

**CAMPUS CUBATÃO**  
**PLANO DE GESTÃO DO BACHARELADO DE ENGENHARIA DE CONTROLE E**  
**AUTOMAÇÃO**  
**PERÍODO 2019/2020**

**Coordenador:** MARCELO SARAIVA COELHO

**Matrícula SIAPE:** 1552608

**Portaria de nomeação:** Portaria DOU Nº 1166 de 05/04/2019

**Formação Acadêmica:** Mestre em Eng. Mecânica

## Sumário

1. INTRODUÇÃO .....	3
1.1    Objetivos do curso.....	3
1.1.1.    Objetivo Geral .....	3
1.1.2.    Objetivos Específicos.....	4
1.2    Resumo da proposta.....	5
1.3. Documentos de suporte (PDI, Organização Didática, PPC etc).....	5
2. OBJETIVOS 2019-2020 .....	6
2.1    Aprovação do curso Engenharia de Controle e Automação junto ao MEC .....	6
2.2    Dar continuidade aos trabalhos da gestão anterior, principalmente em relação à introdução da matriz curricular do curso de Engenharia de Controle e Automação .....	6
2.3    Manutenção e estreitamento da sinergia entre os cursos de Engenharia de Controle e Automação e o SAI .....	7
2.4    Aumentar a visibilidade do curso de Engenharia de Controle e Automação.....	7
3. PLANO DE TRABALHO .....	8
3.1. Ações de acompanhamento e orientação da atividade docente: .....	8
3.2. Ações de acompanhamento e orientação da atividade discente:.....	8
3.5. Ações globais de coordenação do curso .....	9
3.7. Ações de divulgação do curso.....	9
4. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO .....	11
5. ANEXO I - Quadro docentes do curso de Engenharia de Controle e Automação, relativo ao 2º Semestre de 2019.....	16

## 1. INTRODUÇÃO

O Curso Engenharia de Controle e Automação iniciou suas atividades no primeiro semestre de 2017. Alguns itens do PPC e os componentes curriculares passarão por atualização em 2019 e, em 2020, para fins de reconhecimento, o curso será avaliado pelo MEC.

Desde seu início, o corpo docente e a coordenação do curso, em conjunto com as diversas diretorias e coordenações do campus, atuam na implementação e acompanhamento do PPC. Dentre as ações realizadas, destacam-se: (1) a divulgação do curso em feiras de profissões, escolas, site institucional e nas redes sociais, (2) a contratação de professores de matemática, pedagogia e psicologia para atender às demandas dos componentes curriculares, (3) a composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Curso; (4) a participação dos discentes em projetos de bolsa ensino, extensão e Iniciação Científica (IC), (5) a participação dos discentes em órgãos colegiados e associações estudantis (Diretório Acadêmico e Atlética).

A partir de 2018, tendo em vista as demandas da Pró-Reitoria de Ensino do IFSP no que tange à organização das ações e metas da graduação para melhorar a qualidade dos cursos e atender aos novos indicadores do instrumento de avaliação de cursos do INEP/MEC, as coordenações de cursos superiores passaram a elaborar e divulgar periodicamente planos e relatórios de gestão. Portanto, os planos e relatórios de gestão serão elaborados e publicados anualmente, após a realização das primeiras reuniões do corpo docente, em meados do mês de março.

Excepcionalmente, o plano de gestão de 2019 será elaborado e publicado no mês de julho de 2019, e abrangerá o segundo semestre de 2019 e todo o ano de 2020.

A seguir são apresentados os objetivos do curso, resumo do plano de gestão 2019-2020 e documentos de suporte.

### 1.1 Objetivos do curso

De acordo com o PPC, são objetivos do curso:

#### 1.1.1. Objetivo Geral

É objetivo geral do Curso Engenharia de Controle e Automação do Campus Cubatão, formar Engenheiros em Controle e Automação com excelente qualificação

profissional, tendo base sólidas no núcleo de conteúdos básicos, nos conteúdos de Física, Química e Informática com o apoio das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação, Laboratórios de Aproximação do Real, Ambientes Virtuais de Aprendizagem, Ambientes Reais de Aprendizagem e Laboratório de Inovação Tecnológica, no núcleo de conteúdos profissionalizantes, no núcleo de conteúdos específicos, nos componentes curriculares de formação social, política e humana, no Estágio Supervisionado e no Trabalho de Conclusão de Curso, além de ter uma formação diferencial, inovadora e sempre atualizada.

