



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj**  
**EDITAL Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

**PROCESSO N°:**

**SIGProj N°: 193252.949.222080.18122014**

**PARTE I - IDENTIFICAÇÃO**

**TÍTULO: Plataforma de Avaliação Visual**

**TIPO DA PROPOSTA:**

Projeto

**ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:**

Comunicação       Cultura       Direitos Humanos e Justiça       Educação  
 Meio Ambiente       Saúde       Tecnologia e Produção       Trabalho  
 Desporto

**COORDENADOR: Elifas Levi da Silva**

**E-MAIL: elifas\_levi@ifsp.edu.br**

**FONE/CONTATO: 11 44374198 / 11 996530658**



**Serviço Público Federal**  
**Ministério da Educação**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
**Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**

## **FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

<b>PROCESSO N°:</b>
<b>SIGProj N°: 193252.949.222080.18122014</b>

---

### **1. Introdução**

---

#### **1.1 Identificação da Ação**

**Título:** Plataforma de Avaliação Visual

**Coordenador:** Elifas Levi da Silva / Docente

**Tipo da Ação:** Projeto

**Edital:** Edital nº 12 de CBT - Programa de Bolsa Discente 2015

**Faixa de Valor:**

**Vinculada à Programa de Extensão?** Não

**Instituição:** IFSP - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo

**Unidade Geral:** PRX - Pró Reitoria de Extensão

**Unidade de Origem:** CBT - Cubatão

**Início Previsto:** 01/03/2015

**Término Previsto:** 30/12/2015

**Possui Recurso Financeiro:** Sim

**Gestor:** Elifas Levi da Silva / Docente

**Órgão Financeiro:** Conta Única

#### **1.2 Detalhes da Proposta**

**Carga Horária Total da Ação:** 20 horas

**Justificativa da Carga Horária:** A carga horária padrão de 20 horas é necessária para os momentos de estudo e pesquisa, além da dedicação para a construção do programa

<b>Periodicidade:</b>	Permanente/Semanal
<b>A Ação é Curricular?</b>	Não
<b>Abrangência:</b>	Local
<b>Tem Limite de Vagas?</b>	Sim
<b>Número de Vagas:</b>	1
<b>Local de Realização:</b>	O trabalho será realizado em parte no IFSP campus Cubatão e em outros locais, de acordo com as necessidades, disponibilidades e recursos.
<b>Período de Realização:</b>	O trabalho consiste em produzir um software, gravar vídeos para montar avaliações interpretadas em LIBRAS e pesquisar imagens. Acontecerá continuamente do início ao fim do projeto. De Março a Dezembro.
<b>Tem Inscrição?</b>	Não

### 1.3 Público-Alvo

O produto do projeto se destina a alunos com deficiência auditiva e deve ser disponibilizado para professores e escolas que atendam alunos surdos.

**Nº Estimado de Público:** 10

**Discriminar Público-Alvo:**

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	10	0	0	0	0	10
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Municipais	0	0	0	0	0	0
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	0	0	0	0	0	0
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>

Legenda:  
 (A) Docente  
 (B) Discentes de Graduação  
 (C) Discentes de Pós-Graduação  
 (D) Técnico Administrativo  
 (E) Outro

### 1.4 Caracterização da Ação

**Área de Conhecimento:** Outros

<b>Área Temática Principal:</b>	Educação
<b>Área Temática Secundária:</b>	Direitos Humanos e Justiça
<b>Linha de Extensão:</b>	Pessoas com deficiências, incapacidades ou necessidades especiais

## 1.5 Descrição da Ação

### Resumo da Proposta:

#### 1. Resumo

Este projeto será desenvolvido no IFSP, Campus Cubatão, e se propõe a aperfeiçoar o sistema de avaliação desenvolvido no projeto – Avaliação Visual – uma alternativa para alunos surdos - realizado em 2014.

Construiremos um sistema fácil de usar, plug&play, na expectativa de que ele possa ser adotado por outros professores, tanto do Instituto, quanto de outras escolas.

O novo sistema deve ser uma plataforma flexível, que funcione nos browsers comerciais e que permita aos professores, a partir de um banco de questões, preparar avaliações mais adequadas para os alunos com deficiência auditiva.

