



# PROPOSTA DE GESTÃO

2021 - 2025

*VAMOS CONVERSAR, VAMOS JUNTOS!*

**PROFESSOR**  
**Xerxes**

## APRESENTAÇÃO

---

Inicialmente, quero destacar o quanto me honra a oportunidade de apresentar meu nome como candidato a diretor-geral do *campus* Cubatão, uma instituição que, ao longo de 33 anos, vem construindo uma história de excelência na formação profissional e inserção social de jovens e adultos, com grande potencial para a produção de conhecimento científico, tecnológico e cultural.

Quando penso no *campus* Cubatão, para além do nosso ofício, sobressai a imagem de um ambiente vivo, rico em diversidade, em relações interpessoais, em aprendizagens, um lugar onde há indivíduos que representam competências múltiplas, com os quais contaremos para uma gestão democrática e participativa, capaz de manter nossa instituição como uma referência de excelência na região, e também um ensino integral que proporciona formação acadêmica e preparação para o mundo do trabalho, além de emancipação do estudante como sujeito social.

A proposta aqui apresentada é resultado da percepção que tive dos diversos temas sobre os quais conversei e refleti desde que cheguei ao *campus*, em 2014. Foram momentos de diálogos, trocas de ideias e vivências em atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão, que me possibilitaram conhecer um pouco das expectativas de servidores e estudantes. Encaro este desafio com muito entusiasmo e ciente das responsabilidades que se apresentam neste momento marcado por tantas dificuldades.

Diante do cenário da crise econômica e da pandemia que tem afligido a todos, é necessário pautar nossas ações na organização, criatividade, diálogo e experiência técnica, atributos que pretendemos imprimir em nossa gestão. Entendo que a gestão do *campus* precisa ser orientada por um processo necessariamente dialógico para a construção de um ambiente prazeroso para se estar e conviver, de forma que todos os servidores e estudantes se sintam integrantes do exercício de melhoria continuada de nossa instituição.

Assim, assumo o compromisso de trabalhar com afinco e determinação para o desenvolvimento do nosso *campus* e dos processos educativos, para prover de modo mais efetivo o acolhimento de nossos estudantes, que são a razão maior para a existência do IFSP. Sabemos que eles depositam na nossa instituição e em cada um de nós a esperança de construir uma trajetória que realize suas expectativas, o que nos motiva e nos dá vigor para cumprirmos nossa missão.

## PERFIL DO CANDIDATO

---

Nasci em Santos, São Paulo. Meu pai, Antonio, era estivador no porto de Santos. Minha Mãe, Helena, vendedora. Minha formação básica foi na escola pública do bairro onde resido, em Praia Grande. Sou casado com Heide e tenho duas filhas, Yasmim e Jade. Sou professor de Língua Portuguesa, com formação em Letras (Português-Inglês) e Pedagogia (Licenciatura, Supervisão, Coordenação e Administração Escolar). Tenho Mestrado e Doutorado em Letras. Desde os 14 anos, toco violino e tenho a música como companheira para todas as horas.



Durante minha trajetória profissional, atuei no ensino fundamental e médio em escolas públicas e privadas da região. Fui professor da rede municipal de São Vicente e Praia Grande e coordenador pedagógico, por muitos anos, na rede municipal de Cubatão. Também atuei em várias instituições de ensino superior, tendo a oportunidade de vivenciar experiências em coordenações de cursos e institucionais. Ingressei no IFSP, campus Cubatão, em 2014. Fui representante docente no Conselho Superior do IFSP, onde contribuí para a construção da resolução que criou e regulamentou o Conselho de Campus (CONCAM) em todas as unidades do IFSP. Em 2015, assumi a Direção Adjunta Acadêmica de Cursos, por meio da qual me aproximei da gestão dos cursos, orientando atualizações, reestruturações e implantações e auxiliando as coordenações nas demandas que surgem no dia a dia da rotina do campus. Embora estivesse à frente da Diretoria Adjunta Acadêmica de Cursos, continuei ministrando aulas, participando de projetos e grupos de pesquisa e extensão, comprometido com o diálogo e com a aprendizagem dos estudantes.

### GESTÃO

Os princípios orientadores da administração pública se fundamentam na interação plena entre os setores institucionais, de modo a ampliar e garantir a participação da comunidade acadêmica nas decisões, com a criação de canais de comunicação eficazes e diálogo permanente.

Firmamos o compromisso de observar fortemente os princípios democráticos da gestão pública e criar condições para que nosso *campus* se consolide como um espaço de inclusão e projeção para servidores e estudantes.

Nesse sentido, é importante manter canais abertos para o diálogo, contemplando os anseios profissionais de nossos servidores e oferecendo formação contínua, com a oferta de cursos e oficinas compatíveis com suas expectativas e necessidades.

É necessário, também, proporcionar um ambiente de trabalho agradável, harmonioso, baseado no respeito e no trabalho coletivo, de maneira que todos possam sentir prazer em fazer parte do *campus*. É com muito diálogo e respeito às diferentes visões e formas de pensamento e expressão e com reconhecimento e valorização de potencialidades individuais que atingiremos o objetivo de um local de trabalho e de aprendizado harmônico e saudável.

A partir disso, acreditamos que a gestão pondere as competências dos servidores e atue para criar soluções baseadas nos interesses e nas necessidades de desenvolvimento de cada um, respeitando-se as necessidades institucionais, com esforços para a manutenção de um bom clima organizacional, promovendo a motivação, o engajamento e a qualificação profissional.

