



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital nº 15 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2015

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 221443.1120.230152.16122015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Inclusão e Sociedade

TIPO DA PROPOSTA:

<input checked="" type="checkbox"/> Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Cultura	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Educação
<input type="checkbox"/> Meio Ambiente	<input type="checkbox"/> Saúde	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção	<input type="checkbox"/> Trabalho
<input type="checkbox"/> Desporto			

COORDENADOR: Waldísia Rodrigues de Lima
--

E-MAIL: waldisiarl@ifsp.edu.br

FONE/CONTATO: 13-33726321 / 13-981840878



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:
SIGProj N°: 221443.1120.230152.16122015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Inclusão e Sociedade
Coordenador:	Waldísia Rodrigues de Lima / Técnico
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	Edital nº 15 de CBT - Seleção de Projetos de Extensão 2015
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Sim
Nome do Programa de Extensão:	GRUPO DE ESTUDOS E APOIO A INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO (TGD) – CONSTRUINDO PONTES ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA (Cópia) 30-11-2015
Instituição:	IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
Unidade Geral:	PRX - Pró Reitoria de Extensão
Unidade de Origem:	CBT - Cubatão
Início Previsto:	01/03/2016
Término Previsto:	01/04/2017
Possui Recurso Financeiro:	Sim
Gestor:	Waldísia Rodrigues de Lima / Técnico
Órgão Financeiro:	Outros
Órgão Financeiro:	

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	120 horas
Justificativa da Carga Horária:	A carga horária para o aluno alfabetizado será de 120 horas. e do aluno extensionista de 20 horas semanais.
Periodicidade:	Anual
A Ação é Curricular?	Não
Abrangência:	Regional
Tem Limite de Vagas?	Sim
Número de Vagas:	20
Local de Realização:	Campus Cubatão - Rua Maria Cristina nº 50, Jardim Casqueiro - Cubatão.
Período de Realização:	De 01/06/2015 a 01/12/2015.
Tem Inscrição?	Sim
Início das Inscrições:	15/03/2016
Término das Inscrições:	15/11/2016
Contato para Inscrição:	Será no Campus Cubatão - das 7 horas às 12 horas e das 13 horas às 16 horas, de segunda-feira a sexta-feira.
Tem Custo de Insc./Mensalidade?	Não

1.3 Público-Alvo

100 pessoas

Nº Estimado de Público: 27

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	0	0	0	2	2	4
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	3	3
Outros	0	0	0	0	20	20
Total	0	0	0	2	25	27

Legenda:

(A) Docente

(B) Discentes de Graduação

- (C) Discentes de Pós-Graduação
- (D) Técnico Administrativo
- (E) Outro

1.4 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Humanas » Educação » Tópicos Específicos de Educação » Educação Especial
Área Temática Principal:	Direitos Humanos e Justiça
Área Temática Secundária:	Tecnologia e Produção
Linha de Extensão:	Grupos sociais vulneráveis

1.5 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O presente trabalho pretende realizar trabalho com coletivo social a Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS) na área da Educação Especial sob uma perspectiva Inclusiva, se apropriando das tecnologias sociais com vista a inclusão de pessoas com deficiência.

Para tanto pretende trazer questões mobilizadoras na área pretendida considerando as tecnologias sociais, educacionais e tecnológicas fazendo interfaces com a comunidade de professores e pessoas com deficiência da RMBS e demais interessados na temática de inclusão e sociedade, ampliando discussões, fóruns, encontros e criando ações inclusivas inovadoras - Fórum de Educação Inclusiva Regional, Rede de Apoio Inclusivo - Aplicativo Sócio inclusivo e elaboração do Jardim Sensorial. .

Palavras-Chave:

Inclusão Social, tecnologias sociais, tecnologias, rede inclusiva, rede colaborativa

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Como militante na área da Educação Inclusiva desde 1989, acredito ser relevante congregar pessoas da sociedade interessadas nas questões inclusivas com a finalidade de mobilização social em prol da inclusão social das pessoas com deficiências e de criação de tecnologias sociais que possa gerar uma melhor qualidade de vida as pessoas com deficiências.

