

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DE SÃO PAULO**

PLANO DE GESTÃO

ELAINE CRISTINA DE ARAUJO

**CANDIDATA À DIREÇÃO GERAL
CÂMPUS CUBATÃO**

Gestão democrática e participativa

2020

Sumário:

| | |
|--|-----------|
| 1. Apresentação..... | 3 |
| 2. Construção das propostas e principais metas..... | 5 |
| 3. Biografia profissional..... | 7 |
| 4. Diretrizes do Trabalho..... | 8 |
| 4.1. Ensino..... | 8 |
| 4.2. Pesquisa..... | 10 |
| 4.3. Extensão..... | 11 |
| 5. Discentes..... | 12 |
| 6. Servidores..... | 13 |
| 7. Propostas administrativas..... | 14 |
| 8. Comunicação..... | 15 |

1. Apresentação

As eleições para Diretor-geral e Reitor representam um momento importante para refletir sobre o caminho percorrido pelo nosso Campus e pelo Instituto Federal de São Paulo e analisar nossas potencialidades, transformadas ao longo dos anos. Trata-se, portanto, de refletir e propor um projeto de gestão coerente com as demandas não apenas da comunidade do nosso câmpus, mas também da nossa região. É tempo de afirmar valores e princípios para uma nova Direção no câmpus e no Instituto que enfrente, primordialmente, os seguintes desafios: fortalecimento da identidade da instituição; defesa da Rede Pública Federal e da educação pública; diálogo, participação nos atos; políticas de acesso e contenção da evasão.

A educação pública se pauta, sobretudo, no acesso, na qualidade de ensino e em sua permanência. Entendemos como princípio fundamental para alcançar a qualidade do ensino, um projeto voltado à formação integral dos estudantes que possa:

- ✓ Proporcionar saberes necessários ao crescimento individual, respeitando os direitos humanos e fazendo com que o estudante participe ativamente da construção do seu conhecimento.
- ✓ Desenvolver habilidades, autonomia, organização e criatividade.
- ✓ Ampliar e desenvolver a visão crítica e participativa dos indivíduos em seu entorno.
- ✓ Respeitar, incluir e reconhecer a diversidade, a pluralidade de nossa comunidade.
- ✓ Desenvolver ações de sustentabilidade ambiental.

O acesso à educação pública de qualidade é condição básica para transformar a sociedade brasileira. A ampliação desse acesso requer transformações internas e externas ao ambiente escolar e acadêmico, envolvendo compromissos sociais e uma gestão pública transparente e democrática. Para nós, esses compromissos estarão sempre em consonância com ações de inclusão e sustentabilidade, norteados pelos princípios expressos na missão, visão e valores do IFSP¹:

¹ Fonte: PDI 2019-2023, p. 144-145, Site institucional do IFSP.

Missão: Ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.

Visão: Ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.

Valores:

1. Democracia, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo.
2. Direitos Humanos, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo.
3. Ética, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela cooperação e justiça social.
4. Excelência, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no desenvolvimento humano.
5. Gestão participativa e democrática, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão.
6. Identidade institucional, pautada nas finalidades e características institucionais, distintas e duradouras (resistentes ao tempo).
7. Inclusão Social, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na participação igualitária de todos na escola e na sociedade.
8. Inovação, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas.
9. Respeito à diversidade, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnico-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças.
10. Soberania Nacional, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associada à independência nacional.
11. Sustentabilidade, pautada pela responsabilidade ambiental e social.
12. Transparência, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação.

2. Construção das propostas e principais metas

Desenvolvemos este plano de gestão a partir de diálogos com diferentes segmentos da comunidade. Seguiremos contando com a colaboração, as sugestões, as críticas e, principalmente, com a disposição para o debate da comunidade, para que estas propostas de gestão continuem em seu movimento de construção coletiva e democrática.

