

- [Imprimir em PDF](#)

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

PROGRAMA DE APOIO INSTITUCIONAL À EXTENSÃO

AÇÃO: PROJETO DE EXTENSÃO

Edital nº 012 de CBT- Seleção de Projetos de Extensão 2020

## UNIDADE PROPONENTE

Campus:

CBT

Foco Tecnológico:

DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL

## IDENTIFICAÇÃO

Título:

Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres

Grande Área de Conhecimento:

CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

Área de Conhecimento:

ADMINISTRAÇÃO

Área Temática:

Direitos Humanos e Justiça

Tema:

Emprego e Renda

Período de Execução:

Início: 02/03/2020 | Término: 10/12/2020

Possui Cunho Social:

Sim

## CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

<b>Público Alvo</b>	<b>Quantidade Prevista de Pessoas a Atender</b>	<b>Quantidade de Pessoas Atendidas</b>	<b>Descrição do Público-Alvo</b>
Grupos Comunitários	25	--	
Instituições Governamentais Municipais	3	--	
Público Interno do Instituto	600	--	
Organizações Não-governamentais	1	--	

**EQUIPE PARTICIPANTE****Professores e/ou Técnicos Administrativos do IFSP**

<b>Membro</b>	<b>Contatos</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Titulação</b>
Nome: *****	Tel.: *****	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	DOUTORADO
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	TECNICO (NIVEL MEDIO COMPLETO)
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	DOUTORADO
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	MESTRE+RSC-III (LEI 12772/12 ART 18)
Matrícula: *****	E-mail: *****		
Nome: *****	Tel.: *****	Não	DOUTORADO
Matrícula: *****	E-mail: *****		

**Estudantes do IFSP**

<b>Membro</b>	<b>Contatos</b>	<b>Bolsista</b>	<b>Curso</b>
Nome: *****	Tel.: *****	Não	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
Matrícula: *****	E-mail: *****		

Membro	Contatos	Bolsista	Curso
Nome: *****	Tel.: *****	Não	LICENCIATURA EM LETRAS - HABILITAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA
Matrícula: *****	E-mail: *****		

## DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

### Resumo

A proposta visa oferecer formação cidadã e qualificação profissional para mulheres em condição de vulnerabilidade social, que tenha possibilidade de permanência no curso, resida nas proximidades do Câmpus Cubatão do IFSP e/ou tenha indicação de socialização, com a triagem e indicação pela Secretaria Municipal de Assistência Social e Delegacia da Mulher do município de Cubatão. Pretende-se contribuir para a redução da dependência econômica, que dificulta o acesso das mulheres aos bens sociais e, em decorrência, promove desigualdade no que tange as oportunidades, assim como a ressocialização para as vítimas de violência. A proposta prevê ações que provoquem a conscientização do papel da mulher na sociedade e na economia, seus direitos e estimulem a busca de oportunidades de geração de renda com os recursos disponíveis, por meio de atividades de qualificação que empodere e fortaleça o espírito empreendedor. Por se tratar de comunidades que vivem do artesanato, turismo, pesca e comercialização de caranguejos, as atividades de cunho interdisciplinares e culturais contemplam aulas, oficinas de artesanato em cerâmica, costura com uso de material reciclado, confecção de bonecas de pano, palestras e visitas técnicas, voltados para formação básica, formação profissional, prática profissional e realização de IFeira Ecosolidária.

### Justificativa

O município de Cubatão tem um processo de adensamento urbanístico acompanhado pelo surgimento de invasões e ocupações desconformes, em áreas de proteção, beira de estradas e encostas de morros, nas quais situa-se a população de mais baixa renda. De acordo com Alves (2013), esta população encontra-se mais no sopé da Serra do Mar e nos vales dos rios Cubatão e Quilombo, bem como nas proximidades das áreas de mangue e dentre os municípios da Baixada Santista, Cubatão possui o maior percentual de domicílios com rendimento per capita de até meio salário mínimo (abaixo da linha da pobreza), menor percentual de domicílios com abastecimento de água e esgotamento sanitário satisfatório e maior taxa de analfabetismo entre a população com 15 anos e mais. A Folha de São Paulo de 27/04/2017, com a chamada “À beira da estrada, a pobreza se esconde e o crime prospera” divulgou que milhões passam diante da Vila Esperança, seus desempregados e seu esgoto aberto, mas, não a veem, devido ao muro de 3 metros de altura, 25 centímetros de espessura e 1 quilômetro de extensão, que separa os turistas dos cerca de 25 mil habitantes de Vila Esperança, favela onde 12% da população não têm nenhuma renda, 14% ganham até um salário mínimo, e todos despejam seu esgoto no rio que deságua nas praias frequentadas pelos paulistas de classe média. O turista foi protegido em contrapartida a população perdeu sua fonte de renda com a venda de água, refrigerante, biscoito de polvilho e salgadinho. Outro bairro que sofre, de forma semelhante, é a Vila dos Pescadores, com mais de 20 mil habitantes. Esse panorama de vulnerabilidade social apontado por Alves e pela Folha de São Paulo foi agravado com a recessão econômica e aumento da violência presenciada pelos brasileiros nos últimos anos. Enquanto Nação temos o compromisso de desenvolvermos atividades que vão ao encontro do pacto global de Desenvolvimento Sustentável, em especial com aqueles que tem como premissas fundamentais as mulheres e meninas e o seu direito a uma vida livre de discriminação, violência e pobreza, e de que a igualdade é essencial para se alcançar o desenvolvimento. Desse modo, a proposta do curso de Formação Inicial Continuada de Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres se justifica pela vocação Institucional dos Institutos Federais de formação profissional e por ir ao encontro das demandas regionais decorrentes da deterioração do desenvolvimento socioeconômico nos últimos anos, além, de mostra-se em consonância com o pacto internacional das Nações Unidas de erradicação da pobreza