1.5.1 Justificativa

Esse trabalho se justifica pelo grande número de pessoas com deficiência no Estado de São Paulo conforme dados do Sebrae em pesquisa recente que registra que existem 35,7 milhões de pessoas acima de 10 anos com deficiência, sendo 3,3 % (deficiência Visual), 2,4% (deficiência física), 1,3% (deficiência intelectual) e 1,2% (deficiência auditiva). Esses dados se refletem na Região Metropolitana da Baixada Santista, por um número crescente de professores conforme concursos públicos na região nos últimos quatro anos nos nove municípios da região e por meio que uma rede colaborativa inclusiva poderá trazer questões relevantes contribuições as possíveis demandas regionais no atendimento de pessoas com deficiência, além de entender que o Câmpus Cubatão tem como elevar o potencial dessas discussões, possibilitando a criação de novas tecnologias sociais nessa área para a região.

1.5.2 Fundamentação Teórica

A fundamentação teórica desse trabalho está ancorado inicialmente nas ideias de Romeu Sasaki (1999) e Mantoan(2006), quando trata do empoderamento das pessoas com deficiência a partir da inclusão social, pela capacidade de celebração das diferenças, apropriação de conhecimentos sociais e

tecnológicos ao debate coletivo sobre questões de inclusão e sociedade, com todos da comunidade. Não existem trabalhos de natureza inclusivistas como uma visão colaborativa e em rede na região da RMBS, embora todos os nove municípios já realizam a proposta da Educação Especial sob a perspectiva da Educação Inclusiva, ainda não existe um rede colaborativa entre as esferas públicas e a sociedade civil organizada e sobretudo a participação das pessoas com deficiência. Este trabalho pretende tornar esse rede possível entre os atores sociais, educacionais e demais interessados da região.

1.5.3 Objetivos

Criar o Fórum Permanente Inclusivo da Região Metropolitana da Baixada Santista com sede interlocutora no Câmpus Cubatão;

Criar uma Rede Colaborativa Inclusiva com a comunidade local e regional através de um aplicativo inclusivo se valendo das mídias digitais como forma de inclusão social, educacional e tecnológico;

Elaborar com a comunidade local o Jardim Sensorial no Câmpus Cubatão para acesso da comunidade local e regional para visitação e estudos aos interessados na temática e assim oferecer um espaço sensorial promovendo uma possibilidade a mais de inclusão no espaço acadêmico do câmpus.

1.5.4 Metodologia e Avaliação

Fóruns, debates, rodas de conversas, cinemas inclusivos, palestras, vivências sensoriais, formação continuada de professores;

Vivências para trocas de experiências acadêmicas e de vida;

Elaboração do jardim sensorial com apoio de pessoas com cegueira e interessados da RMBS e demais partes do Brasil.

Elaboração da rede colaborativa inclusiva e seus aplicativos tecnológicos;

Produção documental e de vídeos sobre o trabalho.

A avaliação será realizada pelo nível de abrangência na região e dos resultados da rede colaborativa em suas ações de tecnologias sociais com vista a inclusão social das pessoas com deficiência da RMBS e atendimento aos três propósitos do trabalho - o Fórum Permanente de Educação Inclusiva, a rede colaborativa e o jardim sensorial.

1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

O câmpus tem um potencial interno para a efetivação do ensino, pesquisa e extensão, acredito que um projeto dessa natureza trabalha com todos os pressupostos inerentes a pesquisa, o ensino e a extensão e de suas contribuições aos alunos dos cursos oferecidos em nosso campus.

A experiência acadêmica de trazer novos atores sociais para o câmpus é relevante e amplia a possibilidade de inclusão dessa comunidade que por muito tempo viveu excluída da sociedade

Além de considerar que projetos dessa natureza trazem a comunidade para o espaço acadêmico e eleva a contribuição social do câmpus Cubatão para comunidade local e regional.

1.5.6 Avaliação

Pelo Público

Os resultados serão observados pela evolução do grupo colaborativo registrados em fotos, vídeos e de produção acadêmica dos reflexos do projeto em suas comunidades. A aproximação dos nove municípios da RMBS em uma causa comum, que atualmente se discute isoladamente.

Pela Equipe

Pela possibilidade de colocar o câmpus mais próximo da comunidade local e regional, oferecendo um trabalho em nível acadêmico, mas sobretudo de relevância social e de inclusão social e educacional.

1.5.7 Referências Bibliográficas

SASSAKI, Romeu Kazumi. Inclusão – Construindo uma sociedade para todos. Ed. 3ª, Rio de Janeiro, 1999.

1.5.8 Observações

Apontar a relevância social do projeto e a possibilidade de inclusão das pessoas com deficiência na sociedade, criar ferramentas de tecnologias sociais, elaborar e fazer o primeiro jardim sensorial do Câmpus Cubatão e sobretudo agregar a comunidade entorno de uma rede colaborativa inclusiva na RMBS, se valendo do potencial de cada colaborador em prol da Inclusão Social.