Ao estabelecer como princípio geral de nossa gestão a educação integral e emancipadora, a participação democrática e a inclusão de todos, respeitando o debate coletivo, as bases legais, as normativas do IFSP, a legislação educacional de nosso país e as demandas da comunidade estudantil, docentes, técnico-administrativos, representantes desses segmentos, coordenações, colegiados, comissões, Conselho de Câmpus (CONCAM), equipes e demais grupos a instituição, teremos como referenciais e metas:

- ✓ Considerar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Defender a manutenção dos cursos técnicos integrados como política educacional prioritária no IFSP.
- ✓ Fortalecer a isonomia entre os servidores docentes e técnico-administrativos.
- ✓ Criar o Núcleo de Planejamento do Trabalho.
- ✓ Discutir as demandas administrativas e pedagógicas do câmpus e gerenciar recursos humanos, financeiros e patrimoniais tendo como norte a gestão democrática e participativa, ou seja, pautada em decisões coletivas.
- ✓ Respeitar e valorizar toda a comunidade, a diversidade de ideias e posicionamentos, prontidão para o diálogo construtivo entre a gestão e a comunidade.
- ✓ Fortalecer os órgãos consultivos e deliberativos do câmpus.
- ✓ Fortalecer a política de assistência estudantil.
- ✓ Criar o Núcleo de Acolhimento ao Discente.
- ✓ Consolidar a oferta de curso na modalidade PROEJA.
- ✓ Promover maior aproximação do câmpus Cubatão à comunidade regional com projetos organizados conjuntamente com associações ligadas ao

arranjo produtivo da região, empresas, prefeituras, entidades sociais, organizações culturais e esportivas.

- ✓ Agir com ética e correção, levando em consideração a legitimidade de cada ato empreendido, promovendo análises de conjuntura, potencialidade e recursos.
- ✓ Criar mecanismos de melhoria contínua da comunicação interna e externa dos processos educativos e administrativos, bem como das atividades gerais do câmpus.
- ✓ Dar publicidade aos atos, buscando melhorar a comunicação entre os vários setores e a comunidade.
- ✓ Buscar continuamente a construção de um ambiente de trabalho cooperativo, propício à resolução de problemas.
- ✓ Incentivar continuamente uma efetiva e real participação dos discentes, de acordo com as normativas institucionais, nos conselhos, comissões e instâncias decisórias do câmpus.
- ✓ Incentivar a qualificação dos servidores.
- ✓ Aprimorar mecanismos institucionais de planejamento, captação e execução de recursos com parcerias de empresas e via emendas parlamentares.
- ✓ Buscar recursos para o desenvolvimento do câmpus, com destaque para os projetos de ensino, pesquisa e extensão.
- ✓ Elaborar e viabilizar projetos de infraestrutura para melhorias no câmpus através das tecnologias de sustentabilidade energética.
- ✓ Planejar e investir em melhorias na infraestrutura das salas de trabalho dos servidores, laboratórios e ambientes de estudos.
- ✓ Priorizar a adoção de ações e programas de qualidade de vida para os servidores, funcionários terceirizados e estudantes.
- ✓ Incentivar projetos nas áreas de inovação tecnológica, turismo, cultura e esporte.

3. Biografia profissional

Trabalho no câmpus Cubatão desde setembro de 2009, há 11 anos.

Sou professora de Português e Espanhol formada pela UNESP de São José do Rio Preto, realizei uma pós-graduação na área de ensino, Especialização em Ensino de Espanhol para Brasileiros na PUC de São Paulo. Também realizei cursos de formação de professores na Universidade Complutense de Madrid, com bolsa cedida pela Agência Espanhola de Cooperação Internacional, e na Universidade de Alcalá, na Espanha, com trabalhos acadêmicos na área de Língua e Literatura Espanhola.