Isto porque os alunos com deficiência auditiva costumam ser avaliados com os mesmos instrumentos desenhados para avaliar alunos ouvintes. A avaliação realizada nestes termos mascara o grau de entendimento do aluno a respeito do assunto estudado, transformando o processo num evento de classificação injusto, sem permitir um bom diagnóstico do trabalho ou da aprendizagem.

Por conta desta dificuldade a avaliação visual se presta melhor para a avaliação deste público uma vez que oferece os textos interpretados em LIBRAS, elementos imagéticos, independência ao aluno e condições de produzir uma resposta inteligível para seu professor.

Devemos sempre lembrar que a avaliação é uma parte sensível do processo educativo, e que não são apenas os professores a avaliar os alunos, os alunos também se avaliam por estes instrumentos, que acabam contribuindo para a construção de sua autoimagem. Por isso a avaliação não pode ser negligenciada e tratada apenas como instrumento de classificação.

### Palavras-Chave:

Surdez, Libras, Motivação, Ensino, Avaliação

### Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este projeto trabalhará com um aluno do curso técnico em informática do Campus Cubatão e deve desenvolver um produto que possibilitará que a avaliação visual seja expandida para todas as disciplinas em que alunos surdos estejam presentes. Trata-se de uma ação que contribuirá com a aprendizagem deste grupo de alunos com necessidades especiais.

#### 1.5.1 Justificativa

Este projeto deve ser realizado pois segundo as conclusões da pesquisa - Avaliação Visual- Uma alternativa para alunos surdos, este tipo de avaliação

Apresenta uma clara vantagem para o professor e para os alunos com deficiência auditiva, quando podem se valer de uma metodologia de avaliação visual. Nesse caso, o processo de avaliação pode ser informativo e diagnóstico, além de classificatório.

Outra vantagem incontestável é que a avaliação visual, por ser apresentada na língua natural desses alunos, reduz drasticamente os sentimentos negativos reforçados pela avaliação escrita. Ela favorece a autonomia, a percepção de competência e a percepção de pertencer.

A avaliação visual diz claramente ao aluno que ele é parte importante do processo, que o produto foi feito e pensado para ele. Ser avaliado em um procedimento claro e compreensível, e que permite ao aluno expressar seu entendimento, apesar de sua limitação com a língua escrita, pode ser um potente promotor da motivação, favorecendo todo o processo de ensino e aprendizagem.

Não fossem esses elementos suficientes para recomendar a utilização de metodologia visual para a avaliação dos alunos surdos, poderíamos nos fiar apenas nos melhores ideais de solidariedade e justiça, de oferecer a cada um, não apenas a oportunidade, mas as condições de aproveitar essas oportunidades, respeitando as dificuldades e limitações de cada ser humano.

### **1.5.2 Fundamentação Teórica**

Este é um projeto de produção de software e sua condução baseia-se em tecnologias já bem estabelecidas.

Usaremos HTML, por ser compatível com os browsers comerciais, associado a um banco de dados, que servirá para agrupar os elementos formadores das questões avaliativas.

### **1.5.3 Objetivos**

Produzir um software fácil de usar, que rode nos browser comerciais e que possibilite aos professores formatar avaliações visuais a partir de um banco de dados, para atender alunos com deficiência auditiva.

### **1.5.4 Metodologia e Avaliação**

O aluno será avaliado continuamente a partir das entrevistas regulares com o orientador e da produção apresentada por ele.

### **1.5.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão**

Este projeto, embora requisite apenas um aluno para a produção do software, envolve vários atores.

Além do aluno que deve aprender e estruturar o programa, entram também o coordenador e colaboradores avulsos para a pesquisa e produção de questões de múltipla escolha, para as disciplinas do Ensino Médio. Outra participação essencial é a do professor intérprete de Libras, é dele a responsabilidade de interpretar os textos e instruções para a linguagem natural dos surdos.

No final, para realizar os interesses do projeto, apresentaremos a plataforma em oficinas produziremos outros artigos de divulgação.

