

- Imprimir em PDF

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

2021 CBT\_19/2021

**UNIDADE PROPONENTE**

Campus:  
CBTFoco Tecnológico:  
DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

**IDENTIFICAÇÃO**

Título:  
PROJETO CACUIN - CAMPUS CUBATÃO INCLUSIVOGrande Área de Conhecimento:  
CIÊNCIAS HUMANASÁrea de Conhecimento:  
EDUCAÇÃOÁrea Temática:  
EducaçãoTema:  
Pessoas com Deficiências, Incapacidades e Necessidades EspeciaisPeríodo de Execução:  
Início: **21/03/2022** | Término: **10/12/2022**Possui Cunho Social:  
Não

**CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

<b>Público Alvo</b>	<b>Quantidade Prevista de Pessoas a Atender</b>	<b>Quantidade de Pessoas Atendidas</b>	<b>Descrição do Público-Alvo</b>
Público Interno do Instituto	40	--	
Instituições Governamentais Federais	20	--	
Instituições Governamentais Municipais	40	--	
Organizações de Iniciativa Privada	20	--	
Instituições Governamentais Estaduais	40	--	
Movimentos Sociais	10	--	
Organizações Não-governamentais	20	--	
Grupos Comunitários	20	--	

**EQUIPE PARTICIPANTE**

<b>Membro</b>	<b>Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP</b>	<b>Contatos</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Titulação</b>
Nome: Matilde Perez Quinteiros Matrícula: 2258203	Tel.: E-mail:	matilde.perez.quinteiros@ifsp.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Nome: Lucia Helena Dal Poz Pereira Matrícula: 1754526	Tel.: E-mail:	/(13) 3346-5300 (ramal: 5314) lucyangel10@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR
Nome: Leandro da Nobrega Pinheiro Matrícula: 3208952	Tel.: E-mail:	leandro.pinheiro@ifsp.edu.br	Não	MESTRADO
Nome: Alexsander Sant Ana Matrícula: 1652101	Tel.: E-mail:	alexsander@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR
Nome: Francisca Adeiza Nascimento Monteiro Oliveira Matrícula: 1677894	Tel.: E-mail:	adeiza_monteiro@ifsp.edu.br	Não	ESPECIALIZACAO NIVEL SUPERIOR

Membr	Contatos	Bolsista	Titulação
Nome: Wellington Tuler Moraes Matrícula: 2504988	Tel.: E-mail: wellingtontm@ifsp.edu.br	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)

## DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

### Resumo

O Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) é uma ação extensionista inclusiva, proposta pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP Campus Cubatão, seus objetivos são: - Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista; - Desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreias físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação. As atividades serão desenvolvidas no período de março a dezembro de 2022 através de diversas estratégias.

### Justificativa

- Fortalecer a atuação do Napne nas dimensões da extensão e de suas inter-relações com a pesquisa e o ensino, com vistas à inclusão efetiva das pessoas com necessidades educacionais específicas; - Estimular debates formativos, conhecimento de legislações pertinentes e busca por seu efetivo cumprimento; - Necessidade de construir, consolidar e difundir saberes com instrumentos anti-capacitismo e promover pesquisas, ações e eventos inclusivos, construtivos e informativos no âmbito das ações do NAPNE do IFSP Campus Cubatão; - Viabilizar a oportunidade de selecionar um (a) discente regularmente matriculado (a) nos Cursos do IFSP Campus Cubatão como bolsista remunerado (a) do Napne; - Colaborar com a formação integral do (a) estudante envolvido (a) na ação inclusiva; - Propiciar o alcance de indicadores dispostos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), 2019-2023, em relação ao índice de participação de servidores na extensão, índice de participação de discentes na extensão, taxa de alcance das ações de extensão; - Propiciar um espaço privilegiado de vivências e de trocas de experiências e saberes, promovendo a reflexão crítica dos envolvidos e impulsionando o desenvolvimento socioeconômico, equitativo e sustentável.

