

ANEXO I

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

PROJETO INDIVIDUAL

PROJETO COLETIVO¹

Título do Projeto:	Monitoria do Laboratório de Ensino de Matemática
Professor Responsável:	Daniela Passos Maia Moura
Titulação do Professor:	Mestre em Ciências – Matemática aplicada
Número de bolsistas recomendado:	2
Carga horária semanal de dedicação do bolsista:	20 horas

Resumo:

O Laboratório de Ensino de Matemática foi criado juntamente com o curso de Licenciatura em Matemática, em 2016. Suas finalidades são: contribuir para a formação acadêmica, científica e profissional do aluno, disponibilizar ao docente material de apoio pra o ensino de matemática nos mais diversos níveis de ensino; contribuir para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, oferecendo um ambiente estruturado para o trabalho de pequenos grupos, atendendo aos projetos curriculares, extracurriculares e atividades complementares aos cursos.

Para isso, faz-se necessário a presença de um monitor bolsista para organizar o uso do laboratório em relação a agendamentos e suporte em atividades nele realizadas.

Além disso, espera-se que os monitores possam organizar e separar os materiais didáticos a serem utilizados pelos professores, controlar a entrada e saída de tais materiais, organizar o catálogo do acervo de itens visando um melhor aproveitamento e dinâmica de uso.

Dessa forma, o projeto pressupõe a seleção de dois bolsistas com perfis diferentes: o primeiro, aluno do curso de Licenciatura em Matemática, ficará responsável pela monitoria no período vespertino; pela organização, controle da entrada e saída de materiais utilizados em atividades de ensino, pesquisa e extensão e pela orientação e suporte a cerca dos materiais utilizados pelos professores. O segundo bolsista, aluno do Curso de Informática Integrado ao Ensino Médio, ficará responsável pela monitoria no período matutino, pela organização e atualizações do catálogo do acervo e de materiais didáticos em meio eletrônico e pela organização do uso dos computadores do laboratório.

Duração em meses:	9 (nove)
-------------------	----------

Rol de disciplinas que o aluno esteja cursando ou tenha cursado com aproveitamento que o habilite a realizar as atividades previstas acima:

Disciplina	Curso
Resolução de problemas nas aulas de Matemática	Licenciatura em Matemática
Ensino e aprendizagem de Geometria	Licenciatura em Matemática
Tecnologias educacionais	Licenciatura em Matemática
Ensino e aprendizagem de números Matemática	Licenciatura em Matemática
Matemática	Curso Técnico de Informática Integrado ao Ens. Médio
Prática de Laboratório	Curso Técnico em Informática integrado ao Ens. Médio

¹ Portaria n.º 1.254/2013, Art. 5.º, §2.º - A Direção Geral do *Campus* e as coordenações de área/curso poderão propor projetos coletivos que envolvam mais de uma disciplina, indicando um professor responsável. §3.º Disciplinas com características semelhantes em cursos diferentes poderão ser incluídas em um único projeto coletivo.

Público-alvo (beneficiários diretos e indiretos):

Professores que ensinam disciplinas relacionadas à Matemática nos cursos do campus e em projetos de extensão da área, estudantes de matemática e alunos bolsistas, seja o licenciando em matemática (uma vez que o projeto tem ligação direta com o curso) seja do Ensino Médio, pois poderá utilizar e praticar conceitos aprendidos durante o curso, seja de matemática, área técnica ou núcleo comum.

Resultados esperados:

Espera-se que o uso do laboratório de ensino de matemática seja potencializado com o auxílio dos monitores: que os alunos possam utilizá-lo em atividades dos cursos regulares ou extracurriculares; que os professores possam contar com o espaço e seus materiais para diversificar suas atividades de ensino.

Em relação ao acervo, que tende a aumentar, espera-se que este seja acompanhado, registrado e divulgado pra que a comunidade escolar o conheça e o utilize nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e que a vida útil dos itens seja prolongada.

Cronograma de execução:

ATIVIDADES	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV
Seleção dos bolsistas	X									
Divulgação do projeto junto à comunidade escolar		X								
Organização do acervo e atualização do catálogo		X	X							
Organização do controle de entrada, saída e empréstimo de materiais.		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Agendamento de uso		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apoio aos docentes da área para a separação de materiais		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Controle de entrada e saída de materiais		X	X	X	X	X	X	X	X	X

Viabilidade:

O projeto se mostra viável, pois já possuímos no laboratório diversos materiais didáticos, provenientes de doações dos professores de matemática do campus e materiais que foram produzidos pelos alunos do curso de Licenciatura em matemática, fruto de atividades de disciplinas relacionadas à prática de ensino. Também estamos participando de editais para compra de novos materiais e equipamentos. Além disso, o laboratório tem sido utilizado por professores da área e alunos. A organização dessa dinâmica contou o trabalho dos alunos bolsistas durante o ano de 2017. Assim, o projeto também se faz viável no sentido de dar continuidade e aprimorar esse trabalho para o laboratório ofereça o máximo de seu potencial.

Cubatão, 29, de novembro de 2017.



Professor Responsável



Coordenador de Curso
Profª Drª Cláudia C. S. de Carvalho
Coordenadora do Curso de
Licenciatura em Matemática
RG. 30.946.926-0