

ANEXO I

PROGRAMA DE BOLSAS - PROJETOS DE EXTENSÃO

Título do projeto	Astronomia 2022
Resumo do projeto	Esse projeto teve início no ano de 2019, inicialmente no formato presencial, passando pelo ano de 2020, mas, devido à Pandemia do Covid 19, houve a necessidade de adaptá-lo de maneira remota, cuja continuidade se deu no ano de 2021, e pretende-se implementá-lo no ano de 2022. Contudo, será realizado no modo misto, tanto presencialmente quanto virtualmente. Trata-se de oferecimento de palestras e oficinas relacionados à Astronomia, de forma presencial e remota, por meio da plataforma YouTube, com auxílio do site Stream Yard, e pelo Zoom. Essas tarefas serão organizadas, por um(a) estudante bolsista, preferencialmente do Curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, cujo trabalho fará parte de seu estágio obrigatório do curso.
Servidor responsável	Marciel Silva Santos
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Clube de Programação
Resumo do projeto	<p>O pensamento computacional tem sido considerado a nova alfabetização, juntamente com a leitura, a escrita e a aritmética, devendo ser aprendido por todos, independente da profissão que venham a escolher no futuro. Existem diversas definições para o que é pensamento computacional e uma que consideramos bastante pertinente é a ideia de ser “uma nova linguagem que organiza, expressa e comunica ideias, desenvolve a criatividade e permite que os estudantes transformem suas ideias em produtos.”</p> <p>Como resultado do processo de desenvolvimento do pensamento computacional surgem algumas habilidades que refletem diretamente no aprendizado do aluno que aprende a identificar e decompor o problema em elementos menores, que são analisados individualmente,</p>

	focando apenas em detalhes importantes e na busca por padrões para criar soluções.
Servidor responsável	Robson Nunes da Silva
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão
Resumo do projeto	O projeto de extensão terá como ideia central trazer treinamentos na área de empreendedorismo e inovação para a comunidade de Cubatão, além de entregar eventos no final do ano, onde todos que participaram dos cursos possam apresentar suas ideias durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT). Entre março e setembro serão oferecidos cursos nas temáticas do projeto que contribuam para o desenvolvimento social e econômico dos municípios. Entre os objetivos do projeto teremos a oferta de um curso de empreendedorismo com palestrantes convidados, outro curso de inovação, também com palestrantes convidados. Os participantes dos cursos receberão certificados e serão convidados para tentar desenvolver suas ideias de empreendedorismo e inovação e colocar em prática na sua comunidade. As pessoas que conseguirem desenvolver seus projetos, mesmo em fase inicial, irão apresentá-los durante a SNCT do Câmpus Cubatão. As atividades desenvolvidas não terão nenhum custo para a comunidade externa ao câmpus, serão utilizados os espaços internos do IFSP, além dos computadores e salas de aulas. Os palestrantes que ajudarão na formação dos cidadãos também irão ministrar palestras gratuitas.
Servidor responsável	Leandro Fabricio Campelo
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Encontros de Arte e Cultura
Resumo do projeto	Este projeto se organiza a partir de um conjunto de encontros com o objetivo de fomentar, ampliar e consolidar um espaço de debate, reflexão e criação artística, voltado para a comunidade interna e externa do Câmpus Cubatão. É relevante pensar que as questões contemporâneas e multiculturais são abordadas e discutidas na educação, nas manifestações culturais e na arte em suas diferentes vertentes, entre elas: artes visuais, música, audiovisual, literatura, artes do corpo. Sendo assim, espera-se que os encontros com artistas, educadores, estudantes e com o público em geral contribuam para promover uma formação integral e aprimorar as formas de ler, de compreender e se expressar sobre o mundo. Esta proposta considera também a reflexão sobre os encontros realizados ao longo de 2021, primeira experiência de execução do projeto, ampliando os diálogos, estabelecendo parcerias e ações conjuntas, como a parceria firmada com a Associação Sociocultural e Educacional Zabelê, e com outros projetos institucionais, como o projeto “Encontros Literários”. Os encontros propostos, debates, rodas de conversa, oficinas, aulas, saraus, mostras e intervenções artísticas, podem ser virtuais ou presenciais, seguindo as recomendações dos órgãos institucionais locais. A SeARTE, Semana de Arte e Cultura, faz parte das ações previstas e será organizada de forma colaborativa, contando com os docentes e estudantes do curso Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio. Para o desenvolvimento dos encontros serão necessários quatro bolsistas que atuem na organização de novos materiais, publicações, canais e eventos.
Servidor responsável	Elaine Cristina de Araújo
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Encontros Literários
Resumo do projeto	O objetivo do projeto Encontros Literários é promover o contato com obras literárias por meio de leituras e encontros periódicos para compartilhar as experiências de

