

REQUERIMENTO 91/2023 - CGP-CBT/DRG/CBT/IFSP

23 de maio de 2023

### TEMAS E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS PARA A PROVA DE DESEMPENHO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

O Diretor Geral do Câmpus Cubatão faz saber aos candidatos do Processo Seletivo Simplificado de que trata o Edital nº 299, de 17 de maio de 2023, publicado no Diário Oficial da União em 22 de maio de 2023, os Temas e as Referências Bibliográficas para as Provas de Desempenho Didático-Pedagógicas na Área de: Letras: Português/Inglês.

Temas	Referências
The teaching of Portuguese and English for specific purposes	Trace, J., Hudson, T., & Brown, J. D. (2015). An overview of language for specific purposes. In J. Trace, T. Hudson, & J. D. Brown. <i>Developing Courses in Languages for Specific Purposes</i> , (pp. 1–23). University of Hawai'i. doi: <a href="http://hdl.handle.net/10125/14573">http://hdl.handle.net/10125/14573</a>
ICTs use for Portuguese and English language teaching	
The role of Portuguese and English proficiency in a globalised world	
	Mirzakarimova, M., & Nasiba, Q. (2022). Using ICT in support of language teaching and learning. <i>Journal of new century innovations</i> , 19(2), 67-71.
	Stein-Smith, K. (2017). Foreign language skills as the ultimate 21st century global competency: Empowerment in a globalized world. <i>International Journal of Research Studies in Language Learning</i> , 7. doi: <a href="https://doi.org/10.5861/ijrsl.2017.1856">https://doi.org/10.5861/ijrsl.2017.1856</a>

Cubatão, vinte e três de maio de dois mil e vinte e três.

*Documento assinado eletronicamente.*

Artaxerxes Tiago Tácito Modesto

Diretor Geral do Câmpus Cubatão

Documento assinado eletronicamente por:

- Artaxerxes Tiago Tácito Modesto, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CBT, em 23/05/2023 15:01:05.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 23/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 553978

Código de Autenticação: 344243e2aa

