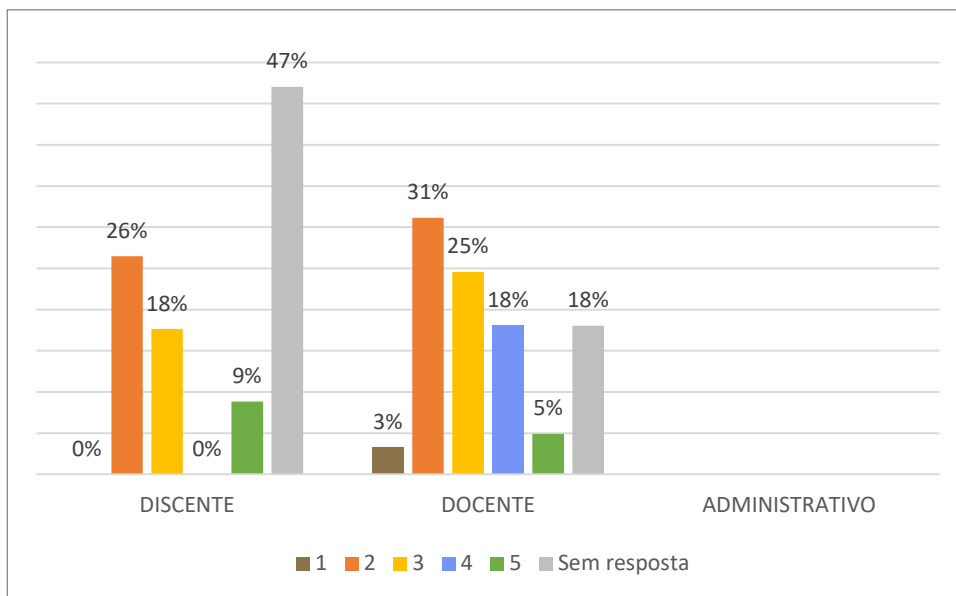
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.56 - Ambientes de estudos individuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

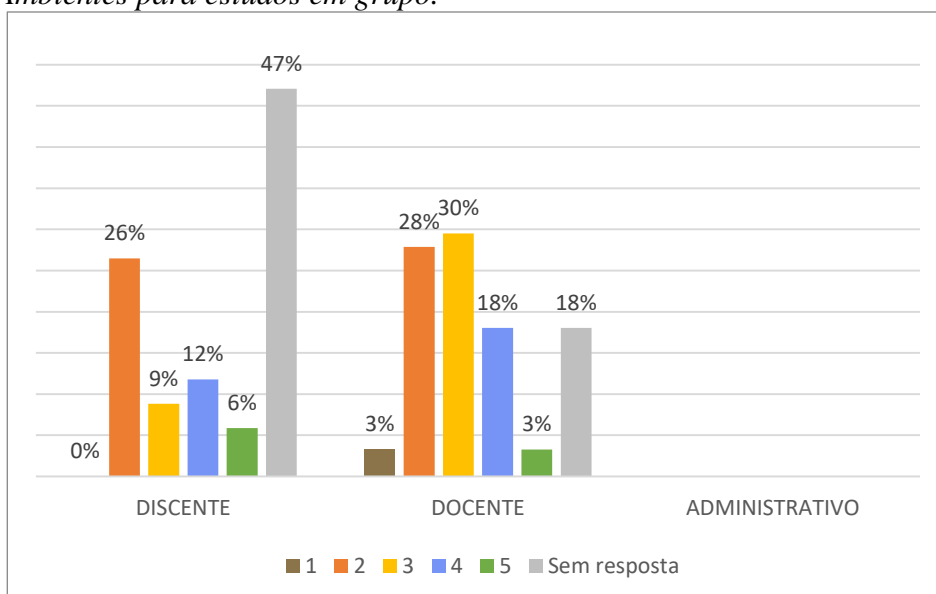


Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.57 - *Ambientes para estudos em grupo.*





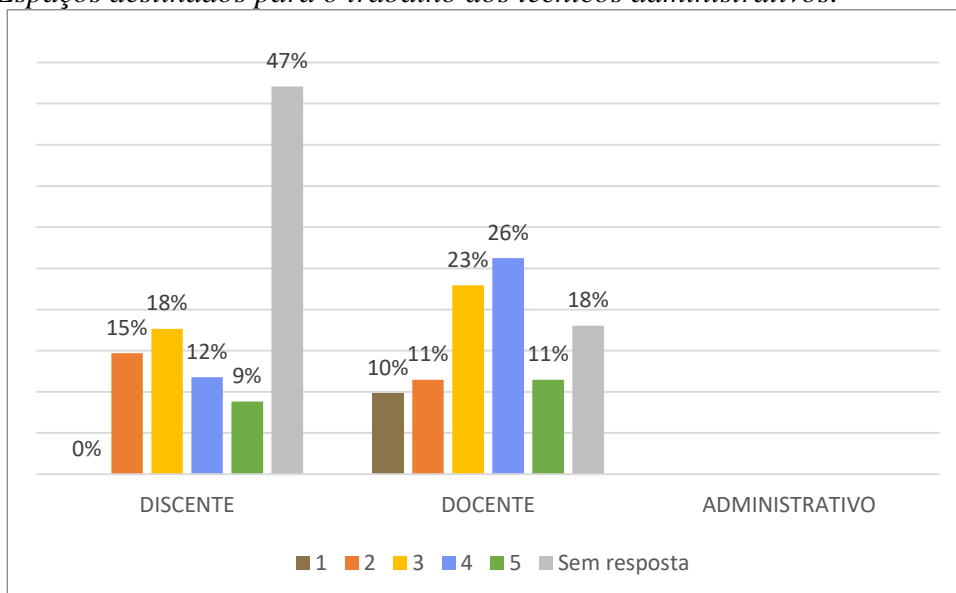
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.58 - *Espaços destinados para o trabalho dos técnicos administrativos.*



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

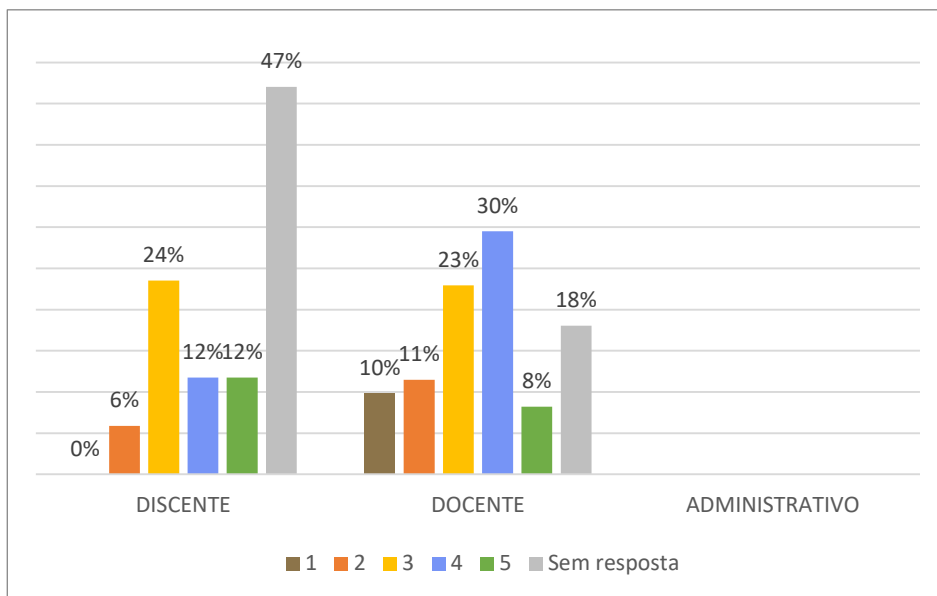
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.59 - *Acesso online para consultas e reservas.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

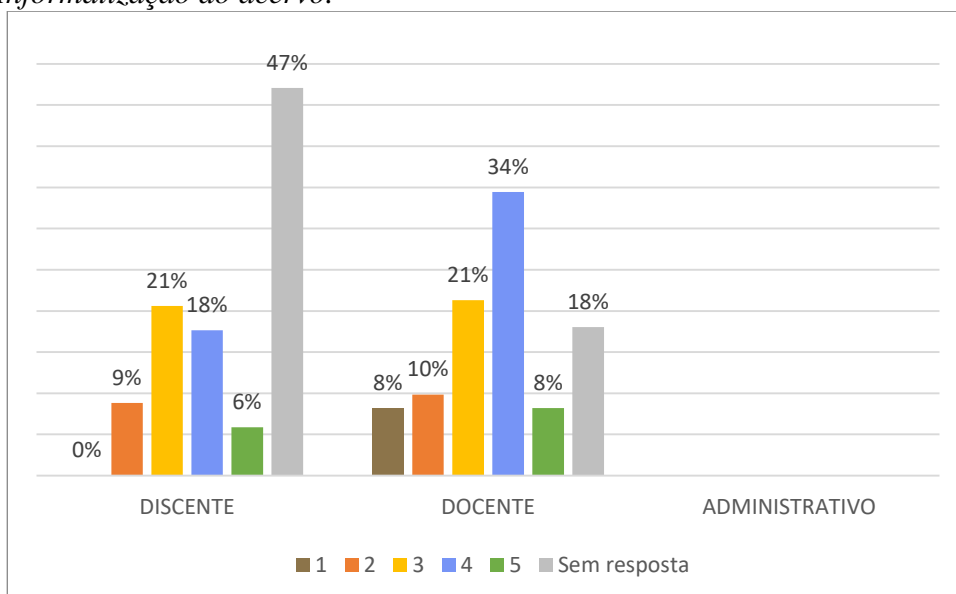


Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.60 - Informatização do acervo.



