

IFSP

RELATÓRIO FINAL DA REVISÃO DO PDI 2019-2023



PLANO DE
DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL
2019 / 2023

Com você, planejando o futuro.

COMISSÃO LOCAL
CAMPUS CUBATÃO
05/11/2021

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	1
2	CONSULTA PÚBLICA E AÇÕES DE DIVULGAÇÃO DA REVISÃO DO PDI	3
2.1	AUDIÊNCIAS E CONSULTA PÚBLICAS	4
3	REVISÃO DO PLANO DE OFERTA DE VAGAS	9
3.1	JUSTIFICATIVA DA SUBSTITUIÇÃO DOS CURSOS PREVISTOS NO PDI 2019-2023	10
3.2	PLANO DE OFERTAS DE VAGAS DO CAMPUS CUBATÃO REVISADO	12
4	REVISÃO DA PLANILHA DE IMPACTO	13
5	REVISÃO DO HISTÓRICO DO CAMPUS	14
6	REVISÃO DOS DADOS DE BIBLIOTECA	16
7	REVISÃO DE DADOS ORÇAMENTÁRIOS	17
8	CONSIDERAÇÕES FINAIS	19
9	REFERÊNCIAS	20
10	ANEXOS	21

1 Introdução

O **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)** é um documento construído coletivamente, de forma democrática e participativa, no qual uma Instituição de Ensino Superior (IES) deve apresentar os preceitos que irá seguir para o alcance efetivo de seu desenvolvimento, indicando seus objetivos e metas para um determinado período de vigência.

No IFSP, como resultado dos esforços empenhados por uma comissão central, comissões de apoio e 36 comissões locais, o último PDI foi consolidado em março de 2019 (IFSP, 2019), para vigência de 2019 a 2023.

Tendo em vista que, durante a vigência do PDI, podem ocorrer alterações de regulamentações, políticas, legislações e do cenário socioeconômico, esse documento prevê a necessidade de revisões periódicas, para ajuste de metas e ações (IFSP, 2019, p. 173).

No Campus Cubatão, o trabalho de revisão do PDI iniciou com a abertura do processo eleitoral para a composição de uma Comissão Local, realizado de 14 a 29 de maio de 2021. Esse processo culminou com a publicação da Portaria CBT n. 0069/2021, de 29 de maio de 2021 (Anexo 02). Os membros dessa comissão, responsáveis pela elaboração deste documento, são:

- Ana Cláudia Oliveira de Almeida Nascimento (CB900710) - **Representante da Gestão**
- Ana Paula Fonseca dos Santos Nedochetko (CB020035) - **Representante da Gestão**
- Beatriz Prado Menegon (CB3005224) - **Representante Discente**
- Cláudia Cristina Soares de Carvalho (CB147795) - **Representante Docente**
- Cristian Vidal Coelho Alves (CB3005313) - **Representante Discente e Presidente**
- Fabiana Silveira Botani Gimenes de Jesus (SP212039) - **Representante TAE**
- Leticia Vieira Oliveira Giordano (CB200633) - **Representante da Gestão**
- Michelli Analy de Lima Rosa (CB080718) - **Representante da Gestão**
- Rubens Lacerda de Sá (RG234059) - **Representante Docente**
- Sérgio Holloway Escobar (CB202757) - **Representante TAE**

No dia 22 de junho, a Comissão Central de Revisão do PDI realizou reunião on-line para a orientação das comissões locais sobre o processo e cronograma de revisão deste documento. A partir daí, a Comissão Local do Campus Cubatão passou a se reunir às quintas-feiras, de forma on-line, no período da tarde. Durante os encontros, a Comissão Local organizou um cronograma de ações internas, analisou as informações do campus no PDI vigente, observou pontos que precisariam de atualização, revisou a oferta de cursos, revisou a planilha de impacto e organizou ações para a participação da comunidade interna e externa no processo de revisão deste documento. O Quadro 1 sintetiza os trabalhos da Comissão Local do Campus Cubatão.

Quadro 1: ações da Comissão Local do Campus Cubatão para a Revisão do PDI 2019-2023

Mês	Dias	Ações
Junho	22	Reunião de orientação com a Comissão Central.
	24	Primeira reunião da Comissão Local do Campus Cubatão.
Julho	01, 15, 22 e 29	Reuniões da Comissão Local do Campus Cubatão.
Agosto	05 e 26	Reuniões da Comissão Local do Campus Cubatão.
Setembro	02, 16, 23 e 30	Reuniões da Comissão Local do Campus Cubatão.
	09	Apresentação dos trabalhos da Comissão Local no CONCAM.
Outubro	04 e 15	Audiências Públicas on-line.
	14	Apresentação dos trabalhos da Comissão Local no CONCAM.
	04 a 21	Período de consulta pública via formulário on-line.
	28	Reunião da Comissão Local do Campus Cubatão.
Novembro	04	Fechamento do Relatório Final de Revisão do PDI da Comissão Local do Campus Cubatão.
	11	Análise e aprovação do Relatório Final de Revisão do PDI da Comissão Local do Campus Cubatão pelo CONCAM.
	18	Envio dos documentos à Comissão Central e finalização dos trabalhos da comissão.