Com o crescente avanço dos meios tecnológicos, a implantação do SUAP e a informatização dos processos em todos os segmentos, a gestão tem ganhado mais agilidade operacional e administrativa, com natural aumento de segurança da informação e suporte para tomada de decisões. É fundamental que esse processo, além de seguro, seja transparente e com informações de fácil acesso a todos, com a garantia de eficiência no acompanhamento por toda a comunidade acadêmica.

A comunicação no *campus* é uma área que merece atenção especial. Estamos comprometidos com um perfil de gestão que estabeleça uma comunicação que reflita a missão e os valores da instituição. Para isso, é fundamental que esta integre todos os setores do *campus*, que seja planejada e abrangente e que promova, de maneira eficaz e representativa, todo o trabalho de servidores e estudantes. É importante fortalecer a comunicação no âmbito do *campus* de maneira que haja constante projeção de nossa instituição frente à comunidade interna e externa. Além de informar, a comunicação deve atuar de forma a despertar o orgulho da comunidade acadêmica em fazer parte do *campus*, estimulando a sociedade a conhecer, valorizar e defender os ideais de uma educação pública, gratuita e de excelência.

A abertura permanente para o diálogo com os estudantes é fundamental e fará parte do compromisso da gestão do *campus*. A manutenção de um canal direto de comunicação com o Diretor Geral para receber ideias, sugestões e demandas incentiva a participação ativa no processo educacional e valoriza seu envolvimento e sentimento de pertencimento ao *campus*, de modo a contribuir para as boas relações acadêmicas e a melhoria nos processos educacionais.

De igual modo é de fundamental importância a busca constante pela melhoria estrutural das instalações do *campus*, o aprimoramento do planejamento da manutenção preventiva e o engajamento da gestão na ampliação ou otimização de espaços para ações de ensino, pesquisa e extensão no ambiente acadêmico. Para que isso seja possível, além do orçamento previsto para o *campus*, é necessária a captação de recursos via editais, emendas parlamentares, parcerias com o setor produtivo, entre outras ações que serão pensadas, construídas e realizadas com a participação de todos.

Questões importantes ligadas ao meio ambiente e à sustentabilidade também precisam ser prioritárias no processo de gestão e receberão destaque no planejamento estratégico das ações do *campus* Cubatão. Necessitam receber atenção especial ações para melhoria da coleta seletiva de lixo, eficiência energética e uso racional e reúso de água, sempre associadas a campanhas de conscientização, entre outras estratégias, que ensejamos ser construídas coletivamente.

Por fim, pontuamos a importância no planejamento das ações do *campus* frente à pandemia pelo novo coronavírus. O impacto que o isolamento social decorrente da pandemia trouxe para todos os setores da sociedade vem produzindo efeitos não apenas de ordem médica ou epidemiológica, mas também sociais e econômicos sem precedentes: colapso de sistemas de saúde, exposição de grupos vulneráveis à doença, aumento do número de mortes, problemas na sustentação econômica e financeira da população, saúde mental, alimentação, entre outros tantos. Toda essa problemática exige a união de esforços para que possamos empreender ações de auxílio aos nossos estudantes e servidores, de modo a minimizar os efeitos deste momento difícil pelo qual estamos passando. Assim, é preciso apoiar os grupos de trabalho já instituídos, criar novas possibilidades e encontrar meios de trazer mais tranquilidade e equilíbrio para todos.

## AÇÕES

---

### Gestão participativa e Orçamento

- fortalecer o CONCAM como órgão de apoio à gestão do *campus*, com participação ativa e constante na tomada de decisões, inclusive nas questões ligadas ao orçamento;
- fortalecer a dinâmica de orçamento participativo;
- criar um planejamento estratégico com participação coletiva, estabelecendo indicadores para aprimorar os processos de gestão;

- criar planos de ação e de gestão para as coordenadorias e diretorias do *campus*;
- realizar a prestação de contas anual por meio de reuniões com a comunidade acadêmica;
- criar um painel *online* com orçamento e outras informações financeiras do *campus*.

### **Otimização de processos e serviços**

- produzir tutoriais simplificados para o fluxo dos principais processos no SUAP;
- elaborar ou revisar regulamentos, manuais e normas com a intenção de padronizar e otimizar o fluxo dos processos, tornando os trâmites mais eficientes, profissionais e impessoais;
- incentivar a implantação de um sistema de gestão de projetos, visando captar editais apropriados às demandas do *campus*, com estudos para aplicação de conhecimentos, habilidades, ferramentas e técnicas e atender às expectativas dos envolvidos no projeto;
- criar soluções para resolver problemas de impressão de atividades, como verificação da viabilidade de parcerias e/ou contratos com empresas terceirizadas de *outsourcing* de impressão, com cotas de utilização para servidores e estudantes participantes de projetos;
- desenvolver estratégias para otimização do controle do patrimônio;
- incentivar e apoiar as ações da CPA (Comissão Própria de Avaliação) na busca por indicadores que auxiliem na qualidade dos processos e serviços.