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

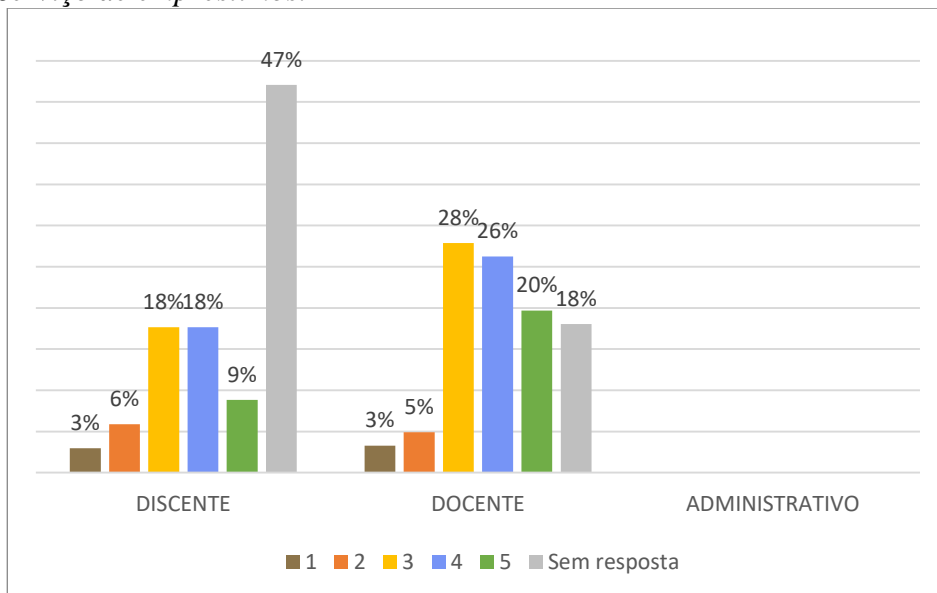


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.61 - *Serviço de empréstimos.*



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

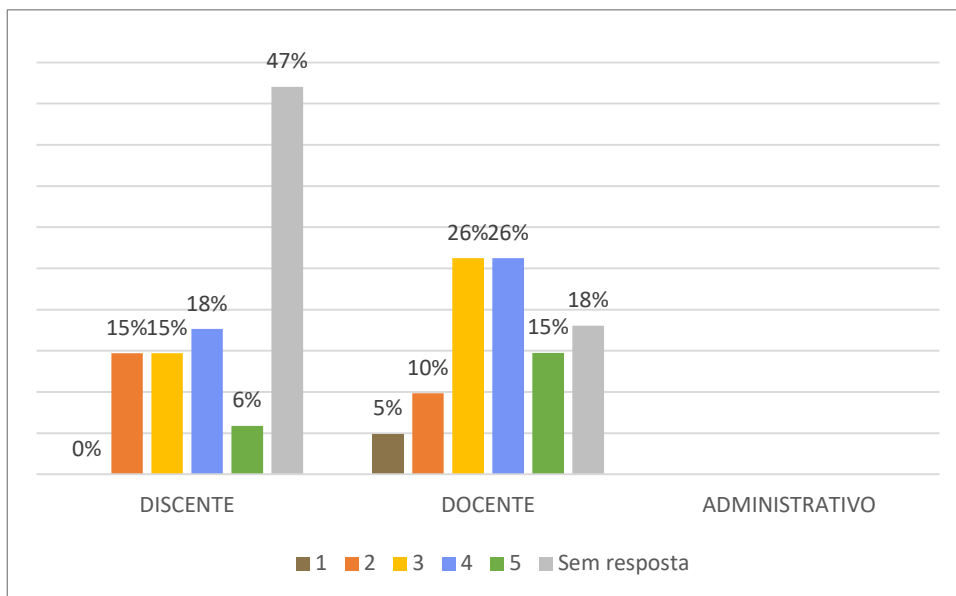
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

5.62 - *Horário de funcionamento.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: A análise dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

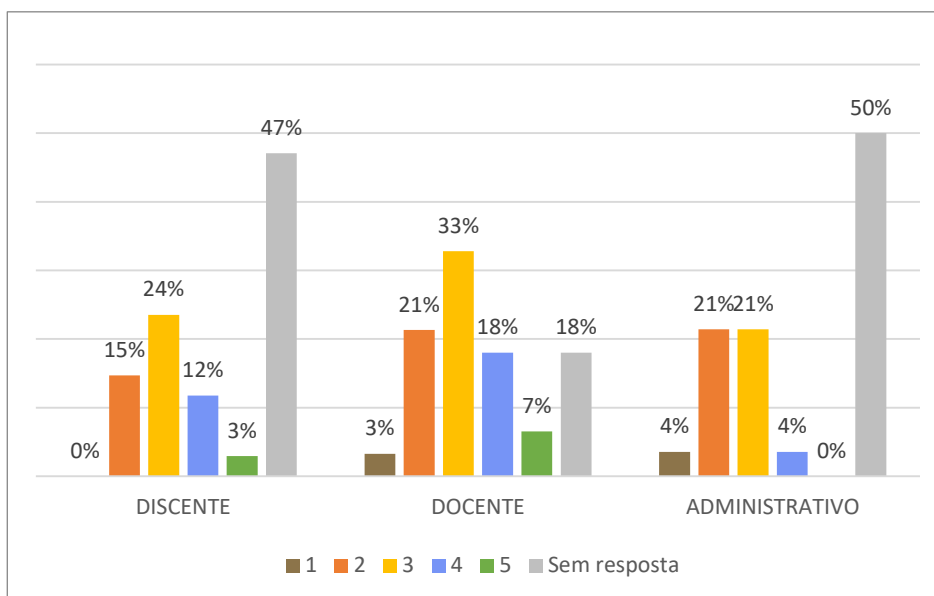
Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.46 até 5.62 estão na questão 5.46.

Nas questões a seguir, avalie as instalações sanitárias do IFSP, relativamente aos aspectos constantes em cada uma delas:

5.63 - Quantidade de banheiros em relação à demanda de público que os utilizam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta é a análise dos itens 5.63 até 5.70. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes, docentes e técnicos com relação às instalações sanitárias do campus. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes, 18% dos docentes e 50% dos técnicos não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento do tema, mas pela falta de interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se:

Quantidade (5.63): 39% (discente) / 58% (docente) / 25% (administrativo)

Dimensão (5.64): 27% / 57% / 46%

Limpeza (5.65): 39% / 64% / 36%

Iluminação (5.66): 30% / 63% / 29%

Ventilação (5.67): 24% / 53% / 29%

Conservação (5.68): 24% / 51% / 26%

Mobiliário e acessórios instalados (5.69): 21% / 47% / 36%

Produtos para higiene pessoal (5.70): 15% / 51% / 25%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, os pontos críticos são ventilação, conservação, mobiliário/acessórios instalados e produtos para higiene pessoal. O tópico com melhores índices é a limpeza. De uma forma geral, entende-se, em comparação com o nível de respostas sobre outros assuntos, que praticamente todos os tópicos necessitam de melhorias.

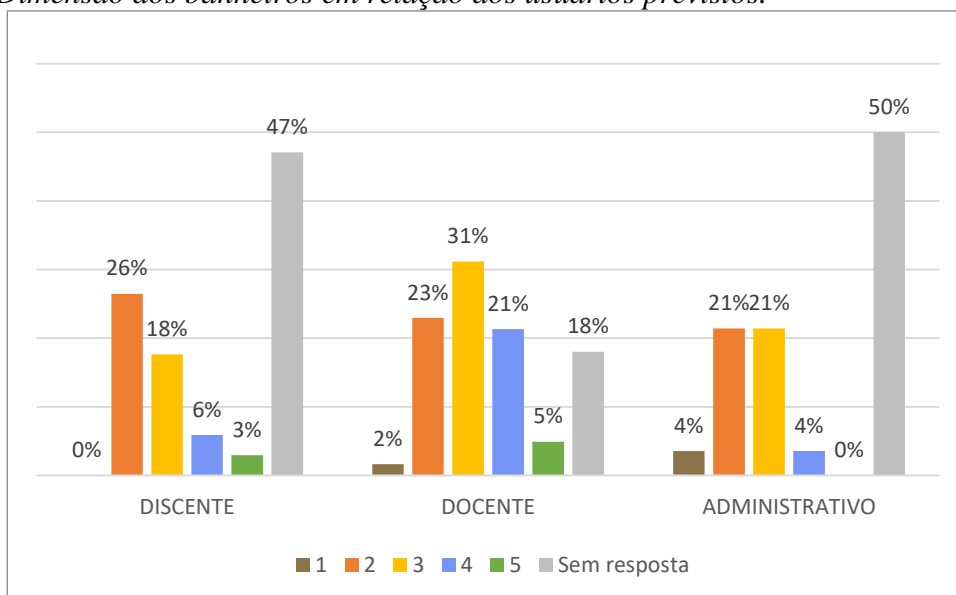
Ações sugeridas: Estas são as ações sugeridas referentes aos itens 5.63 até 5.70. Trabalhar prioritariamente os pontos mais críticos: ventilação, conservação, mobiliário e produtos para higiene pessoal. Trabalhar a conscientização da comunidade interna para o uso consciente dos recursos e das instalações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.63 até 5.70. Em 2018 foi identificado que há o desperdício de materiais de higiene. O serviço de limpeza e reposição dos materiais é terceirizado e realizado em escalas nas quais é dada a manutenção em cada banheiro várias vezes ao dia. Uma equipe também é responsável pela manutenção das instalações físicas e periodicamente analisa a necessidade da realização de concertos.