	<p>leitura, bem como potencialidades e desafios para seu ensino. Haverá encontros presenciais e a distância, conforme a necessidade. O projeto é voltado para o público em geral interessado em literatura, tais como estudantes de diversos cursos e faixas etárias, docentes ou futuros/as docentes de literatura, contribuindo para a formação integral dos/as participantes. Serão abordadas obras de diferentes gêneros literários e autores/as, privilegiando as contemporâneas, afro-brasileiras, africanas e indígenas, e eventualmente obras das listas de vestibulares e canônicas. Espera-se estimular o hábito de leitura literária, proporcionando um espaço além da sala de aula para compartilhar experiências de leitura, dúvidas, dificuldades, preferências, sentimentos, reflexões e estratégias para superação de possíveis obstáculos. Haverá ações conjuntas com outro projeto de extensão do câmpus, Encontros de Arte e Cultura. Os encontros também serão espaço para investigação e reflexão sobre práticas pedagógicas para o ensino de literatura. Por isso, o projeto poderá contribuir para a formação inicial ou continuada de docentes de literatura. Solicitam-se dois bolsistas para atuarem na divulgação e nas redes sociais do projeto, no atendimento a interessados/as e para apoio nos encontros e demais atividades planejadas.</p>
Servidor responsável	Fabiana de Lacerda Vilaco
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Inclusão Digital: Navegando na melhor idade...
Resumo do projeto	<p>A Organização Mundial da Saúde (OMS), classifica o envelhecimento em quatro estágios: meia idade (45 a 59 anos), idoso (60 a 74 anos), ancião (75 a 90 anos) e velhice extrema (90 anos em diante). Com o aumento da taxa de idosos que compõem a população brasileira, torna-se implícita uma maior preocupação, quanto ao processo de envelhecimento e à necessidade de um olhar mais cuidadoso com a terceira idade. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, a perspectiva é de que a população idosa brasileira passe dos 43 milhões e, baseado nestes dados, percebe-se a importância de aumentar a inclusão destes idosos no</p>