### **Comunicação, Visibilidade e Acessibilidade**

- melhorar a apresentação e a identidade visual externa do *campus*;
- instalar placas informativas em pontos estratégicos, com QR Code (Quick Response Code), para acesso a conteúdo na Língua Brasileira de Sinais (Libras) e outras línguas estrangeiras;
- fortalecer e aprimorar o setor de comunicação social do *campus*;
- aprimorar as formas de contato com setores do *campus* e implementar um canal geral (Fale conosco) para tirar dúvidas e orientar estudantes, servidores e comunidade externa;
- criar um painel *online* compartilhado para agendamento de reuniões;
- potencializar a divulgação e otimização das redes sociais e do canal do *campus* Cubatão no Youtube como forma de promoção institucional;
- criar um aplicativo do “IF Cubatão” com notícias, informes e canal direto para tirar dúvidas;
- reestruturar o *site* institucional do *campus*, facilitando a busca por temas e informações publicadas;
- promover a transmissão das reuniões do CONCAM em tempo real (“live”) pelo canal institucional no Youtube para que haja maior possibilidade de integração e participação da comunidade nos assuntos ligados ao *campus*;

- aprimorar os canais de comunicação para divulgação de ações e pagamentos relacionadas aos programas e políticas de assistência estudantil;
- ampliar e divulgar acervo da história do *campus* Cubatão com itens, fotografias, depoimentos, dentre outros.

### **Acolhimento e Qualidade de Vida**

- melhorar os espaços de vivência para servidores e estudantes;
- fomentar ações que visem à atenção à saúde e qualidade de vida dos servidores;
- criar a Comissão de Qualidade de Vida no trabalho, com ações voltadas para o desenvolvimento pessoal e profissional dos servidores, visando à melhoria do clima organizacional no *campus*.
- aprimorar a dinâmica de recepção e acolhimento de novos servidores;
- implementar ações e projetos que visem a mapear e melhorar o clima organizacional;
- otimizar os processos de alocação de pessoal técnico-administrativo, evidenciando e valorizando conhecimentos e habilidades, levando à maior satisfação na realização do serviço;
- buscar soluções para melhoria na ergonomia e bem-estar do servidor no ambiente de trabalho;
- criar um coral do *campus*, envolvendo servidores, estudantes, familiares, egressos e moradores da região.

### **Infraestrutura, Manutenção e Meio Ambiente**

- instalar refletores para iluminação das áreas internas e externas do *campus*;
- incentivar a instalação de uma estrutura de geração de energia fotovoltaica no *campus*;
- incentivar a criação de um sistema de captação de águas de chuva para aproveitamento em serviços de limpeza;
- otimizar ações para manutenção, adequação e expansão das áreas verdes do *campus*, com aquisição ou construção coletiva de itens para melhoria de conforto na utilização desses espaços;
- melhorar a manutenção das quadras e espaços para práticas esportivas;
- instalar mais bicicletários nas dependências do *campus*;
- buscar soluções para ampliação do número de salas de aulas e outros espaços para laboratórios e grupos de pesquisa;
- buscar constantemente a melhoria das condições das salas de aulas e laboratórios, seja com orçamento do *campus*, seja por meio de emendas parlamentares e parcerias com outras instituições;
- melhorar a climatização nos ambientes de ensino (salas de aula e laboratórios);
- implantar sistema de som para música ambiente em áreas comuns do *campus*;



- otimizar o planejamento para acompanhamento e manutenção dos ambientes de ensino e áreas comuns da instituição;
- melhorar a infraestrutura de rede e Internet no *campus*, principalmente quanto à disponibilidade nas salas de aula e laboratórios;
- buscar soluções para colocar em funcionamento o restaurante estudantil.

### **Pesquisa, Inovação, Culturas e Extensão**

- incentivar projetos de extensão com parcerias entre servidores docentes e técnicos, como forma de trocar experiências e saberes entre as categorias;
- apoiar a criação de editais para fomento à participação de servidores em eventos;
- apoiar a participação de servidores e estudantes nas atividades do Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e do Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS);
- promover discussões no *campus* com temáticas abordadas pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Estudos sobre Gênero e Sexualidade (NUGS);
- gerar debates que promovam ideias da Educação Alimentar e Nutricional (EAN);
- incentivar a elaboração de diretrizes institucionais para fomento da pesquisa, extensão e inovação tecnológica, com vistas à criação de parcerias e convênios com entidades sociais, comércio, indústria e serviços, alinhados com o novo Marco Legal da Ciência, Tecnologia e Inovação;
- incentivar ações e projetos inovadores, que tenham como foco atender à missão, visão e aos valores do IFSP.

### **Articulação com a comunidade**

- incentivar e promover o diálogo aberto e transparente da Direção Geral com todos os estudantes e servidores;
- potencializar e expandir ações e projetos de atenção psicossocial à comunidade acadêmica;
- manter um diálogo aberto, transparente, respeitoso, harmônico e construtivo com as entidades de representação estudantil, incentivando a participação discente em comissões e ações decisórias;
- apoiar a criação do Diretório Acadêmico do *campus* Cubatão e o fortalecimento da Atlética e do Grêmio Chico Mendes;
- realizar reunião mensal com a representação estudantil do *campus*;
- contribuir para a criação de associação de ex-estudantes, como uma das formas de acompanhamento de egressos;
- criar canais de diálogo com entidades de organizações sociais e conselhos comunitários, a fim de estabelecer parcerias e contribuir para a melhoria de vida da população do entorno;



- estabelecer e aprimorar parcerias com as prefeituras da Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS);
- buscar uma maior articulação junto à administração municipal/estadual, visando a melhorias no entorno do *campus*, como urbanização, segurança e adequação dos pontos de ônibus usados pelos nossos estudantes e servidores;
- estabelecer diálogo com empresas de transportes coletivos para otimizar e adequar os horários dos ônibus de maneira que atendam melhor a nossos estudantes e servidores.