1.6 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação:	Cartaz, Folder, Mala Direta, Internet, Imprensa
Outros meios de Divulgação:	Blog, visitas em igrejas, empresas e escolas da região
Contato:	Direto através de palestras em escolas e na comunidade sobre o curso - divulgação direta.
Emissão de Certificados:	Participantes, Equipe de Execução
Qtde Estimada de Certificados para Participantes:	100
Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:	7
Total de Certificados:	107
Menção Mínima:	MM
Frequência Mínima (%):	75
Justificativa de Certificados:	Acredito que é importante certificar as pessoas que farão parte de todo processo - como estudante e/organizadores na execução.

1.7 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos:	Sim
Produtos:	Anais Jornal Outros Pôster Relatório Técnico
Descrição/Tiragem:	Produzir tiragem de divulgação interna nos meios de comunicação do campus - jornal (100), relatório técnico (10) e pôster (01).

1.8 Anexos

Nome	Tipo
inclusAço_e_sociedad	Declarações de Anuência_Projeto

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da IFSP

Não existem Docentes na sua atividade

Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

Técnico-administrativo da IFSP

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Waldísia Rodrigues de Lima	40 horas	IFSP	200 hrs	Coordenador da Ação, Gestor

Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Waldísia Rodrigues de Lima

RGA:

CPF: 04721532857

Email: waldisiarl@ifsp.edu.br

Categoria: Outra

Fone/Contato: 13-33726321 / 13-981840878

Gestor:

Nome: Waldísia Rodrigues de Lima

RGA:

CPF: 04721532857

Email: waldisiarl@ifsp.edu.br

Categoria: Outra

Fone/Contato: 13-33726321 / 13-981840878

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: AVALIAÇÃO

Início: Set/2016

Duração:

1 Mês

Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês

Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: EXECUÇÃO DO PROJETO.

Início: Abr/2016 **Duração:** 5 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Inscrição e divulgação do projeto
Início: Mar/2016 **Duração:** 2 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas Total
Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas Total)

Atividade: Organização do curso
Início: Mar/2016 **Duração:** 2 Semanas
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas Total
Responsável: Waldísia Rodrigues de Lima (C.H. 20 horas Total)

Responsável	Atividade	2016											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Waldísia Rodrigues de Lima	Inscrição e divulgação do projeto	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Waldísia Rodrigues de Lima	Organização do curso	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Waldísia Rodrigues de Lima	EXECUÇÃO DO PROJETO.	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-
Waldísia Rodrigues de Lima	AVALIAÇÃO	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-

3. Receita

3.1 Arrecadação
 Não há Arrecadação.

3.2 Recursos da IES (IFSP)

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
Subtotal	R\$ 5.600,00

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00

Subtotal	R\$ 0,00
Total:	R\$ 5.600,00

3.3 Recursos de Terceiros

Não há Recursos de Terceiros.

3.4 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	5.600,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	5.600,00

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
Total	0,00

4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal 1	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
Subtotal	0,00	0,00	0,00	0,00
Total	0,00	5.600,00	0,00	5.600,00

Valor total solicitado em Reais: R\$ 5.600,00

Cinco Mil e Seiscentos Reais

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/06/2015 02/01/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
[!] A ser selecionado	01/06/2015 02/01/2016	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 2.800,00
Total					R\$5.600,00

Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;
- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para vencer essa problemática.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Junho - inscrição

junho a dezembro - alfabetização, atividades de alfabetização lógico-matemático e de informática.

[!] A ser selecionado

Carga Horária Semanal: 20 hora(s)

Objetivos:

- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;
- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para vencer essa problemática.
- Organização de material;
- elaboração de atividades dos códigos e linguagens de informática;
- pesquisa em textos e livros sobre alfabetização;

- Pesquisar e mapear as árvores do bosque do campus produzindo placas com os nomes das árvores e estatísticas as mesmas;
- criação de jogos pedagógicos envolvendo leitura e escrita, códigos e linguagens em informática e matemática;
- testar os jogos e produzir em quantidade a socialização de todos os alunos;
- criar banco de dados da produções pedagógicas - jogos e atividades;
- mapear demanda da região de pessoas analfabetas;
- elaborar banco de dados da situação de analfabetos da região e medidas dos órgãos oficiais para vencer essa problemática.

Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

Junho - inscrição

Julho a dezembro - alfabetização, atividades de alfabetização lógico-matemático e de informática.

Local _____, 17/12/2015

Waldísia Rodrigues de Lima
Coordenador(a)/Tutor(a)