### Fundamentação Teórica

O Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP do Câmpus Cubatão é um órgão de natureza consultiva, de assessoramento e executiva, que media as ações inclusivas no câmpus, buscando o envolvimento do público-alvo da educação especial e de toda a comunidade escolar com a inclusão social e educacional de todos. Entende-se como inclusão a garantia de acessibilidade, de acolhimento e de permanência dos estudantes na instituição de ensino, respeitando as diferenças de cada um. O público-alvo das ações do Napne do IFSP Câmpus Cubatão são os estudantes com necessidades educacionais específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação. De acordo com a Portaria Normativa RET IFSP n.º 8, de 28 de junho de 2021, que dispõe sobre o Regulamento do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) do IFSP, os objetivos desse núcleo, no IFSP Câmpus Cubatão, são: - Contribuir para a criação de espaços que viabilizem a discussão para a implementação da cultura da educação para a convivência, para o respeito à diversidade, para a promoção da acessibilidade arquitetônica, bem como para a eliminação das barreias educacionais e atitudinais, incluindo socialmente a todos por meio da educação; - Prestar apoio educacional aos estudantes; - Difundir e programar as diretrizes de inclusão dos estudantes; - Envolver os diversos segmentos que compõem a comunidade escolar no sentido de estabelecer políticas e diretrizes para inclusão no IFSP enquanto um compromisso coletivo (de todos); - Instigar a prática democrática e as ações inclusivas para os estudantes. Em consonância com os objetivos propostos pelo Napne, o Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusiva) busca consolidar os princípios da educação inclusiva, fortalecer vínculos e estabelecer parcerias que contribuam para a criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, a promoção da acessibilidade arquitetônica, a eliminação de barreias físicas e atitudinais, incluindo a todos por meio da educação e da garantia dos direitos das pessoas com necessidades educacionais específicas.

### Objetivo Geral

Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista com a proposta de desenvolvimento de ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreias físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

### Metodologia da Execução do Projeto

A execução deste projeto contemplará as seguintes ações: - Levantamento de instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista; - Aproximação com estas instituições, com o intuito de promover parcerias e divulgar os cursos oferecidos pelo IFSP Câmpus Cubatão; - Levantamento de demandas inclusivas na Região Metropolitana da Baixada Santista; - Definição e organização das atividades inclusivas que serão desenvolvidas ao longo do período de execução do Projeto; - Difusão das ações do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Câmpus Cubatão; - Criação e manutenção da página do Projeto CACUIN no Facebook e no Instagram, com publicações periódicas de conteúdos, indicação de filmes, livros e eventos; - Manutenção do Canal CACUIM no Youtube, com criação e divulgação de vídeos; - Realização de reuniões semanais de orientação; - Elaboração de relatórios periódicos de atividades; - Elaboração de relatório final; - Elaboração do Boletim CACUIM, de publicação semestral, com as principais notícias relacionadas ao projeto; - Divulgação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos/científicos; - Realização de palestras semestrais.

### Acompanhamento e Avaliação do Projeto Durante a Execução

Descrição das ferramentas de editoração eletrônica gratuitas para produção de conteúdos, acompanhamento e a avaliação do projeto: Processadores de textos, visualizadores de planilhas, gerenciadores de emails, utilitários de desenho, aplicações para manipulação de imagens, softwares desenvolvidos especialmente para trabalhos de diagramação, aplicativos de bate-papo instantâneo para dispositivos móveis, entre outros. Técnicas de coleta dos dados: questionários (perguntas abertas; perguntas fechadas; perguntas de múltipla escolha; perguntas de fato; perguntas de intenção; perguntas de opinião), dados estatísticos, pesquisa bibliográfica. Produtos gerados: Conteúdo digital de divulgação do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Câmpus Cubatão, atas das reuniões semanais de orientação, relatórios periódicos de atividades, relatórios periódicos de atividades do estudante bolsista, boletim de publicação semestral, formulários de pesquisas on-line, planilhas com dados extraídos de formulários de pesquisas on-line, relatório final.

### Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

Promoção da difusão das diretrizes da inclusão, através do fortalecimento de vínculos e do firmamento de parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista; Socialização de ações conjuntas que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreias físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