### **Trabalho Remoto**

- apoiar e valorizar ações dos grupos de trabalho instituídos para auxiliar no enfrentamento à pandemia;
- durante o período em que perdurar o trabalho remoto, buscar melhorias para as condições de acesso e formação de estudantes e servidores;
- enquanto não houver segurança para o retorno presencial, criar um planejamento integrado com os grupos de trabalho com ações que visem a melhorar condições de trabalho, acesso e saúde mental de estudantes e servidores;
- organizar, com base em critérios científicos e quando houver segurança, o retorno presencial, respeitando as condições impostas pelas leis e autoridades sanitárias;
- planejar ações de acolhimento pedagógico e psicológico dos estudantes, servidores e terceirizados no retorno presencial.

## **TRIPÉ ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

O princípio da indissociabilidade entre os três principais elementos do trabalho acadêmico – ensino, pesquisa e extensão – remete à ideia de aproximação entre universidade e sociedade, considerando-se a autorreflexão crítica, a emancipação teórica e prática do estudante e também o significado social do trabalho acadêmico.

As ações propostas a seguir remetem a ideias que se complementam e dialogam transversalmente entre si, caracterizando a necessária integração entre esses três elementos.

## Ensino

Defendemos uma visão de ensino que leve em consideração a formação integral dos nossos estudantes e a preparação deles para o mundo do trabalho e para a vida em sociedade, com incentivo ao desenvolvimento de suas competências e habilidades e promoção constante da construção de seu espírito crítico, reflexivo e de sua autonomia, com base no respeito à diversidade e à dignidade do ser humano. Essa visão está alinhada aos princípios norteadores previstos na lei de criação dos institutos federais (Lei nº 11.892/2008) e em documentos institucionais já estabelecidos, como o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e Projeto Político Pedagógico do *campus* Cubatão.

A perspectiva de Educação Profissional e Tecnológica deve orientar as nossas ações institucionais, sempre dialogando com a missão, os valores e princípios do IFSP. A prática educativa voltada para a formação profissional, científica e tecnológica precisa refletir uma formação integral, que promova a inclusão social, o desenvolvimento regional e a socialização do conhecimento: essa é a nossa missão.

Nosso maior empenho será a consolidação de ações de ensino que nos possibilitem continuar sendo referência em educação profissional, científica e tecnológica, potencializando a socialização do conhecimento produzido: essa é nossa visão.

A partir desses pressupostos, o ensino que defendemos leva em consideração uma formação humanística, integral e inclusiva, que compreende a inserção do estudante no mundo do trabalho e da ciência e considera toda a complexidade das questões de ordem econômica, social, cultural e científica.

Consideramos ser fundamental o fortalecimento de práticas pedagógicas que contemplem o ensino como um processo formativo constante, construído continuamente, transformado e aprimorado para que a aprendizagem seja efetiva e garanta a valorização das múltiplas habilidades e competências dos nossos estudantes, de maneira a promover a inclusão social por meio da educação, sempre com base na igualdade, respeito, solidariedade e participação igualitária de todos na instituição e na sociedade.

Assim, firmamos o compromisso de incentivar e promover ações voltadas para a formação de professores para consolidarmos nossas práticas pedagógicas voltadas para a formação humanística e profissional, com a ampliação dos horizontes de nossos estudantes para o desenvolvimento social, cultural, científico e tecnológico, fazendo-os capazes de compreender, discutir e enfrentar os desafios da contemporaneidade.

Nessa perspectiva, compreendemos que a formação com vistas ao desenvolvimento das múltiplas capacidades humanas em suas dimensões cognitiva, sensível, física, artística e social envolve valorização da diversidade, manifestações culturais e interação com saberes populares, fatores fundamentais para a consolidação do tripé ensino, pesquisa e extensão no âmbito do *campus*.

Procuraremos valorizar os diversos espaços de aprendizagem e desenvolvimento educacional, cultural e científico, com oportunidades para o debate e para o diálogo

constante e troca de saberes. Para isso, é importante fortalecer os setores ligados ao ensino e à assessoria pedagógica, indispensáveis para o aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

Reconhecemos o grande desafio de uma gestão educacional em uma instituição com tanta diversidade, que atua desde o ensino técnico integrado até o superior, e confiamos no constante diálogo e formação para que nosso *campus* continue sendo reconhecido como uma instituição de excelência, que forma estudantes para conquistar seus espaços na sociedade e colaborar para a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Por fim, em tempos de pandemia pelo novo coronavírus, o ensino remoto surgiu como uma possibilidade emergencial, que durará enquanto não houver segurança para o retorno presencial. Desde a retomada das atividades, temos percebido que, diante de tantos desafios atrelados a um cenário instável do país, professores e estudantes precisaram se adaptar rapidamente, buscar recursos, formação, adaptação de conteúdos, lidar com pressão e estresse. A reorganização dos tempos de ensino e aprendizagem e a preocupação em continuar a oferecer o melhor ensino para os estudantes, aliados ao sentimento de medo, ansiedade, estresse e solidão, acabam por ressaltar a necessidade de atenção à saúde mental da comunidade escolar. Dessa forma, será preocupação da gestão de ensino o cuidado com os professores e estudantes, com apoio para a promoção de bem-estar socioemocional, atenção para o autocuidado e cuidado coletivo.