Fonte: elaborado pelos autores

Este relatório está organizado em dez seções de modo que nas seções dois, três e quatro serão abordadas as ações de participação da comunidade interna e externa, realização de audiências e consultas públicas, revisão da oferta de cursos e da planilha de impacto. Nas seções cinco, seis e sete serão indicadas sugestões de atualização de informações sobre o Campus Cubatão que constam no PDI publicado em 2019, tais como seu histórico, dados sobre o acervo da biblioteca e de seu orçamento. Nas seções oito, nove e dez têm-se os elementos que fecham esse texto: considerações finais, referências e anexos.

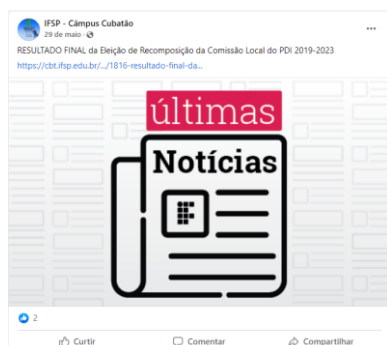
2 Consulta pública e ações de divulgação da revisão do PDI

No Campus Cubatão, todo o processo de composição da Comissão Local foi devidamente publicado no site, divulgado por e-mail e nas redes sociais do campus. Além disso, os membros da Comissão Local participaram das reuniões do CONCAM nos dias 09/09 e 14/10, tendo espaço de fala para divulgar as ações do grupo e convidar a comunidade a participar ativamente do processo de revisão deste documento. Os membros da Comissão também se dispuseram a divulgar as ações de revisão do PDI em reuniões de área e durante as aulas, com a devida anuência dos docentes.

Nos dias 04 e 15/10, a Comissão agendou audiências públicas on-line para discutir com a comunidade as sugestões de alteração na oferta de cursos e ouvir outros anseios do grupo. Também elaborou Formulário de Consulta Pública (Anexo 03) para ampliar a coleta de contribuições, o qual ficou disponível on-line de 04 a 21/10.

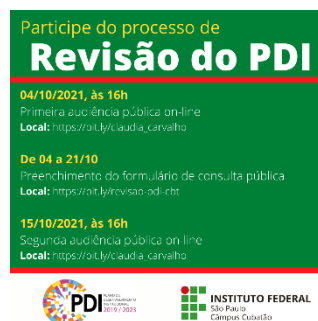
Na Figura 1 tem-se um recorte da página do Facebook do campus com a divulgação do resultado do processo eleitoral de composição da Comissão Local. Na Figura 02 tem-se a imagem de divulgação das audiências e consulta pública, a qual foi amplamente veiculada pela equipe de comunicação.

Figura 1: Recorte de publicação do processo eleitoral de composição da comissão local no Facebook.



Fonte: Página do Facebook @ifspcubatao

Figura 2: Cartaz de divulgação das audiências e consulta pública.



Fonte: elaborado pelos autores.

No Quadro 02, pode-se observar a síntese de ações de divulgação do processo de revisão do PDI no Campus Cubatão.

Quadro 2: Ações de divulgação da revisão do PDI no Campus Cubatão

Período	Ação
Maio	Notícia publicada em 19/05/2021 divulgando o Código Eleitoral de Composição da Comissão Local. https://cvt.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/17-ultimas-noticias/1780-codigo-eleitoral-para-recomposicao-da-comissao-local-do-pdi-2019-2023
	Notícia publicada em 21/05/2021 divulgando os candidatos à Comissão Eleitoral. https://cvt.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/17-ultimas-noticias/1800-teste
	Notícia publicada em 29/05/2021 divulgando o resultado da eleição de Composição da Comissão Local. https://cvt.ifsp.edu.br/index.php/component/content/article/17-ultimas-noticias/1816-resultado-final-da-eleicao-de-recomposicao-da-comissao-local-do-pdi-2019-2023
Setembro	Participação na reunião do CONCAM de 09/09 (3'51"18 no vídeo) https://youtu.be/RUrHG4RilK4?t=13846
Outubro	Participação na reunião do CONCAM de 14/10 (2'54"55 no vídeo) https://youtu.be/eH5A8nfSngz?t=10325
	Notícia publicada em 14/10: https://cvt.ifsp.edu.br/index.php/noticias/2051-comissao-de-revisao-do-pdi-2019-2023-do-campus-cubatao-convida-a-comunidade-a-participar-do-processo-de-revisao-do-documento
	Segunda audiência pública realizada em 15/10. https://youtu.be/H8GuoFN32il

Fonte: elaborado pelos autores

2.1 Audiências e consulta públicas

Nos dias 04 e 15/10 foram agendadas audiências públicas on-line para a divulgação dos trabalhos da Comissão Local e coleta de contribuições da comunidade interna e externa do campus. Os membros da comissão preparam um material para apresentar nessas audiências (Anexo 04), destacando a trajetória da comissão, as sugestões de alterações na oferta de cursos e as propostas de atualização das informações sobre histórico, acervo bibliográfico e orçamento do campus.

