

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	IMPLEMENTAÇÃO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE LABORATÓRIO DE QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO.
Professor Responsável:	Manuel Filgueira Barral
Titulação do Professor:	Doutor
Número de bolsistas recomendado:	1
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O presente trabalho é um esforço para planejar experimentos para um laboratório de Química Orgânica para alunos de ensino médio, preparar a sua execução e avaliar os resultados das práticas no ensino e aprendizagem de Química. Tratava-se de um esforço para equipar o laboratório instituição e testar práticas laboratoriais para o curso de química do ensino médio, adequadas a um público adolescente e às condições reais da instituição e, ainda, que estimule a curiosidade e a iniciativa dos estudantes na busca de respostas a suas dúvidas.

Duração em meses: 9

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Disciplina	Curso
Química	TIEV

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Alunos do curso médio, de cursos tecnológicos e de engenharia interessados em aprofundar conhecimentos de Química, de contribuir para equipar o laboratório de Química e no ensino e aprendizado da disciplina.

Resultados esperados e contribuições para a área:

Definição de práticas de química orgânica aplicáveis ao ensino médio.
Questionários para avaliar o impacto das práticas no ensino e aprendizado de química.
Montagem e Equipagem do laboratório de Química do campus.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):

	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	
Estudo da bibliografia de práticas de ensino	■	■								
Definição de práticas			■	■						
Teste e avaliação de práticas					■	■	■	■		
Relatório final									■	

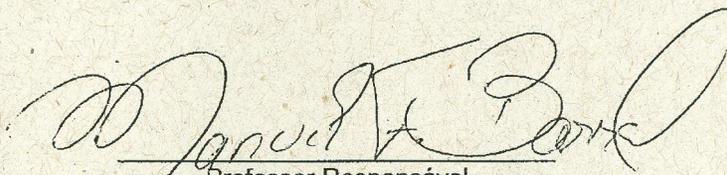
Viabilidade:

Por constituir de levantamento bibliográfico de protocolos, redação e teste para posterior avaliação do seu impacto no ensino e aprendizado da Química, essas tarefas podem ser realizadas com os recursos disponíveis nos laboratórios didáticos e de pesquisa disponíveis do campus ou com eventuais aquisições próprias de matérias simples e baratos necessários.

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

PROGRAMA DE BOLSA DISCENTE
CHAMADA DE PROJETOS E BOLSISTAS
MODALIDADE:
BOLSAS DE ENSINO
EDITAL Nº 013, DE 08 DE NOVEMBRO DE 2019

Cubatão, 14, de novembro de 2019.


Professor Responsável