5.64 - Dimensão dos banheiros em relação aos usuários previstos.



Análise: A análise dos itens 5. 63até 5.70 estão na questão 5. 63.

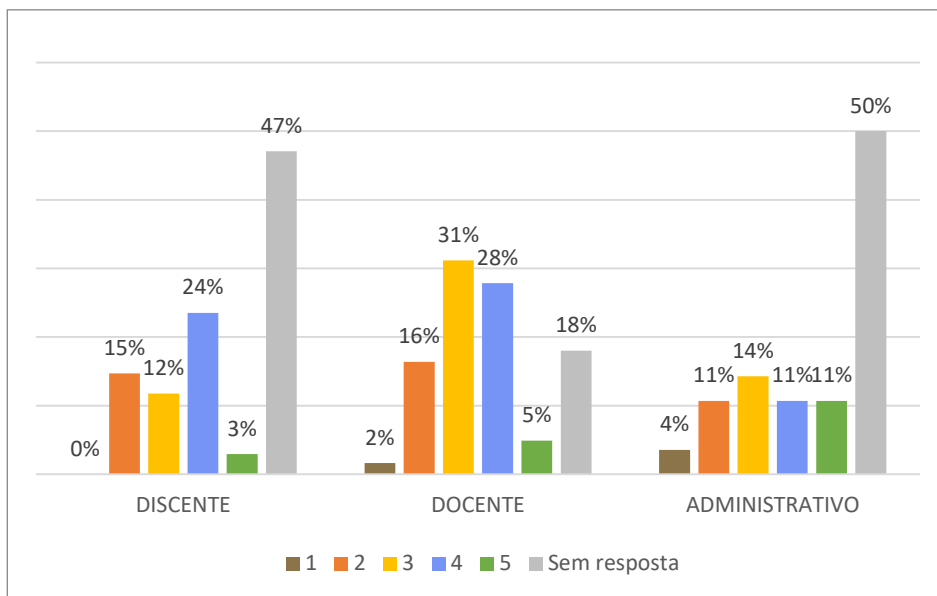
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.65 - Limpeza durante todo o turno de funcionamento da instituição.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

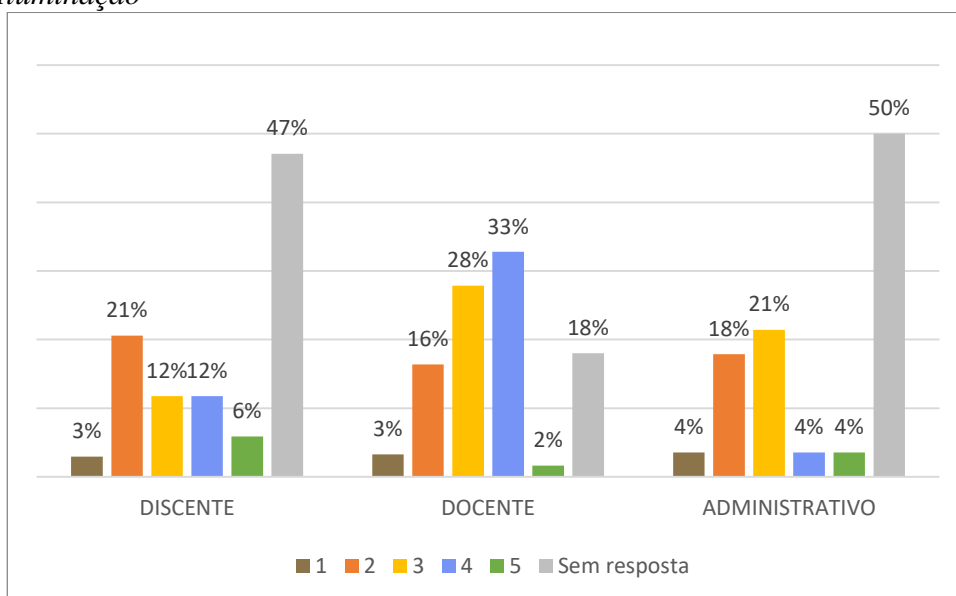


Análise: A análise dos itens 5. 63até 5.70 estão na questão 5. 63.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.66 - Iluminação



Análise: A análise dos itens 5. 63até 5.70 estão na questão 5. 63.

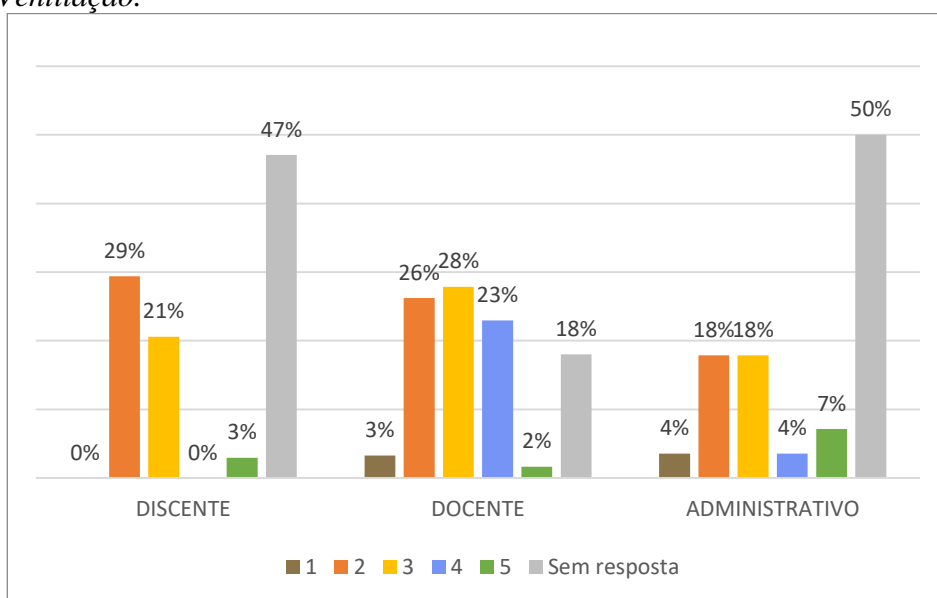


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.67 - Ventilação.



Análise: A análise dos itens 5. 63 até 5.70 estão na questão 5. 63.

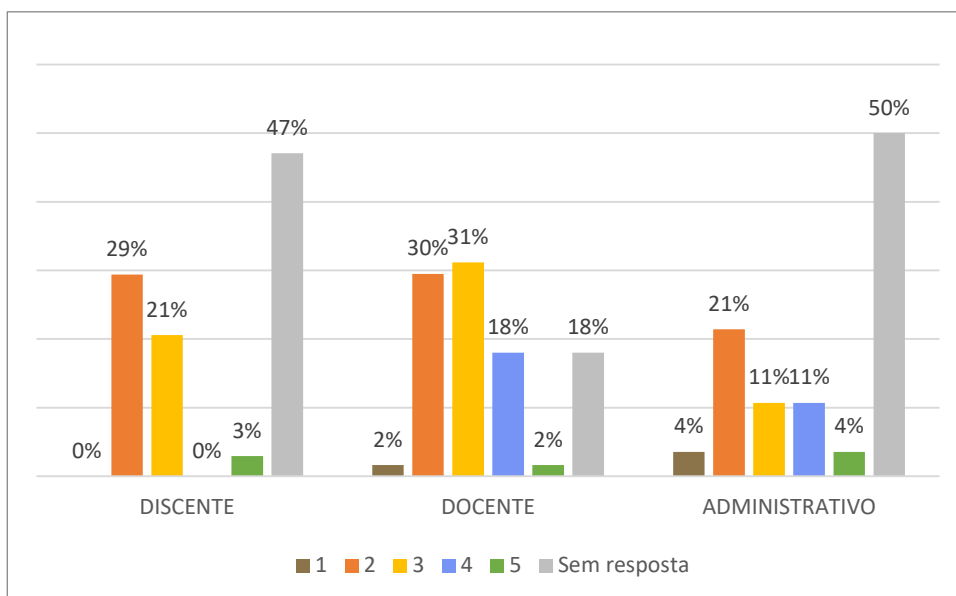
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.68 - Conservação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

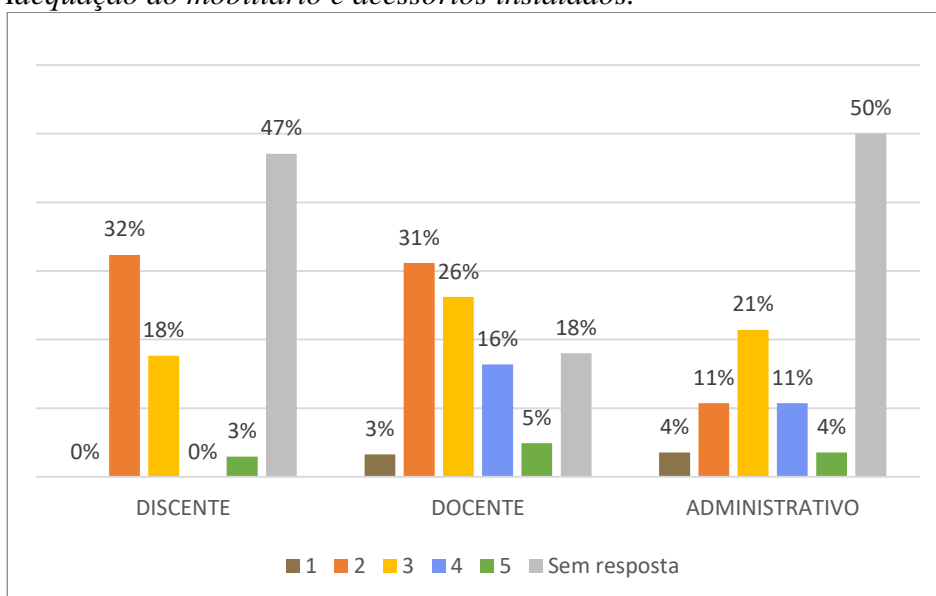


Análise: A análise dos itens 5. 63 até 5.70 estão na questão 5. 63.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.69 - Adequação do mobiliário e acessórios instalados.