	<p>mundo digital visto que, existe a tendência de que utilizem cada vez mais esses dispositivos digitais. A tecnologia proporciona ao idoso, integração à comunidade eletrônica, instigação e diminuição do isolamento mental. Este projeto será desenvolvido com pessoas de faixa etária a partir de 50 anos, contribuindo com um novo jeito de aprender e possibilitando o mundo por meio da informática. A abordagem metodológica dar-se-á através das aulas de inclusão digital, totalmente gratuitas, visando o aprimoramento dos idosos do nosso Campus e da comunidade externa. Ao retorno as aulas presenciais, o curso terá a duração de aproximadamente dois meses, com duas turmas por semestre, totalizando quatro turmas anuais (dependendo da procura pelo curso, o número de turmas poderá sofrer alterações). As inscrições serão por ordem de inscrição, onde os primeiros 15 inscritos formarão a primeira turma e os próximos 15 (do 16º a 30º) formarão a segunda turma e assim, sucessivamente. Durante as aulas remotas, desenvolveu-se uma apostila sobre "Noções Básicas de Informática" que servirá como referência para o desenvolvimento das aulas trabalhadas no projeto (80 páginas) além de, continuar dando suporte aos alunos da Educação de Jovens e Adultos - EJA do nosso Campus em algumas disciplinas com a gravação de vídeos aula. Pretende-se também divulgar e oferecer o curso de forma virtual aos Comunidade de Bairro e demais Entidades interessadas de forma a buscar parcerias. O projeto tem como objetivo geral proporcionar a aprendizagem, atualização e a sociabilidade às pessoas da melhor idade (alunos do Campus e comunidade externa), através de conceitos como a linguagem da informática, softwares e o uso da internet em computador, smartphones, tablets, dentre outros.</p> <p>O projeto obteve o 2º lugar na categoria de Tecnologias na FECITEC 2021.</p>
Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Latinoamérica em foco
Resumo do projeto	O projeto é uma continuidade de ações que já vem sendo desenvolvida em editais anteriores. Reune um conjunto de atividades com o intuito de difundir informações e debater coletivamente aspectos de política e cultura na América Latina, articulando um curso EAD ou presencial (a ser definido de acordo com a situação da pandemia no período) de 16 horas sobre a temática aberto a toda a comunidade e a manutenção de um site (e redes sociais) que reúne materiais e informações sobre a América Latina. Para tanto, solicita-se 2 bolsistas que possam ajudar tanto na organização do curso quanto no desenvolvimento dos canais de informação.
Servidor responsável	Natalia Salan Marpica
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Literatura Hispânica: reflexões sobre aspectos linguísticos, ideológicos e socioculturais
Resumo do projeto	O presente projeto de extensão visa a proporcionar, a partir de uma seleção de textos de alguns escritores renomados da literatura hispânica, a reflexão sobre a articulação entre o ensino de Espanhol como Língua Estrangeira (ELE) e suas literaturas por meio de atividades que estimulem a leitura, a criatividade e o raciocínio crítico dos participantes. Tais atividades estimularão a aprendizagem da literatura em língua espanhola de uma forma mais dinâmica e eficaz, além de viabilizar o conhecimento de outros aspectos da cultura hispânica. Partindo da importância e da necessidade do ensino de literatura nas aulas de ELE, este projeto tem como objetivo apresentar as influências que ela exerce na formação global de indivíduos para a vida, como pessoa humana apta para o bom convívio em sociedade, haja vista a função humanizadora presente na referida área do saber, a qual estimula a formação do pensamento crítico. Para tanto, trataremos de algumas obras de escritores como Allende (2014), Cervantes (2019), Marques (2019), dentre outros, que impactaram não apenas a literatura espanhola e hispano-americana, mas, também, a literatura

	<p>universal. À vista disso, desenvolveremos atividades voltadas ao público interno e externo ao IFSP – Campus Cubatão, amantes da língua e da literatura espanhola, abrangendo aspectos linguístico-literários empregados nos textos, bem como suas facetas ideológicas e socioculturais. Pretendemos, por meio deste projeto, fomentar propostas e práticas didáticas que poderão ser levadas de forma simples à sala de aula de ELE, contribuindo para o processo de educação, socialização e familiarização com outras culturas e aprendizados.</p> <p>Palavras-chave: Literatura Hispânica;Espanhol com Língua Estrangeira (ELE); Aspectos socioculturais; Aspectos ideológicos; Práticas didáticas.</p>
Servidor responsável	Caroline Alves Soler
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Meninas na T.I.: um novo despertar
Resumo do projeto	<p>O projeto de extensão teve início através da percepção sobre o baixo índice de meninas nas áreas de exatas nas salas de aula do IFSP-Cubatão. Em 2018, realizou-se uma pesquisa censitária em nosso Campus com 43 alunas (1º ao 4º ano) do Ensino Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio cujos resultados foram: 65% delas vieram de escolas públicas e quando indagadas, cerca de 56% responderam que não tiveram contato com a informática no Ensino Fundamental. Ao final do questionário, elas tiveram que responder se gostariam de continuar em sua área técnica após o Ensino Médio e em torno de 86% responderam que não. Tenta-se compreender com base nesses dados, essa exiguidade da vontade feminina na continuação dos estudos acerca do âmbito da informática e saber se isso tem alguma relação com a ausência desse ensino no Ensino Fundamental. Pensando nisso, elaborou-se um projeto que visasse debater sobre a participação feminina na área de T.I. além de oferecer práticas de ações, informações e inovações (Cursos de Introdução a Programação com SCRATCH e HTML) para meninas do ensino fundamental I e II bem como, as do Ensino Médio pertencentes a escolas da Rede</p>