### **1.1.2. Objetivos Específicos**

São objetivos específicos, preparar o futuro engenheiro para:

- a. Supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente projetos de Controle e Automação;
- b. Estudar, planejar, dimensionar e especificar projetos de Controle e Automação;
- c. Estudar viabilidade técnico-econômica de projetos de Controle e Automação;
- d. Dar assistência, assessoria e consultoria nas áreas de Controle e Automação;
- e. Dirigir obra e serviço técnico nas áreas de Controle e Automação;
- f. Vistoriar, periciar, avaliar, arbitrar, emitir laudo e parecer técnico nas áreas de Controle e Automação;
- g. Desempenhar cargo e função técnica nas áreas de Controle e Automação;
- h. Ensinar, pesquisar, analisar, experimentar, ensaiar e divulgar técnica, extensão e inovação nas áreas de Controle e Automação;
- i. Elaborar orçamento nas áreas de Controle e Automação;
- j. Padronizar, mensurar e controlar a qualidade de projetos nas áreas de Controle e Automação;
- k. Executar obra e serviço técnico nas áreas de Controle e Automação;
- l. Fiscalizar obra e serviço técnico nas áreas de Controle e Automação;
- m. Produzir e inovar na produção técnica e especializada;
- n. Conduzir trabalho técnico nas áreas de Controle e Automação;
- o. Conduzir equipe técnica de instalação, montagem, operação, reparo ou manutenção nas áreas de Controle e Automação;
- p. Executar instalação, montagem e reparo nas áreas de Controle e Automação;
- q. Comandar operação e manutenção de equipamento e instalação nas áreas de Controle e Automação;

- r. Executar Desenho Técnico nas áreas de Controle e Automação I.

## 1.2 Resumo da proposta

A proposta de gestão para o biênio 2019-2020 (julho/2019 a dezembro/2020), consiste essencialmente nos seguintes pontos:

- a. Aprovação do curso Engenharia de Controle e Automação junto ao MEC;
- b. Dar continuidade aos trabalhos da gestão anterior, principalmente em relação à introdução da matriz curricular do curso de Engenharia de Controle e Automação;
- c. Manutenção e estreitamento da sinergia entre os cursos de Engenharia de Controle e Automação e o SAI;
- d. Aumentar a visibilidade do curso de Engenharia de Controle e Automação;
- e. Avaliação semestral do plano.

## 1.3. Documentos de suporte (PDI, Organização Didática, PPC etc).

Os seguintes documentos norteiam e suportam o Plano de Gestão do Coordenador do Curso Engenharia de Controle e Automação.

- a. Site do Curso CSAI, disponível em <https://cbt.ifsp.edu.br/index.php/superiores/61-cursos/247-engenharia-de-controle-e-automacao-eng>.
- b. Plano de Desenvolvimento Institucional, disponível em [https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/2014-2018\\_PDI\\_do\\_IFSP.pdf](https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/2014-2018_PDI_do_IFSP.pdf).
- c. Projeto Político-Pedagógico, disponível em <https://cbt.ifsp.edu.br/index.php/documentos-e-editais>.
- d. Regimento Geral do IFSP, disponível em [https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos\\_PDF/regimento\\_geral\\_do\\_ifsp\\_1.pdf](https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos_PDF/regimento_geral_do_ifsp_1.pdf).
- e. Organização Didática, disponível em <https://cbt.ifsp.edu.br/index.php/documentos-e-editais/43-assuntos/editoria-a/institucional/603-organizacao-didatica-cursos-superiores-e-tecnicos>.
- f. Projeto Pedagógico do Curso, disponível em [https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/Publicar\\_PPC\\_Engenharia\\_de\\_Control\\_e\\_Automacao\\_CBT\\_Vers%C3%A3o\\_Final.pdf](https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/Publicar_PPC_Engenharia_de_Control_e_Automacao_CBT_Vers%C3%A3o_Final.pdf).
- g. Estrutura Curricular do Curso, disponível em [https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/Publicar\\_Estrutura\\_Curricular\\_Engenharia\\_de\\_Control\\_e\\_Automacao\\_CBT\\_Vers%C3%A3o\\_Final.pdf](https://cbt.ifsp.edu.br/images/Documentos/Publicar_Estrutura_Curricular_Engenharia_de_Control_e_Automacao_CBT_Vers%C3%A3o_Final.pdf)

## **2. OBJETIVOS 2019-2020**

A seguir são apresentados com maior detalhamento os objetivos da coordenação para a gestão 2019-2021.