e ampliar as possibilidades de qualificar mulheres que possam enfrentar os diversos desafios impostos pela sociedade, ademais a 1ª turma (2018.2), 2ª turma (2019.1) e a 3ª turma (2019.2) em andamento, do curso, mostrou o quanto projetos que envolvam a comunidade local é importante para o desenvolvimento do sentimento de pertencimento do Instituto Federal, tornando-as defensoras desse patrimônio.

## **Fundamentação Teórica**

### **Objetivo Geral**

O curso proposto tem como objetivo geral: aprofundar os processos de inclusão social, equidade e de desenvolvimento sustentável com a oferta de formação cidadã e qualificar mulheres em condição de vulnerabilidade social para geração de renda. Os objetivos específicos são: a) desenvolver um currículo integrado e interdisciplinar, no qual as mulheres atuem como protagonistas no processo pedagógico, b) promover ensino, pesquisa e extensão nas esferas ambiental, social, cultural e econômica, c) provocar a reflexão sobre o contexto social e econômico e o papel do Instituto, considerando a diversidade cultural e socioambiental, de modo que contribua para o desenvolvimento local e regional, e d) promover a formação humanística das alunas, pautada nos princípios norteadores da ética, inclusão e cidadania, além de gerar a produção de produtos acadêmicos com a divulgação das observações, resultados e relatos de experiências em eventos de extensão promovidos pelo IFSP e outras Instituições de Ensino.

### **Metodologia da Execução do Projeto**

A metodologia de aprendizagem inclui aulas expositivas e dialogadas, atividades em grupo, debates, dinâmicas, apresentação de relatos de vida e reflexões para os conteúdos teóricos e atividade prática individual e em grupo, debates, apresentação de produtos e serviços, discussões sobre formas de produção sustentável, com uso do laboratório de artes e costura, além de visitas técnicas para construir o contexto de interdisciplinaridade.

### **Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados**

As ações de extensão, por meio do curso Empreendedorismo, Sustentabilidade e Arte para Mulheres, auxiliarão no desenvolvimento de uma articulação entre o saber produzido no interior do IFSP com a cultura local e desta com a cultura acadêmica, configurando-se num processo educativo, cultural e científico que alinha o Ensino e a Pesquisa e será uma experiência educativa de aquisição de novos conhecimentos para todos os envolvidos, com base na troca de experiências e saberes, acadêmicos e populares. A avaliação e disseminação dos resultados se dará por meio de processo contínuo, com discussão junto a equipe de execução e as alunas, por meio de artigos científicos e participação em eventos acadêmicos, participação em reuniões junto à comunidade local, como: grupo de mulheres, lideranças comunitárias, Organizações Não Governamentais, rodas de debates em datas comemorativas, ações de conscientização contra a violência à mulher, como o dia 25 – Dia Laranja, redes sociais, e em especial com os parceiros, Secretaria de Assistência Social, Delegacia da Mulher, Associações de Bairros, etc.

### **Referências Bibliográficas**

### **Processo de Elaboração do Projeto**

O projeto foi concebido com a proposta de interdisciplinaridade entre psicologia, sociologia, comunicação, arte, matemática, economia solidária, saúde e tecnologia, para a conscientização integral do papel da mulher

na sociedade e na economia, assim como seus direitos. Também houve a preocupação com uma identidade forte e o caráter de rede de colaboração produtiva. A primeira turma foi por meio do Edital nº 289, com parceria com Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) do município de Cubatão. O projeto foi um sucesso, com envolvimento de professores, técnicos, alunos e comunidade local, voluntários e patrocinadores, trabalho apresentado no CONEMC, divulgação na mídia local, a IFeira Ecosolidária nos principais Eventos do Campus, a parceria com Academia Vicentina de Letras, o que permitiu a aquisição de novos conhecimentos por meio de discussões em diversos grupo e mulheres capacitadas capazes de provocarem mudanças em sua comunidade para geração de renda. O processo se repetiu por meio do Edital nº 742 para a turma 2019.1 e no segundo semestre de 2019 execução o projeto no âmbito do Programa Mulheres do IFSP (edital nº 218). Em 18/11/2019 realizamos uma reunião com as lideranças comunitárias, autoridades locais, representante de ex-alunas para discutimos a repercussão do projeto nas comunidades, demandas e expectativas. Foi comentado que o projeto contribui para a redução da dependência econômica das mulheres, além de despertar o interesse de retomar os estudos. Atualmente temos uma parceria do a ONG Soroptimist Cubatão para desenvolvimento de projeto de extensão para as adolescentes, denominado Sonho e Realize, o que amplia a nossa atuação local.