Ao longo de 23 anos de atuação como docente, fui professora de várias instituições, públicas e privadas. Poderia destacar o trabalho realizado como docente substituta da área de Espanhol na UFSCar, Universidade Federal de São Carlos, professora dos cursos de Letras e de Turismo das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, fundação municipal, e a atuação nos cursos da Universidade da Cidade de São Paulo, UNICID, como professora de Português e Espanhol. Tenho ampla atuação em escolas de ensino médio e superior no interior e na capital do Estado de São Paulo, em escolas de idiomas e no SENAC. No câmpus Cubatão venho atuando como professora de Espanhol nos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Informática e Eventos, no curso de Turismo e no curso de Letras.

Minha experiência como gestora foi construída não apenas nos anos que estive como coordenadora dos Técnicos Integrados ao Ensino Médio e EJA do câmpus, eleita por dois mandatos, de 2014 a 2019, mas também por todas as experiências acumuladas durante minha carreira profissional, lidando com diferentes cenários administrativos das escolas em que atuei nesses 23 anos de carreira docente. O trabalho em diferentes comissões e grupos no câmpus e na reitoria, tais como a comissão para elaboração do PDI, Plano de Desenvolvimento Institucional, a CEIC, Comissão para Elaboração e Implementação do Projeto Pedagógico de Curso, o colegiado de Letras, a Comissão da Semana de Arte e Cultura, as Comissões dos concursos do IFSP de 2014 e 2018, a Comissão para elaboração do regulamento dos CONCAM, a Assessoria de Relações Internacionais, a Assessoria do Currículo de Referência, dentre outras, também me ofereceu rica experiência, capacidade de análise da conjuntura, capacidade de mediação e de atuação no campo do planejamento escolar. Essas capacidades são qualidades que pude ir desenvolvendo e busco aprimorar a cada dia.

4. Diretrizes de trabalho

4.1. Ensino

Temos por princípio em nossa trajetória institucional a educação de qualidade, pensada na formação integral dos estudantes e na inclusão de todos à comunidade escolar. A educação emancipadora, inclusiva e antirracista constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

O desafio consiste em, após a obtenção do acesso dos educandos, garantir a qualidade do ensino, bem como a sua permanência e acompanhamento. Para tanto, é preciso que cada agente (familiares, educadores, alunos, equipe multidisciplinar) reconheça o seu papel diante dos desafios. Para promover a formação integral do estudante, pretendemos:

- ✓ Desenvolver e ampliar a vinculação do ensino ao Mundo do Trabalho.
- ✓ Incentivar a realização de projetos que tenham como objetivo a integração curricular e o trabalho multidisciplinar, visando a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem.
- ✓ Fortalecer e incentivar a participação do câmpus em ações, propostas e projetos elaborados pelos Núcleos do Instituto: NAPNE, Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas, NUGS, Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade, NEAN, Núcleo de Educação Alimentar e Nutricional (em processo de formação no Instituto), NEABI, Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e indígenas.
- ✓ Apoiar o setor Sociopedagógico, as coordenações de curso, docentes e técnicos administrativos envolvidos em ações e programas de permanência e êxito.
- ✓ Promover maior aproximação entre o Sociopedagógico e os docentes para garantir um trabalho conjunto na orientação dos estudantes atendidos pelo setor.

- ✓ Defender as políticas de acessibilidade e inclusão de servidores, funcionários terceirizados e discentes com necessidades específicas.
- ✓ Finalizar os estudos e iniciar um novo curso na modalidade PROEJA no câmpus.
- ✓ De acordo com as propostas do Currículo de Referência (em construção), analisar, avaliar e atualizar os Projetos Pedagógicos dos Cursos, realizando adequações e atualizações.
- ✓ Incentivar políticas de Internacionalização para os cursos do câmpus.
- ✓ Investir em infraestrutura para que os ambientes educativos sejam cada vez mais adequados, modernos e inclusivos.
- ✓ Acompanhar, motivar e ampliar a comunicação nos espaços dos murais e no site institucional, buscando assegurar que os programas de assistência estudantil e eventos de interesse da comunidade estejam acessíveis.
- ✓ Fomentar o diálogo entre os docentes sobre uma formação humanística, científica e tecnológica nos cursos técnicos.
- ✓ Apoiar ações para a recepção dos novos discentes com atividades e eventos promovidos pelos alunos veteranos, mostrando que a Instituição é um ambiente respeitoso, acolhedor e inclusivo.
- ✓ Possibilitar a participação dos intérpretes de libras não só nas atividades de ensino, mas também nas atividades científicas do câmpus.
- ✓ Ampliar os eventos artísticos, culturais e esportivos que contribuam para a formação dos estudantes.
- ✓ Manter e ampliar a divulgação das campanhas nacionais relacionadas à saúde física e emocional no câmpus (Setembro Amarelo, Outubro Rosa, Novembro Azul, Dezembro Vermelho, etc.).
- ✓ Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos (Química, Física, Biologia, História, Matemática, Informática, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, dentre outras).
- ✓ Buscar uma efetiva integração entre os docentes e suas áreas de atuação para realizar trabalhos interdisciplinares e de parceria, buscando criar condições para a realização de projetos, eventos e estudos conjuntos.