Municipal, Estadual e Federal da Baixada Santista, a começar pelo bairro onde está localizada nossa Instituição de Ensino. Em 2019, o projeto atendeu 26 meninas do Ensino Fundamental II (7º, 8º e 9º ano) com os cursos de SCRATCH e HTML da UME Padre José de Anchieta. As aulas foram ministradas no laboratório de informática da própria escola. Vale ressaltar que as escolas selecionadas que não disponibilizarem de laboratório de informática, deverão levar as alunas para a realização das atividades no laboratório de informática do IFSP – Cubatão. O projeto que teve início em 2019, continuou com o mesmo objetivo em 2020 que é de oportunizar o ingresso dessas meninas na área de T.I. Com a pandemia, para dar continuidade ao projeto, o mesmo sofreu adaptações que, também serviram como aprendizagem para todos os envolvidos. Espera-se que a importância desse desenvolvimento pelas tecnologias e inovações ajudem no desenvolvimento escolar como: pesquisas, olimpíadas escolares, dentre outros e também no resgate feminino para a área da computação, seja para uma possível graduação na área de informática ou áreas afins. Ao promover a presença da mulher na área de informática, o projeto contribui para um dos objetivos de desenvolvimento sustentável da Organização das Nações Unidas para 2030 que é alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas, por meio da tecnologia.

Este projeto, já gerou trabalhos premiados em dois eventos do corrente ano. No FECITEC 2019 (Feira de Ciências e Tecnologias - IFSP Cubatão), obteve duas premiações sendo, o 1º lugar na "Área de Exatas" e, o 1º lugar com "Mulheres Cientistas". O outro Evento em que foi premiado, foi na VI FECEG (Feira de Ciência e Engenharia de Guarulhos) com o prêmio de "Inovação". Em 2021, o projeto obteve o 1º lugar na FECITEC 2021 na área de Tecnologias.

Servidor responsável	Maria Jeanna Sousa dos Santos Oliveira
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Práxis decolonial com vistas à liberdade
Resumo do projeto	<p>Converter o substantivo decolonial em verbo de ação que inclua uma práxis emancipatória para o ato de pesquisar, ler e escrever é urgente em um mundo sujeito à matriz da colonialidade do poder com todas suas nuances e manifestações (Quijano, 1991; Mignolo, 2007; Freire, 2011; Grosfoguel, 2016). Com a liberdade, enquanto meta derradeira, essa conversão e resultante práxis requerem um processo contínuo de aprender e desaprender ao examinar criticamente nossa existência e ações na sociedade (Freire, 2020a). Desse modo, entendo ser possível contribuir para o desmantelamento da estrutura de poder que cerceia nossa liberdade por meio da racionalidade que sustenta o mito da modernidade e a pensée unique da falácia de universalidade (Dussel, 1994, 2008). Por conseguinte, ensejo desenvolver neste projeto, a partir do ano de 2022, atividades vinculadas ao Grupo de Pesquisa Interdisciplinar em Estudos de Linguagem (GIEL/CNPq) que contemplem os pesquisadores do grupo e o corpo discente da instituição, bem como pessoas em privação de liberdade que serão conduzidas a um processo de leitura e escrita de caráter emancipatório e com benefícios pessoais e sociais (Freire, 2021). As atividades em tela incluirão, por um lado, reuniões mensais do grupo de pesquisa para rodas de conversa em torno da construção e consolidação de uma práxis decolonizadora e, por outro lado, no gerenciamento e realização de um clube de leitura remoto visando à reinserção social de pessoas privadas de liberdade (Waquant, 2001; Matuoka, 2019). Penso que, assim, tais ações contribuirão para o esforço de equalizar a docilização de corpos, na perspectiva foucaultiana, ao permitir que as pesquisas realizadas no grupo e a práxis emancipatória do ato de ler e escrever possibilitem o rompimento das amarras que nos privam da liberdade na acepção ampla do termo (Foucault, 1975; Freire, 1983; 2011; Mignolo, 2003).</p> <p>Palavras-chave: Decolonialidade; Pesquisa; Leitura; Escrita; Remição; Liberdade.</p>
Servidor responsável	Rubens Lacerda de Sa
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	PROJETO CACUIN - CAMPUS CUBATÃO INCLUSIVO
Resumo do projeto	O Projeto CACUIN (Campus Cubatão Inclusivo) é uma ação extensionista inclusiva, proposta pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (Napne) do IFSP Campus Cubatão, seus objetivos são: - Fortalecer vínculos e estabelecer parcerias com instituições de ensino, instituições especializadas, ONGs, empresas públicas e privadas que atendam pessoas com necessidades específicas em função de deficiência, de transtorno do espectro autista e/ou de altas habilidades/superdotação na Região Metropolitana da Baixada Santista; - Desenvolver ações que contribuam para a promoção da inclusão, criação de espaços que viabilizem a discussão e a implementação da cultura educacional, favorecendo a convivência para o respeito a diversidade, promoção da acessibilidade arquitetônica, eliminação de barreiras físicas e atitudinais, socialmente incluindo todos por meio da educação. As atividades serão desenvolvidas no período de março a dezembro de 2022 através de diversas estratégias.
Servidor responsável	Matilde Perez Quinteiros
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Prospecção de temáticas e áreas de interesse para oferta de cursos MOOC modalidade FIC na área de Turismo, Hospitalidade e Lazer no município de Cubatão-SP
Resumo do projeto	A presente proposta objetiva prospectar temáticas e áreas de interesse para a co-criação de cursos na modalidade MOOC - FIC no eixo tecnológico Turismo, Hospitalidade e Lazer no município de Cubatão-SP, a partir das demandas identificadas junto aos Arranjos Produtivos Locais. Ainda que os cursos sejam ofertados via plataforma IFSP, portanto de livre acesso, entende-se a necessidade de identificar junto a comunidade local, quais as prioridades de treinamento, desenvolvimento e capacitação dos colaboradores ligados a área de Turismo,