### **Necessidade de equipamentos do Campus**

Forno de queima de cerâmica. Bancadas para as feiras

### **Necessidade de espaço físico do Campus**

Sala de aula – para as atividades teóricas. Sala de artes para as oficinas. Áreas comuns para realização da IFeira Ecosolidária.

### **Recurso financeiro do Campus**

#### **Metas**

- 1 - Processo de seleção
- 2 - Atividades
- 3 - Atividade de Aprendizado
- 3 - Atividades de aprendizado.
- 4 - Atividades práticas

## **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

<b>Meta</b>	<b>Atividade</b>	<b>Especificação</b>	<b>Indicador(es) Qualitativo(s)</b>	<b>Indicador Físico Indicador Quantitativo</b>	<b>Qtd.</b>	<b>Período de Execução</b>	
						<b>Início</b>	<b>Término</b>
1	1	Divulgação nos sites oficiais do IFSP e da SEMAS.	Divulgação	1	03/02/2020	10/02/2020	

Meta	Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico Indicador Quantitativo	Qtd.	Período de Execução	
						Início	Término
1	2	Reuniões com a Equipe de Execução: planejamento, avaliação intermediária, avaliação final, propostas, fechamento e relatório.	Ações de	Reuniões	2	01/02/2020	10/12/2020
1	2	Reunião com os representantes da SEMAS para organização das entrevistas com candidata, nas comunidades.	Reunião	Definição dos locais e responsáveis pelas entrevistas.	0	13/02/2020	14/02/2020
1	3	Reuniões com os voluntários: planejamento das oficinas. Definir o calendário de atividades e divulgar.	Reunião.	Oficinas programadas.	1	17/02/2020	18/02/2020
1	4	Definir o calendário de atividades e divulgar.	Calendário	Definir	1	20/02/2020	27/02/2020
2	1	Estabelecer estratégias para seleção das candidatas nas comunidades: definir local, horário, contatar as lideranças para divulgação.	Selecionar as candidatas em dois dias.	Candidatas selecionadas.	25	20/02/2020	28/02/2020
2	2	Preenchimento das fichas de matrículas e cópia dos documentos.	Preenchimento das fichas de matrículas e cópia dos documentos.	Documentos completos.	25	27/02/2020	02/03/2020
3	1	Acolhimento e integração com a equipe do IF.	Participação dos integrantes	Participação dos integrantes	40	02/03/2020	03/03/2020
3	2	Noções de direito da mulher	Participação das alunas	Hora aula	12	02/03/2020	10/12/2020
3	3	Educação básica: expressão oral e escrita e raciocínio lógico	Participação das alunas	Hora aula	24	03/02/2020	10/12/2020
3	4	Saúde e higiene feminina	Participação das alunas	Hora aula	20	03/03/2020	10/12/2020
3	1	Saúde e higiene feminina	Participação das alunas	Hora aula	12	03/03/2020	10/12/2020
3	2	Cultura e arte	Participação das alunas	Hora aula	12	03/03/2020	10/12/2020
4	1	Visitas técnicas: Colônia dos pescadores, Museu Afro Brasil e Ateliê Arte nas Cotas/Fabril	Participação das alunas	Visitas	1	03/03/2020	10/12/2020
4	2	Produção de peças artesanais	Participação das alunas na produção	Quantidade produzida	50	03/03/2020	10/12/2020
4	3	Proposta individual de produtos e/ou serviços.	Iniciativa de criatividade	Propostas apresentadas	25	03/03/2020	10/12/2020

Meta Atividade	Especificação	Indicador(es) Qualitativo(s)	Indicador Físico		Período de Execução		
			Indicador Quantitativo	Qtd.	Início	Término	
4	5	IFeira Ecosolidária	Iniciativa criatividade	e Participação das alunas	23	03/03/2020	10/12/2020

## PLANO DE APLICAÇÃO

Classificação da Despesa	Especificação	PROEX (R\$)	DIGAE (R\$)	Campus Proponente (R\$)	Total (R\$)
339018	Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	72000.00	72000.00
TOTAIS		0	0	72000.00	72000.00

## CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Despesa	Mês											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Anexo A

## MEMÓRIA DE CÁLCULO

CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
TOTAL GERAL					-