



ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria de Matemática na Educação de Jovens e Adultos - EJA
Professor Responsável:	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Titulação do Professor:	Mestre em Educação, Administração e Comunicação
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

Os alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA apresentam um acervo de experiências muito denso. Em geral, são pessoas excluídas socialmente em processos de desigualdade escolar que os afastaram da escola e reiteraram processos profundos de analfabetismo. A maioria dos alunos da EJA vem de um longo e cansativo dia de trabalho e anos sem frequentar a escola.

Embora tenham a certificação do ensino fundamental, têm muita dificuldade com a maioria dos conceitos de matemática, necessários para acompanhar o ensino médio.

A monitoria em Matemática visa minimizar as dificuldades encontradas nessa disciplina, pois a presença do monitor em sala de aula trará auxílio aos mais lentos e àqueles que apresentam dificuldades. Estar com um monitor em horário que antecede o período de aulas também será um reforço aos alunos que necessitam rever os assuntos discutidos em sala e ainda não assimilados. Esta monitoria servirá também para que o monitor bolsista ajude o professor a perceber as reais necessidades de aprendizagem dos sujeitos alunos: como produzem/produziram conhecimentos; quais são suas lógicas, estratégias e táticas de resolver situações e enfrentar desafios; como articulam seus conhecimentos prévios produzidos no seu estar do mundo e àqueles disseminados pela cultura escolar.

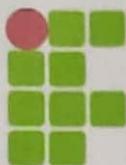
O objetivo geral deste projeto, é minimizar a evasão e a repetência, tendo em vista que, nos anos anteriores, dos quarenta alunos ingressantes no primeiro ano, apenas, cerca de 50% chegam a se matricular para o segundo ano. Geralmente, as pessoas que se formam nessa modalidade de educação, assim como as formadas pelo ensino regular, podem apresentar desempenho satisfatório no mercado de trabalho, assim como na continuidade dos estudos, inclusive no Ensino Superior.

Duração em meses:	10 meses
-------------------	-----------------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:	
Disciplina	Curso
Fundamentos de Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Matemática Elementar II	Licenciatura em Matemática
Fundamentos de Álgebra	Licenciatura em Matemática
Ensino e Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Os beneficiários diretos serão os alunos do primeiro e do segundo ano da EJA. O beneficiário indireto será o bolsista do Curso de Licenciatura em Matemática, o qual poderá verificar na prática, como se dá o processo de ensino e aprendizagem de matemática.

Resultados esperados e contribuições para a área:

- Minimizar a evasão e a repetência dos Cursos da EJA (1º e 2º anos);
- Melhorar o desempenho dos alunos da EJA na disciplina de Matemática;
- Dar subsídios para que os alunos aprimorem seus conhecimentos no Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos - ENCCEJA e, no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

Março – Seleção do bolsista;
Março a outubro - Preparação das atividades;
Março a novembro - Monitoria em horários extra aula e acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;
Março a novembro - Monitoria e reforço em horários extra aula e, acompanhamento dos alunos durante as aulas de matemática;
Março a outubro – Entrega do Relatório Mensal;
Novembro - Relatório final.

Viabilidade:

Para a concretização deste projeto, será necessário:

- um bolsista da Licenciatura em Matemática;
- uma sala de aula para a realização da monitoria no período vespertino;
- duas vezes na semana, no dia das aulas de matemática, o monitor terá seu horário de monitoria no horário de 15:00 as 19:00 horas.
- o Campus possui equipamentos necessários para a realização do projeto (sala de aula, laboratório de informática, quadro branco, datashow, dentre outros), sendo assim, viável sua realização.

Cubatão, 29 de novembro de 2019.

Maria Jeanna S. S. Oliveira
Professora
Cp 06403-1 / Cx 028758
IPSC - INSTITUTO FEDERAL DE CUBATÃO
Professor Responsável