

## INÍCIO LETIVO



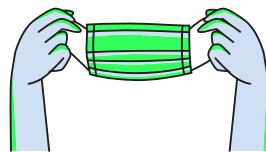
No início de **fevereiro**, os calouros de 2020 foram acolhidos. A recepção formal contou com apresentações a respeito do curso e uma **Aula Magna** com o professor Cesar Polcino sobre a Teoria Algébrica de Códigos.



Houve, também, **café comunitário** e **trote**. Como trote, o aluno veterano Nataniel Costa se passou por um professor "linha dura" e aconteceu a tradicional **socialização com tintas** e dinâmicas na área verde do câmpus.



## SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES



Em comunicado divulgado no dia 14 de março, a Direção Geral do Câmpus Cubatão anunciou a suspensão de todas as atividades presenciais, seguindo normas estabelecidas pelo Ministério da Saúde para a contenção da Covid-19.

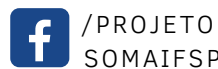
Em 26 de março, o reitor do IFSP suspendeu o calendário acadêmico de todos os cursos presenciais e de Educação a Distância (EaD) do instituto.

A partir daí, serviços administrativos essenciais e algumas atividades de pesquisa e extensão foram mantidos em regime de Trabalho Remoto.

Em 26 de junho, houve a publicação da Portaria IFSP n. 2.337, a qual estabelece diretrizes para o retorno das atividades acadêmicas e dá autonomia para cada câmpus reorganizar seu calendário. Com a publicação dessa portaria, algumas unidades do instituto já estão planejando o retorno das atividades de ensino.

Fique atento às notícias sobre a retomada das aulas no site [cvt.ifsp.edu.br](http://cvt.ifsp.edu.br).

## REPAGINADA DO PROJETO



A divulgação matemática também tomou rumos eletrônicos e, agora, o Projeto SoMa possui uma **página no Facebook**, alimentada diariamente com conteúdos diversos dentro da área da educação matemática e ciências exatas, desde abril deste ano.



## EDITORIAL

Redação: Cláudia Carvalho, Davi Tavares, João Gabriel Fossa e Sthefanny Bottiglieri.

Design: Sthefanny Botiiglieri.

Revisão: Cláudia Carvalho.

Fotos: diversos autores.

Meio de divulgação: digital.

## NOVO FORMATO DA MONITORIA

O projeto Monitoria de Matemática foi readequado devido à suspensão das atividades presenciais no Câmpus. Uma das principais mudanças foi a criação do **atendimento on-line via Whatsapp** para que alunos pudessem entrar em contato com o monitor e tirar suas dúvidas.

A criação dos **roteiros de estudos** também foi uma alteração significativa. A ideia é incentivar o estudo da matemática básica por meio de roteiros personalizados, com indicações de videoaulas, listas de exercícios e plataformas de ensino a distância.

Em parceria com o SoMa, a monitoria ganhou um aspecto de extensão universitária, já que o atendimento on-line e os roteiros ficaram disponíveis a toda comunidade.

## INICIANDO A JORNADA DOCENTE

Em junho, foram abertas as inscrições para a seleção de bolsistas dos Projetos de **Iniciação à Docência (PIBID)** e de **Residência Pedagógica** para os cursos de licenciatura do Câmpus. Com o objetivo principal de incentivar a formação de docentes em nível superior para atuar na Educação Básica, os projetos oferecem aos estudantes a oportunidade de colocar em prática o que foi aprendido durante o curso e refletir sobre o seu papel na sociedade.

## EVENTOS ON-LINE

Neste semestre, também em formato on-line, aconteceu a **Mostra Multidisciplinar**, o **Webchat** e a **Feira de Profissões Uniexpo Litoral**. Durante a Mostra e Webchat, professores e alunos discutiram temas relevantes e apresentaram relatos de seus projetos. Na Feira de Profissões, os cursos do Câmpus foram divulgados. Professores e alunos tiraram dúvidas e incentivaram os participantes interessados.

## VAMOS CONVERSAR?



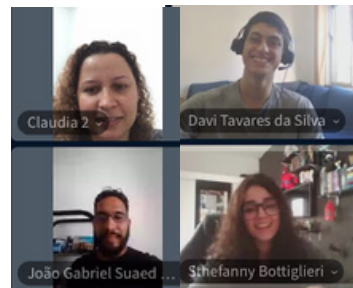
No período de suspensão das atividades de ensino, o Curso de Licenciatura em Matemática promoveu as **Conversas de Educação Matemática**, usando ambientes de videoconferência, com o objetivo de manter os hábitos de estudo e o vínculo com os estudantes. Ocorreram diversos encontros sobre assuntos variados, trazendo convidados, professores e alunos como mediadores.

O projeto continua, portanto, fique atento para participar das próximas ações!

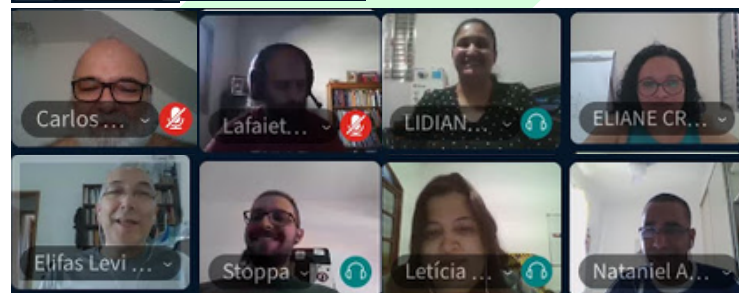
## SISTEMAS DE NUMERAÇÃO, CULTURA E HISTÓRIA



O Projeto SoMa mediu uma conversa que propôs a **reflexão** acerca do que aprendemos sobre a **História da Matemática**, suas origens e a influência da nossa **visão geopolítica** nesse processo.



Dialogou-se, também, sobre a importância e as formas de abordar a história nas aulas de matemática de forma crítica e investigativa.



## PICEM

O grupo PICEM se **reorganizou**. Houve reunião com os membros, reestruturação dos participantes, atualização do site e criação de novos logotipos.

O grupo também apresentou suas realizações e produções no **Encontro de Grupos de Pesquisa do Câmpus Cubatão**, realizado no dia 03 de junho.

