



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO

ATA DA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DE CAMPUS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CAMPUS CUBATÃO, DO ANO DE DOIS MIL E VINTE. Aos oito dias do mês de outubro de dois mil e vinte, às 14 horas, reuniram-se os membros do CONCAM, bem como outros membros da comunidade escolar, com o objetivo de realizar a Nona Reunião Ordinária do Conselho de Campus, de acordo com a convocação do Presidente do Conselho. Excepcionalmente a reunião foi realizada de maneira virtual, devido ao isolamento social provocado pela pandemia da COVID-19, através do link <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/robson-nunes-da-silva> e disponibilizado a todos. **I. EXPEDIENTE: Aprovação da ata da 08ª Reunião Ordinária.** O presidente pergunta se tem alguma observação, ninguém se manifestando ele coloca em regime de votação, 9 (nove) conselheiros favoráveis. **II. ORDEM DO DIA: 1. Discussão sobre as ações de acolhimento psicológico dos alunos durante o ensino remoto.** Conselheiro Pedro fala que o ensino remoto trouxe ainda mais problemas psicológicos aos estudantes, sendo tratados como máquinas, passando muitas atividades, e, quando saiu o questionário de avaliação de ensino remoto os alunos desabaram, e que não conseguem notar da instituição atitudes de acolhimento, e por isso que trouxe a questão ao conselho para que tenha atitudes de acolhimento. Robson fala que assim que recebeu a solicitação de inclusão de pauta, entrou em contato para entender melhor e no que ajudar, e entenderam que seria necessária uma ação imediata; entraram em contato com a psicóloga Teresa, quem informou que teve relatos bastante comoventes e envia a ata da última reunião do GT4 na qual o Robson cita alguns trechos que chamou atenção de relatos de alunos, pressão dos professores, falta de aprendizado efetivo, passa o dia na frente do computador, tem crise de ansiedade, dores nas costas, muito sono, a lista de atividades é enorme, muita lição para ser realizada em pouco tempo, sobrecarga de atividades, pouco prazo para realização das atividades, solicitação de atividades para o fim de semana quando deveriam estar descansando, dificuldade de organização e plataformas distintas sendo utilizadas por diversos professores. O primeiro encaminhamento é mobilizar toda a diretoria de ensino para estabelecer ações e acompanhar o ensino remoto e o segundo encaminhamento é que o GT4 deveria se reunir novamente e propor medidas práticas e efetivas baseadas nos relatos citados nessa reunião. **2. Aprovação da alteração do calendário acadêmico do segundo semestre de 2020 - Licenciatura em Matemática.** Cláudia fala que tanto por parte de alunos quanto de professores a correria está sendo muita e como manter a qualidade diante de um período tão curto, lê um relato de aluno da área de matemática “Estou cursando cinco disciplinas no M1 e uma no M3. Não estou tendo dificuldades para acessar as aulas ou fazer as atividades. Minha única observação é acerca da condensação de todo o conteúdo em praticamente metade do tempo. O ritmo está verdadeiramente insano. Bem sabemos que o curso já não é fácil e, a meu ver, desse modo fica ainda pior. Acredito que a evasão esteja sendo grande. Talvez para o próximo semestre seja mais saudável termos mais tempo para trabalhar os conteúdos.” (aluno ingressante em 2017). E diante de vários relatos foi feito um estudo do calendário e proposta de um calendário estendido para o segundo semestre tendo mais tempo para cumprir os conteúdos e fazer com mais qualidade. Com a pesquisa os únicos que preferem o calendário curto são os alunos que estão para se formar com maioria de 80%, segue comparação entre os calendários:

| | Calendário Curto | Calendário Estendido |
|--|---|---|
| Data de início: | 28/10/2020 | 03/11/2020 |
| Data de Término: | 06/02/2021 | 20/04/2021 |
| Período de Férias: | 23/12/2020 a 31/12/2020 e 08/02/2021 a 09/03/2021 | 23/12/2020 a 31/12/2020 e 08/02/2021 a 09/03/2021 |
| Período de Planejamento: | Não há | 28 a 30/10/2020 |
| Período de IFA | 01 a 06/02/2021, dentro das 19 semanas de aulas | 14 a 20/04/2021, fora das 19 semanas de aulas |
| Quantidade de dias letivos (com sábados): | 77 | 95 |
| Quantidade de sábados letivos: | 11 | 11 |
| Quantidade de dias da semana com atividades assíncronas no contra turno (ou TDE): | 40 | 0 |