## AÇÕES

---

### Ensino Remoto

- apoiar as ações dos grupos de trabalho do *campus* quanto ao apoio ao ensino remoto e aos cuidados em tempos de pandemia;
- propor a criação de um núcleo multidisciplinar de atenção a servidores e estudantes em tempos de ensino remoto;
- planejar ações de acolhimento pedagógico e psicológico no retorno presencial;
- incentivar ações pedagógicas para avaliar a necessidade de atividades de revisão ou reforço para os discentes no retorno presencial.

### Acolhimento e Qualidade de Vida: apoio a discentes e servidores

- apoiar ações de permanência e êxito dos estudantes, por meio de projetos de ensino, incentivo à consolidação de atividades de reforço e grupos de estudo;
- promover espaços de escuta atenta a fim de fortalecer o vínculo com discentes e servidores e propor adequadamente encaminhamentos e intervenções junto aos setores responsáveis;
- estabelecer uma política permanente de acolhimento ao discente, com equipe multidisciplinar, para acompanhar não apenas a chegada dos estudantes à Instituição, como também sua permanência e formação integral;

- estabelecer contato com instituições parceiras para trazer profissionais ligados à saúde mental para conversar com nossos estudantes e professores, de acordo com as demandas da comunidade escolar;
- buscar o aumento no número de bolsas disponíveis para projetos de apoio ao ensino (monitorias);
- criar um programa de estágio voltado para os cursos das licenciaturas, com a possibilidade de interação produtiva entre professores, estagiários das licenciaturas e estudantes do ensino médio;
- promover ações de leitura e troca de livros entre a comunidade acadêmica.

### **Apoio geral ao Ensino e Aprendizagem**

- desburocratizar alguns processos internos para estudantes e professores, com a otimização dos tempos de ensino e aprendizagem;
- buscar soluções para garantir que nenhum estudante fique sem o livro didático adotado;
- apoiar projetos de ensino que envolvam monitorias e suporte acadêmico a docentes e discentes;
- promover e valorizar as múltiplas competências e habilidades de estudantes e servidores no processo de ensino e aprendizagem;
- incentivar reflexões contínuas sobre os processos de avaliação da aprendizagem;
- buscar soluções para melhorar as condições de realização de visitas técnicas, como a realização de parcerias com empresas de transportes rodoviários da região;
- acompanhar os processos de solicitação de reserva do transporte institucional, de forma a garantir o atendimento da demanda dos cursos.

### **Apoio Educacional Especializado**

- oferecer formação pedagógica no ensino relacionada à identificação de dificuldades e transtornos de aprendizagem;
- fortalecer o NAPNE – Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas;
- firmar parcerias com outras instituições para criar um programa de acompanhamento psicopedagógico para estudantes que apresentem alguma dificuldade de aprendizagem;
- atuar junto às instâncias superiores para que possamos contar com um professor de Atendimento Educacional Especializado.

### **Formação Continuada**

- incentivar a formação continuada para todos os servidores do *campus*;
- fortalecer e apoiar as ações da equipe de formação de professores;
- estimular a divulgação das pesquisas realizadas por docentes em formação continuada, como forma de troca de saberes e experiências.

## Gestão Acadêmica

- promover melhorias aos ambientes de convivência dos docentes e coordenadores, com adequação de espaços, disponibilidade e ampliação de recursos e mobiliários;
- oferecer formação para que os docentes possam utilizar os recursos da lousa digital e buscar a aquisição de um modelo mais atualizado;
- apoiar e fortalecer os órgãos gestores dos cursos, com incentivo à participação de docentes, discentes e técnicos;
- propor a criação de um “Conselho Permanente de Ensino” no âmbito do *campus*, com a participação de professores, estudantes e técnicos, com o objetivo de promover discussões sobre os processos de ensino e aprendizagem e oferecer apoio em processos de reformulação de projetos de curso, análise de projetos de ensino, visitas de avaliação do MEC, entre outras questões ligadas ao ensino;
- incentivar a realização de projetos de troca de saberes e experiências com o envolvimento de docentes, técnicos e discentes;
- aprimorar o espaço de trabalho dos coordenadores, oferecendo maior suporte nas atividades administrativas ligadas aos cursos;
- efetivar a implantação do curso técnico Proeja em nosso *campus*, em substituição ao EJA-FIC atual;
- estudar a viabilidade de parceria com outros *campi* e instituições para oferta de cursos de especialização (*lato sensu*).

## Infraestrutura, Manutenção, Otimização de processos e serviços

- estudar a viabilidade de adequação de ambientes para a criação de gabinetes de trabalho para os docentes;
- otimizar a disponibilização de recursos didáticos (apagadores, canetas e projetores);
- ampliar e buscar soluções para novos espaços de convivência para os estudantes, com a disponibilização de recursos para o bem comum;
- buscar melhor aproveitamento dos espaços, procurando otimizar o uso dos ambientes para que os docentes possam oferecer atendimento adequado aos estudantes;
- adquirir novos equipamentos e insumos para os laboratórios de ensino do *campus*;
- auxiliar na captação de recursos e termos de cooperação para a reestruturação de laboratórios específicos, como os da área de Eventos e Turismo, acompanhando visitas às empresas, grupos de trabalhos e participando de reuniões;
- criar projeto de monitoria envolvendo estudantes em ações culturais na biblioteca;
- ampliar acervo da biblioteca, buscando parcerias e recursos para ampliação do setor;
- buscar soluções para os procedimentos de impressão de atividades, com disponibilização de recursos adequados aos docentes;

- aprimorar os serviços de apoio ao ensino, fortalecendo a CSP (Coordenadoria Sociopedagógica) e a CAE (Coordenadoria de Apoio ao Ensino).
- dar suporte às coordenações de curso nas ações que visam à melhoria dos indicadores para avaliação de cursos superiores (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES).