4.2. Pesquisa

Com o objetivo geral de fortalecer as ações da Coordenação de Pesquisa e Inovação incentivar o desenvolvimento de pesquisas pelos servidores docentes e técnico-administrativos, bem como pelos discentes, visando a ampliação dos conhecimentos científicos, publicações e a participação em projetos de pesquisa nas áreas dos cursos técnicos e de nível superior, pretendemos:

- ✓ Estabelecer uma cultura de divulgação científica e participação em seminários, colóquios, palestras e eventos científicos do IFSP e de outras instituições para a socialização da produção do câmpus.
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa dos nossos cursos.
- ✓ Construir um calendário de eventos científicos.
- ✓ Construir um calendário de eventos científicos e incentivar a organização de semanas de cursos ou áreas, feiras tecnológicas, mostras de arte.
- ✓ Fortalecer os grupos de pesquisa dos nossos cursos.
- ✓ Viabilizar encontros periódicos entre a coordenação de pesquisa e coordenadores de curso.
- ✓ Buscar melhorias nas condições de espaço de trabalho dos servidores pesquisadores, com cuidados de manutenção e aprimoramento dos laboratórios.
- ✓ Incentivar a participação dos discentes, docentes e servidores técnico-administrativos nos editais de pesquisa.
- ✓ Ampliar a participação da comunidade nas Feiras de Ciências e Semana de Arte e Cultura no câmpus, no Instituto e na região.
- ✓ Incentivar políticas sustentáveis e implementadoras de reuso, reciclagem, modificação, reaproveitamento e preservação no câmpus.
- ✓ Incentivar e valorizar a produção de trabalhos voltados às pesquisas educacionais relacionadas à formação de professores.
- ✓ Promover, junto a coordenação de Pesquisa e Inovação, a análise dos potenciais produtivos dos projetos, considerando a criação de produtos.
- ✓ Incentivar a realização de oficinas e minicursos que tenham por objetivo auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de pesquisa e extensão.

- ✓ Incentivar a apresentação de trabalhos e a participação dos servidores e estudantes em eventos acadêmicos científicos nacionais e internacionais, visando a divulgação da pesquisa desenvolvida no câmpus.
- ✓ Estabelecer parceria com a Editora do IFSP para promover a ampliação das publicações.

4.3. Extensão

Sendo a Extensão a atividade que integra a comunidade a outras atividades relacionadas ao ensino, à pesquisa teórica e à prática, sua importância neste projeto é fundamental, e as ações propostas são:

- ✓ Promover eventos esportivos e culturais e viabilizar a participação em eventos do IFSP e da Rede Federal.
- ✓ Criar o Celin, Centro de Línguas, com o objetivo de formação e proficiência em línguas estrangeiras e português para estrangeiros. O centro poderá ofertar cursos, minicursos, oficinas para os servidores, funcionários terceirizados, estudantes, comunidade externa, imigrantes, além de realizar eventos voltados à educação linguística.
- ✓ Fortalecer laços com a comunidade, com o arranjo produtivo e entidades promotoras de cultura, arte, ciência, esporte e inovação tecnológica.
- ✓ Promover ações relacionadas aos movimentos de cultura e expressão popular.
- ✓ Fomentar, incentivar e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios.
- ✓ Ampliar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC).
- ✓ Criar ações voltadas às questões raciais, identitárias e de gênero.
- ✓ Ampliar e valorizar as ações já existentes, tais como o projeto MIC.
- ✓ Incentivar a participação dos discentes em projeto de extensão a fim de ampliar sua formação.
- ✓ Promover a participação de estudantes egressos em encontros no câmpus com o propósito de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais, acadêmicas e pessoais.

5. Discentes

Como um processo formativo acadêmico, pessoal e profissional, propomos incentivar a participação dos estudantes nas atividades do câmpus, com destaque para participação no CONCAM, Conselho de Campus, em comissões, colegiados e outras instâncias deliberativas. Como apoio, além das ações acadêmicas e pedagógicas, criar condições para ampliação, melhoria e consolidação das ações e políticas de assistência estudantil e ter como meta fundamental estimular a permanência, o êxito e a educação integral e inclusiva dos discentes em nosso câmpus. Neste sentido, propomos:

- ✓ Criar o Núcleo de Acolhimento ao Discente.
- ✓ Fortalecer, apoiar e incentivar as ações dos órgãos de representação estudantil e incentivar os representantes de turmas a uma boa atuação na mediação entre os pares.
- ✓ Discutir e viabilizar a ampliação dos programas de Assistência Estudantil, dentro das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).
- ✓ Buscar meios para ampliação das bolsas de ensino, pesquisa e extensão, pensando em destinar um quantitativo dessas bolsas para projetos que tratem de temas sobre inclusão, gênero, cultura e questões identitárias nos cursos técnicos e superiores.
- ✓ Analisar a possibilidade de organização de um novo manual do estudante com as atividades, serviços e competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica.
- ✓ Realizar periodicamente reuniões entre a direção, representantes do Grêmio Estudantil, da Atlética e discentes para fortalecimento da comunicação e transparência em ações que envolvam os estudantes.
- ✓ Promover pequenos eventos, apresentações, por exemplo, 'intervalo cultural' e motivar a realização de atividades culturais, artísticas, musicais e de lazer.
- ✓ Incentivar a criação do Diretório Acadêmico dos cursos superiores.
- ✓ Apoiar as competições esportivas do câmpus, tais como torneios interclasses, intercâmpus e gincanas.

- ✓ Promover e ampliar estratégias de aproximação com empresas, instituições públicas, privadas e com as associações de classes, objetivando melhorar a inserção dos nossos estudantes no mundo do trabalho, buscando projetos conjuntos, oferta de estágios e oferta de visitas técnicas.
- ✓ Melhorar a comunicação entre os setores de registros acadêmicos, estágios e os discentes.

6. Servidores

São ações desse projeto de gestão para melhorias das condições de trabalho para os servidores do câmpus:

- ✓ Proporcionar o acompanhamento da saúde física, mental e emocional não apenas dos servidores, mas também dos funcionários terceirizados, através de estudos e projetos que visam a prevenção do estresse e melhoria das condições de trabalho.
- ✓ Motivar pesquisas internas sobre como melhorar as condições de trabalho dos servidores, com estudos coletivos acerca de ergonomia nos ambientes de cada setor para evitar problemas de saúde.
- ✓ Incentivar e viabilizar a participação dos servidores em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais.
- ✓ Promover eventos de integração para criar um clima institucional propício à harmonia, cooperação e ajuda mútua.
- ✓ Fomentar o trabalho cooperativo, construtivo e solidário em equipe, criando as condições adequadas para um bom ambiente.
- ✓ Criar condições efetivas para o afastamento dos servidores em formação continuada, de acordo com os arranjos e adequações possíveis nos setores.
- ✓ Analisar e ter em consideração o tratamento isonômico entre os servidores técnico-administrativos, quando das decisões sobre recessos escolares e feriados.