### **2.1 Aprovação do curso Engenharia de Controle e Automação junto ao MEC**

Engajar todos os professores, NDE, Colegiado, e todos os departamentos do campus Cubatão envolvidos no processo de modo a alcançar o objetivo maior que é manter a excelente avaliação do curso. Para isso, algumas ações devem ser realizadas, sendo principalmente:

- a. Formar e manter ativo Colegiado, NDE e CAAD.
- b. Registrar e documentar todas as ações, tais como: atas de reuniões de área, NDE, Colegiado, etc;
- c. Revisar o PPC do curso para o novo critério de avaliação, envolvendo professores, NDE e Colegiado e obter aprovação junto ao CONCAM;
- d. Aproveitar Reuniões de Área para treinamento, orientação e engajamento dos professores para a avaliação e compartilhamento das melhores práticas;
- e. Todos os professores com LATTES atualizado;
- f. Registrar TODAS as publicações dos professores dos últimos 3 anos;

### **2.2 Dar continuidade aos trabalhos da gestão anterior, principalmente em relação à introdução da matriz curricular do curso de Engenharia de Controle e Automação**

No primeiro semestre de 2017 o curso de Engenharia de Controle e Automação iniciou sua primeira turma com a atuação do Professor Enzo Bertazini na coordenação que foi substituído pelo Professor Carlos Henrique Barroqueiro e atualmente desde 10/04/2019 o Professor Marcelo Saraiva Coelho atua nesta função. Portanto, até o final do ano de 2020 serão necessárias várias atuações, contendo:

- a. Definição dos docentes das novas disciplinas;
- b. Elaboração do regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- c. Elaboração do manual de Estágio;
- d. Efetiva implantação das ações relacionadas as atividades complementares;
- e. Oferta de disciplinas optativas do PPC;
- f. Orientação aos alunos.

### **2.3 Manutenção e estreitamento da sinergia entre os cursos de Engenharia de Controle e Automação e o SAI**

O curso de bacharelado em Engenharia de Controle e Automação traz consigo uma sinergia da Estrutura Curricular em relação ao Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, portanto alguns objetivos devem ser comuns, tais como:

- a. **Estágio:** apesar de não obrigatório no Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, entendo que um mesmo Professor Orientador de Estágio deve ser nomeado para o Curso de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação e o Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial;
- b. **Visitas Técnicas:** ações conjuntas para divulgação, organização e relatórios de visitas técnicas;
- c. **Dependências:** Para as disciplinas mapeadas e aprovadas, permitir o acesso dos alunos do outro curso para fins de realização de dependências, sempre que houver possibilidade;
- d. **Outras ações:** Revisão de Planos de Aula, Bibliografia, Investimentos em Laboratórios, etc., quando houverem, devem ocorrer de forma coordenada.

### **2.4 Aumentar a visibilidade do curso de Engenharia de Controle e Automação**

As seguintes ações serão realizadas de forma a fornecer maior visibilidade do curso SAI:

- a. Atualização do Site do Curso: atualização do curso de acordo com MEMO 51/2017 – DAC/CBT/IFSP e manutenção das informações a cada semestre;
- b. Ação coordenada com Coordenadoria de Pesquisa e Inovação – CPI e Estágio para visitação e formação de convênios com empresas da região;
- c. Divulgação de atividades relacionadas ao curso de Engenharia de Controle e Automação nas mídias da Instituição, notícias, facebook, etc.
- d. Eventos: participação no UNIEXPO para promoção do curso de Engenharia de Controle e Automação, participação da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, e em outros eventos que surgirem.

### **3. PLANO DE TRABALHO**

Para a realização dos objetivos traçados, o plano de trabalho inclui intensa participação e relacionamento com diversos pares, demandando diversos tipos de ações, definidas conforme a seguir.