### **Arte, Culturas e Educação Física**

- buscar otimizar espaços voltados às manifestações artísticas e culturais de nossos estudantes e servidores;
- apoiar a criação de uma rádio escolar, com objetivos, formato e programação alinhados ao projeto pedagógico institucional;
- apoiar ações que promovam a aproximação da comunidade escolar com o *campus*, de forma que estabeleçam vínculo com a instituição;
- apoiar implantação de um núcleo de educação ambiental;
- apoiar a implantação de um núcleo de arte, cultura e diversidade;
- propor um programa para acompanhamento de egressos e convidá-los a retornar para participar das atividades do *campus*;
- apoiar ações do grêmio estudantil e da atlética na realização de eventos culturais e esportivos;
- estimular a formação artística diversificada de nossos estudantes, voltada inclusive a artes visuais, música e teatro;
- incentivar ações de mentoria e tutoria entre estudantes, egressos e servidores;
- apoiar e valorizar a participação de estudantes em eventos e olimpíadas de conhecimento nas diversas áreas.

## Pesquisa e Inovação

Como parte indissociável do tripé que compõe a base de nossa instituição, a pesquisa e a inovação integram o processo de formação acadêmica de nossos estudantes, sendo atividades que precisam ser valorizadas e incentivadas.

O ensino, quando integrado à pesquisa, aguça a curiosidade e o desejo por descobertas, gerando novos conhecimentos. A vivência da prática científica leva à constituição de um sujeito observador, crítico, problematizador e solucionador. Por isso, apoiamos o enriquecimento da formação do estudante por meio da participação em eventos científicos, seminários, grupos de pesquisa, projetos de iniciação científica e também pela publicação de artigos em revistas acadêmicas, sob orientação docente. O professor-pesquisador, ao participar de projetos e grupos ligados à pesquisa, mantém-se continuamente em formação, em constante diálogo, reflexão e investigação sobre a própria prática.

Entendemos que a prática da pesquisa e as ações de inovação, em nossa instituição, devem sempre levar em consideração a troca, o partilhamento de descobertas e a divulgação da ciência na comunidade, promovendo a popularização do conhecimento científico, para que este não fique restrito à academia, mas sim faça parte do cotidiano da sociedade. É importante, portanto, manter um diálogo com a comunidade local e regional, percebendo suas necessidades e anseios, buscando, através de ações de pesquisa e inovação, soluções que venham a trazer melhorias para suas vidas.

Também é fundamental estabelecer vínculos por meio de parcerias e cooperações com outras instituições, associações e grupos de pesquisa, abrindo possibilidades de ricas trocas de saberes, aprendizagens e tecnologias, trazendo novos olhares e transferindo, também, o que produzimos em nosso *campus*.

O professor-pesquisador precisa ter seu trabalho e empenho valorizado e divulgado, com incentivo à produção científica em periódicos de excelência, participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos, sempre observando os preceitos da responsabilidade social e os valores éticos e morais. Para que isso seja possível, é importante buscar soluções para ampliação dos espaços de pesquisa, com adequação de ambientes para que os grupos de pesquisa possam desenvolver suas atividades de forma eficiente e segura.

Incentivaremos, também, a implantação de um espaço para o laboratório *maker* no *campus*, como forma de promover a aprendizagem ativa, o desenvolvimento de ideias com projetos inovadores e a interação com a comunidade. Esse espaço permitirá que os estudantes possam ser protagonistas no processo de aprendizagem, trazendo questões e problemas do mundo real que consideram significativos, e trabalhem em projetos cooperativos, envolvendo comunidade interna e externa, na busca de soluções, tornando-se produtores do conhecimento.

Nossa proposta defende o fortalecimento da pesquisa e inovação, em todos os níveis e modalidades de ensino, visando a proporcionar melhorias nos âmbitos social, cultural, artístico e econômico, sempre tendo como foco a integração com o ensino e com a extensão.



## AÇÕES

---

### Ações de pesquisa e eventos acadêmicos

- incentivar a iniciação científica como etapa importante no percurso formativo do estudante;
- apoiar e fortalecer o Comitê de Pesquisa (COMPESQ) como órgão mediador e fomentador dos projetos e ações de pesquisa no *campus*;
- apoiar ações e iniciativas dos grupos de pesquisa do *campus*;
- criar ações de acolhimento para receber os novos bolsistas de pesquisa;
- incentivar projetos que envolvam o protagonismo de mulheres na ciência;
- incentivar e divulgar ações sobre a ética na pesquisa científica;
- incentivar uma maior participação dos técnico-administrativos na execução de projetos de pesquisa;
- incentivar e apoiar a realização de eventos acadêmicos no *campus*;
- realizar evento de culminância dos projetos de iniciação científica realizados no *campus*.