No dia 04/10, não houve participantes na audiência pública além dos membros da Comissão Local. A sala virtual ficou aberta por 30 minutos e a reunião foi encerrada após este tempo. Os membros da comissão acreditam que a ausência de participantes nessa reunião teve relação com a pane nos serviços de Whatsapp, Instagram e Facebook que ocorreu em todo Brasil nesse dia.

No dia 15/10, a audiência pública ocorreu com a participação de alguns membros da comissão e mais dez participantes da comunidade interna do campus, sendo eles: 08 docentes, um aluno e um servidor administrativo. O Quadro 03 apresenta a lista de participantes dessa audiência.

Quadro 3: Lista de presença da segunda audiência pública

Nome	Segmento
Charles Artur Santos de Oliveira	Docente
Elifas Levi da Silva	Docente
Fabiana de Lacerda Vilaço	Docente
Humberto Hickel de Carvalho	Docente
Jairo Augusto dos Santos	Docente
Leandro Fabrício Campelo	Docente
Maiara Campos Rezende	Aluna
Matilde Perez Quinteiros	Docente
Robson Nunes da Silva	Docente
Wellington de Lima Silva	Servidor Administrativo

Fonte: elaborado pelos autores

Durante a segunda audiência pública, alguns participantes se manifestaram oralmente ou pelo bate-papo da sala virtual. As seguintes contribuições se destacaram:

- Necessidade de aprovação de um curso PROEJA que atenda aos anseios da comunidade e tenha afinidade com os eixos de trabalho do campus, de modo a cumprir os balizadores legais;
- Necessidade de ampliar o orçamento do campus e do IFSP para aquisição de materiais e adaptação de espaços/infraestrutura para as pessoas atendidas pelo NAPNE, criação de códigos de vagas de professores de Atendimento Educacional Especializado, uma vez que houve aumento no número de alunos com necessidades educacionais específicas nos últimos anos.

Visando a ampliar a coleta de contribuições da comunidade, no período de 04 a 21/10, ficou disponível o Formulário de Consulta Pública para a Revisão do PDI (Anexo 03), o qual continha sete perguntas. As perguntas um a quatro tinham como objetivo identificar o respondente e solicitava e-mail, nome completo, número do documento de identidade e identificação do segmento ao qual pertence. As perguntas cinco e seis solicitavam que o respondente concordasse ou discordasse da atualização na oferta de cursos sugerida pela Comissão Local. A última pergunta era opcional e

solicitava sugestões e comentários gerais do respondente. A Figura 03 apresenta o texto das questões cinco e seis desse formulário.

Figura 3: Questões cinco e seis do Formulário de Consulta Pública para a Revisão do PDI

5. Atualização 1: Devido à não aprovação do Projeto Pedagógico do Curso PROEJA Técnico em Orientação Comunitária pelo CONCAM, propõe-se que uma nova comissão elabore outro Projeto Pedagógico para curso técnico PROEJA numa área compatível com os eixos de atuação e força de trabalho do campus Cubatão. *

Marcar apenas uma oval.

Concordo com a atualização

Não concordo com a atualização

6. Atualização 2: Devido à não aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica pela CAPES, propõe-se que uma nova comissão elabore um Projeto Pedagógico de Curso de Especialização Lato Sensu na mesma área. *

Marcar apenas uma oval.

Concordo com a atualização

Não concordo com a atualização

Fonte: elaborado pelos autores

Setenta pessoas responderam ao Formulário de Consulta Pública para a Revisão do PDI, sendo elas distribuídas por segmento conforme a Tabela 01:

Tabela 1: Distribuição dos respondentes do Formulário de Consulta Pública por segmento

Segmento	Número de respondentes
Servidor efetivo do IFSP - Câmpus Cubatão	26
Funcionário contratado (docente ou integrante do corpo técnico)	1
Funcionário terceirizado do IFSP - Câmpus Cubatão	1
Estudante do IFSP - Câmpus Cubatão	41
Membro da comunidade externa	1

Fonte: elaborado pelos autores

Com relação à pergunta cinco, a qual tratava da revisão da oferta de Curso PROEJA no campus, 68 respondentes concordaram com a atualização (97%) e 02 não concordaram (3%).

Com relação à pergunta seis, a qual tratava da oferta do Curso de Pós-Graduação Lato-Sensu de Engenharia Elétrica, 65 respondentes concordaram com a atualização (93%) e 05 não concordaram (7%).

Alguns respondentes deixaram sugestões e contribuições gerais. Aquelas mais significativas estão listadas no Quadro 04.