#### **3.1. Ações de acompanhamento e orientação da atividade docente:**

O Anexo I apresenta o quadro docente atualizado. Entre as ações a serem implementadas destaque para a transparência, engajamento para com o curso e processo de avaliação e compartilhamento dos sucessos e responsabilidades. Conforme já mencionado, são ações:

- a. Envolver professores na revisão do PPC com vistas da avaliação do curso;
- b. Incentivar os professores quanto a atualização do LATTES;
- c. Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Planos de Aulas
- d. Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Diários de Classe;
- e. Acompanhar e divulgar o cronograma de atualização dos conteúdos e bibliografias dos componentes curriculares;
- f. Registrar TODAS as publicações dos professores dos últimos 3 anos e divulgar entre os pares;

#### **3.2. Ações de acompanhamento e orientação da atividade discente:**

A relação com os discentes será aberta e transparente. Entre as ações relacionadas a atividade discente, destacam-se:

- a. Atualizar o site do curso com horários de atendimento ao aluno de todos os professores e do coordenador;
- b. Realizar o acolhimento aos calouros;
- c. Acompanhar e divulgar a publicação de editais de bolsas de ensino, extensão e IC;
- d. Acompanhar a realização das atividades complementares;
- e. Visitar periodicamente cada turma, principalmente no início de cada semestre, de modo a:
  - (1) Passar comunicados importantes;
  - (2) Orientar os alunos quanto as regras de elaboração de TCC, participação em atividades complementares, participação no estágio, reprovação por falta, entre outras informações;



(3) Receber comentários do andamento do curso.

### **3.5. Ações globais de coordenação do curso**

A coordenação do curso constantemente se engaja em atividades que contribuem para o desenvolvimento do curso, mas que não envolvem o atendimento direto ao discente e ao docente. A gestão do curso também exige atenção ao processo de atualização do PPC e o atendimento às demandas da avaliação externa do INEP/MEC. Neste ano, iniciam-se os trâmites de atualização do PPC para a solicitação de reconhecimento do curso, o que envolve, por exemplo, a elaboração desse plano de gestão e a análise das avaliações internas realizadas pela CPA do campus. Entre as ações relacionadas a coordenação do curso, destacam-se:

- a. Conduzir processo de atualização do PPC, com vistas da avaliação do curso;
- b. Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de área, para que todos tenham ciência das decisões acordadas;
- c. Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de NDE, para que todos tenham ciência das decisões acordadas;
- d. Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de Colegiado, para que todos tenham ciência das decisões acordadas;
- e. Conduzir a definição de Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC);
- f. Conduzir a definição do manual de Estágio;
- g. Acompanhar o processo do ENADE;
- h. Mapear e ofertar disciplinas de DP.

### **3.7. Ações de divulgação do curso**

Diversos eventos ocorrem no âmbito do curso. Um calendário de eventos é relativamente difícil de estabelecer, face vários eventos ocorrerem em São Paulo. Entretanto, o apoio e incentivo à participação dos discentes em visitas técnicas, feiras, exposições, seminários, entre outros é importante, tanto para a sua formação quanto para uma maior exposição do curso de Engenharia de Controle e Automação. Entre os eventos, destacam-se: (1) UNIEXPO LITORAL: evento para divulgação dos cursos superiores na baixada santista. O curso de Engenharia de Controle e Automação deve apresentar palestras, expor atividades práticas com uso de equipamentos do laboratório, etc.; (2) Semana Nacional de Ciência e Tecnologia: ocorre dentro do

campus Cubatão: os discentes serão incentivados a participar da feira com apresentação de trabalhos, auxílio na organização, participação das palestras, entre outras atividades.

Entre as ações relacionadas a divulgação do curso, destacam-se:

- a. Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2019);
- b. Participar da UNIEXPO (2020);
- c. Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2020);

#### **4. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO**

A seguir é apresentado um cronograma das atividades a serem realizadas no ano de 2019 e 2020. A aferição do andamento do cronograma e cumprimento das atividades se dará através de relatórios a serem gerados anualmente, no início de cada ano letivo, referentes ao ano anterior.