	de modo a apoiar o desenvolvimento local, beneficiado pelo aumento do fluxo de visitantes no município e na região
Servidor responsável	Thiago Rodrigues Schulze
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	Reestruturação do Laboratório de Turismo - Fase III
Resumo do projeto	O Laboratório de Turismo e Gastronomia se bem estruturado, fornecerá subsídios para o desenvolvimento de atividades associadas com a área de hospitalidade, propiciando aos docentes uma metodologia adequada para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, baseando-se nas competências e habilidades a serem desenvolvidas. Além da possibilidade de ações práticas, cujo o discente terá a oportunidade de uma ambientação profissional, vivenciando situações do mercado de trabalho.
Servidor responsável	Cinthia Rolim de Albuquerque Meneguel
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01

Título do projeto	SoMa: Sociedade e Matemática
Resumo do projeto	A Matemática é uma ciência valorizada no universo acadêmico devido ao seu potencial para fundamentar os conceitos e aplicações de diversas áreas do conhecimento. Em contrapartida, os processos de ensino e aprendizagem da Matemática na Educação Básica enfrentam muitos desafios, dentre eles estão: o desinteresse dos alunos pelo estudo aprofundado da Matemática e suas aplicações, o baixo rendimento dos estudantes brasileiros constatado em avaliações de larga escala nacionais e internacionais, a formação do professor de matemática para a utilização