Análise: A análise dos itens 5. 63 até 5.70 estão na questão 5. 63.

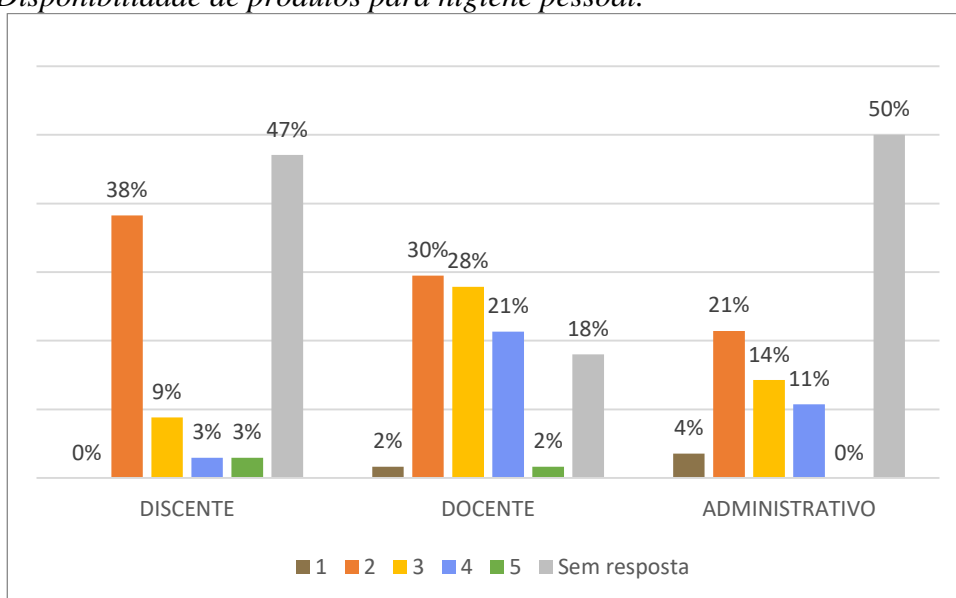


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

5.70 - Disponibilidade de produtos para higiene pessoal.



Análise: A análise dos itens 5. 63 até 5.70 estão na questão 5. 63.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

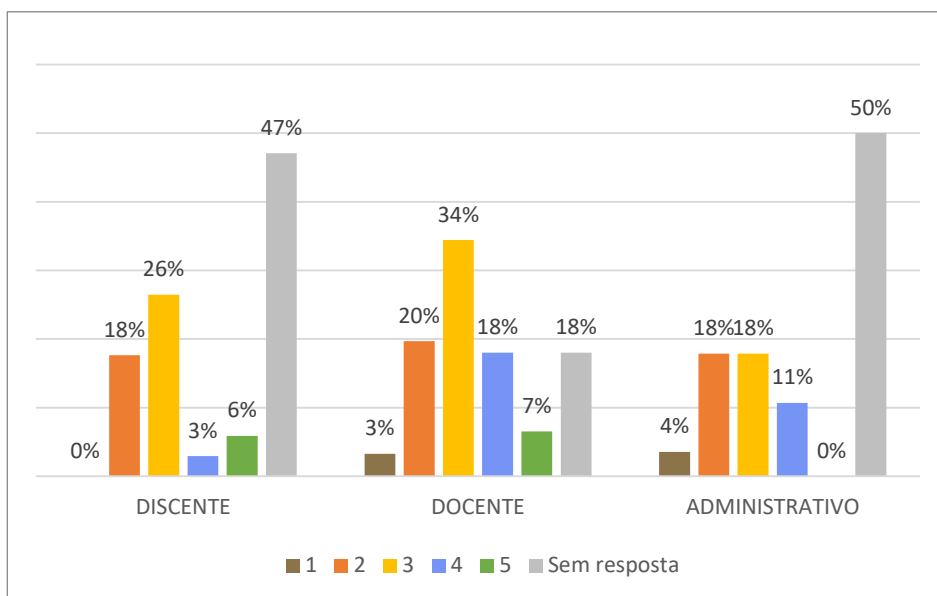
Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5. 63 até 5. 70 estão na questão 5. 63.

Nas questões a seguir, avalie os espaços de convivência do IFSP, relativamente aos aspectos constantes em cada uma delas:

5.71 - Quantidade, considerando o público que os utilizam.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta é a análise dos itens 5.71 até 5.78. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes, docentes e técnicos com relação aos espaços de convivência do campus. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes, 18% dos docentes e 50% dos técnicos não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento do tema, mas pela falta de interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se:

Quantidade (5.71): 35% (discente) / 59% (docente) / 29% (administrativo)

Dimensão (5.72): 37% / 54% / 28%

Limpeza (5.73): 48% / 71% / 39%

Iluminação (5.74): 44% / 66% / 32%

Ventilação (5.75): 42% / 67% / 36%

Conservação (5.76): 38% / 61% / 25%

Segurança (5.77): 42% / 71% / 35%

Mobiliário (5.78): 32% / 46% / 29%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, os pontos críticos são quantidade, dimensão, conservação e mobiliário. Os demais tópicos são considerados satisfatórios. A CPA entende que os itens quantidade, dimensão e mobiliário referem-se provavelmente à falta de estrutura para convivência no campus, apesar do grande espaço disponível.

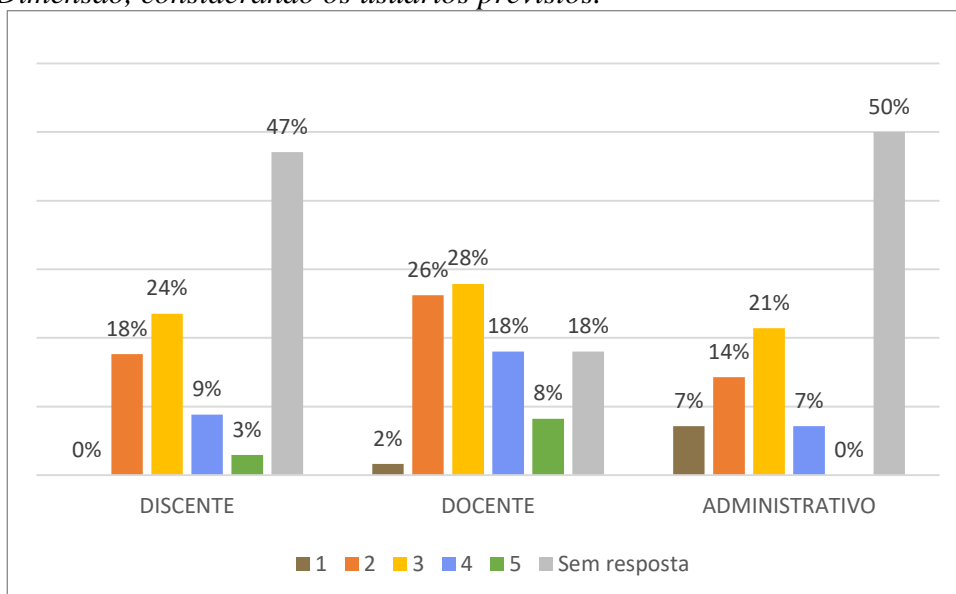
Ações sugeridas: Identificar, consultando a comunidade acadêmica, os elementos/atividades mais demandados, ou seja, os que mais serão usados caso sejam instalados. Sugere-se instalar bancos de concreto pelo campus para que os alunos possam se reunir sem a necessidade de sentarem no chão.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78. Há a necessidade de melhorias neste item.

5.72 - *Dimensão, considerando os usuários previstos.*



Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

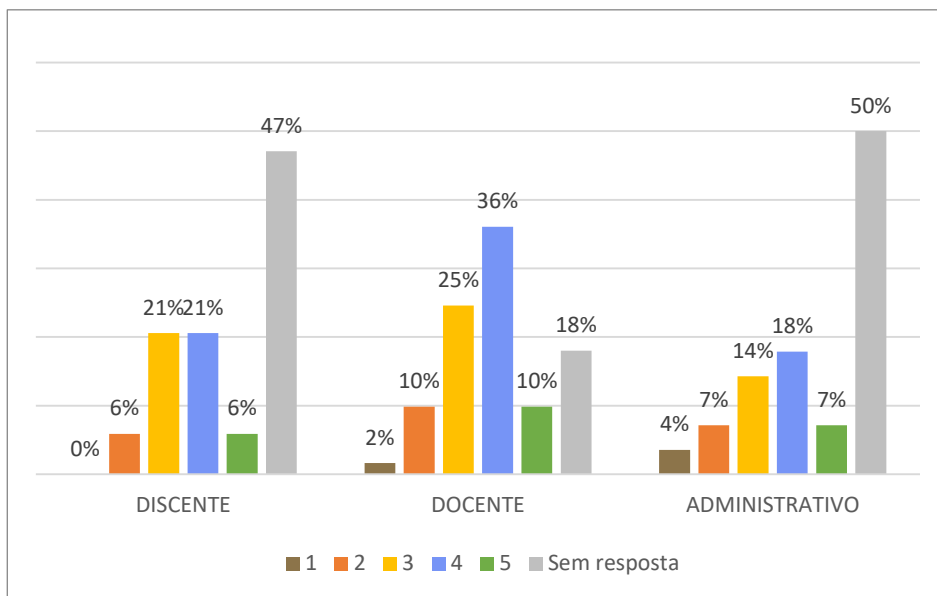
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.73 - *Limpeza.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