<b>Atividade/Ação</b>	<b>JUL 2019</b>	<b>AGO 2019</b>	<b>SET 2019</b>	<b>OUT 2019</b>	<b>NOV 2019</b>	<b>DEZ 2019</b>
<b>Ações de acompanhamento e orientação da atividade docente</b>						
Envolver professores na revisão do PPC com vistas da avaliação do curso		X	X	X	X	X
Incentivar os professores quanto a atualização do LATTES;		X				
Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Planos de Aulas		X	X	X		
Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Diários de Classe;						X
Acompanhar e divulgar o cronograma de atualização dos conteúdos e bibliografias dos componentes curriculares;		X	X	X	X	
Registrar TODAS as publicações dos professores dos últimos 3 anos e divulgar entre os pares		X				X
<b>Ações de acompanhamento e orientação da atividade discente</b>						
Atualizar o site do curso com horários de atendimento ao aluno de todos os professores e do coordenador;		X	X			
Realizar o acolhimento aos calouros;						
Acompanhar e divulgar a publicação de editais de bolsas de ensino, extensão e IC;				X	X	X
Acompanhar a realização das atividades complementares;			X	X	X	
Visitar periodicamente cada turma		X	X			
<b>Ações globais de coordenação do curso</b>						
Conduzir processo de atualização do PPC, com vistas da avaliação do curso;		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de área;		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de NDE		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de Colegiado		X	X	X	X	X

<b>Atividade/Ação</b>	<b>JUL 2019</b>	<b>AGO 2019</b>	<b>SET 2019</b>	<b>OUT 2019</b>	<b>NOV 2019</b>	<b>DEZ 2019</b>
Conduzir a definição de Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)		X	X			
Conduzir a definição do manual de Estágio		X	X			
Acompanhar o processo do ENADE	X	X	X	X	X	X
Mapear e ofertar disciplinas de DP	X	X		X	X	X
<b>Ações de divulgação do curso</b>						
Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2019)			X	X	X	
Participar da UNIEXPO (2020);		X	X	X		
Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2020)			X	X	X	

<b>Atividade/Ação</b>	<b>JAN 2020</b>	<b>FEV 2020</b>	<b>MAR 2020</b>	<b>ABR 2020</b>	<b>MAI 2020</b>	<b>JUN 2020</b>	<b>JUL 2020</b>	<b>AGO 2020</b>	<b>SET 2020</b>	<b>OUT 2020</b>	<b>NOV 2020</b>	<b>DEZ 2020</b>
<b>Ações de acompanhamento e orientação da atividade docente</b>												
Envolver professores na revisão do PPC com vistas da avaliação do curso		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Incentivar os professores quanto a atualização do LATTES;		X						X				
Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Planos de Aulas		X	X	X				X	X	X		
Acompanhar e divulgar o cronograma de entrega dos Diários de Classe;						X						X
Acompanhar e divulgar o cronograma de atualização dos conteúdos e bibliografias dos componentes curriculares;		X	X	X	X			X	X	X	X	
Registrar TODAS as publicações dos professores dos últimos 3 anos e divulgar entre os pares		X						X				
<b>Ações de acompanhamento e orientação da atividade discente</b>												
Atualizar o site do curso com horários de atendimento ao aluno de todos os professores e do coordenador;		X	X									
Realizar o acolhimento aos calouros;		X	X									
Acompanhar e divulgar a publicação de editais de bolsas de ensino, extensão e IC;										X	X	X
Acompanhar a realização das atividades complementares;			X	X	X				X	X	X	
Visitar periodicamente cada turma		X	X					X	X			
<b>Ações globais de coordenação do curso</b>												
Conduzir processo de atualização do PPC, com vistas da avaliação do curso;		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de área;		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de NDE		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Registrar, documentar e compartilhar todas as atas de reuniões de Colegiado	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

<b>Atividade/Ação</b>	<b>JAN 2020</b>	<b>FEV 2020</b>	<b>MAR 2020</b>	<b>ABR 2020</b>	<b>MAI 2020</b>	<b>JUN 2020</b>	<b>JUL 2020</b>	<b>AGO 2020</b>	<b>SET 2020</b>	<b>OUT 2020</b>	<b>NOV 2020</b>	<b>DEZ 2020</b>
Conduzir a definição de Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)												
Conduzir a definição do manual de Estágio												
Acompanhar o processo do ENADE	X											
Mapear e ofertar disciplinas de DP	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Ações de divulgação do curso</b>												
Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2019)									X	X	X	
Participar da UNIEXPO (2020);			X	X	X				X	X	X	
Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (2020)									X	X	X	