de metodologias de ensino mais ativas e condizentes com o arcabouço tecnológico das gerações mais recentes, a desvalorização da carreira docente como um todo, a estrutura curricular engessada, entre outros. Tais questões contribuem para a geração de um ciclo perigoso para o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, o qual culmina, por exemplo, na baixa relação candidato/vaga nos cursos de Matemática, Física e Química e na falta de professores licenciados nessas áreas para atuar na Educação Básica. Na tentativa de contribuir para a superação deste quadro, este projeto prevê a oferta de ações de popularização da Matemática para estudantes, professores e para a comunidade da Baixada Santista durante o ano de 2022. Dentre as ações, vislumbra-se a oferta de minicursos, palestras e pequenos eventos acadêmicos/científicos, realizados pela proponente deste projeto em colaboração com os estudantes e docentes do Curso de Licenciatura em Matemática do Câmpus Cubatão. Para a divulgação do referido Curso de Licenciatura em Matemática e das ações do projeto, pretende-se manter a regularidade nas publicações no site do projeto, em sua página no Facebook e nos Boletins semestrais que são publicados pela equipe do projeto. O Projeto SoMa está em sua sétima edição e, neste ano, se juntará ao Projeto Canal SoMa, projeto de extensão desenvolvido nos anos de 2018 a 2021. Desta forma, como parte das ações está prevista a manutenção do Canal SoMa no Youtube, a criação de novos vídeos voltados à formação de professores e a ampliação da divulgação do canal nas redes locais de educação. Várias modalidades de formação continuada têm sido vivenciadas pelos professores: congressos, palestras, cursos presenciais e à distância, grupos de estudo, pesquisa-ação, entre outras. Atualmente os canais de videoaulas vêm se somando a esse rol, entretanto o mais comum é que seus conteúdos estejam voltados aos conceitos e exercícios matemáticos, uma vez que o público alvo costuma ser o estudante da Educação Básica. O objetivo do Canal SoMa é planejar, produzir e veicular videoaulas e outros conteúdos para professores que ensinam Matemática e licenciandos em pedagogia e Matemática contemplando questões relacionadas ao ensino e aprendizagem por meio de sugestões de propostas didáticas e intervenções em sala de aula. Com isso, o Projeto SoMa almeja fortalecer o trabalho da divulgação científica no Canal SoMa e nas redes sociais e ampliar o alcance de ações voltadas ao processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Ressalta-se que, enquanto perdurar o período de suspensão das atividades presenciais devido à pandemia

	de Covid-19, as atividades de popularização previstas ocorrerão de forma on-line.
Servidor responsável	Claudia Cristina Soares de Carvalho
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	02

Título do projeto	Vozes da Periferia da Baixada Santista: Fala, escuta e luz aos agentes da resistência e sobrevivência
Resumo do projeto	<p>Este projeto tem como objetivo central intensificar vínculos da instituição IFSP e as populações que habitam as periferias vulneráveis nas cidades da Baixada Santista. Para tal, buscase a realização de entrevistas com lideranças [agentes] comunitários que atuam em movimentos sociais, ambientais, partidos políticos, sindicatos ou religiosas nas periferias vulneráveis das diversas cidades da região, com o intuito de difundir o discurso, as demandas e a situação de vulnerabilidade das periferias urbanas. Como resultado ou produto final/contínuo, pretende-se a construção de um arcabouço de relatos, falas e depoimentos de lideranças periféricas, os quais poderão ser acessados pelas mais diversas camadas da sociedade civil, como também para atividades de ensino, pesquisa e elaboração de políticas, por agentes públicos ou privados. Metodologicamente o projeto se organiza no levantamento de lideranças comunitárias que atuam nas periferias vulneráveis das cidades da Baixada Santista, contato e agendamento de entrevistas, elaboração de roteiro semi-estruturado, aplicação da entrevista, edição da gravação, publicação em canal do youtube do Grupo de Pesquisa e divulgação por meio de redes sociais e sítio eletrônico do Campus do IFSP. A partir deste projeto, pretende-se estabelecer vínculos de trocas de conhecimento entre as lideranças comunitárias e os conhecimentos produzidos no IFSP, tendo em vista que pesquisas acadêmicas realizadas no bojo do Grupo de Pesquisa caracterizaram as periferias vulneráveis das cidades da Baixada Santista a partir de uma mesma lógica de segregação socioespacial imposta, na qual são situadas nas áreas continentais, contam com</p>

	limitados equipamentos urbanos de educação, saúde e lazer, e a população é predominantemente caracterizada por autodeclarados de cor preta e pardos, com rendimentos mensais per capita abaixo de um salário-mínimo e tendo as mulheres como principais responsáveis pela renda domiciliar.
Servidor responsável	Júlio Cesar Zandonadi
Critérios de seleção	Entrevista
Duração do projeto	21/03/2022 a 10/12/2022
Carga Horária Semanal	20 horas
Vagas	01