Quadro 4: Comentários e sugestões dos respondentes do Formulário de Consulta Pública para a Revisão do PDI

Segmento	Contribuição
Servidor efetivo do IFSP - Campus Cubatão	Elaborar um novo projeto de Stricto-Sensu, tentar novamente, talvez em outro eixo de atuação presente no campus (ou refazer o mesmo projeto para nova submissão a CAPES).
	A atualização do PPC do PROEJA, entendo, não é uma opção do campus, mas uma exigência legal da pela lei de formação dos Institutos.
	Criação de um curso superior de informático 100% EAD.
	Sugestão para que se estude a possibilidade de criação de um Curso EJA em Técnico de Meios de Hospedagem, com a possibilidade de se contemplar o aproveitamento da força de trabalho das três áreas (indústria, com componentes curriculares ligados à manutenção hoteleira e segurança), informática (trabalhando os sistemas de gestão hoteleira front e back office) e turismo (atendimento front office – recepção e housekeeping (camareiros e camareiras)). Destaca-se que a sugestão é fundamentada em consultas anteriores realizadas junto aos APLs da Região Metropolitana da Baixada Santista, bem como a possibilidade de verticalização do ensino, com os alunos cursando o técnico em meios de hospedagem e continuando no Curso Superior de Bacharelado em Turismo.
Funcionário contratado (docente ou integrante do corpo técnico)	A possibilidade dos alunos das áreas da indústria estagiarem na própria instituição, mesmo que não participantes de bolsas institucionais seria interessante para que os mesmos pudessem vivenciar algumas das atribuições que lhe serão auferidas quando da conclusão do curso.
Estudante do IFSP - Campus Cubatão	Um curso de pós-graduação seria muito bem-vindo a comunidade de estudantes do IFSP - Campus Cubatão e a comunidade como um todo. Inclusive tenho muito interesse no ingresso desse curso.
	Só gostaria de sugerir para o próximo PDI o estudo de uma pós-graduação ou mestrado na área de turismo para o Campus Cubatão.

Fonte: elaborado pelos autores com base nas informações do Formulário de Consulta Pública

Com base nas informações supracitadas, entende-se que a comunidade se mostrou favorável às sugestões de revisão e atualização do PDI propostas pela Comissão Local do Campus Cubatão.

3 Revisão do plano de oferta de vagas

A Comissão Local analisou o plano de oferta de vagas de ingresso do Campus Cubatão, publicado no PDI vigente (IFSP, 2019, p. 289) e observou que:

- Os cursos CST-ADS, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e Técnico em Automação Industrial Subsequente/Concomitante continuarão em situação de regime, mantendo-se a oferta indicada no plano inicial;
- Os Cursos CST-Automação Industrial, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Matemática, Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, Bacharelado em Turismo e Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio foram devidamente implantados, mantendo-se a oferta indicada no plano inicial;
- Os cursos em extinção não tiveram oferta retomada e permanecerão desta forma;
- O curso Técnico em Orientação Comunitária - PROEJA não foi implantado, pois teve seu projeto não aprovado no CONCAM. Desta forma, o curso FIC-Informática permaneceu com a oferta de vagas e uma nova comissão será composta para propor novo projeto de curso técnico PROEJA;
- O Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica não foi implantado, pois teve seu projeto não aprovado pela CAPES. Desta forma, uma nova comissão será composta para elaborar projeto de especialização lato-sensu nessa área.

Com a preocupação de respeitar os balizadores que norteiam a existência dos Institutos Federais (BRASIL, 2008), coube à Comissão rever os dados dos cursos ofertados, justificar o que não foi possível atender, propor à comunidade as substituições capazes de atender às demandas locais, lembrando que há limitações de infraestrutura e força de trabalho. Com base nessas observações e revisões, a Comissão propôs à comunidade, em audiências e consulta públicas, que (1) fosse composta nova comissão para elaboração de um projeto de curso técnico PROEJA numa área compatível com os eixos de atuação e força de trabalho do campus e (2) fosse composta comissão para elaboração de um projeto de curso de Especialização lato-sensu em Engenharia Elétrica. As justificativas para essas alterações estão a seguir.