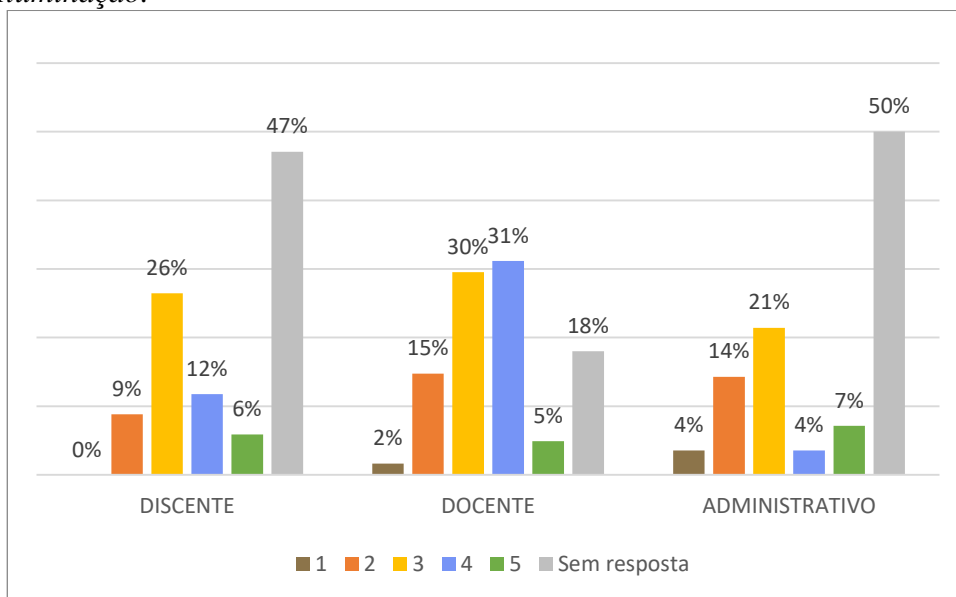


Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.74 - Iluminação.



Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

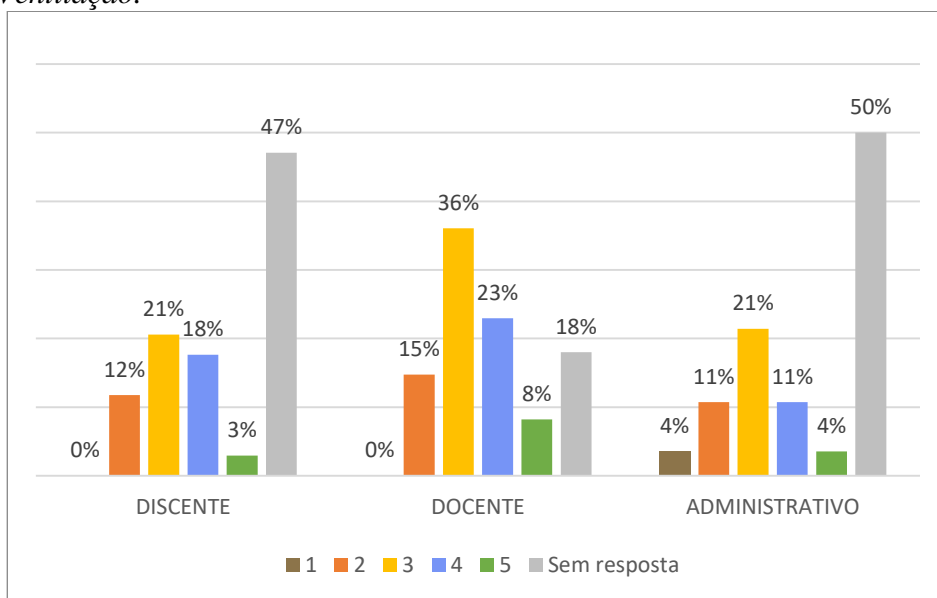


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.75 - Ventilação.



Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

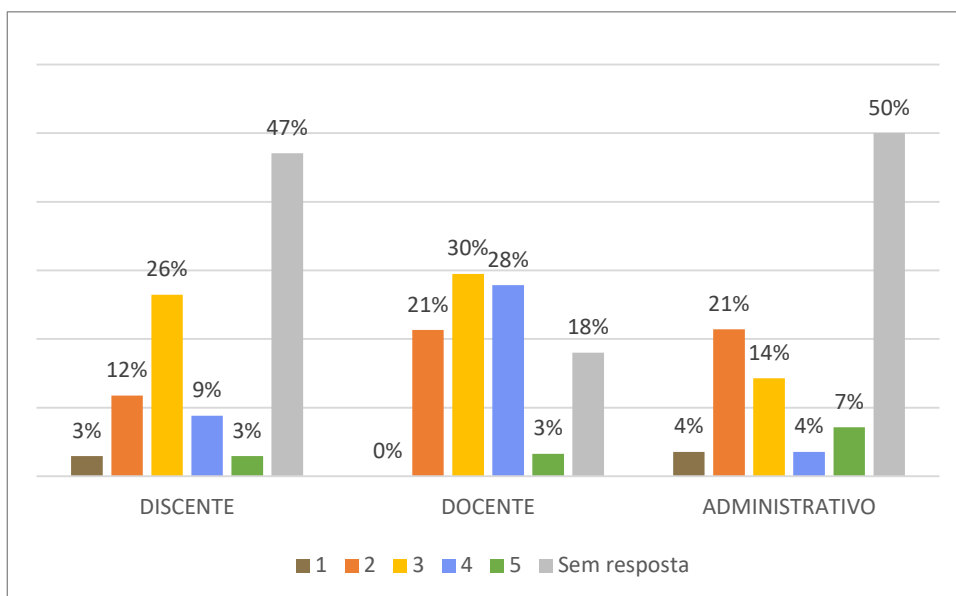
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.76 - Conservação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

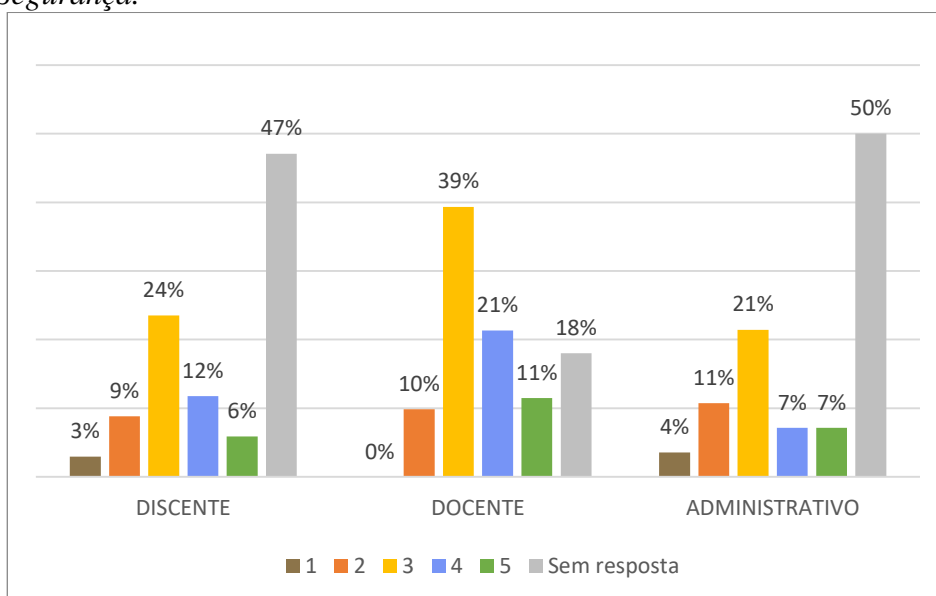


Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.77 - Segurança.



Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

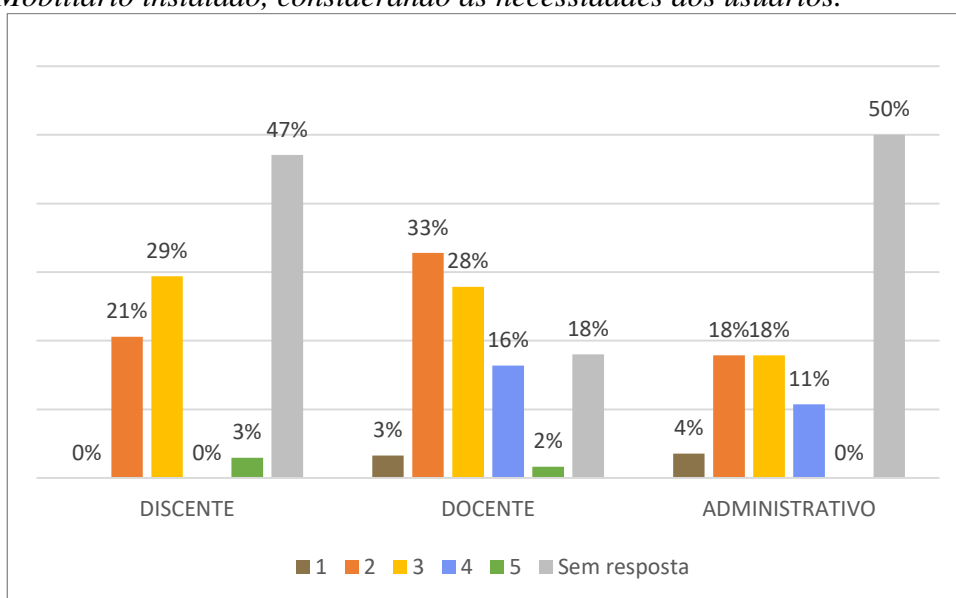


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

5.78 - *Mobiliário instalado, considerando as necessidades dos usuários.*



Análise: A análise dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

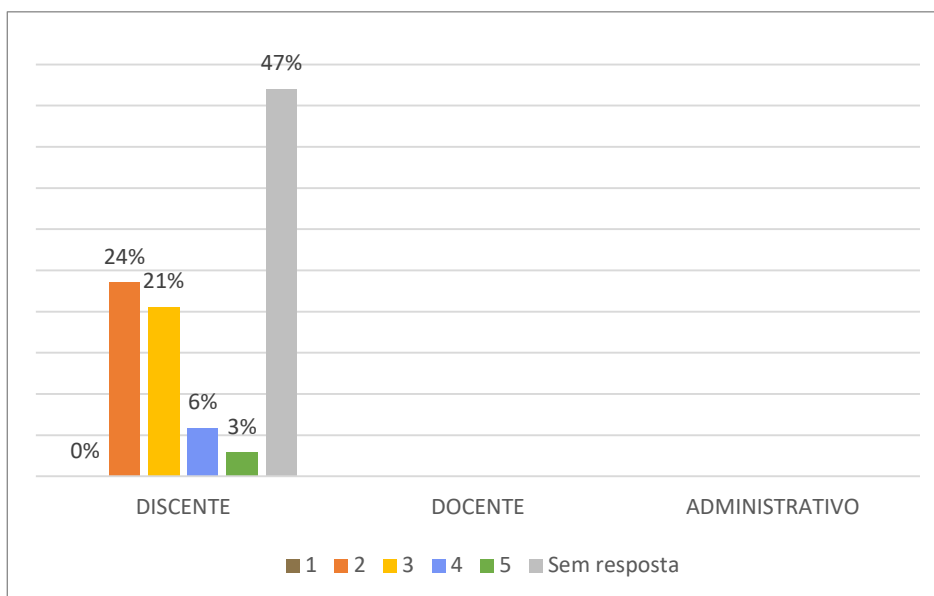
Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.71 até 5.78 estão na questão 5.71.

Nas questões a seguir, avalie os espaços de alimentação do IFSP, considerando os aspectos indicados em cada uma delas:

5.79 - *A quantidade é suficiente para o público que os utilizam?*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Esta é a análise dos itens 5.79 até 5.86. Estas questões estão relacionadas à percepção dos discentes com relação aos espaços de alimentação. Vale ressaltar que em todas as questões deste tópico, exatamente 47% dos discentes não indicaram resposta. Inclusive, isto ocorreu em grande parte das perguntas do questionário inteiro, o que leva a supor que a omissão não foi causada pela falta de conhecimento do tema, mas pela falta de interesse em responder ao questionário. Somando os percentuais das respostas 3, 4 e 5, tem-se:

- Quantidade (5.79): 30%
- Dimensão (5.80): 30%
- Limpeza (5.81): 50%
- Iluminação (5.82): 42%
- Ventilação (5.83): 38%
- Conservação (5.84): 42%
- Segurança (5.85): 48%
- Mobiliário (5.86): 36%

Considerando apenas as respostas de 1 a 5, os pontos críticos são quantidade, dimensão e mobiliário. Os demais tópicos são considerados satisfatórios.

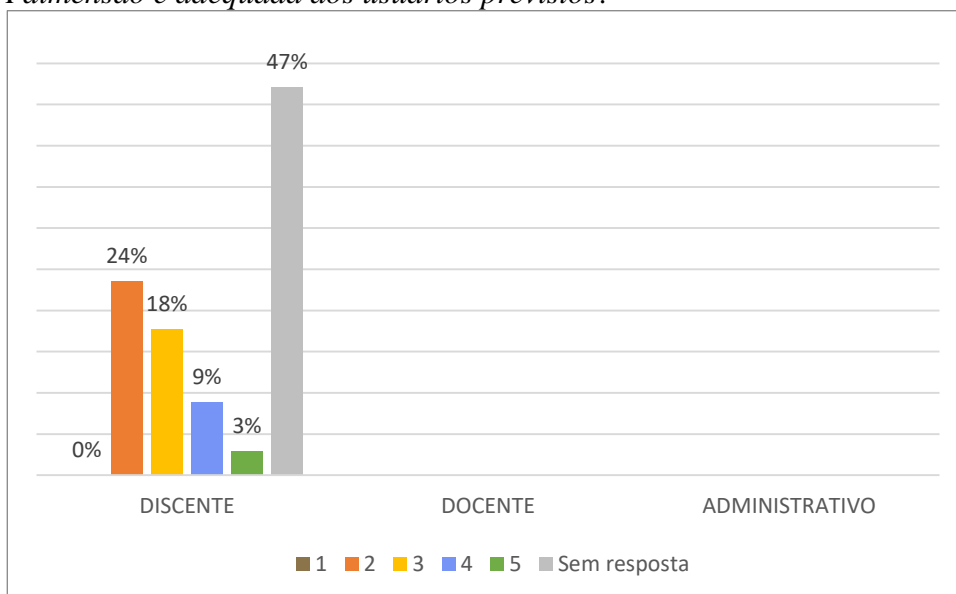
Ações sugeridas: As ações sugeridas referem-se às questões 5.79 a 5.86. Nas proximidades da cantina existem poucas mesas. Sugere-se instalar mesas de concreto próximo à cantina e cobrir a área. Na área administrativa, existe uma cozinha pequena, inapropriada para refeições de mais de 3 ou 4 pessoas. Aumentar as áreas destinadas à alimentação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações realizadas: Estas são as ações realizadas referentes aos itens 5.79 a 5.86. Foi construído um restaurante no campus cuja meta é iniciar suas atividades em 2019.

5.80 - *A dimensão é adequada aos usuários previstos?*



Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

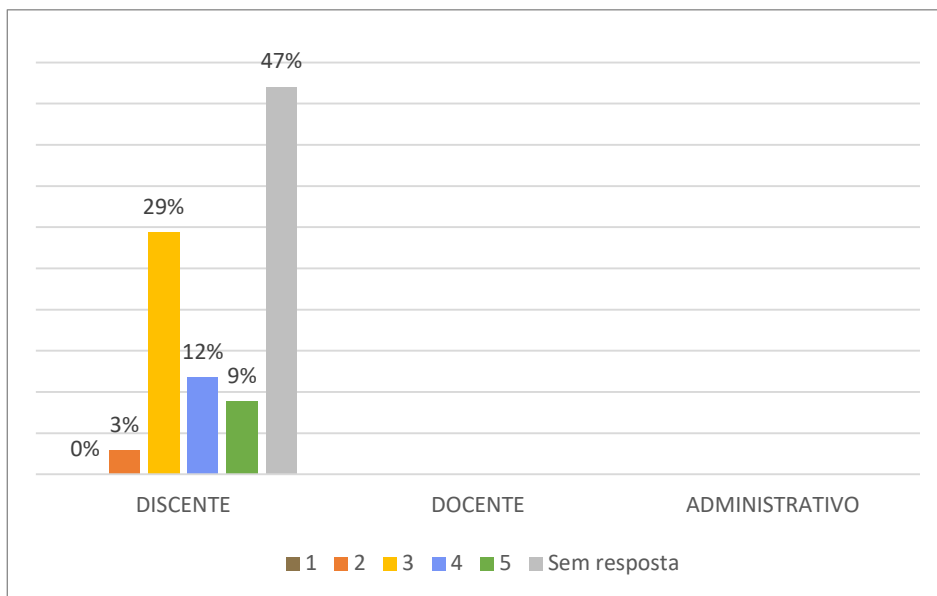
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.81 - *Limpeza.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

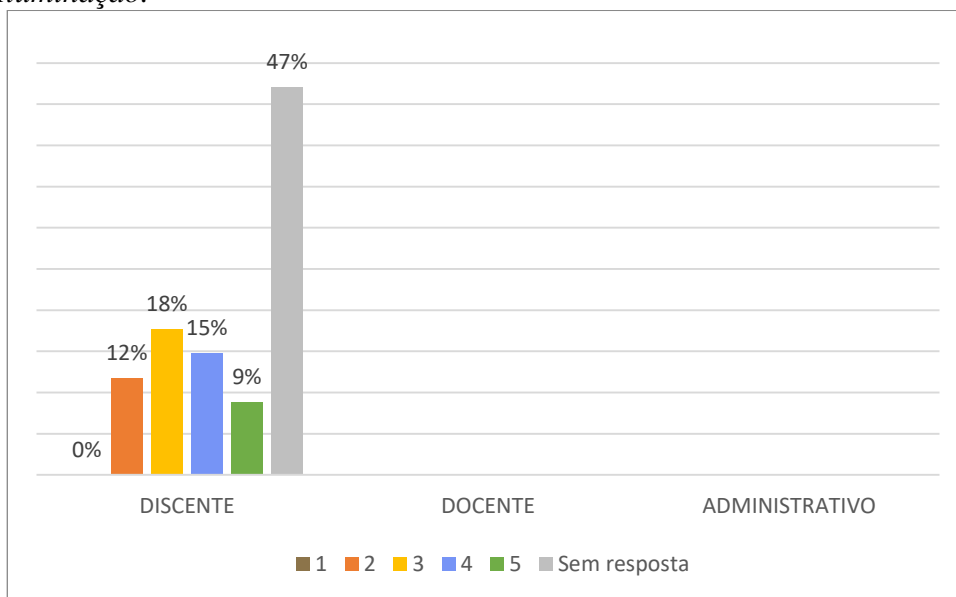


Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.82 - Iluminação.



Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

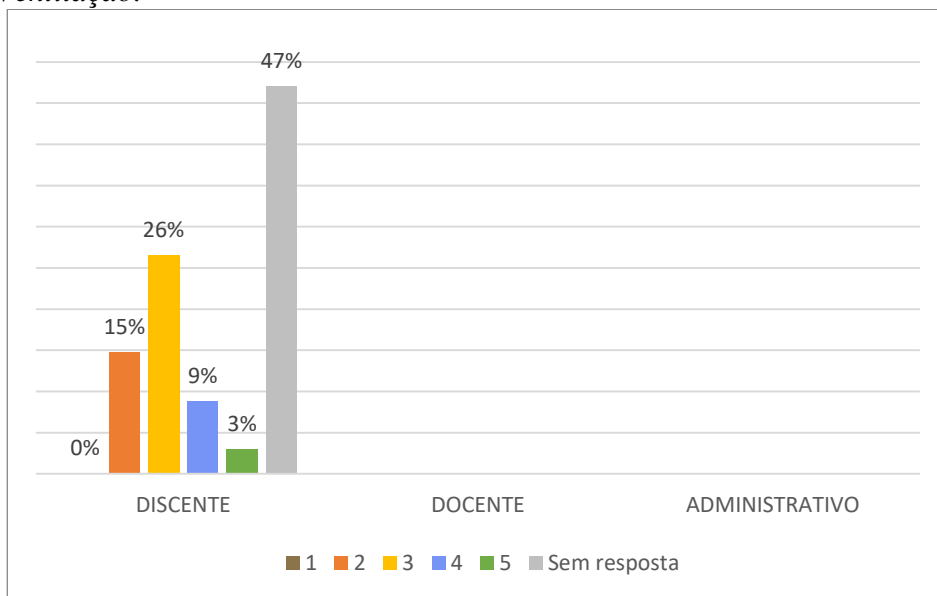


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.83 - *Ventilação.*



Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

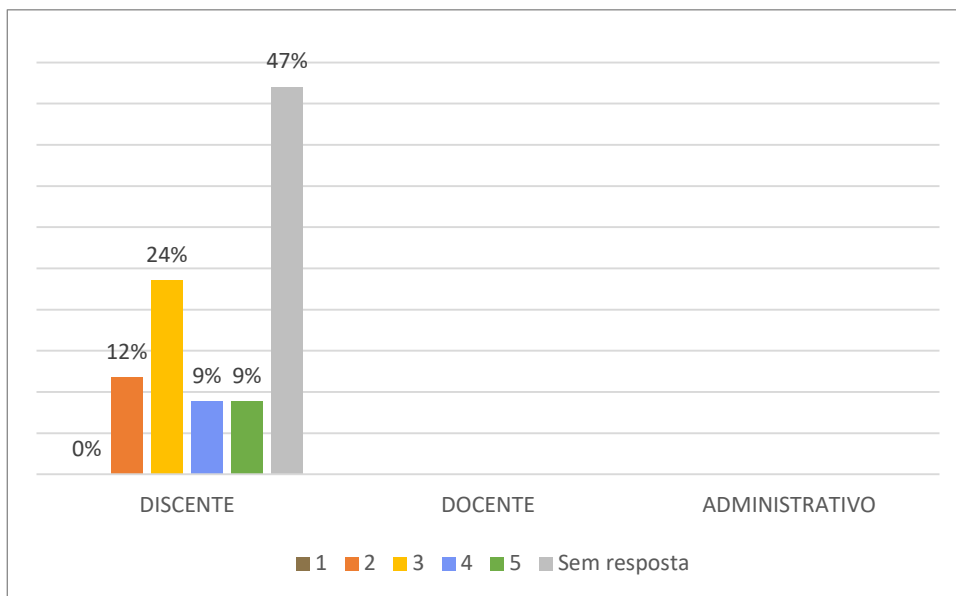
Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.84 - *Conservação.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO

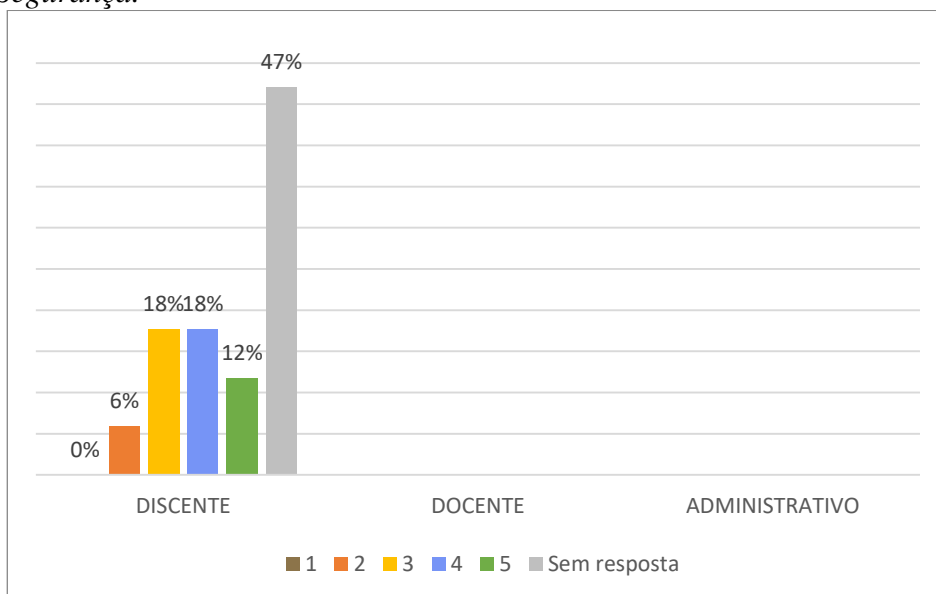


Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.85 - *Segurança.*



Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

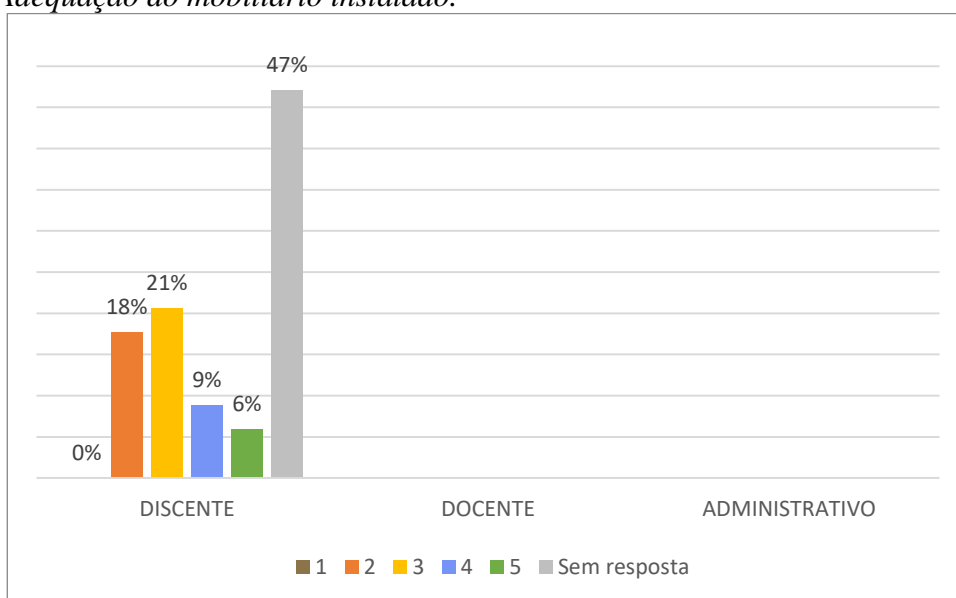


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

5.86 - *Adequação do mobiliário instalado.*



Análise: A análise dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações sugeridas: As ações sugeridas dos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

Ações realizadas: As ações realizadas referentes aos itens 5.79 até 5.86 estão na questão 5.79.

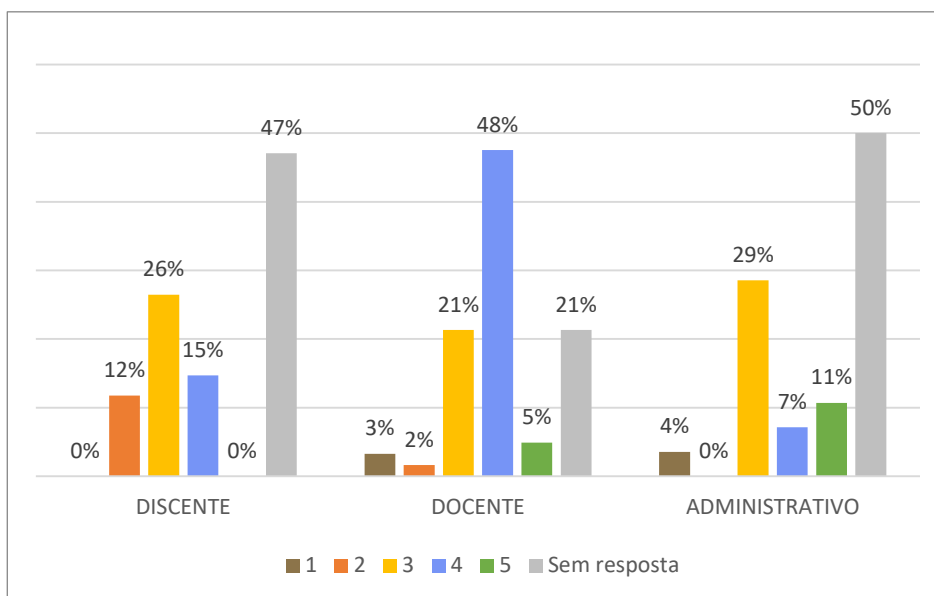
6. META-AVALIAÇÃO

Nas questões a seguir, avalie a forma como a Comissão Própria de Avaliação - CPA do IFSP, realiza o processo de Avaliação Institucional, considerando os aspectos indicados em cada uma delas: a abrangência do questionário, as orientações nele contidas e a forma como foi feita a sua aplicação:

6.1 - *Abrangência do questionário e orientações sobre as questões.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os docentes na sua maioria consideram no mínimo suficiente a abrangência e a orientação sobre as questões. Entre os discentes e técnicos, verifica-se um alto índice de “sem resposta” seguido por um percentual representativo de suficiente. A CPA considera um bom resultado, mas entende que o alto índice de “sem resposta” (não apenas nesta questão) deve ser investigado.