- ✓ Acompanhar os estudos sobre a jornada de 30 horas dos técnicos-administrativos, com apoio à sua implementação, amparadas por decisões da Reitoria como instância maior da instituição.
- ✓ Incentivar a participação dos estudantes e servidores técnico-administrativos nas comissões, grupos de estudos, colegiados, CONCAM, dentre outras instâncias deliberativas.
- ✓ Incentivar a participação dos bibliotecários e auxiliares na participação e criação de eventos relacionados ao uso do espaço da biblioteca e ao incentivo à leitura.
- ✓ Incentivar e fomentar a participação dos servidores nas atividades de integração (jogos, atividades culturais e acadêmicas) propostas pelos estudantes.

7. Propostas administrativas

Comprometendo-nos com as metas administrativas e acadêmicas estabelecidas no PDI 2019-2023, fazem parte deste plano de gestão as propostas citadas anteriormente, também as demais propostas nos itens seguintes:

- ✓ Implantar o Núcleo de Planejamento do Trabalho, com o objetivo de planejar e desenvolver projetos, envolvendo e integrando os diversos setores do câmpus.
- ✓ Apresentar o planejamento e os resultados da gestão com transparência de atos e da aplicação de recursos.
- ✓ Rever e melhorar processos burocráticos, visando a agilidade dos processos.
- ✓ Promover a movimentação da força de trabalho administrativa, respeitando a disponibilidade de pessoal e a formação dos servidores.
- ✓ Criar condições para o afastamento dos servidores técnico-administrativos em formação continuada, de acordo com os arranjos e adequações possíveis nos setores.
- ✓ Praticar gestão patrimonial considerando as particularidades de cada setor, reorganizar os processos de acordo com a demanda.

- ✓ Buscar recursos para melhorar o mobiliário das salas, os espaços da biblioteca, as salas de estudos, o gramado do campo de futebol, as quadras externas e o ginásio.
- ✓ Implementar a otimização do espaço físico, com projetos para uso das áreas, buscando parcerias que propiciem o uso dos espaços em dias não letivos com ofertas de contrapartida que beneficiem o câmpus.
- ✓ Buscar recursos para modernizar os equipamentos de informática e de audiovisual.
- ✓ Realizar um estudo que possibilite a otimização dos espaços de trabalho docente no câmpus, visando a praticidade e o atendimento aos alunos com mais ambientes e melhores condições nas salas.
- ✓ Promover ações dos setores para melhorias nos espaços dos setores.
- ✓ Empenhar esforços para manter e aprimorar a Formação Continuada dos servidores, incentivando a capacitação em cursos e a participação em congressos, seminários, encontros e eventos.
- ✓ Incentivar o desenvolvimento de planos de trabalho nas equipes.
- ✓ Realizar estudos para colocar em funcionamento o restaurante estudantil e possibilitar refeições a um preço acessível no câmpus.
- ✓ Cuidar da fachada do câmpus.

8. Comunicação

São ações desse projeto de gestão para melhorias na comunicação entre todos na comunidade:

- ✓ Oferecer maior autonomia e agilidade ao setor de comunicação social.
- ✓ Desenvolver o plano de marketing institucional, visando promover campanhas de divulgação, reconhecimento e visibilidade do câmpus na comunidade interna e externa.
- ✓ Realizar um estudo sobre como estruturar um espaço permanente de exposição dos projetos e conquistas das áreas, cursos do câmpus, local onde poderão ser expostos os trabalhos de arte e cultura, produções acadêmicas desenvolvidas pelos docentes, técnicos e discentes.

- ✓ Criar um evento anual, por exemplo, “Venha nos conhecer”, para apresentar o câmpus e as atividades que realizamos nas áreas e cursos à comunidade externa, tais como os projetos de ensino, pesquisa e de extensão. Na preparação e realização do evento, roteiro de visitaçã, haverá o envolvimento dos estudantes, professores e técnicos.