3.1 Justificativa da substituição dos cursos previstos no PDI 2019-2023

1 – Proeja - Técnico em Orientação Comunitária

Tendo em vista que o curso EJA com qualificação na área de Informática, ofertado pelo campus, não corresponde a um Proeja Técnico e sim a um EJA- FIC (Formação Inicial e Continuada), e que a presença de um curso técnico visando à Educação de Jovens e Adultos é um dos balizadores necessários que constam na Lei de Criação dos Institutos Federais, houve a necessidade de discussão a respeito de qual eixo técnico poderia ser ofertado, tendo em vista que o campus Cubatão trabalha com três eixos distintos, a saber: Indústria, Informática e Turismo. Pensando que o curso Técnico na modalidade EJA deverá ser ofertado no período noturno, sabendo que a carga horária nesse período não comporta um curso cuja parte técnica apresente 1000 ou 1200 horas, pois isso faria com que o mesmo durasse 4 anos e deixaria de ser um curso de menor duração, que é o esperado nesta modalidade, conhecendo o público que costuma procurar o curso EJA-FIC e cientes da força de trabalho disponível no campus, conforme consta na planilha de impacto, vários cursos foram pesquisados, sendo que alguns deles seriam inviáveis em função de uma ou mais das razões citadas anteriormente. Assim, os cursos Técnico em Orientação Comunitária e o Técnico em Ludoteca/Brinquedoteca foram aqueles apresentados à comunidade na audiência pública em 2018 e, a mesma, escolheu o primeiro deles a ser ofertado pelo campus. Desta forma, foi montada uma comissão (CEIC) para a confecção do PPC desse curso, o qual foi apreciado pelo CONCAM no mesmo ano. O CONCAM levantou a hipótese do campus estar abrindo um novo eixo de trabalho, na área de serviços, o que poderia causar um desequilíbrio na planilha de impacto e na condução de novas ofertas de cursos e não aprovou o PPC. Os trabalhos dessa CEIC retomaram, mas, com a pandemia, essa retomada foi prejudicada, alguns membros pediram para deixar a comissão e uma nova CEIC acabou sendo formada. Com toda essa informação, algumas mudanças no catálogo nacional dos cursos técnico e até a possibilidade de um aumento na carga horária docente, a nova comissão está se empenhando para estudar outro curso que melhor se encaixe nas condições e eixos presentes no campus.

2 – Mestrado Profissional em Engenharia Elétrica

O mestrado profissional em Engenharia Elétrica teve sua implantação aprovada pelo CONCAM e pela comunidade, através das audiências públicas, conforme relatório da comissão local para a elaboração do PDI 2019-2023. Após a citada aprovação, uma comissão foi formada para a proposição do Programa Pedagógico do Curso - PPC. Uma vez encerrado esse trabalho, o PPC do curso de mestrado foi aprovado em todas as instâncias dentro do IFSP, desde o CONCAM até a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação. Depois da aprovação interna, a documentação completa foi encaminhada para avaliação da CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior), órgão responsável pela autorização, avaliação e acompanhamento dos cursos de Pós-Graduação no Brasil. A comissão que analisou a proposta do curso deu parecer não favorável à sua implantação, conforme despacho anexado a esse documento (Anexo 05). Com a impossibilidade de implantar o mestrado, a discussão retornou à área da Indústria, responsável pela elaboração do referido curso. Essa área decidiu propor a substituição do curso de Mestrado em Engenharia Elétrica por um curso de Pós-Graduação (lato sensu) na mesma área. Sendo assim, caso essa substituição seja aprovada pelo CONCAM e pela comunidade, através das audiências públicas, nova comissão será formada e o curso será submetido à aprovação nas instâncias necessárias para que sua implantação possa ocorrer, mantendo a ideia da verticalização do ensino, conforme apregoa a Lei de Criação dos Institutos Federais.

3.2 Plano de ofertas de vagas do Campus Cubatão revisado

Com base nas informações das seções anteriores e tendo em vista o resultado da consulta pública realizada, a Comissão Local propôs a seguinte revisão no plano de oferta de vagas do Campus Cubatão na Tabela 02.

Tabela 2: Plano de ofertas de vagas do Campus Cubatão - revisado

Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Curso	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (sem)	Period. Ingresso	Ving - 2018	Ving - 2019	Ving - 2020	Ving - 2021	Ving - 2022	Ving-2023
CST	n.a.	CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40
CST	n.a.	CST GESTÃO DE TURISMO	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	5	anual	0	0	0	0	0	0
CST	n.a.	CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0
CST	n.a.	CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	7	anual	40	40	40	40	40	40
FIC	Projeja FIC - INT	FIC ÁREA INFORMÁTICA	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	0
LIC	n.a.	LIC LETRAS	Presencial	Mat	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40
LIC	n.a.	LIC MATEMÁTICA	Presencial	Mat	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40
MES-PRO	n.a.	MES-PRO ENGENHARIA ELÉTRICA	Presencial	Var	OUT-30%	Não aprovado pela CAPES	4	anual	0	0	0	0	0	0
ESP	n.a.	ESPECIALIZAÇÃO ENGENHARIA ELÉTRICA	Presencial	Var	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	0	0	0	0
TEC	INT	TEC INFORMÁTICA	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	80	40	40	40	40	40
TEC	INT	TEC INFORMÁTICA	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	80	80	80	40	40	40
TEC	INT	TEC EVENTOS	Presencial	Ves	TEC-50%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40
TEC	CON/SUB	TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80
TEC	Projeja-TEC-INT	TEC EM ORIENTAÇÃO COMUNITÁRIA	Presencial	Not	TEC-50%	Não aprovado pelo CONCAM	6	anual	0	0	0	0	0	0
TEC	Projeja-TEC-INT	TEC EM Área a ser definida por comissão/CEIC	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	0	0	40
BACH	n.a.	BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	Presencial	Mat	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40
BACH	n.a.	BACH TURISMO	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	7	anual	40	40	40	40	40	40
Total Geral									560	520	520	480	480	480