Desta forma, este projeto, um desenvolvimento da pesquisa realizada em 2014: Avaliação Visual - uma alternativa para alunos surdos (que gerou também um artigo que será submetido para publicação em revista), se vincula estreitamente à ações de ensino, pesquisa e extensão

### **1.5.6 Avaliação Pelo Público**

Uma possível avaliação pelo público encontra-se nas conclusões da pesquisa realizada em 2014: Avaliação Visual - uma alternativa para alunos surdos.

Outra elemento de avaliação será a usabilidade reportada pelos professores em oficinas de divulgação e uso da plataforma.

### **Pela Equipe**

A avaliação do projeto se pautará nos seguintes termos: Flexibilidade - plataforma funcional nos browser comerciais; Plug&Play: a plataforma deve ter funcionamento transparente; Simplicidade: Deve poder ser usada até por usuários com pouca afinidade com a informática; Designer: A plataforma deve ser agradável visualmente para alunos e professores!

### **1.5.7 Referências Bibliográficas**

O projeto se servirá de publicações on-line, sites, blogs, comunidades e chats que tratem da produção, manutenção e implementação de páginas HTML e banco de dados associados. Além deles, nos valeremos dos livros abaixo, a maioria disponível na biblioteca do Campus

Silva, Mauricio Sami. Criando sites com HTML. Editora Novatec. 2008 - ISBN: 978-85-7522-166-2

- Lubber, Peters; Albers, Brian; Salin, Frank. Programação profissional em HTML5, Editora Alta Books.
- Freeman, Elizabeth; Freeman, Erik. Use a cabeça – HTML com css. Editora Alta Books
- Beigley, Lynn; Morrisc, Michael. Use a cabeça – PHP & MySQL. Editora Alta Books
- Soares, Wallace. PHP5 – Conceitos, programação e integração com banco de dados. Editora Erica
- Converse, Tim; Park, Joyce. PHP - a Bíblia. Editora Campus

### **1.5.8 Observações**

## **1.6 Divulgação/Certificados**

### **Meios de Divulgação:**

#### **Contato:**

### **Emissão de Certificados:**

**Qtde Estimada de Certificados para Participantes:** 0

**Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução:** 0

**Total de Certificados:** 0

### **Menção Mínima:**

**Frequência Mínima (%):** 0

### **Justificativa de Certificados:**

## **1.7 Outros Produtos Acadêmicos**

**Gera Produtos:** Sim

**Produtos:** Artigo Completo

Oficina  
Pôster  
Software

**Descrição/Tiragem:**

Devemos gerar ao menos um artigo para publicação em revista e uma oficina de treinamento e divulgação para professores.

Pretendemos também levar estes resultados a congressos na forma de poster ou comunicação oral e produzir/disponibilizar a plataforma para uso daqueles que lidam com a educação de alunos com deficiência auditiva.

A quantidade pode ser pequena, mas dependendo da qualidade e da divulgação pode ser bastante grande e difícil de estimar.

**1.8 Anexos**

Não há nenhum anexo

---

## 2. Equipe de Execução

---

### 2.1 Membros da Equipe de Execução

#### Docentes da IFSP

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Elifas Levi da Silva	Dedicação exclusiva	IFSP	0 hrs	Coordenador da Ação, Orientador, Gestor

#### Discentes da IFSP

Não existem Discentes na sua atividade

#### Técnico-administrativo da IFSP

Não existem Técnicos na sua atividade

#### Outros membros externos a IFSP

Não existem Membros externos na sua atividade

#### Coordenador:

Nome: Elifas Levi da Silva

RGA:

CPF: 02853497836

Email: elifas\_levi@ifsp.edu.br

Categoria: Professor de Ensino Superior

Fone/Contato: 11 44374198 / 11 996530658

#### Orientador:

Nome: Elifas Levi da Silva

RGA:

CPF: 02853497836  
Email: elifas\_levi@ifsp.edu.br  
Categoria: Professor de Ensino Superior  
Fone/Contato: 11 44374198 / 11 996530658

**Gestor:**

Nome: Elifas Levi da Silva  
RGA:  
CPF: 02853497836  
Email: elifas\_levi@ifsp.edu.br  
Categoria: Professor de Ensino Superior  
Fone/Contato: 11 44374198 / 11 996530658