### Infraestrutura e Manutenção

- estudar a viabilidade para ampliação e otimização dos espaços para pesquisa, seja readequando os ambientes já existentes, seja buscando recursos e parcerias para expansão;
- apoiar ações de democratização do uso de recursos para pesquisa, como a utilização de sistemas operacionais baseados em licenças do tipo *freeware*.

### Incentivo às Publicações

- apoiar ações para que a revista *Qualif* obtenha uma certificação de excelência através do sistema *qualis* ou outro sistema de avaliação com base em fator de impacto;
- apoiar periódicos ligados aos grupos de pesquisa do *campus*, dando visibilidade e promovendo divulgação eficiente;
- promover o incentivo às publicações em eventos e revistas científicas, como meio de difusão de conhecimentos.

### Ações de inovação

- incentivar a geração de novos serviços, produtos e processos de base tecnológica, gerando ações de inovação;
- estimular o empreendedorismo por meio de eventos e projetos de pesquisa e inovação entre servidores e discentes;
- incentivar e propor a execução de projetos de pesquisa aplicada, com estímulo ao desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas para o *campus* e para a região;
- apoiar a implantação da Empresa Júnior no *campus*, como fonte de inovação e geração de conhecimentos;

- estudar a viabilidade para a implantação de um laboratório *maker* no *campus*, com estímulo à aprendizagem ativa, à interação com a comunidade e ao desenvolvimento de novas ideias e produtos.

### **Captação de Recursos**

- incentivar e ampliar a captação de recursos para pesquisa e inovação através de projetos e parcerias com órgãos públicos e da iniciativa privada.
- apoiar a participação em editais de fomento para eventos científicos e desenvolvimento de pesquisa.

### **Intercâmbios e parcerias**

- convidar pesquisadores externos para intercâmbio de conhecimentos e novas tecnologias;
- estimular o estabelecimento de convênios com a FAPESP e CNPq;
- firmar parceria com a Parque Tecnológico de Santos e o PAT de Cubatão;
- buscar recursos e parcerias para melhorar a infraestrutura do *campus* para o desenvolvimento de pesquisa, otimizando ou ampliando espaços;
- realizar ações que promovam a internacionalização dos grupos de pesquisa do *campus*.

## Extensão

A extensão é um dos pilares que fundamentam e sustentam a missão e os valores de nossa instituição. Defendemos que as ações e os projetos devam continuar contemplando as áreas temáticas citadas no Plano de Desenvolvimento Institucional – Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia, Produção e Trabalho –, com foco especial nas necessidades e anseios das comunidades envolvidas.

As atividades de extensão têm de garantir a interação dialógica e transformadora com a sociedade, associando-as ao ensino e à pesquisa, no sentido de contribuir com a formação dos nossos estudantes e também se manter compromissada com a comunidade externa, mantendo-se de portas abertas para ela. Propomos que essas atividades se articulem de forma interdisciplinar, integrando vivências e trocas de experiências e saberes, no intuito de estabelecer uma relação construtiva que crie caminhos para discussões, debates e ações relativas a temas relevantes para a promoção da arte, da cultura, da diversidade, da ciência e criação de caminhos para o desenvolvimento socioeconômico, equitativo e sustentável.

Assim, entendemos ser de suma importância o destaque para os projetos e ações de extensão no âmbito do *campus*, fortalecendo as relações qualitativas com a sociedade e promovendo não só a participação democrática em ações contra desigualdades sociais e degradação ambiental, bem como a valorização da diversidade cultural pautada nas relações interculturais. A interculturalidade que, de forma equânime, dá voz tanto às culturas locais quanto às globais e respeita seus interlocutores será valorizada, considerando-se, ainda, aspectos interseccionais e plurais, que compreendem as etnias e o antirracismo, a questão de gênero, a sexualidade, o multiculturalismo religioso, a luta de classes, dentre outros. Dessa forma, efetiva-se o diálogo entre a instituição e a comunidade a partir da atuação individual que se articula na coletividade, princípio que fundamenta a ação extensionista.

Também merecerão especial atenção os projetos, ações e programas que buscarem a ampliação da discussão sobre o papel da mulher na sociedade e no mundo do trabalho. Dessa forma, almeja-se contribuir para eliminar todas as formas de discriminação e violência contra as mulheres, reduzindo desigualdades, promovendo formação cidadã e profissional para o empoderamento feminino, conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP.

É importante salientar que a crise econômica aprofundada pela pandemia em função do novo coronavírus agravou as situações de vulnerabilidade social, o que demanda uma atuação ainda mais forte do *campus* Cubatão em ações junto à sociedade em prol do desenvolvimento regional.

Destacamos, também, a importância da extensão como um caminho para o diálogo com o mundo do trabalho, seja através de estágios profissionalizantes, seja por meio de atividades que insiram nossos estudantes como protagonistas, de maneira que possam atuar em ações sociais e de prestação de serviços, com valorização da articulação teoria-prática, consolidando a dimensão educativa do processo de formação integral. Nesse sentido, também é importante consolidar ações para o acompanhamento de egressos, mantendo um relacionamento que permitirá avaliar a

inserção dos nossos estudantes no mundo do trabalho e do protagonismo social e receber contribuições deles para com o nosso *campus*.