Fonte: elaborado pelos autores com base nas informações do PDI 2019-2023 (IFSP, 2019, p. 289)

4 Revisão da Planilha de Impacto

Nas primeiras conversas sobre o processo de revisão do PDI 2019-2023 houve menção à necessidade de revisão da Planilha de Impacto do campus de modo a atender aos novos quantitativos de carga horária de regência expostos na Portaria MEC n. 983/2020. Entretanto, diante da falta de regulamentação interna no IFSP sobre esse assunto e da concomitância entre a elaboração dessa revisão do PDI e a elaboração de uma nova minuta para regulamentar a atividade docente nesta instituição, o Comunicado n. 02/2021 - PRO-PRD/RET/IFSP (Anexo 06) trouxe a possibilidade de cada campus decidir sobre a pertinência de atualizar ou não sua planilha seguindo esses novos balizadores.

Neste contexto, devido às incertezas quanto a nova regulamentação da atividade docente e levando-se em consideração a sugestão do Diretor Geral do Campus Cubatão, enviada por e-mail no dia 05 de agosto, a Comissão Local, em reunião realizada no dia 26 de agosto, decidiu atualizar a planilha de impacto com base nos quantitativos expostos na Resolução IFSP n. 109/2015 e com a atualização do plano de oferta de cursos aprovada em consulta pública. A planilha de impacto revisada se encontra no Anexo 07.

Vale ressaltar que as comissões para elaboração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos aprovados em consulta pública iniciaram seus trabalhos recentemente e ainda não há matriz curricular para cada um deles. No caso do Curso PROEJA-TEC ainda não se sabe em qual eixo será a oferta. Diante do exposto, a planilha de impacto não prevê a carga horária referente a esses cursos. Entretanto, percebe-se que há a possibilidade da Especialização em Engenharia Elétrica ser ofertada devido à existência de força de trabalho na área da Indústria (COAUT). Além disso, nota-se que o curso Proeja-FIC em Informática, atualmente em regime, pode ser substituído por um curso PROEJA-TEC, o que resultará em ligeiras alterações na carga horária do núcleo técnico do eixo escolhido e da força de trabalho de modo geral.

5 Revisão do histórico do campus

A Comissão Local analisou o PDI 2019-2023 e observou que alguns trechos que mencionavam o Campus Cubatão precisariam ser atualizados. É o caso das informações históricas dessa unidade que constam nas páginas 85 a 87 desse documento. Desta forma, a Comissão propôs a seguinte alteração:

Quadro 5: Histórico do Campus Cubatão revisado

IFSP - CAMPUS CUBATÃO

A Unidade de Ensino Descentralizada (UNED) de Cubatão da Escola Técnica Federal de São Paulo (ETFSP) foi instalada em 1987, inicialmente, na Rua Tamoio, Bairro Vila Paulista, no centro de Cubatão, em um prédio cedido pela Prefeitura Municipal, com o objetivo principal de atender a comunidade de Cubatão e cidades vizinhas. Esta é a primeira unidade localizada fora da capital paulista.

Para iniciar seus trabalhos, a Uned Cubatão contava com apenas 17 professores e o servidor técnico-administrativo Rui Araújo da Silva, responsável pela chefia da Coordenadoria de Registros Escolares.

O primeiro vestibular contou com mais de cinco mil inscritos e foram oferecidas vagas para os cursos Técnicos Integrados em Eletrônica, Informática Industrial e Processamento de Dados. Desde o início de suas atividades, o campus funcionava nos três períodos, atendendo mais de 640 alunos. A aula inaugural aconteceu em 31 de março de 1987, no auditório da Prefeitura Municipal de Cubatão, e foi ministrada pelo então Ministro da Educação, Jorge Bornhausen. Em abril do mesmo ano, a Prefeitura Municipal deslocou quatro funcionários para trabalharem na Uned Cubatão.

No segundo ano de vida desta UNED, mais precisamente em 1988, com o aumento do número de alunos e a falta de contratação de professores e técnico-administrativos, o ano letivo ficou comprometido, encerrando-se somente em junho de 1989. A partir daí, não foi mais possível dar prosseguimento aos cursos. Assim, o clima de insegurança gerado pela falta de concurso público produziu inúmeras manifestações de estudantes e servidores, que tomaram conta de Cubatão e chegaram até o Congresso Nacional. Vereadores locais e das cidades vizinhas, deputados estaduais e federais e senadores receberam uma comissão formada por servidores e alunos e, diante dessa manifestação promovida pela comunidade escolar da UNED Cubatão, foi aprovada em Brasília a criação de cargos públicos e, conseqüentemente, abertura de concurso público, que ocorreu em novembro de 1989. Com o ingresso de docentes e administrativos concursados, os alunos retornaram às aulas em 1990.

