

ANEXO I

**PROJETO DE BOLSA DE ENSINO**

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO<sup>1</sup>

Título do Projeto:	GEMAT - Grupos de estudo de Matemática para alunos ingressantes
Professor Responsável:	Letícia Vieira Oliveira Giordano
Titulação do Professor:	Doutora
Número de bolsistas recomendado:	2
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

A principal característica das turmas do 1º ano do Ensino Médio Integrado é a heterogeneidade, principalmente em relação à competência matemática. Certamente atendemos alunos vindos de mais de 40 escolas diferentes da região com realidades bastante distintas, fato que demanda um cuidado no planejamento. O trabalho em espiral adotado, no qual retomamos e aprofundamos os temas mais importantes, tem apresentado resultados positivos com as turmas como um todo.

A área de matemática tem oferecido monitorias em vários horários e o reforço em contra turno com o foco nos conteúdos que estão sendo desenvolvidos no curso. Entretanto, nota-se que para alguns alunos é necessário não apenas retomar conteúdos de matemática, mas também oportunizar o desenvolvimento de habilidades e competências básicas para que possa acompanhar e avançar no Ensino Médio. Temos um número considerável de repetentes no primeiro ano que não apresentam melhoras significativas na segunda oportunidade, alguns estão cursando a mesma série pela terceira vez, uma hipótese para essa situação é o fato de não terem hábitos de estudo que propiciem o seu desenvolvimento.

O objetivo do projeto é organizar grupos de estudo, ofertados em contra turno, para alunos ingressantes que visem o desenvolvimento de sua autonomia e organização de hábitos de estudo em matemática. Para isso, serão organizadas aulas semanais de 2h com o foco na resolução de situações-problema que privilegiem momentos de investigação individuais e em grupo. O projeto de 2020 visa continuar e aperfeiçoar o trabalho desenvolvido em 2018 e em 2019.

Os alunos ingressantes serão convidados a participarem do grupo de estudo a partir da análise de uma avaliação diagnóstica elaborada com base a Matriz de Referência do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB).

Os alunos bolsistas ajudarão na análise dos resultados da avaliação diagnóstica, no planejamento e elaboração das sequências didáticas a serem trabalhadas, no desenvolvimento das aulas e acompanhamento dos participantes, visando seu aprimoramento acadêmico e profissional. Para planejamento das atividades serão considerados os resultados da sondagem bem como os resultados de uma pesquisa realizada com alunos do primeiro ano de 2018 e de 2019 sobre a aprendizagem de Matemática e avaliação do GEMAT.

Planeja-se a montagem de até 5 turmas de grupos de estudo com no máximo 15 alunos. Recomenda-se dois alunos bolsistas para que a ação possa ser oferecida nos dois períodos, matutino e vespertino.

O projeto será coordenado e conduzido em parceria com a Professora Ms. Jamielli Tomaz Pereira.

Duração em meses:	9
-------------------	---

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Resolução de Problemas nas Aulas de Matemática	Licenciatura em Matemática
Ensino a Aprendizagem de Números	Licenciatura em Matemática

<sup>1</sup> Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do Campus e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.



Fundamentos da Matemática Elementar I	Licenciatura em Matemática
Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):	
Alunos da Licenciatura em Matemática	
Alunos ingressantes do Ensino Médio Integrado	

Resultados esperados e contribuições para a área:
Desenvolvimento profissional dos estudantes bolsistas.
Desenvolvimento da autonomia e de hábitos de estudo dos alunos ingressantes.
Desenvolvimento de habilidades e competências matemáticas dos alunos ingressantes.

Cronograma de execução (detalhar mês a mês):												
	ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	Seleção dos bolsistas	X										
	Elaboração e aplicação da sondagem	X	X									
	Análise da sondagem		X									
	Planejamento das ações didáticas		X	X								
	Divulgação do projeto junto à comunidade escolar		X									
	Planejamento e elaboração das sequências didáticas		X	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Oferecimento dos grupos de estudo			X	X	X	X	X	X	X	X	
	Avaliação e replanejamento						X				X	X

Viabilidade:
O projeto se mostra viável, pois já temos no curso de Licenciatura em Matemática aptos a realizar práticas docentes acompanhados do professor. No Laboratório de Matemática temos diversos materiais didáticos que podem potencializar as experiências dos alunos ingressantes. Além disso, esse projeto está alinhado com as ações para evitar retenção e evasão dos estudantes do campus.
Vale ressaltar que o GEMAT ocorreu em 2018 e 2019 com a participação de mais de 100 alunos ingressantes nos dois anos.

Cubatão, 29 de novembro de 2019.

*Betina Vieira Oliveira Jordano*  
Professor Responsável