5. ANEXO I - Quadro docentes do curso de Engenharia de Controle e Automação, relativo ao 2º Semestre de 2019

PROFESSOR	TITULAÇÃO	REGIME DE TRABALHO	DISCIPLINAS	LATTES
Alexandre Maniçoba de Oliveira	Doutor	RDE	Circuitos Elétricos II-CELE4; Física Teórica III-FISE4; Eletromagnetismo II-ELME6	<a href="http://lattes.cnpq.br/2351905355694162">http://lattes.cnpq.br/2351905355694162</a>
Amauri Dias de Carvalho	Mestre	RDE	Eletricidade Básica-ELTE2; Conversão de Energia I-GQUE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/4633002288019460">http://lattes.cnpq.br/4633002288019460</a>
Ana Paula Fonseca dos Santos Nedochetko	Doutor	RDE	Ciências dos Materiais-CMEE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/0586192294187200">http://lattes.cnpq.br/0586192294187200</a>
Anna Karina Fontes Gomes	Doutor	RDE	Cálculo Diferencial e Integral II-CDIE2; Cálculo Diferencial e Integral IV-CDIE4	<a href="http://lattes.cnpq.br/2240834435918735">http://lattes.cnpq.br/2240834435918735</a>
Arnaldo de Carvalho Junior	Mestre	RDE	Redes Industriais de Comunicações-RICE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/2801594081219451">http://lattes.cnpq.br/2801594081219451</a>
Carlos Eduardo Mendes Gouveia	Mestre	RDE	Física Teórica I-FISE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/0210792842784259">http://lattes.cnpq.br/0210792842784259</a>
Enzo Bertazini	Mestre	RDE	Estatística II-ESTE6; Lab. de Microc. e Sist. Embarcados-LMSE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/3078981213271055">http://lattes.cnpq.br/3078981213271055</a>
Ferdinando Calle	Especialista	RDE	Responsabilidade Social-RSSE2; Gestão da Qualidade-GQUE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/9354778798444061">http://lattes.cnpq.br/9354778798444061</a>
Fernanda Luiz Teixeira	Mestre	RDE	Cálculo Numérico-CNUE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/3647774934187477">http://lattes.cnpq.br/3647774934187477</a>
Glauber Renato Colnago	Doutor	RDE	Álgebra Linear-ALIE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/3318686683743853">http://lattes.cnpq.br/3318686683743853</a>
Humberto Hickel de Carvalho	Mestre	RDE	Eletrônica II-ELEE4	<a href="http://lattes.cnpq.br/0366317443486562">http://lattes.cnpq.br/0366317443486562</a>
Karina Stefania Souza Lopes	Mestre	RDE Colaboração Técnica	Lab. de Hidráulica e Pneumática-LHPE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/8010842851679096">http://lattes.cnpq.br/8010842851679096</a>
Manuel Figueira Barral	Doutor	RDE	Fenômenos de Transporte I-FTRE4	<a href="http://lattes.cnpq.br/5278555276261753">http://lattes.cnpq.br/5278555276261753</a>
Marcelo Saraiva Coelho	Mestre	RDE	Sistemas de Controle I-SCOE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/0137204948070733">http://lattes.cnpq.br/0137204948070733</a>
Marcos Marinovic Doro	Doutor	RDE	Eletrônica Digital II-ELGE4	<a href="http://lattes.cnpq.br/5368368699798711">http://lattes.cnpq.br/5368368699798711</a>



<b>PROFESSOR</b>	<b>TITULAÇÃO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>LATTES</b>
Mauricio Neves Asenjo	Especialista	40HS	Program. de Computadores I-PRCE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/3083750278254592">http://lattes.cnpq.br/3083750278254592</a>
Renato Rodrigues Filho	Especialista	RDE	Instalações Elétricas Industriais-IEIE4	<a href="http://lattes.cnpq.br/4346483827685303">http://lattes.cnpq.br/4346483827685303</a>
Sergio Arnaud Sampaio	Mestre	RDE	Física Experimental I-FIEE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/0461164325523457">http://lattes.cnpq.br/0461164325523457</a>
Sueli Maria Preda dos Santos Torres	Doutor	RDE	Ciências do Ambiente-CIAE2	<a href="http://lattes.cnpq.br/2539410198240163">http://lattes.cnpq.br/2539410198240163</a>
Ulisses Galvão Romão	Especialista	40 hs	Eletrônica de Potência-EPOE4; Microcontroladores-MCLE6	<a href="http://lattes.cnpq.br/8520915740121883">http://lattes.cnpq.br/8520915740121883</a>