Em 1998, a Escola Técnica Federal de São Paulo tornou-se o Centro Federal de Educação Tecnológica de São Paulo (CEFET-SP) e em 2001, a Uned Cubatão do, agora, CEFET-SP deixa a Rua Tamoio para se instalar em seu prédio próprio, localizado no bairro Jardim Casqueiro, ocupando um terreno de 25.700m² com 7.000m² de área construída.

No ano de 2004, atendendo os interesses do arranjo produtivo local, a Uned Cubatão passou a oferecer o primeiro curso de Tecnologia, transformando-se, definitivamente, num CEFET. A aula inaugural do Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, ministrada pela deputada Mariângela Duarte, foi realizada em agosto de 2004 e contou com a presença de autoridades locais, bem como de representantes das indústrias do Polo Petroquímico de Cubatão.

Em dezembro de 2008, com a transformação do CEFET-SP em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), a Uned Cubatão passou a ser denominada Campus Cubatão. Atualmente, oferece aos estudantes de todo o país e, especialmente, das nove cidades da Região Metropolitana da Baixada Santista os seguintes cursos da educação básica: Técnico em Automação Industrial, Técnico em Informática Integrado ao Ensino

Médio, Técnico em Eventos Integrado ao Ensino Médio, Educação de Jovens e Adultos: Informática Básica, e os Cursos Superiores de Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas Industrial, Bacharelado em Turismo, Engenharia de Controle e Automação, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Letras/Português.

Desde o ano de 1994, a Uned Cubatão obteve o direito de escolher, por meio de eleição direta, seu próprio diretor, consolidando a luta de seus servidores por reconhecimento e autonomia. A primeira diretora eleita foi a servidora Regina Stella Barco Inácio.

Foram Diretores em Cubatão:

- Prof. JOSÉ EDUARDO NOGUEIRA VILLELA de abril/1987 a agosto/1993;
- Prof. GERSONY TONINI PINTO de agosto/1993 a março/1994;
- Prof.ª MARIA INÊS BASKERVILLE DE MELO de abril/1994 a novembro/1994;
- Serv.ª REGINA STELLA BARCO INÁCIO novembro/1994 a janeiro/2001;
- Prof. NELSON DE CAMPOS VILLELA janeiro/2001 a janeiro/2005;

● Empossada em 2005, a prof.ª MÁRCIA HELENA MARQUES RABELO cumpriu seu primeiro mandato de Diretora da Uned Cubatão/CEFET-SP até fevereiro de 2009. Reeleita, tornou-se a primeira servidora a ser reconduzida a esta função, sendo então designada Diretora Geral do Campus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo;

● No período de transição até a posse da nova gestão eleita em 2012, o professor Humberto Hickel de Carvalho assumiu a direção geral, ficando no período de janeiro a abril de 2013;

● No dia 17 de abril de 2013, o professor Robson Nunes da Silva foi nomeado por portaria para iniciar sua primeira gestão, que segue até abril de 2017. Reeleito, concluiu seu mandato em abril de 2021.

Em eleição realizada em outubro de 2020, o professor Artarxerxes Tiago Tácito Modesto foi eleito Diretor Geral do Campus Cubatão. No dia 12 de abril de 2021, foi nomeado para iniciar sua gestão, que segue até abril de 2025.

Fonte: elaborado pelos autores com base nas informações do PDI 2019-2023 (IFSP, 2019, p. 85-87)

6 Revisão dos dados de biblioteca

Com diversos cursos em fase de implantação, o Campus Cubatão fez novas aquisições para compor seu acervo bibliográfico desde o início de 2019. Desta forma, a Comissão Local sugere a atualização das informações do Quadro 60, presente na página 375 do PDI 2019-2023, levando-se em consideração que **atualmente tem-se 5938 títulos e 12616 exemplares**. Além disso, sugere a atualização do Quadro 62, da página 378 do mesmo documento, levando em consideração que atualmente a biblioteca possui:

- 06 mesas para estudo em grupo;
- 04 lugares por mesa;
- 12 cabines individuais para estudo;
- 08 cabines individuais para estudo e utilização de computadores.

Durante o período de suspensão das atividades presenciais devido à pandemia de Covid-19, não houve atendimento presencial na biblioteca. Entretanto, em situação regular de funcionamento, **o horário de atendimento desse setor é das 8h00 às 21h30, de segunda à sexta-feira**. A Biblioteca Eloyza Martinez conta com cinco servidores, sendo duas bibliotecárias e três auxiliares.

7 Revisão de dados orçamentários

De acordo com IFSP (2019, p. 395), a Matriz Conif é um modelo matemático de multivariáveis usado para propor a divisão do valor que será destinado de orçamento a cada Instituto Federal no Brasil. Ela também é usada, com algumas alterações, para balizar a divisão do orçamento de cada campus do IFSP. A Tabela 03 apresenta os valores de orçamento executados e projetados, de acordo com a Matriz Conif, para o período de 2013 a 2024.

