

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Construção de conhecimentos de Biologia por meio de desenvolvimento de materiais didáticos e atividades práticas.
Professor Responsável:	Sueli Maria Preda dos Santos Torres
Titulação do Professor:	Doutor
Número de bolsistas recomendado:	01
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Mesmo com o avanço da tecnologia, a educação ainda apresenta inúmeras características de um ensino tradicional. Assim, com o passar do tempo, os alunos podem perder o interesse pelas aulas, pois além de seus conhecimentos não serem valorizados, não são utilizados diferentes recursos e metodologias para a sua implementação. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica defendem a necessidade de se contextualizar os conteúdos de ensino na realidade vivenciada pelos alunos, a fim de atribuir-lhes sentido, contribuindo para a aprendizagem. Existem diversos recursos que podem tornar a aula mais atrativa e contribuem para que o aluno tenha interesse pelo conteúdo trabalhado, construindo conhecimentos de forma efetiva.

Entre as justificativas apontadas pelos professores para não utilizar os diferentes recursos nas aulas, estão a falta de estrutura, tempo, criatividade ou por não acreditar que esse método pode auxiliar na aprendizagem dos alunos. Para tornar as aulas mais dinâmicas e atrativas, existem diversos recursos que podem ser utilizados pelos professores, contribuindo para a aprendizagem e motivação dos alunos.

Como a disciplina de Biologia desperta a curiosidade nos alunos por se tratar do estudo dos seres vivos e pela dificuldade de demonstração prática de alguns procedimentos devido a falta de recursos, esse projeto apresenta como objetivos a análise e criação de diferentes recursos didáticos no ensino de Biologia para os Cursos do Ensino Médio.

Como metodologia serão apresentadas propostas de atividades e experimentos práticos utilizando materiais de baixo custo, nas áreas de Citologia, Botânica, Genética e Meio Ambiente.

Inicialmente é importante fazer um levantamento dos tipos de materiais didáticos que podem ser aplicados em atividades práticas. Posteriormente é essencial selecionar as atividades que são mais viáveis de serem aplicadas. Após análise e escolha, os recursos didáticos serão testados para avaliar sua viabilidade e praticidade em condições reais de aula e após a aplicação das mesmas, será feita uma pesquisa com os alunos, para um levantamento dos resultados.

Dessa forma, cada recurso e sua aplicação será registrada para que seja feita uma análise da sua utilização.

Duração em meses:

9 meses

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Biologia e Programas de Saúde	Ensino Médio Integrado

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

- Alunos do ensino médio integrado (2º. ao 4º. Ano)
- Alunos do EJA

Resultados esperados e contribuições para a área:

Como resultado deste projeto, espera-se que a utilização dos materiais didáticos e atividades práticas auxiliem na abordagem dos conteúdos de Biologia nos Cursos do Ensino Médio.
Como contribuição para a área será feita a divulgação dos resultados das análises da aplicação dos recursos em feiras e congressos

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção do aluno bolsista	X								
Levantamento dos tipos de atividades práticas		X							
Aplicação e análise de atividades práticas de Citologia e Genética			X	X					
Entrega de relatório Parcial					X				
Aplicação e análise de atividades práticas de Botânica						X			
Aplicação e análise de atividades práticas de Meio Ambiente							X	X	
Entrega de relatório final									X

Viabilidade:

Através do conhecimento e pesquisa na área do ensino de Biologia, elaborar procedimentos que facilitem o aprendizado durante as aulas no Laboratório.

Cubatão, 28, de novembro de 2019.



Professor Responsável