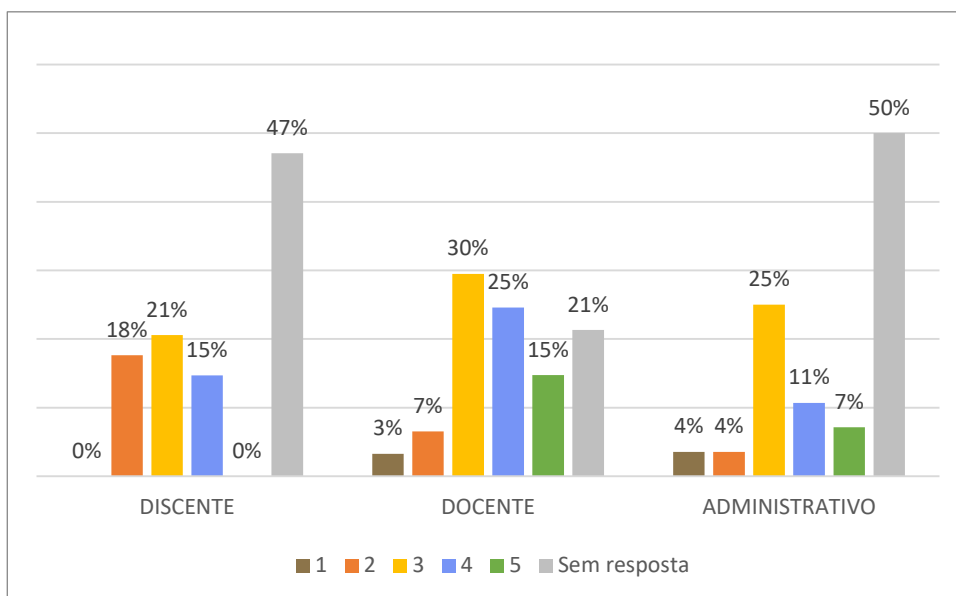
Ações sugeridas: Investigar o alto índice de “sem resposta” entre os segmentos discente e técnico-administrativo para sanar possíveis falhas no processo.

Ações realizadas: A CPA atuou fortemente em 2018 com o objetivo de simplificar os questionários institucionais e criar questionários específicos simples de serem lidos e não muito extensos.

6.2 - *A forma como foi divulgado o processo de avaliação e logística de aplicação do questionário.*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO



Análise: Os docentes na sua maioria consideram no mínimo suficiente o processo de avaliação e logística de aplicação do questionário. Mais uma vez, entre os discentes e técnicos, verifica-se um alto índice de “sem resposta” seguido por um percentual representativo de suficiente. A CPA considera um bom resultado, mas entende que o alto índice de “sem resposta” deve ser investigado. Entre os discentes, verifica-se que 18% considera insatisfatório. Isto de fato é um fator a ser levado em conta, uma vez que o método utilizado (envio de endereço do questionário por e-mail institucional) funcionou de forma satisfatória entre os docentes e técnicos, mas não entre os discentes, pois a abrangência diminuiu do último ano para este, e nem todos os alunos possuem e-mail institucional, apesar de todos terem esta possibilidade.

Ações sugeridas: Investigar o alto índice de “sem resposta” entre os segmentos discente e técnico-administrativo para sanar possíveis falhas no processo. Repensar o processo para aumentar a abrangência entre os alunos.

Ações realizadas: A CPA mudou a logística de aplicação de questionário para o envio do endereço do questionário por e-mail para os respondentes.

III – Considerações finais

O questionário aplicado aos três segmentos (discente, docente e técnico-administrativo) serve para identificar pontos de melhoria no campus e para balizar ações futuras. Com relação à forma de aplicação do questionário, identificou-se que houve um avanço do ponto de vista operacional, pois o *link* é enviado para o e-mail institucional do respondente, sem a necessidade de uma grande operação de entregar a cada um uma



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

senha, o que pode prejudicar o andamento de aulas e das atividades de cada um. A adesão dos docentes e dos técnicos mostram que não houve prejuízo para estes segmentos neste quesito. No entanto, verifica-se que para os discentes, a adesão diminuiu drasticamente. Provavelmente o primeiro motivo deve-se ao fato que poucos alunos possuem e-mail institucional. A estratégia de aplicação será então prevista para os próximos questionários. Um ponto positivo no questionário deste é ano em comparação com os anteriores é que ele foi diminuído e simplificado para se tornar menos cansativo.

Com relação aos resultados, as considerações finais estão separadas pelos eixos analisados:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Identificou-se que um percentual significativo de discentes e técnicos desconhecem a CPA ou que consideram insatisfatória a atuação dela. Entende-se que apesar da forte atuação da CPA, há a necessidade de melhorias na divulgação dos resultados. Os docentes indicaram resultados em geral satisfatórios na avaliação deste eixo.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Os resultados mostram que há a necessidade de melhoria da divulgação do PDI e suas ações, principalmente entre os discentes e os técnicos. Das ações, projetos e atividades previstas no PDI que buscam a elevação de condições regionais, merecem maior atenção a infraestrutura urbana local e a inovação social. A CPA sugere que sejam feitas parcerias com setores junto à sociedade cujos objetivos sejam a melhoria nas condições regionais. A Direção informa que o campus possui planos de fazer a caracterização florística do ambiente escolar, controle de acesso, capacitação da população local em áreas como a matemática e automação industrial e a criação de uma plataforma de avaliação visual para criar uma base de questões para atender alunos com deficiência auditiva.

Por outro lado, alguns pontos merecem destaque por seus índices satisfatórios: a defesa e a promoção dos direitos humanos; igualdade étnico-racial; apoio aos estudantes em condição de vulnerabilidade social. A CPA entende que alguns destes temas são trabalhados em sala de aula por estarem justamente contemplados nos projetos dos cursos. Sugere-se a ampliação e a divulgação destes temas, principalmente entre os técnicos (que apresentaram o menor índice entre os três segmentos) pois entende-se que muitos técnicos exercem atividades não diretamente relacionadas às salas de aula. Entre as ações realizadas indicadas pela Direção, destacam-se as vagas destinadas a alunos carentes, auxílio financeiro e a atuação de grupo de pesquisa em raça, culturas negras e gêneros.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Destacam-se neste eixo, o conhecimento e resultado de monitorias; ações previstas/implantadas pela instituição que contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual; internacionalização do Ensino Superior. Estes são pontos que precisam ser melhorados de acordo com os respondentes. A CPA sugere maior



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA
CAMPUS CUBATÃO**

divulgação das monitorias que existem no campus, dos editais existentes para bolsas (inclusive internacionais) e metas para a criação de novas possibilidades. A Direção afirma que é dado o suporte pela PRP no que diz respeito à pesquisa.

Positivamente destacam-se o acolhimento de alunos ingressantes, ações voltadas à acessibilidade de estudantes com necessidades especiais, facilidade de acesso a informações sobre os cursos oferecidos pela Instituição. A CPA sugere que divulgações continuem sendo feitas (inclusive de outros pontos levantados no questionário, como transparência institucional, editais de bolsas, etc.), sejam elas no início de cada semestre (acolhimento dos alunos), em murais, sites e redes sociais. A Direção informa que a comunicação social sempre divulga as informações em diversas mídias.

Eixo 4: Políticas de Gestão

Este eixo apresentou em geral resultados satisfatórios. Destaque positivo para a cortesia e agilidade dos servidores técnico-administrativos, políticas de qualificação e autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados de cursos, coerência na contratação dos docentes. A CPA sugere também neste eixo que seja feita a divulgação dos diversos setores e comissões pois, apesar dos resultados satisfatórios, houve um percentual significativo de “sem resposta”. A Direção informa que tem feito grandes esforços para incentivar a qualificação dos funcionários; melhorar o sistema unificado para matrículas, notas, faltas, etc; o adequado registro das reuniões (e a conscientização para que todos façam) e posteriormente a disponibilização das atas, entre outras ações neste eixo.

Eixo 5: Infraestrutura Física

No quesito infraestrutura física, alguns pontos identificados necessitam de melhorias. São eles: a quantidade e a dimensão dos espaços físicos dos setores administrativos; a ventilação das salas de aula; a dimensão e a ventilação dos laboratórios; a quantidade e a dimensão das salas destinadas aos docentes; a dimensão, acústica e ventilação da biblioteca; a dimensão, ventilação e conservação dos banheiros; a quantidade e a dimensão dos espaços destinados à alimentação. A CPA sugere que seja feito um plano para identificar obras prioritárias. A Direção do campus iniciou a reformulação da Biblioteca, além de fazer a manutenção de seus computadores para deixar em perfeito estado de uso para os alunos. Com relação aos banheiros, o serviço de manutenção é terceirizado e cada banheiro é limpo mais de uma vez ao dia.