Tabela 3: Dados da Matriz Conif - Campus Cubatão

Ano	Orçamento	Situação
2013	3.575.524,58	Executado
2014	4.458.757,88	
2015	4.705.789,29	
2016	3.616.250,55	
2017	3.696.260,05	
2018	3.800.744,88	
2019	4.192.562,31	Projetado
2020	4.370.746,20	
2021	4.545.576,05	
2022	4.716.035,15	
2023	4.892.886,47	
2024	5.076.369,72	

Fonte: elaborado pelos autores com base nas informações do PDI 2019-2023 (IFSP, 2019, p. 399-402)

Como parte do processo de atualização das informações do PDI vigente e tendo em vista a necessidade de prestação de contas com relação aos valores projetados, a Comissão Local averiguou a execução do orçamento do campus de 2019 a 2021. A Tabela 04 sintetiza os resultados dessa pesquisa.

Tabela 4: Orçamento executado do Campus Cubatão de 2019 a 2021

Item	2019	2020	2021
20RL - Consumo	2.683.243,03	2.598.714,05	1.805.200,43
20RG - Capital	448.693,06	66.249,00	39.999,00
Ação 2994 PAE	970.713,89	996.207,46	940.280,71
Emenda	0	88.438,36	-
	4.104.668,98	3.751.628,87	2.787.501,14

Fonte: elaborado pelos autores com base nas informações do fornecidas pela DAD-CBT

Pode-se notar que os valores recebidos pelo campus de 2019 a 2021 são menores do que aqueles projetados na ocasião da elaboração do PDI atual, além de decrescerem ao longo dos anos.

Cabe ressaltar que a oferta de novos cursos e a ampliação da oferta de vagas naqueles cursos já implantados dependem de melhoria na infraestrutura do campus, algo que precisa de orçamento compatível para ser viabilizado.

8 Considerações finais

No Campus Cubatão, o processo de revisão do PDI 2019-2023 ocorreu conforme as orientações dadas pela Comissão Central e foi um processo colaborativo, participativo e democrático. Nesse processo, a Comissão Local priorizou a revisão e atualização do plano de oferta de cursos do campus, propondo a composição de comissões para a elaboração de novos projetos pedagógicos para o curso técnico – PROEJA, uma exigência para atender aos balizadores legais da Lei de Formação dos Institutos Federais (BRASIL, 2008), e de curso de especialização lato-sensu em Engenharia Elétrica. Além disso, a Comissão observou todas as menções ao campus no PDI vigente e propôs atualização das informações históricas, dos dados de biblioteca e de orçamento.

Devido às restrições impostas pela pandemia de Covid-19, as reuniões da Comissão Local, o contato com a comunidade interna e externa e o processo de consulta pública ocorreram de forma on-line. Talvez essa limitação explique em grande medida que, apesar do registro de envolvimento de todos os segmentos que compõem essa comunidade, houve baixa participação da comunidade externa.

Tendo em vista que a retomada das atividades presenciais no Campus ocorrerá gradativamente a partir de novembro de 2021 e que as aulas retornarão presencialmente em março de 2022, espera-se que esse envolvimento aumente e evolua nas discussões sobre a construção do próximo PDI. Há de se considerar ainda que, concomitantemente a essa discussão do novo PDI, haverá todo o processo de reformulação dos PPCs em virtude da publicação dos Currículos de Referência do IFSP e da exigência de curricularização da extensão nos cursos superiores. Assim, espera-se que este seja um momento de grande engajamento no que tange às metas e ações de desenvolvimento nos próximos anos.

9 Referências

BRASIL. **Lei 11.892**. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. 29 de dezembro de 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11892.htm. Acesso em: 03 nov 2021.

IFSP. **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**. 2019. Disponível em: https://www.ifsp.edu.br/images/pdf/PDI1923/PDI-2019-2023_Aprovado-CONSUP-12.03.2019-valendo.pdf. Acesso em: 03 nov 2021.

IFSP – Câmpus Cubatão. **Código Eleitoral para recomposição da Comissão Local do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do Câmpus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo**. 2021a. Disponível em: https://cvt.ifsp.edu.br/images/Documentos/2021/PDI/C%C3%93DIGO_ELEITORAL_RECOMPOSI%C3%87%C3%83O_PDI_CUBAT%C3%83O_2019_2023.pdf. Acesso em: 03 nov 2021.

10 Anexos

- 01 Código Eleitoral para recomposição da Comissão Local do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023 do Campus Cubatão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo.
- 02 Portaria CBT n. 0069/2021, de 29 de maio de 2021 – institui a Comissão Local de Revisão do PDI 2019-2023 do Campus Cubatão.
- 03 Formulário de Consulta Pública.
- 04 Material preparado pela Comissão Local para apresentar nas audiências públicas.
- 05 Parecer da CAPES - não aprovação do Mestrado Profissional.
- 06 Comunicado n. 02/2021 - PRO-PRD/RET/IFSP.
- 07 Planilha de Impacto revisada.
- 08 Atas das reuniões da Comissão Local.