**2.2 Cronograma de Atividades**

**Atividade:** Orientação, teste e validação.  
**Início:** Mar/2015 **Duração:** 10 Meses  
**Somatório da carga horária dos membros:** 0 Horas/Mês  
**Responsável:** Elifas Levi da Silva (C.H. 0 hora/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Elifas Levi da Silva	Orientação, teste e validação.	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

**3. Receita**

3.1 R

Bolsas	Valor(R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 4.000,00</b>

Rubricas	Valor(R\$)
Material de Consumo (3390-30)	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00
Encargos Patronais (3390-47)	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>R\$ 0,00</b>
<b>Total:</b>	<b>R\$ 4.000,00</b>



### 3.2 Receita Consolidada

Elementos da Receita (Com Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Bolsas + Outras Rubricas)	4.000,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>4.000,00</b>

Elementos da Receita (Sem Bolsa)	R\$
Subtotal 1 (Arrecadação)	0,00
Subtotal 2 (Recursos da IES (IFSP): Rubricas)	0,00
Subtotal 3 (Recursos de Terceiros)	0,00
<b>Total</b>	<b>0,00</b>

### 4. Despesas

Elementos de Despesas	Arrecadação (R\$)	IES (IFSP)(R\$)	Terceiros (R\$)	Total (R\$)
Bolsa - Auxílio Financeiro a Estudantes (3390-18)	0,00	4.000,00	0,00	4.000,00
Bolsa - Auxílio Financeiro a Pesquisadores (3390-20)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal 1</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>
Diárias - Pessoal Civil (3390-14)	0,00	0,00	0,00	0,00
Material de Consumo (3390-30)	0,00	0,00	0,00	0,00
Passagens e Despesas com Locomoção (3390-33)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Física (3390-36)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica (3390-39)	0,00	0,00	0,00	0,00
Equipamento e Material Permanente (4490-52)	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas	0,00	0,00	0,00	0,00
Outras Despesas (Impostos)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Subtotal</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4.000,00</b>

Valor total solicitado em Reais: R\$ 4.000,00

**Quatro Mil Reais**

A seguir são apresentadas as despesas em relação a cada elemento de despesa da atividade: Diárias - Pessoal Civil, Material de Consumo, Passagens e Despesas com Locomoção, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Física, Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica, Equipamento e Material Permanente, Bolsistas e Outras Despesas. Nos respectivos quadros de despesas são apresentados itens específicos, sendo relevante destacar o campo “Fonte”. O campo “Fonte” refere-se à origem do recurso financeiro, podendo ser Arrecadação, Instituição e Terceiros.

#### 4.1 Despesas - Bolsistas

Nome do Bolsista	Início/Término	Fonte	Tipo Institucional	Remuneração/Mês	Custo Total
[!] A ser selecionado	01/03/2015 30/12/2015	IES (IFSP)	Discente de Graduação	R\$ 400,00	R\$ 4.000,00
<b>Total</b>					<b>R\$4.000,00</b>

#### Plano de Trabalho do(s) Bolsista(s)

##### [!] A ser selecionado

**Carga Horária Semanal:** 20 hora(s)

##### Objetivos:

Os objetivos do bolsista são desenvolver as habilidades de programação e aprender sobre as tecnologias envolvidas na construção da plataforma de avaliação visual

##### Atividades a serem desenvolvidas/Mês:

FEV MAR ABR MAI JUN JUL AGO SET OUT NOV DEZ

1 x  
 2 x x x X  
 3 x x  
 4 x x x x x X X X  
 5 X X x x x X X  
 6 x x x x X  
 7 x x x

##### Atividade Descrição

- 1 Análise e definição dos requisitos do sistema
- 2 Análise e definição das funcionalidades do sistema
- 3 Definição dos softwares necessários / disponíveis
- 4 Desenvolvimentos dos módulos.
- 5 Testes e integração dos módulos.
- 6 Preparação de artigo de divulgação e pôster para levar nossa experiência a eventos dentro e fora do IFSP
- 7 Preparação do relatório final.

, 20/01/2015

Local

**Elifas Levi da Silva**  
 Coordenador(a)/Tutor(a)