### Referências Bibliográficas

BRASIL. Decreto n.º 6.571, de 17 de setembro de 2008b. Dispõe sobre o atendimento educacional especializado. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/decreto/d6571.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/decreto/d6571.htm). Acesso em 28 ago. 2020. BRASIL. Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008a. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, 2008a. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm). Acesso em 28 ago. 2021. BRASIL. Lei n.º 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2015/lei/l13146.htm). Acesso em: 25 set. 2021. BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar, 2008. Secretaria de Educação Especial. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Acesso em: 25 set. 2020. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial n.º 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria n.º 948, de 09 de outubro de 2007, entregue ao Ministro da Educação em 07 de janeiro de 2008d. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeducacional.pdf>. Acesso em: 27 ago. 2021. BRASIL. Ministério da Educação. Programa TEC NEP - Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educativas Especiais. Brasília, 2000. BRASIL. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC/ SEESP, 1994. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP). Portaria Normativa RET IFSP N.º 8, de 28 de junho de 2021. Disponível em: [https://cbt.ifsp.edu.br/images/PORT\\_NORMATIVA\\_RET\\_008\\_Aprova\\_Regulamento\\_do\\_Nucleo\\_de\\_apoio\\_as\\_pessoas\\_com\\_necessidades\\_especificas\\_PRE.pdf](https://cbt.ifsp.edu.br/images/PORT_NORMATIVA_RET_008_Aprova_Regulamento_do_Nucleo_de_apoio_as_pessoas_com_necessidades_especificas_PRE.pdf). Acesso em: 27 ago. 2021.

### Processo de Elaboração do Projeto

Durante o processo de elaboração do Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) foram levadas em consideração: - Demandas externas identificadas durante o Ciclo de Palestras sobre Educação Especial e Inclusiva (realizado pelo Napne no período de junho a dezembro de 2021); - Necessidade de assegurar o acesso e a melhoria do ensino público na educação básica, da educação profissional e da inclusão social das pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação; - Envolver os diversos segmentos que compõem a comunidade escolar no sentido de estabelecer políticas e diretrizes para inclusão no IFSP enquanto compromisso coletivo (de todos).

### Necessidade de equipamentos do Campus

Computador, acesso à internet, impressora (uso eventual), data-show (uso eventual), softwares e tecnologias gratuitas presentes e instalados nos computadores dos laboratórios de Informática do próprio IFSP Campus Cubatão.

### Necessidade de espaço físico do Campus

Sala do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne), Biblioteca (uso eventual), Auditório (uso eventual) e/ou Laboratório de Informática do IFSP Campus Cubatão.

### Recurso financeiro do Campus

Possibilidade de concessão de Bolsa Discente na modalidade Extensão do IFSP.

### Metas

1 - Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista

1 - Desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação.

## CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
				Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1	1	Levantamento de instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista.	Prestação de serviços.	1	1	21/03/2022	21/04/2022
1	2	Levantamento de demandas inclusivas na Região Metropolitana da Baixada Santista.	Análise dos dados obtidos junto as instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista.	1	1	22/04/2022	22/05/2022
1	3	Divulgação dos Cursos oferecidos pelo IFSP Campus Cubatão junto às instituições (públicas e privadas) que atendem pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação da Região Metropolitana da Baixada Santista.	Análise dos dados obtidos junto as instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista, após a divulgação dos Cursos.	1	1	23/05/2022	23/06/2022
1	1	Definição e organização das atividades inclusivas que serão desenvolvidas ao longo do período de execução do Projeto.	Abrangência das atividades.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	2	Difusão das ações do Projeto nas redes sociais e no site do IFSP Campus Cubatão.	Interação dos os usuários com os conteúdos disponibilizados nas redes sociais.	1	1	22/04/2022	10/12/2022
1	3	Criação e manutenção da página do Projeto CACUIN no Facebook e no Instagram, com publicações periódicas de conteúdos, indicação de filmes, livros e eventos.	Fontes.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	4	Manutenção do Canal CACUIN no Youtube, com criação e divulgação de vídeos.	Fontes.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	5	Realização de reuniões semanais de orientação.	Demandas e atas das reuniões.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	6	Elaboração de relatórios periódicos de atividades.	Atas das reuniões.	1	1	21/03/2022	10/12/2022
1	7	Elaboração de relatório final.	Atas das reuniões.	1	1	01/12/2022	10/12/2022
1	8	Elaboração do Boletim CACUIN, de publicação semestral, com as principais notícias relacionadas ao projeto.	Notícias relacionadas ao projeto.	1	1	21/03/2022	10/12/2022

Meta Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução	
			Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término
1 9	Divulgação dos resultados do projeto em eventos acadêmicos/científicos.	Produção acadêmica.	1	1	21/03/2022	10/12/2022

**PLANO DE APLICAÇÃO**

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	75600.00	75600.00
TOTAIS		0	0	75600.00	75600.00

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Despesa	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Anexo A

**MEMÓRIA DE CÁLCULO**

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TOTAL GERAL					-