## AÇÕES

---

### Articulação com a comunidade

- aprofundar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão com apoio a eventos e ações conjuntas que discutam a importância das atividades baseadas no tripé, com vistas à formação integral do sujeito;
- criar eventos que aproximem as famílias, comunidade interna e externa do *campus*;
- apoiar a operacionalização do Laboratório de Turismo para o desenvolvimento de projetos de extensão, como eventos e ações direcionadas à comunidade interna e externa do *campus*;
- apoiar a continuidade do cursinho popular, com envolvimento de docentes, técnicos, estudantes e egressos;
- apoiar ações de formação pedagógica promovidas por docentes do *campus* aos professores das redes públicas estadual e municipal;
- apoiar experiências que visem a promover práticas corporais e esportivas como meio de aproximação do *campus* com a comunidade externa, fomentando o lazer, a inclusão e a socialização.

### Empreendedorismo e Cooperativismo

- mapear as potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural na região para propor ações, projetos e cursos que visem a contribuir com o desenvolvimento regional;
- criar um programa de acompanhamento de egressos, de forma que possam ser convidados a voltar ao *campus* para trocar experiências com nossos estudantes;
- buscar recursos para apoiar aplicações de estudantes em programas internacionais voltados para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional, com o objetivo de despertar o espírito inovador de lideranças socialmente responsáveis.

### Parcerias & Estágio

- ampliar convênios de cooperação técnica com outras entidades públicas e privadas para desenvolvimento de projetos nas áreas do *campus*;
- incentivar o turismo sustentável na região, através de ações envolvendo docentes, estudantes e comunidade externa;
- incentivar a oferta de cursos FIC em diversas vertentes, entre elas: formação profissional, cultural e cidadã; geração de emprego e renda; empreendedorismo social; e economia solidária;

- incrementar as parcerias com instituições públicas e/ou privadas para o desenvolvimento de atividades de estágio, realização de visitas técnicas e atividades de extensão;
- aprimorar a comunicação com instituições públicas e privadas para captar oportunidades de estágios e vagas de emprego, além de criar um banco de currículos e promover a divulgação do *campus*;
- firmar parcerias com as secretarias de esportes da região para promover eventos nas quadras e ginásio do *campus*, com a participação de estudantes e servidores.

### **Arte, Culturas e Educação Física**

- apoiar projetos, ações e programas que discutam o papel da mulher na sociedade e no mundo do trabalho e que ofereçam caminhos para o empoderamento feminino;
- incentivar projetos, debates, apresentações, exposições e outras ações que valorizem a reflexão e expressões da diversidade cultural e das relações interculturais;
- promover ações junto à comunidade externa e interna do *campus* com pautas específicas a favor da equidade e do respeito, no combate às diversas formas de preconceito e racismo;
- fomentar ações que proporcionam maior integração da comunidade interna e externa do *campus*, inclusive com incentivo de maior participação de servidores em projetos de extensão;
- desenvolver ações de apoio aos grupos culturais e coletivos do *campus*, bem como valorizar eventos culturais, esportivos e acadêmicos realizados por estudantes com ampla participação de servidores;
- apoiar ações culturais e esportivas organizadas pelo Grêmio Estudantil e Atlética do *campus*;
- criar espaços coletivos para a manifestação artística e cultural de estudantes, servidores e comunidade externa;
- valorizar, apoiar e divulgar os eventos já tradicionais do *campus*, como SNCT, CAIE, Semanas Acadêmicas, FECITEC, entre outros;
- criar o projeto “Rádio na Escola”, canal de comunicação de caráter educativo, para difusão de pautas/programas conjuntos, com base no tripé ensino, pesquisa e extensão, na articulação entre as diversas áreas e núcleos do *campus* e na participação dos estudantes e da comunidade externa;
- incentivar a participação de meninas e mulheres nas várias práticas corporais e modalidades esportivas;
- apoiar a participação de estudantes em competições e torneios esportivos locais e regionais;
- facilitar o acesso de estudantes e servidores aos espaços e equipamentos do *campus* para práticas esportivas e ações culturais.

## **Visitas Técnicas**

- incentivar e apoiar visitas técnicas com foco em ações para a preservação do meio ambiente e promoção da sustentabilidade;
- valorizar o setor de estágio, dar estrutura e condições para que haja maior integração do *campus* com órgãos e instituições parceiras;
- promover uma maior aproximação do *campus* com o polo industrial de Cubatão, a fim de captar vagas para estágios, proporcionar visitas técnicas e transferir tecnologias.

## **Internacionalização**

- favorecer condições para o intercâmbio acadêmico de professores e pesquisadores de instituições internacionais;
- apoiar ações de fortalecimento das políticas linguísticas no campus, favorecendo a oferta de cursos, programas e projetos voltados ao ensino e à aprendizagem de línguas para estudantes, servidores e comunidade;
- apoiar ações de internacionalização que envolvam estudantes e servidores, com ampla divulgação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

Neste contexto do exercício democrático de eleger os gestores do IFSP, destaco o sentimento de satisfação em poder contribuir com as ideias aqui apresentadas. Uma candidatura é apenas parte desse processo eleitoral, o qual conta com a atuação de diversos agentes que colaboram muito para torná-la mais madura, democrática e engajada em sua função social. Agradeço a todos os que contribuíram com ideias, sugestões e críticas para a construção desta proposta. E que, nos dias 13 e 14 de outubro, os membros da comunidade possam exercer o seu papel de protagonistas como eleitores.