Considerando o exposto na seção 1 deste documento e no §6º do Art. 7º da Portaria IFSP n. 2337/2020, o NDE e o Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática solicitam ao CONCAM a alteração do calendário acadêmico das turmas LMA211, LMA411 e LMA611, considerando a adoção do calendário estendido para elas. Além disso, solicitamos que seja mantido o calendário curto para a turma LMA811, turma concluinte, visto que

é vontade dos discentes dessa turma concluir o curso com brevidade, além de ser uma ação permitida de acordo com Art. 25 da Portaria IFSP n. 2337/2020. **3. Aprovação da proposta de extensão do calendário referente ao segundo semestre de 2020 - Licenciatura em Letras.** Katya faz uma apresentação no qual fala que foram feitas pesquisas e disponibilizaram um formulário para discentes e docentes; votarem em uma flexibilização de calendário, tendo uma maioria querendo essa flexibilização, e faz a seguinte proposta para o calendário do dia 28 a 30 de outubro de 2020 para planejamento, início do semestre dia 03 de novembro de 2020, claro que respeitando os feriados e férias de docentes e discentes, e o término do ano letivo dia 20 de abril de 2021 com um total de dias letivos de 99 dias. O presidente delibera os itens 2 e 3 da pauta para aprovação dos calendários, em regime de votação, 9 (nove) conselheiros favoráveis. **4. Acessibilidade Digital dos Estudantes.** Josué fala que conversou com os colegas sobre como está sendo a adaptação das aulas online e após a semana de adaptação recebeu alguns relatos que os alunos estão tendo dificuldade não só ao acolhimento que já foi discutido anteriormente, mas também tecnicamente. Ana Beatriz, presidente do grêmio estudantil, faz uma apresentação e explana que os alunos estão tendo dificuldade tecnológica e cita um relato de um professor que tem 9 alunos que nunca acessaram a plataforma de aprendizado, e com isso foi feita uma pesquisa e nela foram obtidas algumas informações que os alunos acharam que para se inscrever o aluno não poderia ter nada e outros achou que só o celular daria; o computador acabou quebrando depois do período de inscrição e afirma que o problema não é com a internet, mas também com os equipamentos; lembrando que essa pesquisa só foi feita para alunos de ensino médio dando um resultado para os que responderam, tendo 49 alunos com problemas. Entrando em contato com a Professora Matilde, ela informou que o campus não tem mais verba e que era para se inscrever no projeto da RNP do MEC para obter serviço móvel, mas, como dito anteriormente, o problema dos alunos não é internet e com o exposto o grêmio pensou em três possíveis soluções - Primeira: que os alunos que estão com computador quebrado que a CIP-Coordenadoria de Informática e Pesquisa, pudesse fazer uma manutenção desses equipamentos. Segunda: solicitação de uma verba extra à Reitoria. Terceira: verba para ações universitárias. Matilde fala que é importante enfatizar as ações do grêmio e gostaria cita a fala da Ana Beatriz informando que antes mesmo de perguntarem foi conversado com a DAE a possibilidade de uma nova abertura de inscrições, para o que informaram que não haveria verba, e quando respondeu o e-mail estava no último dia de inscrições do RNP do MEC, não sendo deduzido que os alunos tinham problemas com acesso à internet. Robson fala que diante do exposto e a quantidade citada na reunião e mais os alunos que a Gisele está verificando, vai fazer um ofício solicitando o valor para atender esses alunos. O presidente deu por encerrada a reunião às dezessete horas e seis minutos, e nada mais havendo a tratar, eu, Fabiana Silveira Botani Gimenes de Jesus, lavro esta ata que, depois de aprovada, vai assinada por mim, pelo presidente e pelos membros do conselho presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- Gustavo Dinis Viana, CB178014X - Discente, em 15/04/2021 11:27:20.
- Antonio Cesar Lins Rodrigues, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 08/04/2021 18:18:20.
- Matilde Perez Quinteiros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/03/2021 15:52:37.
- Caroline Alves Soler, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 30/03/2021 11:48:27.
- Leonardo Xavier do Nascimento, CB1890255 - Discente, em 29/03/2021 19:32:22.
- Pedro Cesar Antunes de Amigo, CB1890247 - Discente, em 29/03/2021 12:03:33.
- Charles Artur Santos de Oliveira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 29/03/2021 11:11:15.
- Robson Nunes da Silva, DIRETOR GERAL - CD2 - DRG/CBT, em 29/03/2021 11:05:38.
- Fabiana Silveira Botani Gimenes de Jesus, TECNICO EM SECRETARIADO, em 29/03/2021 10:56:42.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 29/03/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 161764

Código de Autenticação: 3e7a3b8c0e

